

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА**

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль муниципальное управление

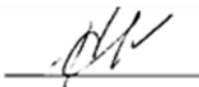
Форма обучения: очная, заочная, заочная (ускоренная) на базе ВО, заочная (ускоренная) на базе СПО

Кафедра: Государственного и муниципального управления и Права

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный Министерством образования и науки РФ «10» декабря 2014 г. (рег. № 1567)
- 2) Учебный план по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от «27» февраля 2017 г., протокол № 4.
- 3) Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и Права от «22» мая 2017 г., протокол № 5.

И. о. зав. кафедрой
Государственного и муниципального
управления и Права



И.А. Корчагина

Разработчик:

старший преподаватель кафедры
Государственного и муниципального
управления и Права



И.А. Данилюк

Работодатель:

Глава
Администрации
г. Рубцовска



Д.З.Фельдман

СОДЕРЖАНИЕ

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА.....	5
1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	7
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
2.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)	7
2.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)	9
2.1.3. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе ВО форма)	11
2.1.4. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе СПО форма).....	13
2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины	16
2.2.2. Практические (семинарские занятия) и лабораторные работы.....	33
2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА	42
2.3.1. Виды самостоятельной работы студента.....	42
2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
2.4.1 Основная литература.....	44
2.4.2 Дополнительная литература	44
2.4.3 Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.....	45
2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	47
2.5.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:.....	47
2.5.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:.....	47
2.5.3. Требования к специализированному оборудованию	47
2.5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса....	47

2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	48
2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	49
II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	54

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правовые основы Российского государства» являются:

- получение системных знаний об одной из ведущих отраслей российского права, о его месте в системе права, об общественных отношениях, регулируемых нормами конституционного, административного, гражданского права;
- получение студентами знаний о предмете, методах, принципах, содержании права, государственном и муниципальном управлении, исполнительной власти, административной юрисдикции, формирование у студентов навыков по применению полученных знаний при решении конкретных задач в области административных правоотношений;
- получение студентами образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачи дисциплины:

- создание у студентов упорядоченной системы знаний о государственном управлении, формах и методах управленческой деятельности, способах обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, порядке организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства;
- формирование у студентов не только знаний в области административного, гражданского и конституционного права, но и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной работы;
- формирование профессионального правосознания, которое сводится к формированию умения верно оценивать действующее законодательство, уметь его толковать и применять, руководствуясь не только буквой, но и духом закона.
- приобретение студентами устойчивых знаний в области действующего административного и гражданского законодательства, практики его применения.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

УНИВЕРСИТЕТА

1.2.1. Учебная дисциплина «Правовые основы Российского государства» относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История;
- Основы государственного и муниципального управления.

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная и муниципальная социальная политика;
- Принятие и исполнение государственных решений;
- Управление имущественными и земельными отношениями;
- Управление общественными отношениями.

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - ОК-4
- владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности - ОПК-1

Примечание: Детальное описание компетенций – перечень компонентов, то есть требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, технологии формирования компетенций, формы оценочных средств, уровни освоения компетенций – должно быть изложено в Карте компетенций дисциплины.

Карта компетенций дисциплины является обязательным приложением рабочей программы дисциплины.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
ДЕ 1. Введение в теоретико-правовые основы Российского государства						
ДЕ 1 (20 б.)	1. Понятие и сущность права	10	2	2		6
	2. Понятие и сущность государства	10	2	2		6
	3. Государство и государственная власть	10	2	2		6
	4. Форма государства	10	2	2		6
	5. Особенности государственного устройства Российской Федерации	10	2	2		6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 2. Государство и право, их роль в обществе						
ДЕ 2 (20 б.)	6. Правовое и социальное государство	10	2	2		6
	7. Право, мораль, правопорядок, правосознание и правовая культура	8	2			6
	8. Источники права	12	2	2	2	6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 3. Основы конституционного права						
ДЕ 3	9. Конституционный строй, его основы	12	2	2	2	6

	10. Правовой статус личности в Российской Федерации	8	2		2	4
	11. Конституционные основы местного самоуправления	8	2		2	4
Текущий контроль		тестирование				
Промежуточная аттестация		зачет				
Итого за семестр часов		108	22	16	8	62
ДЕ 4. Основы административного права						
ДЕ 4 (20 б.)	12. Управление, государственное управление, исполнительная власть и административное право	20	4	4	2	10
	13. Особенности правового регулирования деятельности государственных служащих	20	4	4	2	10
	14. Административные правонарушения и административная ответственность	20	4	4	2	10
	15. Производство по делам об административных правонарушениях	18	4	2	2	10
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 5. Основы гражданского права						
ДЕ 5 (10 б.)	16. Особенности юридического лица как субъекта гражданского права	18	4	2		10
	17. Объекты гражданских правоотношений	14	2	2		10
	18. Право собственности и иные вещные права	14	2	2		10
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 6. Основы трудового права						
ДЕ 6 (10 б.)	19. Трудовой договор.	8	2	2	2	4
	20. Правовое регулирование рабочего времени.	10	2	2		6
	21. Правовое регулирование	11	4	2		5

	времени отдыха.					
Текущий контроль		тестирование				
Промежуточная аттестация		экзамен				
Итого за семестр часов		180*	32	26	10	85
Итого за весь курс часов		288*	54	42	18	147
Итого за весь курс з.е.		8				

*-27 часов отводится на подготовку и сдачу экзамена

2.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
ДЕ 1. Введение в теоретико-правовые основы Российского государства						
ДЕ 1	1. Понятие и сущность права	14	2			12
	2. Понятие и сущность государства	14		2		12
	3. Государство и государственная власть	14	2			12
	4. Форма государства	14		2		12
	5. Особенности государственного устройства Российской Федерации	12				12
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 2. Государство и право, их роль в обществе						
ДЕ 2	6. Правовое и социальное государство	12				12
	7. Право, мораль, правопорядок, правосознание и правовая культура	10				10
	8. Источники права	14		2		12

Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 3. Основы конституционного права						
ДЕ 3	9. Конституционный строй, его основы	10	2			8
	10. Правовой статус личности в Российской Федерации	14	2	2		10
	11. Конституционные основы местного самоуправления	12	2			10
Текущий контроль		тестирование				
Промежуточная аттестация		зачет				
Итого за курс часов		144*	10	8		122
ДЕ 4. Основы административного права						
ДЕ 4	12. Управление, государственное управление, исполнительная власть и административное право	12	2			10
	13. Особенности правового регулирования деятельности государственных служащих	12		2		10
	14. Административные правонарушения и административная ответственность	12		2		10
	15. Производство по делам об административных правонарушениях	12		2		10
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 5. Основы гражданского права						
ДЕ 5	16. Особенности юридического лица как субъекта гражданского права	12	2			10
	17. Объекты гражданских правоотношений	12		2		10
	18. Право собственности и иные вещные права	12	2			10
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ6. Основы трудового права						

ДЕ 6	19. Трудовой договор.	20				20
	20. Правовое регулирование рабочего времени.	10				10
	21. Правовое регулирование времени отдыха.	21				21
Текущий контроль		тестирование				
Промежуточная аттестация		Экзамен, контрольная работа				
Итого за курс часов		144*	6	8		121
Итого за весь курс часов		288*	16	16		243
Итого за весь курс з.е.		8				

*- 9 часов отводится на подготовку и сдачу экзамена

2.1.3. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе ВО форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочной (ускоренной) на базе ВО форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
ДЕ 1. Введение в теоретико-правовые основы Российского государства						
ДЕ 1	1. Понятие и сущность права	12				12
	2. Понятие и сущность государства	14	2			12
	3. Государство и государственная власть	12				12
	4. Форма государства	12				12
	5. Особенности государственного устройства Российской Федерации	12				12
Текущий контроль		тестирование				

ДЕ 2. Государство и право, их роль в обществе						
ДЕ 2	6. Правовое и социальное государство	12				12
	7. Право, мораль, правопорядок, правосознание и правовая культура	14	2			12
	8. Источники права	14		2		12
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 3. Основы конституционного права						
ДЕ 3	9. Конституционный строй, его основы	14	2			12
	10. Правовой статус личности в Российской Федерации	14		2		12
	11. Конституционные основы местного самоуправления	12				12
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 4. Основы административного права						
ДЕ 4	12. Управление, государственное управление, исполнительная власть и административное право	14	2			12
	13. Особенности правового регулирования деятельности государственных служащих	14		2		12
	14. Административные правонарушения и административная ответственность	12				12
	15. Производство по делам об административных правонарушениях	12				12
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 5. Основы гражданского права						
ДЕ 5	16. Особенности юридического лица как субъекта гражданского права	14	2			12
	17. Объекты гражданских	14		2		12

	правоотношений					
	18. Право собственности и иные вещные права	12				12
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 6. Основы трудового права						
ДЕ 6	19. Трудовой договор.	12				12
	20. Правовое регулирование рабочего времени.	12				12
	21. Правовое регулирование времени отдыха.	21				21
Текущий контроль		тестирование				
Промежуточная аттестация		экзамен				
Итого за курс часов		288*	10	8		261
Итого за весь курс часов		288*	10	8		261
Итого за весь курс з.е.		8				

*-9 часов отводится на подготовку и сдачу экзамена

2.1.4. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе СПО форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочной(ускоренной) на базе СПО форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
ДЕ 1. Введение в теоретико-правовые основы Российского государства						
ДЕ 1	1. Понятие и сущность права	12				12
	2. Понятие и сущность государства	14	2			12
	3. Государство и государственная власть	12				12

	4. Форма государства	12				12
	5. Особенности государственного устройства Российской Федерации	12				12
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 2. Государство и право, их роль в обществе						
ДЕ 2	6. Правовое и социальное государство	12				12
	7. Право, мораль, правопорядок, правосознание и правовая культура	14	2			12
	8. Источники права	14		2		12
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 3. Основы конституционного права						
ДЕ 3	9. Конституционный строй, его основы	14	2			12
	10. Правовой статус личности в Российской Федерации	14		2		12
	11. Конституционные основы местного самоуправления	12				12
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 4. Основы административного права						
ДЕ 4	12. Управление, государственное управление, исполнительная власть и административное право	14	2			12
	13. Особенности правового регулирования деятельности государственных служащих	14		2		12
	14. Административные правонарушения и административная ответственность	12				12
	15. Производство по делам об административных правонарушениях	12				12
Текущий контроль		тестирование				

ДЕ 5. Основы гражданского права						
ДЕ 5	16. Особенности юридического лица как субъекта гражданского права	14	2			12
	17. Объекты гражданских правоотношений	14		2		12
	18. Право собственности и иные вещные права	12				12
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 6. Основы трудового права						
ДЕ 6	19. Трудовой договор.	18				18
	20. Правовое регулирование рабочего времени.	18				18
	21. Правовое регулирование времени отдыха.	18				18
Текущий контроль		тестирование				
Промежуточная аттестация		экзамен				
Итого за курс часов		297*	10	8		270
Итого за весь курс часов		297*	10	8		270
Итого за весь курс з.е.		8				

*-9 часов отводится на подготовку и сдачу экзамена

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

ДЕ 1. Введение в теоретико-правовые основы Российского государства

Тема 1. Понятие и сущность права

Аудиторное изучение: Происхождение права. Теории происхождения и сущности права. Материалистическая (классовая) теория происхождения права. Теория естественного права (Локк, Руссо, Монтескье, Гольбах, Радищев и др.). Патриархальная теория происхождения права. Теологическая теория происхождения права.

Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнилельное распределение, половозрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие мононормы.

Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений. Организация коллективного труда. Зарождение отношений собственности и способов распоряжения ею: обмен и дарение. Семейно-брачные отношения как один из предметов регулирования в первобытнообщинном обществе. Конфликты и способы их разрешения в первобытнообщинном обществе.

Понятия позитивное и естественное право (субъективное и объективное право). Признаки права. Общеобязательная нормативность. Выраженность в законах и других источниках. Формальная определенность. Государственная обеспеченность. Публичное право. Частное право.

Социальная природа права. Воздействие права на экономику и другие сферы общественной жизни. Ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества.

Самостоятельное изучение: Сущность права. Различные определения сущности права. Основные подходы к определению права: нормативистский, социологический, естественноправовой и другие. Определение права как системы норм, установленных государством. Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) свободы. Право и свобода личности. Социальное равенство и право. Справедливость и право. Значение определения права для теории и практики государственного менеджмента.

Право и экономика. Формы выражения социально-экономических интересов в праве и законодательстве. Роль права в экономическом развитии

общества и проведении экономических реформ. Право и политика: принципы их взаимодействия. Политика в праве. Пределы и формы воздействия политики на право. Правовая политика. Влияние права на политику.

Тема 2. Понятие и сущность государства

Аудиторное изучение: Социальная организация первобытного общества. Власть и структура властных отношений в древних общинах. Вожди и старейшины. Родовые и общинные советы. Экономические, организационные и социальные функции вождей. Наследственная власть в первобытном обществе.

Предпосылки возникновения государства. Перераспределение собственности и власти. Установление различных форм личной зависимости и рабства. Богатство и социальное расслоение общества, ранние классы как факторы изменения властных структур. Зарождение первичных форм публичной власти.

Основные черты публичной власти. Аппарат власти и формирование особого слоя людей (чиновников), управляющих государством. Территориальная организация раннеклассового общества. Налоги и сборы. Постепенный переход к государству функций правового регулирования. Появление закона как нормативного правового акта. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Взаимосвязь процессов формирования государства и права.

Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. Понятие и основные признаки государства. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности.

Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданское общество.

Самостоятельное изучение: Типология государств как разновидность научной классификации.

Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме. Государство в условиях современной цивилизации. "Человеческое измерение" – критерий прогресса государственности.

Государственный суверенитет: понятие и юридические свойства, соотношение с понятиями народный суверенитет и национальный суверенитет. Правовое закрепление государственного суверенитета в России. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. Внутриполитические и

внешнеполитические аспекты суверенитета государства. Проблемы суверенитета в федеративном государстве. Суверенитет России и верховенство законодательства. Суверенитет государства в условиях глобализации. Формы защиты государственного суверенитета. Роль Конституционного суда РФ в укреплении государственного суверенитета Российской Федерации.

Тема 3. Государство и государственная власть

Аудиторное изучение: Понятие государственная власть. Отличие государственной власти от иных форм властвования. Система государственной власти. Конституционные основы системы государственной власти.

Государственный аппарат: понятие, структура, функции. Государственные служащие. Характеристика отдельных звеньев государственного аппарата. Понятие орган государственной власти, его признаки. Факторы, влияющие на систему органов государственной власти (форма правления, политический режим, форма государственного устройства). Система органов государственной власти в Российской Федерации. Двухуровневый характер системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Классификация государственных органов по предметному, функциональному признаку. Представительные органы государственной власти. Представительная и прямая демократия в системе органов власти. Аппарат исполнительной власти, его структура. Исполнительно-распорядительные и контрольные органы. Особенности организации исполнительной власти в федеративном государстве.

Органы судебной власти. Правосудие в Российской Федерации. Принципы организации и функционирования судебной власти. Основы судопроизводства в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации и ее функции.

Органы местного самоуправления, их взаимодействие с органами государственной власти и управления. Реформа местного самоуправления и формирование системы органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Конституционные принципы построения и функционирования органов государственной власти: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, внепартийность, светскость.

Самостоятельное изучение: Правовой статус органа государственной власти. Порядок образования (формирования) органов государственной власти. Компетенция органа государственной власти. Порядок его деятельности. Структура, внутренняя организация органа государственной власти. Акты органов государственной власти. Органы государственной власти и органы

местного самоуправления: общее и особенное, проблемы взаимодействия.

Тема 4. Форма государства

Аудиторное изучение: Понятие форма государства. Элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Соотношение типа и формы государства.

Формы правления: монархия и республика. Историческое развитие и смена форм правления. Основные черты и виды монархии. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Особенности монархической формы правления и системы государственной власти в монархиях. Современные конституционные и парламентские монархии. Республиканская форма правления. Парламентская и президентская республики: общие черты и различия. Система государственной власти в парламентской республике. Смешанная республиканская форма правления.

Современный парламентаризм. Эволюция института президента в современном мире.

Самостоятельное изучение: Конфедерация, межгосударственные образования: сообщества, содружества, международные союзы.

Политический режим: понятие и виды. Демократические и авторитарные режимы. Либерально-демократический политический режим. Авторитарные режимы: деспотизм, тирания, тоталитаризм, фашизм. Связь формы правления и политического режима.

Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

Тема 5. Особенности государственного устройства Российской Федерации

Аудиторное изучение: Конституционное закрепление формы правления в Российской Федерации.

Место и роль Президента РФ в конституционной системе органов государственной власти. Правовая природа, социальное назначение и политическая роль института президентства. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Акты Президента РФ: указы и распоряжения.

Федеральное собрание Российской Федерации – парламент Российского государства. Социальное назначение и политическая роль Федерального собрания как органа народного представительства. Структура Федерального

собрания РФ. Совет Федерации Федерального собрания РФ: порядок формирования, полномочия. Регламент Совета Федерации. Государственная дума Федерального собрания РФ: порядок избрания депутатов Государственной думы, полномочия. Ресурс Государственной думы: основания и порядок. Парламентские фракции. Регламент Государственной думы.

Акты палат Федерального собрания РФ. Комитеты и комиссии палат Федерального собрания РФ: виды, порядок формирования, полномочия. Специализированные органы парламентского контроля. Счетная палата, порядок ее формирования и назначения. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации, его конституционно-правовой статус. Порядок работы Федерального собрания. Заседания палат: виды, порядок созыва и проведения, продолжительность. Парламентские слушания, инициаторы их проведения, порядок организации и проведения. Специальные парламентские процедуры. Работа депутатов с избирателями в Государственной думе и Совете Федерации. Парламентские расследования. Вспомогательный аппарат палат Федерального собрания РФ.

Самостоятельное изучение: Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Территория Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации.

Единое федеральное гражданство. Федеральные органы государственной власти. Государственный язык. Единая правовая система. Федеральная собственность. Единая денежная и кредитная система. Вооруженные силы Российской Федерации. Международная правосубъектность России. Предметы ведения Российской Федерации в сфере государственного строительства, в области экономики и социально-культурного строительства, в сфере внешних сношений и защиты государственного суверенитета. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

ДЕ 2. Государство и право, их роль в обществе

Тема 6. Правовое и социальное государство

Аудиторное изучение: Возникновение и развитие концепции правового государства. Основные учения о правовом государстве.

Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина. Условия формирования правового государства.

Гражданское общество как социальная основа правового государства. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Теория и практика функционирования гражданского общества. Соотношение гражданского общества и правового государства. Задачи и функции государства по организации и регулированию гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством.

Семья и государство. Основы взаимоотношений церкви и государства. Различные формы собственности и свобода собственника как экономическая основа правового государства. Частнопредпринимательские структуры и их взаимодействие с государством.

Государство и культура. Взаимодействие государства с культурными организациями. Государство, наука и техника. Роль современного государства в развитии научно-технического прогресса. Государство и право. Значение права в системе отношений государства и гражданского общества.

Самостоятельное изучение: Конституционный суд в механизме правового государства. Проблемы формирования правового государства в современных условиях.

Понятие и основные признаки социального государства. Конституционное закрепление социального характера российского государства. Роль государства в обеспечении достойного человека прожиточного минимума, повышении социального потенциала семьи. Социальное равенство – одна из важнейших целей социального государства. Социальное обеспечение. Общий подъем благосостояния населения.

Основные направления социальной политики Российской Федерации: охрана труда и здоровья людей; установление гарантированного минимального размера оплаты труда; обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан; развитие системы социальных служб; установление государственных гарантий социальной защиты.

Роль государства в поддержании социального согласия и разрешение социальных конфликтов. Ответственность государства за выполнение им его социальных функций. Социальная ответственность граждан. Проблемы построения правового и социального государства в Российской Федерации.

Тема 7. Право, мораль, правопорядок, правосознание и правовая культура

Аудиторное изучение: Право и мораль как социальные нормы. Соотношение права и морали: общие черты и отличия. Духовная общность права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Формы и средства воздействия права на моральное состояние

общества.

Основные теории и представления о соотношении права и морали в человеческой истории. Противоречия между правом и моралью. Проблемы нравственного кризиса общества в профессиональной деформации служащих. Механизмы общественного контроля за нарушениями моральных и правовых норм служащими.

Специфика формирования этики государственной службы. Современные инструменты этического регулирования поведения государственных служащих. Роль права в регулировании служебной этики. Нормы профессиональной этики государственных служащих в международных документах. Этические кодексы.

Профессиональное поведение государственных служащих в сфере политики. Моральные аспекты взаимоотношений власти и населения. Проблемы доверия населения к власти. Формирование морального авторитета власти в общественном мнении. Этика избирательных кампаний. Электорально-нравовая культура государственных служащих.

Этико-правовое регулирование лоббизма. Профессиональное поведение государственных служащих и экономические интересы. Современная экономическая ситуация и проблемы профессиональной этики государственных служащих. Проблемы правового регулирования противодействия теневой экономики и коррупции. Социальное обеспечение юристов. Привилегии и льготы. Антикоррупционная мораль и право.

Нравственная и юридическая ответственность должностных лиц публичной службы. Понятие и сущность законности. Конституционная законность (конституционность) – основа законности и правопорядка. Принципы законности. Законность и справедливость. Законность и целесообразность. Законность и правотворчество. Законность и применение права. Законность и дисциплина.

Гарантии законности. Политические гарантии. Специально-юридические гарантии. Юридическая ответственность. Защита нарушенных прав. Пресечение правонарушений. Деятельность правоохранительных органов. Общие юридические гарантии законности. Полнота и непротиворечивость законодательства. Высокий уровень правовой культуры.

Самостоятельное изучение: Понятие правопорядок. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Правопорядок как итог правового регулирования.

Понятие и виды правосознания. Правосознание как форма общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология,

обыденное правосознание. Правовые идеи и правовые эмоции.

Уважение к закону и праву. Правовое воспитание. Правосознание и правотворчество. Правосознание и правоприменение. Правосознание и поведение государственных служащих: потребности, интересы, мотивация, принятие решения. Функции правосознания. Регулятивные функции правосознания. Функция моделирования. Функция прогнозирования.

Уровни правосознания. Обыденное (эмпирическое) правосознание. Научное (теоретическое) правосознание. Правосознание нации, народов. Профессиональное правосознание. Правосознание государственных служащих. Деформация правосознания. Формы деформации правового сознания. Правовой нигилизм. Правовой инфантилизм. Перерождение правосознания.

Тема 8. Источники права

Аудиторное изучение: Понятие источник (форма) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи.

Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права. Правовой обычай. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.

Судебный (административный) прецедент. Роль судебной практики в нормативном регулировании. Юридическая природа решений Конституционного суда Российской Федерации, их значение для правовой системы России. Нормативный правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Законодательные акты. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов.

Конституция Российской Федерации – основной закон Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники права. Соотношение норм международного права и национального права Российской Федерации. Виды законов: федеральный конституционный закон, федеральный закон, закон Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации. Основы законодательства и кодексы Российской Федерации. Верховенство закона.

Региональные источники права Российской Федерации. Конституции республик в составе Российской Федерации, уставы других субъектов Российской Федерации. Законы, кодексы, декларации субъектов Российской Федерации.

Федерации.

Самостоятельное изучение: Нормативный договор как источник права. Внутрифедеральные договоры и соглашения как федерально-региональные источники права.

Подзаконные нормативно-правовые акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты палат Федерального собрания РФ, нормативные акты избирательных комиссий, акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления. Соотношение законов и подзаконных актов.

Местные нормативно-правовые акты: уставы муниципальных образований; правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления; договоры и соглашения; правовые акты, принимаемые непосредственно населением муниципальных образований.

Локальные нормативные акты общественных объединений. Уставы: типовые и примерные. Отличие нормативных правовых актов от актов применения права. Отличие нормативных правовых актов от актов реализации прав и обязанностей. Отличие нормативных правовых актов от интерпретационных актов. Влияние юридической доктрины на источники права. Комментарии к юридическим текстам.

ДЕ 3. Основы конституционного права

Тема 9. Конституционный строй, его основы

Аудиторное изучение: Конституционный строй (понятие, элементы, принципы). Основные принципы конституционного строя: верховенство права; политический и идеологический плюрализм; разделение властей; федерализм; народовластие. Народовластие и формы его осуществления. Форма правления в РФ. Конституционные основы образования, воспитания и культуры. Конституционное регулирование экономических и социальных основ гражданского общества.

Самостоятельное изучение: Церковь и государство, правовое положение религиозных организаций. Конституционное регулирование организаций средств массовой информации. Соотношение государственного управления и самоуправления. Понятие гражданского общества, его институты. Гражданское общество и государство. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений.

Тема 10. Правовой статус личности в Российской Федерации

Аудиторное изучение: Установление Конституцией Российской Федерации основы правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие правовой статус личности. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Принципы правового статуса человека и гражданина. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина. Приоритет прав и свобод человека. Всеобщность прав и свобод. Равноправие граждан. Конституционный и законодательный характер установления и изменения прав, свобод и обязанностей граждан. Обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина. Непосредственное действие конституционных норм, закрепляющих отношения в сфере правового статуса человека и гражданина. Соответствие прав человека в России общепризнанным принципам и нормам международного права.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданство. Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Признание гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в порядке регистрации. Прием в гражданство.

Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства (оптация). Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из российского гражданства по ходатайству и в порядке регистрации. Отмена решения о приеме в гражданство. Основания, препятствующие выходу из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении, опекунов, попечительстве. Учет интересов ребенка при решении вопросов его гражданства.

Самостоятельное изучение: Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства, их компетенция. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации. Порядок обжалования решений по вопросам гражданства

Российской Федерации. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Законодательная регламентация положения беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в

Российской Федерации: понятие, система. Три поколения прав и свобод человека. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание.

Конституционные обязанности человека и гражданина. Допустимость ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.

Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления

Аудиторное изучение: Понятие местное самоуправление. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Система и принципы местного самоуправления.

Права граждан на осуществление местного самоуправления. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления.

Органы местного самоуправления: порядок формирования, структура, компетенция, формы деятельности, акты. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти. Органы территориального общественного самоуправления.

Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местный бюджет. Основные функции и полномочия органов местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Самостоятельное изучение: Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц.

Особенности организации и деятельности местного самоуправления в городах федерального значения. Местное самоуправление в Московской области. Тенденции развития местного самоуправления в Российской Федерации.

ДЕ 4. Основы административного права

Тема 12. Управление, государственное управление, исполнительная власть и административное право

Аудиторное изучение: Общее понятие управления. Сущность управления как социальной функции. Виды управления. Государственное управление. Особенности государственного управления. Социальное управление и его виды.

Особенности социального и государственного управления. Соотношение понятий «управление», «социальное управление», «государственное управление». Сфера государственного управления.

Исполнительная власть. Основные признаки и функции исполнительной власти. Содержание исполнительной власти. Исполнительная власть и государственное управление. Исполнительная власть и местное самоуправление. Система органов исполнительной власти в РФ.

Самостоятельное изучение: Понятие управления в универсальном варианте. Функции государственного управления. Принципы государственного управления. Методология исследования управления. Проблемы управления государством. Концепции теории управления в отечественном и зарубежном праве. Современное состояние и тенденции развития государственного управления в России. Современные представления о социальном управлении и механизме государственного управления.

Исполнительная власть в системе разделения властей. Субъекты исполнительной власти. Роль исполнительной власти в политической системе общества.

Тема 13. Особенности правового регулирования деятельности государственных служащих

Аудиторное изучение: Система правовых актов о государственной службе. Задачи и основные функции государственной службы. Понятие и принципы государственной службы Российской Федерации. Виды государственной службы Российской Федерации: гражданская государственная служба, военная государственная служба, правоохранительная государственная служба. Федеральная государственная служба.

Государственная служба субъектов Российской Федерации. Понятие, структура и содержание правового статуса государственных служащих в Российской Федерации. Классификация государственных служащих.

Категории государственных должностей. Реестр государственных служащих. Права и обязанности государственных служащих. Правоограничения и запреты для государственных служащих в Российской Федерации. Способы замещения должностей государственных служащих. Назначение как способ замещения должностей: понятие, правовая природа, содержание. Правовое оформление процедуры назначения на государственную должность. Выборы (избрание) как способ замещения должностей: понятие, формы, содержание, правовое оформление. Недостатки и преимущества системы выборности на

государственной должности. Конкурс как способ замещение должностей: понятие, правовая природа, процедура, юридическое оформление. Трудовой договор (контракт) как способ замещения государственных должностей.

Самостоятельное изучение: Поступление на государственную службу. Испытания при зачислении на государственную службу. Присяга государственного служащего: понятие, содержание, социально-политическое значение.

Порядок прохождения государственной службы. Аттестация государственных служащих, ее цели и сроки. Продвижение по службе: понятие, принципы, основные этапы. Виды поощрения государственных служащих.

Тема 14. Административные правонарушения и административная ответственность

Аудиторное изучение: Понятие, виды и юридические признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Юридический состав и структура административного правонарушения.

Объект административного правонарушения: понятие и характеристика. Классификация объектов административного правонарушения. Общий родового и непосредственный объект административного правонарушения.

Объективная сторона административного правонарушения: признаки деяния, место, время, обстановка, средства, способы и др. Признаки объективной стороны.

Характеристика субъектов, подлежащих ответственности за административные правонарушения. Общие, специальные и особые признаки субъекта.

Субъективная сторона административного правонарушения. Вина, мотив и цель совершения административного правонарушения

Понятие и основные черты административной ответственности как разновидности юридической ответственности и как института административного принуждения. Основные признаки, цели и функции административной ответственности. Юридическое, фактическое и процессуальные основания административной ответственности.

Субъекты административной ответственности. Административная ответственность индивидуальных и коллективных субъектов (организаций). Виды оснований административной ответственности.

Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Возможность освобождения от административной ответственности при

малозначительности правонарушения.

Административная ответственность: граждан, должностных лиц, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц.

Общая характеристика законодательства об административных правонарушениях. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.

Понятие и система административных наказаний, предусмотренных в КоАП РФ. Административные наказания как средство реализации административной ответственности. Основные и дополнительные наказания. Цели, виды, основания и правила назначения административных наказаний. Административные наказания, назначаемые исключительно судьями. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Сроки давности назначения, погашения и исполнения административного наказания. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. Освобождение от административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

Самостоятельное изучение:

Значение и элементы юридического состава административного правонарушения. Юридический состав как основание административной ответственности. Виды и признаки составов административного правонарушения. Множественность административных правонарушений.

Значение универсального характера административной ответственности как средства охраны от нарушений норм различных отраслей права. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности.

Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве. Законодательство РФ и субъектов РФ об административной ответственности. Таможенный кодекс РФ. Иные нормативные акты с административными санкциями.

Законодательство РФ и субъектов РФ об административной ответственности. Общая характеристика структуры и содержания КоАП РФ.

История развития института наказания в административном праве. Виды административных наказаний.

Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях

Аудиторное изучение: Понятие и правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях.. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.

Доказательства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.

Сущность, назначение и виды мер административно-процессуального обеспечения. Гарантии законности и обоснованности применения мер административно-процессуального обеспечения.

Понятие и виды стадий производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела. Административное расследование дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении, его содержание и юридическое значение. Назначение наказания без составления протокола.

Рассмотрение дела об административном правонарушении. Место, сроки, порядок рассмотрения дела. Обстоятельства, подлежащие выяснению при рассмотрении дела.

Вынесение постановления по делу об административном правонарушении. Содержание и юридическое значение данного постановления. Виды постановлений.

Обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении. Последствия обжалования и опротестования.

Исполнение постановления о назначении административного наказания. Обращение постановления к исполнению. Отсрочка исполнения постановления. Прекращение исполнения постановления. Давность исполнения постановлений.

Самостоятельное изучение:

Административное производство - составная часть административного процесса. Задачи производства по делам об административных правонарушениях. Виды и характеристика административных производств. Процедурное производство: понятие и виды. Административная юрисдикция: понятие, основные черты, виды, принципы, признаки.

Порядок исполнения постановлений о назначении конкретных административных наказаний.

ДЕ 5. Основы гражданского права

Тема 16. Особенности юридического лица как субъекта гражданского права

Аудиторное изучение: Сущность юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение.

Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридического лица и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Виды юридических лиц, их классификация. Корпорации и учреждения. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.

Хозяйственные (торговые) товарищества и общества, их разновидности. Особенности гражданско-правового статуса дочерних и зависимых обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных и дочерних предприятий.

Некоммерческие организации. Потребительские кооперативы. Общественные объединения и религиозные организации. Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).

Самостоятельное изучение: Публично-правовые образования как юридические лица. Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.

Участие публично-правовых образований в вещных, обязательственных, корпоративных и неимущественных гражданских правоотношениях.

Тема 17. Объекты гражданских правоотношений

Аудиторное изучение: Понятие и виды объектов. Объекты гражданских прав. Ограничение оборотоспособности объектов гражданских правоотношений. Понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты. Понятие и виды вещей (имущества). Вещи и их классификация. Деньги как особая категория вещей. Ценные бумаги. Правовой режим недвижимого имущества, правовой режим денег и ценных бумаг. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.

Самостоятельное изучение: Правовой режим предприятия. Понятие и правовой режим валютных ценностей как объекта гражданских правоотношений. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность) – объекты гражданских правоотношений.

Тема 18. Право собственности и иные вещные права

Аудиторное изучение: Понятие права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Формы и виды собственности. Государственная и муниципальная собственность. Право общей собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Приобретательская давность. Понятие и субъекты права хозяйственного ведения. Понятие и субъекты права оперативного управления. Понятие и виды сервитута. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право безвозмездного (срочного) пользования земельным участком. Вещные права на жилые помещения. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.

Самостоятельное изучение: Приватизация государственного и муниципального имущества. Общая собственность супругов. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Защита права собственности и иных вещных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск.

ДЕ 6. Основы трудового права

Тема 19. Трудовой договор

Аудиторное изучение: Понятие и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Отстранение работника от работы.

Самостоятельное изучение: Переводы на другую работу. Прекращение трудового договора.

Тема 20. Правовое регулирование рабочего времени

Аудиторное изучение: Понятие рабочего времени. Нормальное рабочее время. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Сверхурочная работа.

Самостоятельное изучение: Ненормированный режим рабочего времени. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Разделение рабочего дня на части. Учёт рабочего времени.

Тема 21. Правовое регулирование времени отдыха

Аудиторное изучение: Понятие и виды времени отдыха. Классификация отпусков. Основной ежегодный оплачиваемый отпуск. Дополнительный ежегодный оплачиваемый отпуск. Суммирование отпусков.

Самостоятельное изучение: Порядок предоставления отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Отпуск по беременности и родам. Отпуск по уходу за ребенком.

2.2.2. Практические (семинарские занятия) и лабораторные работы

Тема 1. Понятие и сущность права (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки права.
2. Право в системе социальных норм.
3. Происхождение права.
4. Принципы права.

Тема 2. Понятие и сущность государства (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Государственный суверенитет.
4. Функции государства.

Тема 3. Государство и государственная власть (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятия орган государственной власти и государственный аппарат.
2. Виды органов государственной власти. Структура государственного аппарата.
3. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
4. Конституционный статус органа государственной власти.
5. Органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Тема 4. Форма государства (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие форма государства.

2. Форма правления: понятие, виды.
3. Политический режим. Демократический и недемократический режимы.
4. Форма государственного устройства: понятие, виды.

Тема 5. Особенности государственного устройства Российской Федерации (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Форма Российского государства.
2. Россия – федеративное государство: особенности и принципы российского федерализма.
3. Конституционная модель разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами.
4. Объединение субъектов РФ.

Тема 6. Правовое и социальное государство (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Становление и развитие идеи правового государства.
2. Основные признаки и черты правового государства.
3. Конституционный суд в механизме правового государства.
4. Основные признаки социального государства.
5. Проблемы становления Россия как правового и социального государства.

Тема 8. Источники права (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды источников права.
2. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
3. Понятие и виды законов. Конституция, федеральный конституционный закон, федеральный закон.
4. Подзаконные нормативные правовые акты.

Тема 9. Конституционный строй, его основы (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Конституционное (государственное) право Российской Федерации – ведущая отрасль в системе российского права. Понятие и предмет конституционного (государственного) права как отрасли права.
2. Понятие и содержание основ конституционного строя России.
3. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.

4. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.

5. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 12. Управление, государственное управление, исполнительная власть и административное право(4 часа)

Контрольные вопросы:

1. Общее понятие управления, его основные категории и виды.
2. Соотношение понятий: «управление», «социальное управление», «государственное управление».
3. Сущность, признаки и содержание исполнительной власти.
4. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
5. Соотношение исполнительной власти и местного самоуправления.

Тема 13. Особенности правового регулирования деятельности государственных служащих (4 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие, система и принципы государственной службы.
2. Понятие и классификация должностей государственной службы.
3. Понятие и классификация государственных служащих.
4. Основы административно-правового статуса государственных служащих.

Тема 14. Административные правонарушения и административная ответственность. (4 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды и юридические признаки административного правонарушения.
2. Объект административного правонарушения: понятие и характеристика.
3. Объективная сторона административного правонарушения.
4. Субъективная сторона административного правонарушения.
5. Субъекты административного правонарушения.

Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический

состав административного правонарушения.

2. Понятие и основные черты административной ответственности.
3. Виды и назначение административного наказания.
4. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 16. Особенности юридического лица как субъекта гражданского права (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки юридического лица как субъекта гражданского права.
2. Порядок и способы создания юридических лиц, реорганизация и прекращение.
3. Виды юридических лиц, их классификация.
4. Хозяйственные товарищества и общества, их разновидности.
5. Некоммерческие организации.
6. Публично-правовые образования как юридические лица.

Тема 17. Объекты гражданских правоотношений (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие объекты гражданских правоотношений.
2. Виды объектов гражданских прав.
3. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей.
4. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
5. Интеллектуальная собственность.
6. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.

Тема 18. Право собственности и иные вещные права (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Собственность в экономическом смысле.
2. Понятие права собственности.
3. Формы собственности.
4. Виды собственности.
5. Право общей собственности.
6. Риск случайной гибели имущества.
7. Приобретение и прекращение права собственности.
8. Приобретательская давность.
9. Понятие и субъекты права хозяйственного ведения.
10. Понятие и субъекты права оперативного управления.

11. Понятие и виды сервитута.
12. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
13. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
14. Право безвозмездного (срочного) пользования земельным участком.
15. Вещные права на жилые помещения.
16. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
17. Приватизации государственного и муниципального имущества.
18. Общая собственность супругов.
19. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.
20. Защита права собственности и иных вещных прав.
21. Виндикационный иск.
22. Негаторный иск.
23. Реквизиция.
24. Конфискация.

Тема 19.Трудовой договор (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и содержание трудового договора.
2. Виды трудового договора.
3. Порядок заключения трудового договора.
4. Испытание при приеме на работу.
5. Отстранение работника от работы.
6. Переводы на другую работу.
7. Прекращение трудового договора.

Тема 20.Правовое регулирование рабочего времени.(2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Сверхурочная работа.
3. Режим и учёт рабочего времени.

Тема 21. Правовое регулирование времени отдыха (2 часа)

Контрольные вопросы:

- 1.Понятие и виды времени отдыха.
2. Классификация отпусков.
3. Основной ежегодный оплачиваемый отпуск.
4. Дополнительный ежегодный оплачиваемый отпуск.

5. Суммирование отпусков.
6. Порядок предоставления отпуска.
7. Отпуск без сохранения заработной платы.

Задания для лабораторных работ

Задание к теме № 8. Определите понятие «нормативно-правовой акт» и классифицируйте нормативно-правовые акты по их юридической силе.

Задание к теме № 9. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования. Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

Задание к теме № 10. Прокурор города Москвы обратился в суд с требованием признать незаконными установку на выходе со станций Московской железной дороги турникетов для контроля оплаты проезда. По мнению прокурора, указанные требования нарушают права граждан, гарантированные Конституции: обязывают покупать билеты тех, кто встречает поезд и не собирается никуда ехать, кроме того, пассажиром, строго говоря, является гражданин, который едет в поезде, а не тот, кто идет по платформе. Выйдя из вагона, гражданин становится пешеходом, и ограничивать свободу его передвижения неправомерно. МЖД представила возражения, в которых утверждала, что железная дорога несет ответственность за граждан, находящихся на ее территории (не только в поездах, но и на станциях), и, соответственно, имеет право регламентировать правила поведения этих граждан. Кроме того, новая редакция закона “О железнодорожном транспорте” расширяет понятие пассажира до любого человека, находящегося на платформе. Прокурор эту норму также посчитал не соответствующей Конституции.

Нарушены ли в данном случае требования Конституции РФ? Дайте правовую оценку аргументам сторон.

Задание к теме № 11. Политическая партия “В поддержку крупного бизнеса”, зарегистрированная в Министерстве юстиции, обратилась в Конституционный Суд РФ с требованием признать не соответствующими Конституции положения Федерального закона “О политических партиях” в той части, в которой они предусматривают государственное финансирование на основании критериев, установленных пунктом 5 статьи 33 закона. По мнению заявителей, которым отказали в выдаче денег из федерального бюджета, во-первых, государственное финансирование осуществляется в целях покрытия расходов политических партий на их участие в выборах, а расходы партии несут независимо от результата участия в избирательной кампании. Во-вторых, обязанности, возлагаемые на политические партии, одинаковы, а следовательно, права, в том числе и право на государственное финансирование, также должны быть равными. Наконец, в-третьих, участием политической партии в выборах признается также участие в региональных избирательных кампаниях, а значит, по результатам участия в этих выборах также должна выплачиваться компенсация расходов.

Оцените приведенные доводы.

Задание к теме № 12. Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задание к теме № 13. Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Задание к теме № 14. В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

Какое решение должен вынести суд.

Задание к теме № 15. Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задание к теме № 19. Техник Светлова Н.Г. была принята на работу в строительную организацию. До подписания трудового договора она не была

ознакомлена под расписку с правилами внутреннего распорядка организации, с коллективным договором и иными локальными актами, непосредственно связанными с её функциональными обязанностями и с условиями осуществления её трудовой деятельности. О режиме работы она узнала со слов сотрудников, которые сообщили ей, что у них на работе нет строгого соблюдения времени начала и окончания работы. За опоздание на работу на 15 минут без уважительных причин Светлова Н.Г. была привлечена к дисциплинарной ответственности – ей объявили в приказе «замечание». Данное решение работодателя Светлова Н.Г. решила обжаловать. Куда должна обратиться Светлова? Какое решение вынесет орган, рассматривающий трудовые споры? Какими статьями трудового кодекса регулируется данное правоотношение?

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды самостоятельной работы студента

Номер ДЕ	Виды самостоятельной работы студента	Часы			
		очная	заочная	заочная (ускоренная) на базе ВО	заочная (ускоренная) на базе СПО
1	чтение студентами основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка к лабораторным работам, подготовка к тестированию	30	60	70	70
2	чтение студентами основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к лабораторным работам, подготовка к тестированию	18	34	34	42
3	чтение студентами основной и дополнительной литературы, составление конспектов, самостоятельное изучение материала, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к лабораторным работам, подготовка к контрольной работе, подготовка к аудиторным занятиям,	14	28	30	32

	подготовка к тестам				
4	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, самостоятельное изучение теоретического материала, чтение студентами основной и дополнительной литературы	51	72	72	72
5	подготовка к тестированию, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение теоретического материала, чтение студентами основной и дополнительной литературы	34	49	55	54
6	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к семинарам, подготовка к лабораторным работам, подготовка к экзамену, самостоятельное изучение теоретического материала, чтение студентами основной и дополнительной литературы.	15	51	45	54

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1 Основная литература

1. Акопов, Л.В. Административное право: учебник / Л.В. Акопов, М.Б. Смоленский. - М.: Дашков и К, 2016.
2. Россинский, Б.В. Административное право: Учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. - пересм. и доп.- М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2016.
3. Смоленский, М.Б. Административное право: учебник / М.Б. Смоленский. - М.: КНОРУС, 2016 - 320с.
4. Глигич-Золотарева, М.В. Правовые основы федерализма / М.В.Глигич-Золотарева. – М.: Юрист, 2015–345 с.
5. Гражданское право / Под ред. А. И. Калпина, А. И. Масляева. – М.: Проспект, 2016. – 618 с.
6. Трудовое право России: учебник для вузов / под ред. Ю.П. Орловского, А.Ф. Нуртдиновой. - М: МЦФЭР, 2016. – 542 с.

2.4.2 Дополнительная литература

1. Бархатова, Е.Ю. Гражданство и регистрация: Москва, Россия, СНГ / Е.Ю.Бархатова. – М.: Проспект, 2017.
2. Гражданское право: Том 1.: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н.Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014 - 446 с.
3. Гражданское право России. Обязательственное право: Курс лекций / Отв. ред. О.Н. Садиков. – М.: Юрист, 2016. – 845 с.
4. Габричидзе, Б.Н. Административное право России: Учебник / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский. - М.: Велби, 2017 - 680с.
5. Бахрах, Д.Н. Административное право: Учебник / Д.Н. Бахрах. - М.: Норма, 2017 - 816с.
6. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
7. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г // РГ. - 2002. - 2 февраля.
8. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 20.05.2001 г. // РГ. - 2001. - 2 июня.
9. О военных судах РФ: ФКЗ от 23.06.1999 г. // Собрание

законодательства РФ. - 1999. - №26. - Ст. 3170.

10. О Правительстве РФ: ФКЗ от 17.12.1997 г. // СЗ РФ. - 1997. - № 51. - Ст. 5712.

11. Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: ФКЗ от 26.02.1997 г. // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011.

12. О судебной системе РФ: ФКЗ от 31.12.1996 г. // СЗ РФ. - 1997. - № 1. - Ст. 1.

13. О Конституционном Суде РФ: ФКЗ от 21.07.1994 г. // СЗ РФ. 1994 - № 13 – Ст. 1447.

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. от 30.12.2001 № 195-ФЗ // РГ. – 2001. - № 256.

15. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 08.11.2007г. № 257-ФЗ // СЗ РФ. - 2007.- №46.- Ст.5553.

16. О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 08.11.2007г. № 261-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. - № 46. - Ст. 5557.

17. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29.12.2006г. № 264-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. - № 1 (1 ч.). - Ст. 27.

18. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006г. № 59-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 19. - Ст. 2060.

19. О внесении изменений в статью 21 Федерального закона "О рекламе" и статью 3 Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции" и отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу Федерального закона "Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе от 20.07.2012г. № 119-ФЗ // СЗ РФ. - 2012. - №30. – Ст. 4170.

20. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СЗ РФ. – 2005 № 1 (часть 1). - Ст. 16.

21. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ // СЗ РФ. - 2002.- №24.- Ст.2253.

2.4.3 Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные

И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. Интернет-университет информационных технологий – дистанционное образование – INTUIT.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – М.: Открытые системы, 2003-2017. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru> , свободный. - Загл. с экрана

2. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

3. Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. - М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2017. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> . – Загл. с экрана

4. Электронная библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань, 2014.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com> . – Загл. с экрана

1. Электронная библиотечная система Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО "Электронное издательство Юрайт", 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. – Загл. с экрана

2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс для проведения лабораторно-практических занятий.

2.5.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено видеопроектором подключённым к компьютеру с установленным программным обеспечением указанным в пункте 2.5.4. Рабочие места обучающихся должны быть оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением указанным в пункте 2.5.4.

2.5.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

2.5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Необходимое программное обеспечение
Windows 7 Professional Service Pack 1
Microsoft Excel 2010
Microsoft PowerPoint 2010
Microsoft Word 2010

2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

30 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС)

№ ДЕ	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий
1	лекции, семинарские занятия	Видеопрезентации Семинары-диспуты, учебная дискуссия	групповые, индивидуальные
2	лекции, семинарские занятия, лабораторные работы	Видеопрезентации Семинары-диспуты, учебная дискуссия	групповые, индивидуальные
3	лекции, семинарские занятия, лабораторные работы	Видеопрезентации Семинары-диспуты, учебная дискуссия	групповые, индивидуальные
4	лекции, семинарские занятия, лабораторные работы	Видеопрезентации Деловые и ролевые игры	групповые, индивидуальные
5	лекции, семинарские занятия	Видеопрезентации Семинары-диспуты, учебная дискуссия	групповые, индивидуальные
6	лекции, семинарские занятия, лабораторные работы	Видеопрезентации Деловые и ролевые игры	групповые, индивидуальные

2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации и проведению лекционных занятий

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает студентам знания по основным, фундаментальным вопросам изучаемой дисциплины. Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить студентов на наиболее важные вопросы, темы, разделы учебной дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

Одним из неоспоримых достоинств лекции является то, что новизна излагаемого материала соответствует моменту ее чтения, в то время как положения учебников, учебных пособий относятся к году их издания. Кроме того, на лекции личное общение преподавателя со студентами предоставляет большие возможности для реализации воспитательных целей.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность; логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у студентов потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При изложении материала лектору в обязательном порядке необходимо ставить конкретную цель на каждую лекцию. Цель - это осознанное намерение, мысленное предвосхищение результата деятельности. Цель лекции вытекает из темы и реальных возможностей лектора. Различают цели общие и конкретные, но их формулировки всегда целесообразно начинать с глагола. Глагол выражает действие, которое и должно быть осознанно и мысленно предвосхищено. Можно предложить такой примерный набор глаголов для формулировки целей. Если ставится общая цель «проинформировать», то формулировка цели может начинаться с глаголов: «рассказать о ...», «познакомить с ...», «показать причину ...» и т.п.

При постановке такой цели как «просветить», то для нее подходят глаголы: «дать представление о ...», «дать рекомендации ...», «посоветовать...», «объяснить понятие...».

Если лектор ставит своей целью «убедить», то уместны глаголы: «довести до понимания...», «разъяснить сущность...», «добиться единого понимания...», «выработать единое понимание...».

При постановке такой цели, как «научить», необходимо ставить задачу, выраженную словами: «дать методику...», «привить навыки...», «отработать приемы...» и т.п.

Таким образом, сформулировать цель лекции - значит совершенно ясно, определенно наметить конкретный результат воздействия на аудиторию, уяснить для себя, что именно студенты должны совершить в мышлении, что скорректировать и к чему прийти.

Перед началом изучения дисциплины лектор должен поинтересоваться, что уже известно студентам по данной теме, насколько они профессионально заинтересованы в глубоких и конкретных знаниях, как относятся к теме. Это необходимо для уточнения конкретных целей проводимых лекций и знания настроения студентов на занятие.

По своей структуре лекции могут отличаться друг от друга. Все зависит от содержания и характера излагаемого материала, но существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это – сообщение плана лекции и строгое ему следование. В план включаются наименования основных узловых вопросов лекции, которые могут послужить для составления экзаменационных билетов.

Полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение в дисциплине, в системе других наук. При раскрытии темы можно применять индуктивный метод: примеры, факты, подводящие к научным выводам; можно также использовать метод дедукции: разъяснение общих положений с последующим показом возможности их приложения на конкретных примерах.

Методические рекомендации по организации и проведению семинарских занятий

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- появляется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы памяти;
- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;

- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару студентам удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;

- на семинаре студент приобретает навыки публичного выступления, учится дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих управленцев;

- возможность выступления в рамках семинарских занятий способствует расширению словарного запаса студента, а также усвоению им соответствующей терминологии.

На практике существует **3 основных вида семинаров**:

а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом;

б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса;

в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Семинарские и практические занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения судебной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков. На семинарских и практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права при проведении деловых игр, составлении правовых документов. Семинарские занятия призваны научить студентов использовать их теоретические знания и практические навыки в составлении деловых бумаг, выступлении перед аудиторией, проведении дискуссий. Студенты должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников и уметь обосновывать свою правовую позицию.

Основными формами работы на семинарах являются выступления по отдельным вопросам темы; подготовка рефератов и докладов по наиболее дискуссионным проблемам данной дисциплины; разборы правовых ситуаций; обсуждение составленных студентами обзоров и образцов документов. Студенты, отсутствующие на семинарских занятиях, в дальнейшем обязаны показать преподавателю знания по пропущенной теме.

При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, студентам необходимо уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторное занятие – это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений.

В процессе лабораторного занятия студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение лабораторных работ направлено на: обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины; формирование умений применять полученные знания в практической деятельности; развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений; выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

Учебные дисциплины, по которым планируется проведение лабораторных занятий и их объемы, определяются рабочим учебным планом по специальности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов представляет собой деятельность, основанную на собственных познаниях теоретических вопросов, а также нормативно-правовой базы в сфере местного самоуправления без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Целями самостоятельной работы студентов являются:

- обучение определенным навыкам работы с нормативной базой,
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие и закрепление способностей к самостоятельному изучению, изложению как устно, так и в письменном виде, а также применению полученной информации.

Для достижения поставленных целей самостоятельная работа студентов предполагает решение следующих задач:

- продолжение изучения дисциплины вне аудиторных занятий в порядке,

согласованном с преподавателем,

- развитие интереса к действующему законодательству, существующей судебной практике, а также рассматриваемым проектам нормативно-правовых актов,

- наработка собственной практики разрешения ситуаций, возникающих в сфере местного самоуправления;

К формам самостоятельной работы студентов необходимо отнести:

- повторение пройденного на лекциях и семинарах материала;
- изучение при подготовке к семинарам нормативного материала;
- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- ознакомление с изменениями действующего законодательства;
- анализ проектов новых нормативно-правовых актов;
- подготовка докладов посредством самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, судебной практикой и формирования собственного мнения, подкрепленного соответствующим обоснованием;

- применение теории на практике посредством изучения в повседневной жизни особенностей осуществления местного самоуправления в различных муниципальных образованиях;

- выполнение контрольных работ;

- подготовка к зачету

Самостоятельная работа представляет собой особую систему условий обучения, организуемых преподавателем, и состоящую из следующих этапов:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы с ссылками на конкретные учебник, учебное пособие, справочную литературу, нормативно-правовой акт.
3. Организация консультаций по выполнению заданий.
4. Непосредственная самостоятельная работа студентов.
5. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Алтайский
государственный университет»**
Кафедра Государственного муниципального управления и Права

II ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления)

Муниципальное управление
(профиль)

Разработчик:
Старший преподаватель



_____/Данилюк И.А./
подпись ФИО

Рубцовск 2017

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и Права

Внесены следующие изменения и дополнения: Протокол от 22.05.2017 № 5
И.о. зав. кафедрой Корчагина И.А., доцент

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры _____

Внесены следующие изменения и дополнения: Протокол от _____ № _____
Зав. кафедрой _____
фио, должность

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры _____

Внесены следующие изменения и дополнения: Протокол от _____ № _____
Зав. кафедрой _____
фио, должность

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры _____

Внесены следующие изменения и дополнения: Протокол от _____ № _____
Зав. кафедрой _____
фио, должность

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Наименование дисциплины: Правовые основы Российского государства	
Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины является: - получение системных знаний об одной из ведущих отраслей российского права, о его месте в системе права, об общественных отношениях, регулируемых нормами конституционного, административного, гражданского права; - получение студентами образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.
Задачи	- создание у студентов упорядоченной системы знаний о государственном управлении, формах и методах управленческой деятельности, способах обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, порядке организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства; - формирование у студентов не только знаний в области административного, гражданского и конституционного права, но и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной работы; - формирование профессионального правосознания, которое сводится к формированию умения верно оценивать действующее законодательство, уметь его толковать и применять, руководствуясь не только буквой, но и духом закона. - приобретение студентами устойчивых знаний в области действующего административного и гражданского законодательства, практики его применения.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции	
Компетенции	

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретическое представление о системе органов и должностных лиц местного самоуправления и об их правовом статусе; объем прав граждан по непосредственному участию в осуществлении местного самоуправления через демократические формы закрепленных в законодательстве РФ Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: навыками	лек., сем., лаб., сам.	Тс., Кнр., Зач., Экз.	Пороговый уровень Знать: особенности местного самоуправления в сферах, на которые распространяется юрисдикция органов и должностных лиц местного самоуправления Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть: основными нормативными документами и категориями юриспруденции Повышенный уровень Знать: приемы разработки и методы выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах власти и местного самоуправления Уметь: принимать решения и совершать юридические

		принятия типовых решений в управлении в органах государственной власти и местного самоуправления			действия в точном соответствии с законом Владеть: спецификой системы российского права и содержания основных его институтов
ОПК-1	владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные нормативные правовые документы и специфику системы российского права: содержание его основных институтов; основные нормативно- правовые акты, образующие систему действующего законодательства Российской Федерации Уметь: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно правовой информации; Владеть: навыками анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых	<i>лек., сем., лаб., сам.</i>	Тс., Кнр., Зач., Экз.	Пороговый уровень Знать: справочно- правовые системы Консультант Плюс, Гарант и др. Уметь: использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, регулируемых правом Владеть: комплексным поиском нормативно - правовой информации Повышенный уровень Знать: действующее законодательство РФ о субъектах, объектах и правоотношения в профессиональной деятельности Уметь: пользоваться специальными источниками информации

		нормативных актов, работы со служебной документацией			справочно-правовыми системами Консультант Плюс, Гарант и др. Владеть: систематизацией нормативно-правовой информации, использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений регулируемых правом
--	--	--	--	--	---

***Технологии формирования: лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР*

**** Форма оценочного средства: коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование ТС; деловая игра ДИ; ролевая игра РИ; кейс-задача КЗ; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторные работы ЛР; портфолио Порт; круглый стол КС; дискуссия Дис; дебаты Деб; диспут Дисп; полемика Пол; разн* Индекс и формулировка компетенции из ФГОС*

оуровневые задачи РЗ; доклад Док; сообщение Сообц; творческое задание ТЗ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; зачет Зач; экзамен Экз;

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	76-90	61-75	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Положение об организации рейтинг - контроля при балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1) Правильность ответов на вопросы тестового задания; 2) Количество правильных ответов на вопросы теста; 3) Самостоятельность тестирования;	Студент ответил на 92 и более % вопросов тестового задания. Студент выполнил тест самостоятельно и в установленный промежуток времени, отведенный на тестирование.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом даны правильные ответы на 86-91% вопросов. Студент выполнил тест самостоятельно и в установленный промежуток времени, отведенный на тестирование.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом даны правильные ответы на 72-85% вопросов. Студент выполнил тест самостоятельно и в установленный промежуток времени, отведенный на тестирование.
Неудовлетворительно (уровень не		Студентом даны правильные ответа на менее чем 27 %

сформирован)		вопросов теста. В ходе проведения тестирования студент пользовался учебным либо иным материалом, или выполнил тест самостоятельно.
--------------	--	--

Оценивание выполнения лабораторной работы

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1) Полнота выполнения практического задания; 2) Своевременность выполнения задания;	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)	3) Последовательность и рациональность выполнения задания; 4) Самостоятельность решения.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем

Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		виде.
		Студентом задание не решено.

Оценивание выполнения контрольной работы (промежуточная аттестация)

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1) Соответствие работы заданной теме; 2) Полнота изложения материала; 3) Наличие источников; 4) Самостоятельность выполнения.	Студент продемонстрировал уверенное владение информацией. Работа целостна, креативна. Использован творческий подход. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Хорошо (базовый уровень)		Студент показывает владение основными навыками по написанию работы. В основном, она ясная и целостная. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Некоторая степень владения большинством навыков по написанию работы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое,

		но тема работа раскрыта плохо. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студент демонстрирует первичное освоение навыков написания работы. Работа незакончена, либо это плагиат. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.

Оценивание ответа на зачете

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1) Полнота изложения теоретического материала; 2) Правильность и аргументированность изложения; 3) Самостоятельность ответа; 4) Литературный язык изложения ответа, использование юридических терминов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Хорошо (базовый уровень)		Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. В ответе студента присутствуют ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения

		логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1) Полнота изложения теоретического материала; 2) Правильность и аргументированность изложения; 3) Самостоятельность	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

	ответа; 4) Литературный язык изложения ответа, использование юридических терминов	справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
Хорошо (базовый уровень)		Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. В ответе студента присутствуют ошибки, исправленные обучающимся с помощью

		преподавателя.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ДЕ 1)

Перечень вопросов

1. В Конституции 1993 года закреплён следующий принцип правового статуса личности, непосредственно связанный с исходными началами утверждаемой в государстве концепции прав человека.

- a). Права, свободы и обязанности человека и гражданина реализуются на основе равноправия
- b). Права, свободы и обязанности человека и гражданина основываются на их гарантированности
- c). Правовой статус личности основывается на презумпции неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости ограничения прав и свобод все ответы верны

2. К каким наукам относится конституционное право?

- a). общетеоретическим
- b). отраслевым
- c). сравнительно-правовым
- d). прикладным

3. Основные права и свободы подразделяются на

- a). социально-экономические, общественные и политические группы
- b). социально-экономические, общественные и личные группы
- c). политические, общественные и личные группы
- d). социально-экономические, политические и личные группы

4. Во всех случаях приобретения и прекращения гражданства, не подпадающих под регистрационный порядок, оформляется ходатайство на имя Президента, который и принимает решения по этим вопросам; оформляются они Указом Президента; срок рассмотрения ходатайств – не более:

- a). семи месяцев
- b). восьми месяцев
- c). девяти месяцев
- d). двенадцати месяцев

5. Конституция предусматривает, что одно и то же лицо не может занимать должность Президента более:

- a). одного срока
 - b). двух сроков подряд
 - c). трех сроков подряд
 - d). четырех сроков подряд
6. Форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением, называется
- a). парламентарной республикой
 - b). конституционной монархией
 - c). парламентарной монархией
 - d). республикой
7. В области экономического и социально-культурного строительства и совместное ведение Российской Федерации и краев, областей, городов федерального значения входят вопросы:
- a). владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
 - b). разграничение государственной собственности; природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экономической безопасности
 - c). особо охраняемые природные территории; установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации
 - d). все ответы верны
8. В каком из суждений допущена ошибка? Поименное голосование проводится по решению Совета Федерации, принимаемому не менее чем одной пятой от числа присутствующих на заседании членов, с использованием электронной системы подсчета голосов или именными бюллетенями. При голосовании в Совете Федерации используются следующие понятия, применяемые для определения результатов голосования:
- a). общее число членов Совета Федерации – 278 человек
 - b). число присутствующих на заседании членов – число членов Совета Федерации, зарегистрировавшихся во время последней перед проведением голосования регистрации;
 - c). простое большинство голосов – число голосов, превышающее зависимость от рассматриваемого вопроса половину от общего числа членов Совета Федерации или от числа членов, присутствующих на заседании
 - d). квалифицированное большинство голосов – число голосов, составляющее три четверти, две трети или три пятых голосов от общего числа членов Совета Федерации
9. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства осуществляет:
- a). Государственная Дума Российской Федерации
 - b). Министерство юстиции Российской Федерации
 - c). Аппарат Правительства
 - d). Министерство внутренних дел Российской Федерации

10. Исключите ложный ответ. В общей характеристике науки конституционного права важное значение имеет вопрос об используемых ею методах научного познания. Они разнообразны:

- a). исторический
- b). философский
- c). конкретно-социологический и статистический
- d). сравнительно-правовой

11. В каких случаях досрочно прекращаются полномочия Президента РФ? его отставки

- a). стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия
- b). отрешения от должности
- c). все ответы верны

12. Важным является вопрос о порядке образования и преобразования различных административно-территориальных единиц. Образование, упразднение, объединение, установление границ базовых административно-территориальных единиц осуществляется:

- a). Президентом Российской Федерации
- b). органами государственной власти соответствующих субъектов Федерации
- c). Советом Федерации
- d). Государственной Думой

13. Что явилось главным предварительным условием признания принципа политического многообразия в нашем обществе?

- a). частная собственность
- b). рыночная экономика
- c). суверенитет Российской Федерации
- d). ликвидация монополии КПСС

14. Под формой государства понимается

- a). организация государственной власти
- b). совокупность внешних признаков государства, определяемых его содержанием
- c). территориальная и национальная обособленность
- d). совокупность внутренних признаков государства

15. Согласно этому Закону, земля, ее недра (запасы алмазов, золота, платины, драгоценных и полудрагоценных камней, серебра, нефти, угля, газа, урана, редкоземельных цветных и черных металлов и иных полезных ископаемых), воздушное пространство, воды, леса, растительный и животный мир, другие природные и сырьевые ресурсы, расположенные на территории России, ресурсы континентального шельфа морской экономической зоны России, а также образующиеся в реках России запасы анадомных видов рыб за пределами морской экономической зоны, художественные и культурные ценности являются:

- a). национальным богатством народов России
- b). достоянием республик, входящих в состав России
- c). частной собственностью народов РФ
- d). личной собственностью народов РФ

16. Одной из незыблемых основ конституционного строя России является:

- a). федерализм
- b). конфедерация
- c). централизация
- d). народовластие

17. Согласно Конституции Российской Федерации (ст. 121), полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены не иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом. Эти порядок и основания предусмотрены Законом «О статусе судей в Российской Федерации». Полномочия судьи приостанавливаются решениями квалификационной коллегии судей в случаях, если:

- a). было дано согласие соответствующей квалификационной коллегией судей на привлечение судьи к уголовной ответственности или включение его под стражу
- b). судья участвует в предвыборной кампании в качестве кандидата в состав органа законодательной (представительной) власти Российской Федерации или органа законодательной (представительной) власти ее субъекта
- c). судья избран в состав органа законодательной (представительной) власти Российской Федерации или органа законодательной (представительной) власти субъекта Российской Федерации
- d). все ответы верны

18. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию

- a). главы государства
- b). правительства
- c). парламента
- d). другого государственного органа

19. Теория разделения властей воспринята конституциями многих стран, хотя конкретные формы ее реализации весьма разнообразны. Наиболее полно и последовательно в своей изначальной трактовке теория разделения властей реализована в:

- a). Конституции Российской Федерации 1993 года
- b). Конституции СССР 1977 года
- c). Конституции СССР 1924 года
- d). Конституции США 1787 года

20. Исключите ложное суждение. Закрепление основ правового статуса личности в Конституции Российской Федерации 1993 года отражает принципиально новую концепцию прав человека, взаимоотношений человека и государства по сравнению с той, которая воплощалась в союзных и

российских конституциях советского периода. Изменения коснулись всех основ, определяющих статус человека и гражданина, а именно:

- a). отказ от классового подхода при закреплении правового статуса личности
- b). в основу современной концепции прав человека положен новый подход к личности как к субъекту правового статуса. Это получило свое выражение прежде всего в том, что впервые юридически признана категория «права человека»
- c). провозглашение принципа приоритета государственных интересов перед интересами личности
- d). признание основных прав и свобод человека неотчуждаемыми и принадлежащими каждому от рождения

21. Найдите ошибочное суждение. Нормы института прав и свобод человека и гражданина содержатся в системе законодательных актов, в которых детально раскрываются содержание и порядок реализации закрепленных в Конституции прав и свобод человека и гражданина. К таким актам относятся:

- a). законы Российской Федерации: «О гражданстве Российской Федерации» (1991 г.)
- b). «О праве граждан Российской Федерации на регистрацию по месту жительства в пределах Российской Федерации» (1993 г.)
- c). федеральные конституционные законы «О референдуме Российской Федерации» (1995 г.)
- d). «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (1997 г.)

22. Право на свободу обычно истолковывается как

- a). запрещение рабства и иных форм подневольного состояния
- b). свобода передвижения
- c). тайна переписки
- d). право на труд

23. Западная теория рассматривает личные права и свободы как

- a). естественные, дарованные человеку не государством, а природой или Богом
- b). естественные, дарованные человеку Богом
- c). дарованные человеку государством, а не природой или Богом
- d). естественные, дарованные человеку природой

24. Какой из нижеперечисленных законов относится к источнику конституционного права?

- a). «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (1997 г.)
- b). «О Конституционном Суде Российской Федерации» (1994 г.)
- c). «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (1996 г.)
- d). все ответы верны

25. Конституции можно классифицировать по

- a). политическому режиму; форме правления; форме государственно-территориального устройства
- b). сроку действия; политическому режиму; форме правления; форме государственно-территориального устройства
- c). форме правления; форме государственно-территориального устройства
- d). сроку действия; политическому режиму; форме правления

26. Найдите ложный тезис. В основу системы высших органов государственной власти парламентской республики положены такие особенности:

- a). верховенство парламента перед которым правительство несет коллективную ответственность за свою политическую деятельность
- b). правительство остается у власти до тех пор пока оно пользуется поддержкой парламентского большинства
- c). внепарламентский метод избрания президента (посредством выборов)
- d). парламентский способ формирования правительства

27. Главной задачей парламента является

- a). контроль за исполнением законов
- b). принятие законов
- c). проведение выборов
- d). исполнение законов

28. Основным личным правом человека является:

- a). право на охрану государством достоинства личности
- b). права на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
- c). право на жизнь
- d). право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну

29. Избирательный залог существует в

- a). США
- b). Италии
- c). ФРГ
- d). Франции

30. В качестве учредителей общественного объединения могут выступать как физические, так и юридические лица, создавшие съезд (конференцию) или общее собрание, на которых принимается устав общественного объединения, формируются его руководящие и контрольно-ревизионные органы. Учредителями не могут быть:

- a). органы государственной власти
- b). органы местного самоуправления
- c). государственные исполнительные органы

- d). все ответы верны
31. Парламенты республик в составе Российской Федерации работают в сессионном порядке. Сессии созываются по мере необходимости, но не реже:
- a). одного раза в год
 - b). двух раз в год
 - c). трех раз в год
 - d). четырех раз в год
32. Особое место среди источников конституционного права занимает:
- a). Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.
 - b). Декларация о языках народов России от 25 октября 1991 г.
 - c). Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.
 - d). все ответы верны
33. Одной из важнейших целей социального государства является социальное равенство. Способы, применяемые государством для достижения этой цели, весьма различны. Ими могут быть:
- a). социальные коррективы, вносимые в правовые отношения (например, с помощью трудового права); государственное вмешательство в общественные отношения (охрана труда, надзор за воспитанием и т.п.)
 - b). обеспечение общедоступности наиболее важных благ и услуг (регулирование цен, развитие систем государственного здравоохранения, образования и т.д.); улучшение социального положения путем государственных выплат (например, социальные пособия)
 - c). сглаживание имущественного неравенства за счет средств, мобилизуемых государством (налоги, пошлины и т.д.); смягчение экономического неравенства путем обобществления некоторых экономических ценностей или их перераспределения (например, путем земельной реформы)
 - d). все ответы верны
34. Какой Закон определяет организационные и правовые основы предупреждения, ограничения и пресечения монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции и направлен на обеспечение условий для создания и эффективного функционирования товарных рынков, на борьбу с местным сепаратизмом (22 марта 1991 г.)?
- a). «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»
 - b). «О рыночной политике в Российской Федерации»
 - c). «О конкуренции и товарообороте в РФ»
 - d). «О рыночной экономике в переходный период»
35. Формами осуществления власти в зарубежных странах являются
- a). народное представительство
 - b). народное представительство и прямая демократия
 - c). прямая демократия

d). анархия

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ДЕ 2)

Перечень вопросов

1. Какие субъекты конституционного права действуют на основе п. 1 ст. 4 Конституции России?

- a). Российская Федерация и ее субъекты
- b). территория
- c). суверенитет

2. Какие субъекты конституционного права указываются в п. 2 ст. 11 Конституции России?

- a). государственная власть и органы государственной власти
- b). Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы государственной власти
- c). субъекты Российской Федерации

3. Что такое нормы-принципы?

- a). главные разделы учебного пособия
- b). один из видов норм Права, классифицируемых по юридической природе
- c). важные положения любого документа

4. Что такое конституционно-правовые нормы?

- a). внутренние (уставные) правила общественных организаций
- b). правила поведения, установленные государством в Конституции и других нормативных актах, в основе которых лежат многосторонние проявления государственной власти
- c). правила внутреннего распорядка

5. Какова структура конституционно-правовых норм?

- a). они состоят из четырех частей
- b). вообще не имеют внутренней структуры
- c). в основном, они состоят из диспозиции, при этом гипотеза предполагается, а санкция содержится в других отраслях права

6. Может ли возникнуть конституционно-правовое отношение между Правительством России и гражданином?

- a). всегда может
- b). нет, т.к. ни один из этих субъектов не является субъектом «первой группы»
- c). только в некоторых случаях

7. В каких правовых источниках содержатся конституционно-правовые нормы?

- a). Конституции, законах и других нормативных актах, принятых

- государственными органами
- b). в судебных прецедентах
 - c). в хозяйственных договорах

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ДЕ 3)

Перечень вопросов

1. Что такое черты Конституции?
 - a). форма издания
 - b). ее внутренние свойства как юридического документа
 - c). то же, что и принципы
2. Что такое конституционное развитие
 - a). коренные изменения, в большинстве случаев выраженные в принятии новой Конституции
 - b). увеличение числа глав Конституции
 - c). переиздание Конституции
3. Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?
 - a). военными событиями
 - b). коренными изменениями в экономике страны
 - c). образованием СССР
4. Какие положения второго раздела Конституции Российской Федерации 1993 года носили временный характер?
 - a). только те, что были обусловлены определенным сроком действия
 - b). никакие
 - c). все
5. Как изменяются нормы Конституции, содержащиеся в главах 3-8 (кроме 65 статьи)?
 - a). нормами «простого» закона
 - b). двумя палатами Федерального Собрания квалифицированным большинством голосов при одобрении не менее двух третей субъектов (их законодательных органов)
 - c). нормами «особого» закона
6. Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?
 - a). с момента одобрения ее субъектами Федерации
 - b). со дня одобрения ее Президентом
 - c). со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования
7. Почему Конституция называется Основным Законом?
 - a). она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой

- b). по традиции
 - c). она выражает мнение высших органов государства
8. Что такое принципы Конституции?
- a). содержание 2 раздела
 - b). ее главы
 - c). основные положения, закрепленные в ее нормах
9. Какова структура Конституции России 1993 года?
- a). она представляет собой единое целое
 - b). делится на главы
 - c). имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав и 137 статей
10. Как можно изменить нормы глав 1, 2 и 9 Конституции 1993 года?
- a). путем принятия новой Конституции
 - b). через Государственную Думу
 - c). через обе палаты Федерального Собрания

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ДЕ 4)

Перечень вопросов

1. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:
 - a) брачно-семейные;
 - b) отношения в сфере государственного управления;
 - в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
 - г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.
2. Методом гражданского права является:
 - a) метод властного подчинения;
 - b) метод юридического равенства сторон;
 - в) метод репрессии;
 - г) метод финансового контроля.
3. Выберите из перечисленных ниже принципы гражданского права:
 - a) свободы договора;
 - b) юридического равенства сторон;
 - в) законности;
 - г) справедливости;
 - д) неприкосновенности собственности;
 - е) восстановления и судебной защиты нарушенных нрав;
 - ж) гуманизма;

- з) федерализма;
- и) недопустимости вмешательства в частные дела;
- к) плановости.

4. Выберите правильный вариант расстановки в порядке убывания юридической силы следующих источников гражданского права:

- 1) аналогия закона;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) Указы Президента РФ;
- 4) специальные законы;
- 5) аналогия права;
- 6) Конституция РФ;
- 7) Обычаи делового оборота;
- 8) Административные акты;
- 9) международные договоры РФ:

- а) 9-6-5-1-2-4-8-3-7;
- б) 9-6-8-2-4-3-1-5-7;
- в) 9-6-2-4-3-8-7-1-5;
- г) 9-6-4-2-8-3-7-5-1.

5. Защита гражданских прав в административном порядке:

- а) является единственно возможным способом;
- б) допускается лишь в виде исключения;
- в) допускается только в случае, если нарушены права юридического лица;
- г) не допускается вообще.

6. II часть Гражданского кодекса Российской Федерации действует с:

- а) 1 января 1995 года;
- б) 1 января 1996 года;
- в) 1 марта 1995 года;
- г) 1 марта 1996 года.

7. Гражданские правоотношения, в которых носителю права противостоит неопределенное количество обязанных лиц, называются:

- а) абсолютными;
- б) относительными;
- в) простыми;
- г) сложными.

8. Аналогия права в гражданском праве применяется в том случае, если отсутствует:

- а) нормативно-правовой акт, регулирующий данные общественные отношения;
- б) обычай делового оборота, регулирующий данные общественные отношения;
- в) правовая норма, регулирующая сходные общественные отношения;

г) все перечисленное выше.

9. Гражданское законодательство в Российской Федерации находится:

- а) в ведении Российской Федерации;
- б) в ведении субъектов Российской Федерации;
- в) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- г) в ведении органов местного самоуправления.

10. Акты гражданского законодательства:

- а) не имеют обратной силы;
- б) имеют обратную силу;
- в) имеют обратную силу только в том случае, если это прямо указано в их тексте;
- г) верный ответ отсутствует.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ДЕ 5)

Перечень вопросов

1. С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

- а) с момента рождения;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 21 года.

2. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут:

- а) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- б) совершать мелкие бытовые сделки;
- в) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- г) распоряжаться средствами, предоставленными с согласия законного представителя третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

3. Опекa устанавливается над:

- а) лишенными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;
- б) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
- в) гражданами, ограниченными судом в дееспособности;

4. Регулярное оказание помощи в осуществлении прав, их защите и выполнении обязанностей совершеннолетнему дееспособному лицу, нуждающемуся в этом по состоянию здоровья, называется:

- 5.Опекунами и попечителями не могут быть:

- 6.Опекуны и попечители имеют право:

7. Местом жительства гражданина считается то место, где:

- 8.Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение:

9. Не требуется истечения сроков, предусмотренных ГК РФ для объявления лица умершим, в случае, когда:

- а) требуется установиться *а* судебном порядке факт смерти гражданина;
б) гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать сто гибель от определенного несчастного случая;
в) гражданин пропал без вести в связи с военными действиями;
г) во всех перечисленных выше случаях.

10. Какой из перечисленных ниже актов гражданского состояния является событием:

- а) заключение брака; в) перемена имени;

- б) расторжение брака; г) смерть.

11. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору, полностью дееспособным называется:

- а) регистрацией; в) инициацией;
б) эмансипацией; г) верный ответ отсутствует.

12. Что не может быть основанием ограничения дееспособности гражданина:

- а) невыполнение родительских обязанностей;
б) употребление спиртных напитков;
в) употребление наркотических средств;
г) неразумное расходование заработка.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ДЕ 6)

Перечень вопросов

1. Какой из перечисленных ниже источников права не регулирует порядок наследования и разрешение споров, связанных с правом наследования:

- а) Основы законодательства Российской Федерации о нотариате;
б) Семейный кодекс РФ;
в) Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
г) Трудовой кодекс РФ.

2. Наследодателями могут быть:

- а) дееспособные граждане Российской Федерации;
б) недееспособные граждане Российской Федерации;
в) иностранные граждане, проживающие на территории Российской Федерации;
г) все перечисленные выше категории лиц.

3. Соотнесите категории лиц, наследующих по закону, и очередность их призвания к наследству:

- а) наследники первой очереди;
б) наследники второй очереди;
1) дети умершего (в том числе и усыновленные);
2) братья и сестры умершего;
3), дед и бабушка умершего, как со стороны отца, так и со стороны матери;
4) ребенок умершего, родившийся после его смерти;
5) супруг умершего;
6) родители (усыновители) умершего.

4. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит:

- а) только полностью дееспособным гражданам;
- б) полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам;
- в) только деликтоспособным гражданам;
- г) всем правоспособным гражданам.

5. В течение какого времени со дня открытия наследства наследник по закону или по завещанию имеет право отказаться от наследства:

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 9 месяцев;
- г) 1 год.

6. В случае непринятия наследства наследником по закону или завещанию или лишения завещателем наследника права наследования его доля:

- а) переходит к государству;
- б) отдается следующему наследнику в порядке очередности;
- в) поступает к наследникам по закону и распределяется между ними в равных долях;
- г) верный ответ отсутствует.

7. По долгам наследодателя отвечают:

- а) государство;
- б) только наследники по закону;
- в) только наследники по завещанию;
- г) все наследники, принявшие наследство.

8. На предъявление каких требований кредиторов к наследникам установлен срок 6 месяцев:

- а) требования, вытекающие из обязательств наследодателя;
- б) требования о возмещении затрат по уходу за наследодателем во время его болезни;
- в) требования о возмещении затрат на похороны наследодателя;
- г) требования о возмещении расходов по охране наследственного имущества.

9. Из перечисленных ниже фактов выберите те, которые должен проверить нотариус при выдаче свидетельства о наследстве:

- а) факт смерти наследодателя;
- б) место жительства наследников;
- в) дееспособность наследников;
- г) наличие завещания;
- д) круг лиц, имеющих право на обязательную долю в наследстве;
- е) время и место открытия наследства;
- ж) состав и место нахождения наследственного имущества.

10. Свидетельство о праве на наследство может быть аннулировано:

- а) нотариусом;
- б) должностным лицом органа исполнительной власти;
- в) судом;
- г) любым из перечисленных выше лиц или органов.

Темы контрольных работ

Перечень тем

Вариант 1 (А-К)

Тема «Конституция РФ и её развитие»

- 1. Понятие и юридические свойства Конституции.
- 2. Сущность Конституции.
- 3. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции.
- 4. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик.

Вариант 2 (Л-С)

Тема «Президент РФ»

- 1. Президент РФ в системе органов государственной власти.
- 2. Выборы Президента РФ и вступление его в должность.
- 3. Полномочия Президента РФ.
- 4. Ответственность Президента РФ.

Вариант 3 (Т-Я)

Тема «Федеральное Собрание Российской Федерации»

- 1. Совет Федерации.
- 2. Государственная Дума.
- 3. Законодательный процесс. Акты палат Федерального Собрания.

Вопросы к зачету

Перечень заданий /вопросов

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

- 1. Понятие и признаки права.
- 2. Право в системе социальных норм.
- 3. Происхождение права.
- 4. Принципы права.

5. Понятие и основные признаки государства.
 6. Теории происхождения государства.
 7. Государственный суверенитет.
 8. Функции государства: понятие, классификация.
 9. Понятия орган государственной власти и государственный аппарат.
 10. Виды органов государственной власти. Структура государственного аппарата.
 11. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
 12. Понятие форма государства.
 13. Форма правления: понятие, виды.
 14. Политический режим. Демократический и недемократический режимы.
 15. Форма государственного устройства: понятие, виды.
- Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ
1. Особенности государственного устройства Российской Федерации
 2. Проблемы становления России как правового и социального государства.
 3. Соотношение права и морали: общие черты и отличия.
 4. Понятие законность и ее основные признаки.
 5. Законность и правопорядок.
 6. Правосознание и правовая культуры, их роль в осуществлении правопорядка.
 7. Понятие и виды источников права.
 8. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
 9. Юридическая сила нормативных правовых актов.
 10. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
 11. Понятие и виды нормотворчества.
 12. Законодательный процесс: понятие, стадии.
 13. Систематизация нормативных правовых актов.
- Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
1. Правовая система: понятие и классификация, структурные элементы системы права, соотношение с системой законодательства.
 2. Система законодательства: понятие, иерархическая структура, отражение федерализма.
 3. Понятие и признаки правовых норм, классификация норм права.
 4. Понятие и признаки правового отношения, структура и содержание.
 5. Понятие и признаки юридических фактов, их классификация.
 6. Понятие и признаки правомерного поведения.
 7. Понятие и юридический состав правонарушения, виды правонарушений.
 8. Понятие и виды юридической ответственности.

- | | |
|-----|--|
| 9. | Субъекты юридической ответственности. |
| 10. | Основания юридической ответственности. |

Вопросы к экзамену

Перечень заданий /вопросов

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовая ответственность.
3. Источники конституционного права.
4. Понятие Конституции. Классификация конституций.
5. Юридические свойства Конституции РФ.
6. Понятие, содержание и проблемы науки административного права.
7. Предмет и метод административного права.
8. Соотношение административного права с другими правовыми отраслями.
9. Понятие и принципы государственной службы РФ.
10. Административная ответственность. Соотношение с другими видами юридической ответственности.
11. Понятие и состав административного правонарушения.
12. Административные наказания. Виды наказаний.
13. Понятие и содержание административного процесса.
14. Задержание и доставление физических лиц, задержание транспортных средств.
15. Личный досмотр, досмотр и изъятие вещей и документов. Оформление.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Порядок разрешения дел о гражданстве РФ.
2. Правовое положение иностранцев в РФ.
3. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
4. Личные права и свободы.
5. Политические права и свободы.
6. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
7. Источники административного права.
8. Понятие исполнительной власти, ее соотношение с другими ветвями власти.
9. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов.
10. Система федеральных органов исполнительной власти. Виды органов.
11. Государственный контроль за деятельностью юридических лиц. Защита прав юридических лиц при осуществлении государственного контроля.
12. Въезд в РФ и выезд из РФ физических лиц. Ограничения. Оформление.
13. Понятие государственной должности. Категории и группы государственных должностей.
14. Поступление на государственную службу и ее прекращение. Ограничения поступления. Порядок поступления.

15. Основания освобождения от ответственности.
16. Субъект административной ответственности. Особенности отдельных групп субъектов.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ.
2. Внутренняя организация и компетенция Совета Федерации.
3. Внутренняя организация и компетенция Государственной Думы.
4. Роспуск Государственной Думы.
5. Акты Федерального Собрания РФ.
6. Состав, срок полномочий, отставка Правительства РФ.
7. Компетенция Правительства РФ.
8. Административно-правовой статус Президента РФ и Правительства РФ.
9. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Статус высшего органа исполнительной власти и высшего должностного лица субъекта РФ.
10. Паспорт гражданина РФ. Содержание, порядок выдачи, замены, изъятия.
11. Передвижение физических лиц по территории РФ. Регистрация места жительства и места пребывания.
12. Аттестация государственных служащих. Квалификационные разряды.
13. Особенности военизированной государственной службы.
14. Правила наложения административных наказаний. Сроки, основные и дополнительные наказания, смягчающие и отягчающие обстоятельства, наложение наказаний по совокупности правонарушений.
15. Участники производства по делу об административном правонарушении, их права и обязанности.
16. Предмет доказывания. Доказательства по делу об административном правонарушении. Оценка доказательств.
17. Административное расследование.
18. Производство по обращениям граждан.
19. Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по дисциплине производится в форме письменной контрольной работы и устного экзамена по расписанию экзаменационной сессии. К промежуточной аттестации допускаются студенты, прошедшие текущий контроль, который включает:

1. Тестирование (ДЕ 1);
2. Тестирование (ДЕ 2);
3. Тестирование (ДЕ 3);
4. Тестирование (ДЕ 4);
5. Тестирование (ДЕ 5);
6. Тестирование (ДЕ 6).

Тестирование как форма текущего контроля направлено на проверку владения терминологическим аппаратом. Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель определяет обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме. На выполнение тестов отводится 1 академический час. Индивидуальное тестовое задание выдается обучающемуся в твердой копии. За каждый правильно отвеченный вопрос дается 1 балл. Тестирование оценивается согласно разделу 2 (Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)

Контрольная работа - метод проверки знаний студента, стандартный «пропуск» на сессию. Проходит в виде домашней работы. Состоит из нескольких заданий для определенной практической ситуации по определенной теме. Контрольная работа выполняется по вариантам.

Критериями для оценки контрольной работы служит точность ответа на поставленные вопросы, формулировка целей и задач, раскрытие рассматриваемых понятий, четкость структуры работы, логичность изложения, наличие выводов.

Цель выполнения работы состоит в том, чтобы закрепить полученные знания и научить пользоваться соответствующими нормативными актами, а также специальной литературой в практической деятельности.

1. В учебном процессе важное место занимает письменная контрольная работа, выполнение которой является одной из форм самостоятельной работы студентов над изучением преподаваемых дисциплин, что позволяет более глубоко и всесторонне изучить те или иные вопросы отрасли права, приобрести навыки научно-исследовательской работы, систематизировать, углубить теоретические знания и практические навыки, научиться самостоятельно применять эти навыки и знания при решении юридических задач.

Успешное выполнение контрольной работы зависит от того, насколько студент четко представляет основные требования, предъявляемые к ней.

Эти требования следующие:

1) научная актуальность и практическая значимость вопросов контрольной работы;

2) раскрытие вопросов с позиций требований методологии развития правовой науки в стране;

3) связь с правоприменительной практикой;

4) глубокое и точное знание основных терминов и понятий теории государства и права;

5) самостоятельное и творческое выполнение письменной работы, глубина изложения ее темы;

6) использование современных публикаций;

7) соответствие требованиям, предъявляемым к объему, структуре изложения материала и оформлению контрольной работы.

Успешное выполнение контрольной работы зависит от внимательного изучения студентами законов, подзаконных и ведомственных нормативных актов, имеющейся литературы, публикаций в периодической печати.

2. Основные этапы выполнения студентами контрольной работы:

- выбор темы;

- подбор и изучение литературы (нормативных правовых актов, монографий, статей и т.п.), а также, при необходимости, практических материалов;

- составление плана работы;

- написание работы;

- представление работы (проекта) научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний.

3. Процесс написания контрольной работы начинается с выбора темы, изучения научной литературы и правовых источников. Темы контрольных работ, определенные и утвержденные на заседании кафедры, доводятся до сведения студентов.

Кафедрой установлен следующий порядок написания контрольной работы: студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А» до «К» включительно, выполняют работу по первому варианту; от «Л» до «С» - по второму; от «Т» до «Я» - по третьему. Выполнение ненадлежащего варианта влечет неудовлетворительную оценку.

4. После выбора темы контрольной работы студент приступает к подбору и изучению литературы и практических материалов. Подбор и анализ информационных материалов один из наиболее трудоемких этапов работы студента. В ходе сбора материалов важно ознакомиться с различными нормативными и историческими документами, разнообразной научной литературой.

Написанию работы должно предшествовать глубокое изучение всей рекомендованной литературы. Количество литературы зависит от наличия

публикаций по ней, от отношения студента к ее подбору. Желательно использовать всю литературу по данной теме. Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из практики для иллюстрации теоретических положений.

В процессе этой работы целесообразно делать выписки, фиксировать возникшие в связи с этим мысли, замечания и предложения.

5. Рекомендуются начать писать работу с изложения первого вопроса варианта, затем второго. В работе необходимо воспроизводить задания соответственно варианту. При изложении того или иного вопроса соблюдается логическая последовательность. Каждый вопрос необходимо заканчивать краткими выводами, которые могут быть выделены в конце главы красной строкой или словом «выводы». В последнюю очередь указывается список использованной литературы.

Помимо монографической литературы следует изучить и использовать научные статьи, опубликованные в различных журналах.

6. Список литературы включает в себя:

- нормативно-правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- учебную литературу;
- практические материалы (например, материалы судебной, следственной практики).

Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором в ходе написания контрольной работы литературные источники независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д.), а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включенные в список произведения или последние не цитировались. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии.

7. Текстовая часть контрольной работы представляется, как правило, в компьютерном варианте (распечатка). Текст печатается через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа бумаги (А 4). Страницы должны иметь поля: левое 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Все страницы контрольной работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист. На нем номер страницы не ставится. На следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Номер страницы ставится на середине нижнего поля.

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т.п.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее писать «по мнению автора» (контрольной работы) или выражать ту же мысль в безличной форме: «изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

В контрольной работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая грамотность в соответствии с нормами русского языка.

8. Объем контрольной работы определяется заданным вопросом, и в среднем должен составлять 20-25 страниц машинописного текста.

9. При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, учащийся обязан делать ссылки на использованный источник в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на источник (плагиат) не допускаются. Цитируемый текст выделяется кавычками. Ссылка ставится внизу страницы и ей присваивается соответствующий номер. В ссылку включаются указания на автора, название работы, место и год ее издания, номера страниц.

10. Завершенная работа представляется на рецензию научному руководителю.

Контрольная работа должна быть представлена студентами в сроки, установленные в графике сдачи контрольных работ.

В случае несоблюдения сроков сдачи контрольных работ студент, допустивший данное нарушение без уважительных причин не допускается к сдаче зачетов и экзаменов по соответствующему предмету.

11. Контрольная работа, признанная не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается студенту для доработки, при этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению. Работа выполняется повторно по той же теме либо по указанию преподавателя по новой теме. К повторно выполненной работе прилагается первоначальная рецензия.

Контрольная работа возвращается без рецензии на доработку, если:

- 1) выполнен не свой вариант контрольной работы;
- 2) работа выполнена не самостоятельно (перепечатана учебная литература), отсутствуют сноски на источники;
- 3) не соблюдается структура работы.

Зачет имеет целью выявить и оценить теоретические знания и практические умения и навыки студентов.

При оценке теоретических знаний и практических навыков студентов на зачете учитывается их участие в работе на семинарских и практических занятиях, выполнение ими индивидуальных и творческих заданий во время самостоятельной работы.

Зачет проводится по билетам, содержащим теоретические вопросы. Количество экзаменационных билетов на 10% превышает число экзаменуемых. Преподаватель, принимающий зачет, имеет право задавать студенту дополнительные вопросы сверх билета.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено».

В ходе проведения зачета определяется усвоение студентами теоретического материала, полученного при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, а также самостоятельной подготовки. Помимо этого, выясняется знание обучающимися нормативных актов и их толкования.

Выявляется не только усвоение нормативного материала, но и умение применить его путем юридической оценки практических ситуаций.

Зачет проводится в сроки, предусмотренные учебным планом после проведения необходимого количества занятий по изучаемым темам. Для проведения зачетов на кафедре разрабатывается перечень вопросов, охватывающих отдельные разделы изучаемой дисциплины.

Зачеты по дисциплине проводятся по билетам, подготовленным, обсужденным и одобренным на заседании кафедры. При проведении зачета по билетам обучающийся выбирает билет, содержащий вопросы по пройденным темам. Ему предоставляется время для подготовки, после чего он отвечает на вопросы, указанные в билете.

Преподавателю, проводящему зачет, предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной учебной дисциплине, не имеют пропусков занятий или отработали их, активно участвовали в семинарских, практических и других видах занятий, а также принимали участие в проведении научно-теоретических и научно-практических мероприятий, проводимых кафедрой и выступали с докладами.

Для получения оценки «зачтено» студент должен показать, что он владеет знаниями в рамках пройденного материала. Если требуется, преподаватель, принимающий зачет, может задавать отвечающему дополнительные вопросы, ставить практические задачи.

Для подготовки к зачету необходимо использовать литературу, указанную в рабочей программе и планах семинарских и практических занятий по указанным темам.

Зачет оценивается согласно разделу 2 (Описание показателей и критериев

оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Вопросы к экзамену доводятся до сведения обучающихся заранее. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено. Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретический вопрос билета, как правило, преподаватель задает дополнительные вопросы. Перевод баллов в оценку осуществляется на основании раздела 2 (Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Для обучения студентов очной формы осуществляется применение модульно-рейтинговой технологии, которая включает модульное обучение и рейтинговую систему контроля и оценки знаний. Модульно-рейтинговая схема предполагает, что студент для получения экзаменационной оценки по данной дисциплине должен набрать 100 баллов. Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение модулей: на аудиторных занятиях, промежуточном контроле по курсу.

Общее количество баллов за семестр – 100, из них

- до 60 баллов выставляется за текущую работу в семестре.
- от 20 до 40 баллов выставляется за экзамены.

Для получения допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее 40 баллов.