

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Алтайский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Рубцовского
института (филиала) АлтГУ

М.П.

28 мая 2016 г.

Ансимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль уголовно-правовой
Форма обучения очная, заочная
Кафедра Правовых дисциплин

Рубцовск - 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденный Министерством образования и науки РФ «4» мая 2010 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 400301 Юриспруденция утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ «23» мая 2016г., протокол № 10

3) Рабочая программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от «23» мая 2016г., протокол №10

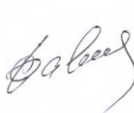
И.о. заведующий кафедрой
правовых дисциплин



Е.С. Петрова

Разработчик:

Старший преподаватель
(занимаемая должность)



С.Н. Давыдов

Работодатель:

Заведующий адвокатской
конторой г. Рубцовска
некоммерческая
организация «Алтайская
краевая коллегия
адвокатов», Почетный
адвокат Российской
Федерации



В.А. Кузнецов

СОДЕРЖАНИЕ

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	4
1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	6
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
2.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)	6
2.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения на базе ВО)	10
2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины	12
2.2.2. Практические занятия	26
2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	30
2.3.1. Виды СРС	30
2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
2.4.1. Основная литература	31
2.4.2. Дополнительная литература	28
2.4.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы	32
2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
2.5.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	33
2.5.2. Требования к программному обеспечению учебного процесса	33
2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	34
2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	45
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46
3.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	46
3.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	49
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП	89
3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)	103
3.4.1. Перечень оценочных средств (очная форма)	103
3.4.2. Перечень оценочных средств (заочная форма, заочная (ускоренная) на базе СПО, заочная (ускоренная) на базе ВО)	113

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у студентов системного представления о правовом регулировании исполнения (отбывания) наказаний и применении к осужденным основных средств исправления для использования полученных знаний при решении проблем взаимосвязи и взаимодействия между различными органами внутренних дел и учреждениями уголовно-исполнительной системы по мерам профилактики, предупреждения и пресечения преступности.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности уголовно-исполнительной политики в России и принципы уголовно-исполнительного законодательства и права;
- проанализировать систему источников уголовно-исполнительного права, особенности правового регулирования деятельности по исполнению наказаний;
- выработать навыки и умения анализировать нормативные правовые акты, применять их в практической деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

1.2.1. Учебная дисциплина «БЗ.В.ОД.11 Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части, обязательные дисциплины.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «теория государства и права»;
- «конституционное право»;
- «гражданское право»;
- «административное право».

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «договоры в трудовом праве»;
- «гражданское процессуальное право»;
- «исполнительное производство»;
- «судебная адвокатура».

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);
имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК 6);
стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК 7);
способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК 8);
способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 9);
способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК 1);
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2);
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 3);
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 4);
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5);
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК 7);
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 8);
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК 13);
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК 14);
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16);
способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК 18);
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК 19).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6
ДЕ 1. Общие положения					
ДЕ 1(25 баллов)	1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство, правоотношения.	6		2	4
	2. Принципы уголовно-исполнительного права, история развития уголовно-исполнительного права.	8	2	2	4
	3. Система учреждений и органов, исполняющих	6		2	4

	уголовные наказания.				
<i>Промежуточный контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 2. Понятие и режим исполнения наказания					
ДЕ 2 (25 баллов)	4. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть, основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных	8	2	2	4
	5. Режим исполнения лишения свободы, привлечение к труду заключенных, воспитательная работа с заключенными, организация обучения осужденных	6		2	4
	6. Правовое регулирование основных средств исполнения наказания в исправительных учреждениях.	8	2	2	4
<i>Промежуточный контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 3. Содержание осужденных под стражей					
ДЕ 3 (25 баллов)	7. Порядок и условия содержания осужденных в	10	2	4	4

	исправительных учреждений разных видов.				
	8.Правовое регулирование содержания под стражей в следственных изоляторах.	6		2	4
<i>Промежуточный контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 4. Освобождение от отбывания наказания					
ДЕ 4 (25 баллов)	9. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	8	2	2	4
	10. Уголовно-исполнительное (тюремное и пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)	6		2	4
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет			
Итого за семестр часов		72	10	22	40
Итого за весь курс часов		72	10	22	40
Итого за весь курс з. е.		2 з. е.			

2.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения на базе ВО)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения		Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6
ДЕ 1. Общие положения					
ДЕ 1	1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство, правоотношения.	5			5
	2. Принципы уголовно-исполнительного права, история развития уголовно-исполнительного права.	7	2		5
	3. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	5			5
<i>Промежуточный контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			

ДЕ 2. Понятие и режим исполнения наказания

ДЕ 2	4. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть, основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных	6			6
	5. Режим исполнения лишения свободы, привлечение к труду заключенных, воспитательная работа с заключенными, организация обучения осужденных	8	2		6
	6. Правовое регулирование основных средств исполнения наказания в исправительных учреждениях.	6			6
<i>Промежуточный контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 3. Содержание осужденных под стражей					
ДЕ 3	7. Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов.	6			6

	8.Правовое регулирование содержания под стражей в следственных изоляторах.	7		2	5
<i>Промежуточный контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 4. Освобождение от отбывания наказания					
ДЕ 4	9. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	8		2	6
	10. Уголовно-исполнительное (тюремное и пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)	10		4	6
Промежуточная аттестация		зачет			
Итого за семестр часов		68	4	8	56
Итого за весь курс часов		72*	4	8	56
Итого за весь курс з. е.		2 з. е.			

**4 часа отводится на сдачу зачета*

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

ДЕ 1. Общие положения

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство, правоотношения.

Аудиторное изучение: Исполнение наказания как социально-политическая функция государства, находящая отражение в его уголовно-исполнительной политике.

Уголовно-исполнительное право – одно из нормативно-правовых средств выражения и закрепления уголовно-исполнительной политики, отрасль российского права с основным назначением предупреждения и пресечения преступности.

Понятие уголовно-исполнительного права в значениях:

- отрасль законодательства;
- отрасль юридической науки (юриспруденции);
- учебная дисциплина (курс).

Задачи, предмет и методы уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительной политики, выраженные и закрепленные в правовых нормах – принципы уголовно-исполнительного права. Виды этих принципов, их краткая характеристика:

- общеправовые принципы (демократизм, законность, гуманизм);
- межотраслевые принципы (экономии репрессии, дифференциации исполнения наказаний, индивидуализации исполнения наказаний);
- отраслевые принципы (соединение наказания с исправительным воздействием, комплексность средств воздействия на осужденных, развитие полезной инициативы и самостоятельности осужденных, привлечение общественности к участию в деятельности исправительных учреждений).

Понятие источников уголовно-исполнительного права.

Виды источников уголовно-исполнительного права.

Система уголовно-исполнительного законодательства.

Закон – основная форма уголовно-исполнительного права. Нормативные правовые акты как форма отраслевого права, их классификация и система.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс (структура и общая характеристика).

Соотношение законодательных актов об исполнении наказаний, связанных и не связанных с изоляцией осужденных от общества в свете формирования уголовно-исполнительного законодательства.

Проблемы рациональной взаимосвязи и взаимозависимости систем законодательных и ведомственных нормативных правовых актов.

Нормы уголовно-исполнительного права как выраженные в соответствующих юридических актах общеобязательные правила поведения, регулирующие общественные отношения, которые складываются в процессе исполнения уголовных наказаний.

Регулирование поведения субъектов правоотношений при исполнении наказаний нормами других отраслей права: административного и гражданского права, уголовного и уголовно-процессуального и других отраслей права.

Нормы уголовно-исполнительного права как ограничители использования общих прав граждан, а также средств установления общих прав граждан и обязанностей осужденных.

Самостоятельное изучение: Трехчленная структура уголовно-исполнительных норм (гипотеза, диспозиция, санкция) и особенности ее проявления при регулировании исполнения наказания.

Характеристика видов уголовно-исполнительных норм по социальному назначению (регулятивные, правоохранные, специальные) и по характеру устанавливаемых правил (обязывающие, запрещающие, управомочивающие, поощрительные).

Уголовно-исполнительные правоотношения как регуляторы общественных отношений, возникающих при исполнении уголовных наказаний.

Элементы уголовно-исполнительных правоотношений и особенности их структуры и проявления; субъекты правоотношений; содержание правоотношений; объект правоотношений; юридические факты.

Тема 2. Принципы уголовно-исполнительного права, история развития уголовно-исполнительного права.

Аудиторное изучение: Социально-политическое определение правового положения осужденных в свете Конституции Российской Федерации. Правовое положение осужденных как показатель изменений в уголовно-исполнительной политике России.

Влияние экономических, политических и социальных факторов на правовой статус осужденных.

Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение осужденных военнослужащих.

Основные структурные элементы правового положения осужденных: субъективные права, юридические обязанности, законные интересы.

Соотношение общегражданского, специального и индивидуального правового статуса осужденных.

Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Особенности обеспечения свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.

Самостоятельное изучение: Особенности правового статуса лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.

Юридическая ответственность осужденных: виды ответственности (уголовная, материальная, дисциплинарная), правовые основания и порядок применения. Право осужденных на подачу жалоб и заявлений.

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Аудиторное изучение: Классификация уголовных наказаний.

Понятие, субъекты и задачи уголовно-исполнительной системы.

Понятие, социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, связанные с лишением или ограничением свободы. Обязанности и цели этих учреждений.

Виды органов государства, исполняющих уголовные наказания без изоляции осужденных от общества.

Правовая и социальная защита персонала уголовно-исполнительной системы и членов их семей. Требования, предъявляемые к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Понятие, содержание и назначение контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, субъекты их реализации. Правовое закрепление контроля и надзора.

Ведомственный контроль и организационные формы его проявления.

Самостоятельное изучение: Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Судебный контроль за правильностью исполнения приговоров, определений и постановлений судов в отношении осужденных. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Формы реагирования прокуратуры на нарушения законности.

Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания, Президентом и членами Правительства Российской Федерации и должностными лицами органов государственной власти и управления. Правовое регулирование порядка посещения указанных учреждений и органов.

ДЕ 2. Понятие и режим исполнения наказания

Тема 4. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть, основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных

Аудиторное изучение: Социально-политическая обусловленность возникновения и развития наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, их правовая характеристика.

Содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Круг лиц, к которым применяется этот вид наказания. Роль уголовно-исполнительной инспекции в исполнении (отбывании) наказания в виде обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Исчисление срока обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам.

Содержание наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Основания предоставления отсрочки или рассрочки уплаты штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Права судебного исполнителя в исполнении этого вида наказания. Основания замены штрафа другим видом наказания.

Содержание наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения данного вида наказания. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности правомочных органов по исполнению приговоров суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исчисление срока данного вида наказания. Обязанности осужденных к данному наказанию. Ответственность за неисполнение приговора суда.

Содержание наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения и отбывания данного наказания. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам. Поощрение и ответственность осужденных к исправительным работам.

Содержание наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения данного наказания. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Прекращение исполнения данного наказания. Освобождение от наказания или замена его осужденному военнослужащему.

Содержание наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Места отбывания ограничения свободы. Направление осужденных к ограничению свободы к месту отбывания наказания. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок и условия его отбывания, меры воздействия, применяемые к осужденным, их права и обязанности.

Самостоятельное изучение: Порядок исполнения иных видов наказания, не связанных с изоляцией осужденных от общества и применяемых только в качестве дополнительных: лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, конфискация имущества.

Проблемы дальнейшего совершенствования правового регулирования и практики исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Тема 5. Режим исполнения лишения свободы, привлечение к труду заключенных, воспитательная работа с заключенными, организация обучения осужденных

Аудиторное изучение: Социально-правовые предпосылки введения уголовного наказания в виде ареста. Общая характеристика ареста как вида уголовного наказания. Места отбывания этого вида наказания. Режим содержания. Права арестованных. Основания перевода осужденного в другое место отбывания наказания.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим уголовное наказание в виде ареста, их материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание.

Особенности исполнения уголовного наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

Содержание в дисциплинарной воинской части как уголовное наказание, предполагающее исправление осужденного при помощи строгой дисциплины, воинского воспитания и исправительного воздействия. Основные условия реализации этого вида наказания.

Понятие наказания в виде лишения свободы, его виды.

Понятие и задачи классификации осужденных к лишению свободы. Социально-демографическая классификация осужденных по полу, возрасту, состоянию здоровья, семейному положению, профессиональной принадлежности и т.д. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных.

Классификация осужденных – основной фактор, образующий систему учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их значение и задачи как субъектов реализации

уголовно-исполнительной политики: их место в системе правоохранительных органов.

Общая характеристика учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Самостоятельное изучение: Отбывание наказания осужденными по месту их проживания или осуждения. Исключения из этого порядка.

Порядок направления осужденных в исправительное учреждение и их прием по месту назначения. Содержание в карантине и распределение по отрядам. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях. Перемещение осужденных к лишению свободы.

Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Тема 6. Правовое регулирование основных средств исполнения наказания в исправительных учреждениях.

Аудиторное изучение: Понятие режима в местах лишения свободы и его роль в достижении целей уголовного наказания. Основные функции, цели и виды режима в исправительных учреждениях. Основные требования режима, предусмотренные УИК РФ, и их последующая реализация в Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Основания применения инженерно-технических средств охраны (ИТСО) и мер безопасности (физической силы, специальных средств и оружия).

Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях, ее цели, задачи, правовые основания и значение в поддержании режима. Использование требований режима в оперативно-розыскной деятельности.

Режим особых условий в исправительных учреждениях: понятие, цели, сроки и порядок осуществления.

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

Правовое регулирование приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости, предоставления свидания, получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.

Правовое регулирование порядка переписки, телефонных разговоров, проведения прогулки, просмотра осужденными кинофильмов и телепередач, прослушивания радиопередач. Приобретение и хранение осужденными литературы и письменных принадлежностей.

Условия и порядок передвижения осужденных без конвоя или сопровождения, выездов за пределы исправительных учреждений.

Организация государственного социального страхования и пенсионного обеспечения, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.

Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей.

Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

Понятие воспитательного воздействия на осужденных, воспитательной работы и воспитательных мероприятий как объекта правового регулирования. Цели и задачи воспитательной работы с осужденными.

Основные формы, направления и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Воспитательные возможности мер поощрения и взыскания, применяемых в процессе исправления осужденных.

Правовое регулирование развития полезной инициативы и самодеятельности осужденных. Основные задачи самодеятельных организаций осужденных и их структура.

Правовое регулирование общеобразовательного обучения и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы. Влияние общего и профессионального образования на процесс ресоциализации осужденных.

Самостоятельное изучение: Привлечение осужденных к труду. Общественно полезный труд как право и обязанность осужденных.

Условия труда осужденных к лишению свободы. Состояние и перспективы совершенствования правового регулирования труда осужденных в условиях перехода к рынку. Оплата труда осужденных.

Привлечение осужденных к работам без оплаты труда. Необходимость неотложных мер по обеспечению трудовой занятости осужденных.

ДЕ 3. Содержание осужденных под стражей

Тема 7. Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов.

Аудиторное изучение: Исправительные колонии общего режима. Категории осужденных, содержащихся в них. Локальные зоны колонии. Содержание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях.

Исправительные колонии строго режима. Категории осужденных, содержащихся в них. Содержание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях. Осужденные общих и облегченных условий содержания проживают в общежитиях, а осужденные, отбывающие наказание в строгих условиях содержания проживают в запираемых помещениях общежитий.

Исправительные колонии особого режима. Категории осужденных, содержащихся в них. Общие, облегченные и строгие условия содержания осужденных. Переводы с одного вида условий содержания на другой. осужденные при строгих условиях содержания проживают в помещениях камерного типа.

Условия содержания осужденных в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Колонии-поселения. Категории осужденных, содержащихся в них, и основные режимные условия содержания.

Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Категории осужденных, содержащиеся в тюрьмах. Раздельное содержание осужденных. Основные условия содержания на общем и строгом режиме в тюрьмах.

Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. категории несовершеннолетних осужденных, содержащихся в них. Обычные, облегченные, льготные и строгие условия отбывания наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режимов. Перевод с одного вида условий содержания на другой; перевод осужденных, достигших 18-летнего возраста, в исправительную колонию общего режима или оставление их в воспитательной колонии, но не более чем до достижения ими возраста 21 года. Попечительский совет и родительские комитеты воспитательных колоний.

Самостоятельное изучение: Основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое. Переводы из тюрьмы в исправительную колонию, из колоний общего и строгого режимов в колонию-поселение.

Перевод злостных нарушителей установленного режима отбывания наказания из колонии-поселения в исправительную колонию, ранее определенную приговором суда, или в исправительную колонию общего режима.

Перевод из исправительных колоний общего и строгого режимов в тюрьму на срок не больше трех лет с отбыванием оставшегося срока наказания в исправительной колонии того вида режима, откуда они были направлены в тюрьму.

Тема 8. Правовое регулирование содержания под стражей в следственных изоляторах.

Аудиторное изучение: Социальное назначение и юридическая природа предварительного заключения под стражу в следственном изоляторе.

Положение о следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы. Категории заключенных (осужденных), содержащихся в следственных изоляторах и их правовой статус.

Основные задачи следственных изоляторов и их отражение в правовом регулировании условий содержания заключенных (осужденных). Особенности режима и воспитательной работы для заключенных под стражу и осужденных. Правовая регламентация условий привлечения к общественно полезному труду заключенных и осужденных, содержащихся в следственных изоляторах.

Самостоятельное изучение: Отличие правового положения лиц, заключенных под стражу в следственных изоляторах, от правового положения осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах.

Проблемы дальнейшего совершенствования правового регулирования заключения под стражу в следственных изоляторах в свете реформирования уголовно-исполнительной системы.

ДЕ 4. Освобождение от отбывания наказания

Тема 9. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.

Аудиторное изучение: Основания и виды освобождения от отбывания наказания.

Правовое регулирование прекращения отбывания наказания осужденными к различным видам наказания и порядок освобождения.

Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.

Понятие, виды и основания досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок представления к различным видам досрочного освобождения.

Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненно лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.

Порядок предоставления отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденной женщиной.

Правовое положение лиц, отбывших наказание.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемым осужденным.

Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.

Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания: понятие, виды и правовое регулирование.

Перспективы совершенствования правового регулирования освобождения от отбывания наказания и обеспечения социальной адаптации освобожденных.

Социально-политическая обусловленность, правовая природа института условного осуждения.

Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.

Самостоятельное изучение: Уголовно-исполнительное законодательство о правах и обязанностях условно осужденных. Ответственность этих лиц за уклонение от возложенных на них судом обязанностей либо при нарушении ими общественного порядка.

Перспективы развития правового регулирования контроля за условно осужденными.

Тема 10. Уголовно-исполнительное (тюремное и пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

Аудиторное изучение: Учет и порядок использования международных договоров Российской Федерации в уголовно-исполнительном законодательстве и практике его применения.

Условия реализации в уголовно-исполнительном законодательстве рекомендаций международных организаций по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными.

Понятие о пенитенциарных системах и их развитии в зарубежных государствах. Роль современных Международных Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в организации современной пенитенциарной деятельности и обеспечении ее правовым регулированием.

Самостоятельное изучение: Общая характеристика уголовной и пенитенциарной политики зарубежных государств, отражение ее в пенитенциарном законодательстве и соответствующей практике деятельности пенитенциарных учреждений.

Ознакомление с эффективными и перспективными формами пенитенциарной деятельности отдельных зарубежных государств (США, Великобритании, Германии и др.)

2.2.2. Практические занятия

Семинар 1

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство, правоотношения.

1. Уголовно-исполнительная политика государства.
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и методы правового регулирования.
3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.
4. Виды источников уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства.
5. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права.
6. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 2. Принципы уголовно-исполнительного права, история развития уголовно-исполнительного права.

1. Понятие и социальное назначение института правового положения осужденных. Специальный правовой статус осужденных.
2. Основные обязанности осужденных.
3. Основные права и законные интересы осужденных.
4. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Правовые последствия отбывания наказания и их влияние на правовое положение освобожденных от отбывания наказания.

Семинар 2

Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания

1. Виды и задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
2. Назначение и виды исправительных учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
3. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 4. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть, основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных

1. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
2. Исполнение наказания в виде штрафа.
3. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
5. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
6. Исполнение наказания в виде конфискации имущества.

Семинар 3

Тема 5. Режим исполнения лишения свободы, привлечение к труду заключенных, воспитательная работа с заключенными, организация обучения осужденных

1. Исполнение наказания в виде ареста.
2. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
3. Понятие и виды классификации осужденных к лишению свободы. Распределение осужденных по исправительным учреждениям.
4. Порядок приема и размещения осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
5. Переводы осужденных к лишению свободы.

Семинар 4

Тема 6. Правовое регулирование основных средств исполнения наказания в исправительных учреждениях.

1. Понятие, основные требования и содержание режима в исправительных учреждениях.
2. Труд осужденных, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы.

3. Содержание, формы и методы воспитательной работы с осужденными, отбывающими уголовные наказания в виде лишения свободы.
4. Правовое регулирование общеобразовательной и профессиональной подготовки лиц, лишенных свободы.
5. Общественное воздействие на осужденных к лишению свободы.

Семинар 5

Тема 7. Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов.

1. Условия отбывания уголовного наказания в ИК общего режима.
2. Условия отбывания уголовного наказания в ИК строгого режима.
3. Условия отбывания уголовного наказания в ИК особого режима.
4. Условия отбывания уголовного наказания в тюрьмах.
5. Условия отбывания уголовного наказания в воспитательных колониях.
6. Условия отбывания уголовного наказания в колониях - поселениях.

Тема 8. Правовое регулирование содержания под стражей в следственных изоляторах.

1. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
2. Следственные изоляторы: основные задачи, функции, социальное назначение.
3. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственном изоляторе. Отличие правового положения лиц, заключенных под стражу в следственных изоляторах, от правового положения осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах.
4. Особенности режима в следственных изоляторах.
5. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи в следственных изоляторах.

Семинар 6

Тема 9. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

1. Основания и виды освобождения от отбывания уголовного наказания.
2. Порядок освобождения от отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы.
3. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания уголовного наказания и контроль за ними.

Тема 10. Уголовно-исполнительное (тюремное и пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

1. Понятие и классификация международно-правовых стандартов обращения с заключенными.
2. Характеристика международно-правовых актов по обращению с заключенными.
3. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве России.

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

2.3.1. Виды СРС

Заочная форма

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Семестр № 7		
ДЕ 1	<i>Подготовка к коллоквиуму</i>	15
ДЕ 2	<i>Подготовка к коллоквиуму</i>	15
ДЕ 3	<i>Подготовка к коллоквиуму</i>	15
ДЕ 4	Подготовка к зачету	13
ИТОГО часов в семестре:		58

Очная форма

Номер	Виды СРС	Всего
-------	----------	-------

раздела учебной дисциплины		часов
Семестр № 8		
ДЕ 1	<i>Подготовка к коллоквиуму</i>	10
ДЕ 2	<i>Подготовка к коллоквиуму</i>	10
ДЕ 3	<i>Подготовка к коллоквиуму</i>	10
ДЕ 4	Подготовка к зачету	10
ИТОГО часов в семестре:		40

Заочная (ускоренная) на базе СПО и ВО форма

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Семестр № 6		
ДЕ 1	<i>Подготовка к коллоквиуму</i>	15
ДЕ 2	<i>Подготовка к коллоквиуму</i>	15
ДЕ 3	<i>Подготовка к коллоквиуму</i>	15
ДЕ 4	Подготовка к зачету	13
ИТОГО часов в семестре:		58

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / отв. ред. А.С.Михлин. - М.: Высшее образование, 2010 – 324 с.
2. Курганов, С.И. Уголовно-исполнительное право / С.И. Курганов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 – 237 с.
3. Уголовно-исполнительное право : учебник для юридических вузов / под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Юриспруденция, 2011 – 278 с.
4. Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов. - М.: Проспект, 2011 – 311 с.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 25 июня 2013г). - М: Проспект, Кнорус, 2014 – 210 с.

2.4.2. Дополнительная литература

6. Винокурова, Е.А. Участие прокуратур субъектов Российской Федерации и отделов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах в правотворческой деятельности законодательных органов / Е.А. Винокурова //Право и политика. - 2005. - № 5. - С. С. 35 - 42
7. Ефимова, О.В. История и тенденция развития прокурорского надзора по делам об административных правонарушениях / О.В. Ефимова //История государства и права: Науч. - правовое изд/ИГ "Юрист". - 2006. - №8. - С. С. 36-38
8. Назаренко В. От прокурорского надзора к судебному контролю / В. Назаренко //Законность. - 2004. – № 1. - С. С.24-28
9. Фридинский, С.Н. Прокуратура: "государево око" или правозащитная организация? / С.Н. Фридинский //Право и политика. - 2004. - № 7. - С. С. 49-55

2.4.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: инф. система. – М.: ФГАУ ГНИИ

- ИТТ "Информика", 2005-2012. – Режим доступа: //www.
<http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения
11.04.2012)
11. Интернет-университет информационных технологий – дистанционное образование – INTUIT.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – М.: Открытые системы, 2003-2011. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный. - Загл. с экрана (дата обращения: 17.05.2012).
 12. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Аудитория № 109б (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, кафедра, доска, экран, переносные проектор, ноутбук для интерактивных лекций).

Стандартно оборудованные лекционные аудитории: столы, стулья для обучающихся и преподавателя, кафедра, доска, экран, переносные проектор, ноутбук для интерактивных лекций. Всем обучающимся обеспечена возможность посещения библиотеки и читального зала.

2.5.2. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Программное обеспечение:

системное программное обеспечение:

Windows XP Professional Service Pack 3

Windows 7 Professional Service Pack 1

пакеты прикладных программ и средства разработки приложений:

Word 2010

специализированное ПО и СУБД:

Консультант+ 4000

ПрофКонсультант+ 4000 (региональный выпуск)

Консультант - Судебная практика 4000

Консультант «Комментарии к законодательству 4000»

2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

20 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС)

№ раздела	Виды учебной работы (лекции, практические (семинарские) занятия, лабораторные работы)	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
ДЕ 1	лекции, семинарские занятия	коллоквиум	групповые
ДЕ 2	лекции, семинарские занятия	коллоквиум	групповые
ДЕ 3	лекции, семинарские занятия	коллоквиум	групповые
ДЕ 4	лекции, семинарские занятия	коллоквиум	групповые

2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Методические рекомендации по организации и проведению семинарских занятий

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- появляется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы памяти;

- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;

- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару студентам удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;

- на семинаре студент приобретает навыки публичного выступления, учится дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов и управленцев;

- возможность выступления в рамках семинарских занятий способствует расширению словарного запаса студента, а также усвоению им соответствующей терминологии.

На практике существует **3 основных вида семинаров:**

а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом;

б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса;

в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Семинарские и практические занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений, обобщения судебной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков. На семинарских и практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права при проведении деловых игр, составлении правовых

документов. Семинарские занятия призваны научить студентов использовать их теоретические знания и практические навыки в составлении деловых бумаг, выступлении перед аудиторией, проведении дискуссий. Студенты должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников и уметь обосновывать свою правовую позицию. При проведении семинарских занятий используется форма подготовки докладов по теоретическим и практическим проблемам отрасли права с обобщением материалов российской и местной судебной практики, практики других правоприменительных органов.

Основными формами работы на семинарах являются выступления по отдельным вопросам темы; подготовка рефератов и докладов по наиболее дискуссионным проблемам; разборы правовых ситуаций; обсуждение составленных студентами обзоров и образцов документов. Студенты, отсутствующие на семинарских занятиях, в дальнейшем обязаны показать преподавателю знания по пропущенной теме.

При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, студентам необходимо уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

При оценке выступлений и контрольных работ учитываются глубина знаний теоретических проблем, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов представляет собой деятельность, основанную на собственных познаниях теоретических вопросов, а также нормативно-правовой базы без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Целями самостоятельной работы студентов являются:

- обучение определенным навыкам работы с нормативной базой,
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие и закрепление способностей к самостоятельному изучению, изложению как устно, так и в письменном виде, а также применению полученной информации.

Для достижения поставленных целей самостоятельная работа студентов предполагает решение следующих **задач**:

- продолжение изучения дисциплины вне аудиторных занятий в порядке, согласованном с преподавателем,
- развитие интереса к действующему законодательству, существующей судебной практике, а также рассматриваемым проектам нормативно-правовых актов,

- наработка собственной практики разрешения практических ситуаций;

Самостоятельная работа представляет собой особую систему условий обучения, организуемых преподавателем, и состоящую из следующих этапов:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы с ссылками на конкретные учебник, учебное пособие, справочную литературу, нормативно-правовой акт.
3. Организация консультаций по выполнению заданий.
4. Непосредственная самостоятельная работа студентов.
5. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Методические рекомендации по осуществлению текущего контроля

Основной особенностью текущего контроля выступает тот фактор, что он призван оценивать знания студентов по отдельным разделам учебной дисциплины.

Поэтому основными задачами текущего контроля являются:

- проверка знаний студентов по изученному разделу,
- выявление неосвоенных вопросов теоретического материала;
- дополнительные консультации по спорным моментам отдельного изученного раздела для построения в конечном итоге необходимой и достаточной системы знаний по дисциплине в целом.

Для проведения текущего контроля необходимо разделить учебный материал на модули, имеющие определенное самостоятельное значение и включающие в себя, как правило, несколько близких по содержанию тем учебной дисциплины. И после рассмотрения каждого отдельного раздела (модуля) проводить соответствующую проверку знаний. По итогам такой проверки может быть составлен определенный рейтинг, позволяющий оценивать в баллах знания, показанные студентами.

Такая балльно-рейтинговая система, в свою очередь, позволяет оценить знания студентов по дисциплине целиком и, в зависимости от суммарного

количества набранных баллов получить им «автоматически» следующие оценки в рамках промежуточной аттестации:

- оценке «отлично» соответствует сумма баллов от 91 до 100;
- оценке «хорошо» - от 76 до 90;
- оценке «удовлетворительно» - от 61 до 75;
- оценке «неудовлетворительно» - не более 60;
- оценке «зачтено» - от 61 до 100;
- оценке «не зачтено» - не более 60.

Допускается присвоение студенту дополнительных «премиальных» баллов за общую активность при изучении курса, посещаемость, индивидуальный подход при выполнении лабораторных работ.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

В соответствии с учебным планом студенты должны выполнить контрольную работу. Цель выполнения работы состоит в том, чтобы закрепить полученные знания и научить пользоваться соответствующими нормативными актами, а также специальной литературой в практической деятельности.

1. Значение письменной работы в самостоятельном изучении юридических дисциплин.

В учебном процессе в юридическом высшем учебном заведении важное место занимает письменная контрольная работа, выполнение которой является одной из форм самостоятельной работы студентов над изучением преподаваемых дисциплин, что позволяет более глубоко и всесторонне изучить те или иные вопросы отрасли права, приобрести навыки научно-исследовательской работы, систематизировать, углубить теоретические знания и практические навыки, научиться самостоятельно применять эти навыки и знания при решении юридических задач.

Успешное выполнение контрольной работы зависит от того, насколько студент четко представляет основные требования, предъявляемые к ней.

Эти требования следующие:

- 1) научная актуальность и практическая значимость вопросов контрольной работы;
- 2) раскрытие вопросов с позиций требований методологии развития правовой науки в стране;
- 3) связь с правоприменительной практикой;
- 4) глубокое и точное знание основных терминов и понятий теории государства и права;
- 5) самостоятельное и творческое выполнение письменной работы, глубина изложения ее темы;
- 6) использование современных публикаций;
- 7) соответствие требованиям, предъявляемым к объему, структуре изложения материала и оформлению контрольной работы.

Успешное выполнение контрольной работы по юридическим дисциплинам зависит от внимательного изучения студентами законов, подзаконных и ведомственных нормативных актов, имеющейся литературы, публикаций в периодической печати.

2. Основные этапы выполнения студентами контрольной работы:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы (нормативных правовых актов, монографий, статей и т.п.), а также, при необходимости, практических материалов;
- составление плана работы;
- написание работы;
- представление работы (проекта) научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний.

3. Процесс написания контрольной работы начинается с выбора темы, изучения научной литературы и правовых источников. Темы контрольных работ, определенные и утвержденные на заседании кафедры, доводятся до сведения студентов.

4. После выбора темы контрольной работы студент приступает к подбору и изучению литературы и практических материалов. Подбор и анализ информационных материалов один из наиболее трудоемких этапов работы студента. В ходе сбора материалов важно ознакомиться с различными нормативными и историческими документами, разнообразной научной литературой.

Написанию работы должно предшествовать глубокое изучение всей рекомендованной литературы. Количество литературы зависит от наличия публикаций по ней, от отношения студента к ее подбору. Желательно использовать всю литературу по данной теме. Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из практики для иллюстрации теоретических положений.

В процессе этой работы целесообразно делать выписки, фиксировать возникшие в связи с этим мысли, замечания и предложения.

5. Рекомендуется начать писать работу с изложения первого вопроса варианта, затем второго. В работе необходимо воспроизводить задания соответственно варианту. При изложении того или иного вопроса соблюдается логическая последовательность. Каждый вопрос необходимо заканчивать краткими выводами, которые могут быть выделены в конце главы красной строкой или словом «выводы». В последнюю очередь указывается список использованной литературы.

Помимо монографической литературы следует изучить и использовать научные статьи, опубликованные в различных журналах и газетах, в первую очередь в журналах «Государство и право», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Юридической литературе».

6. Список литературы включает в себя:

- нормативно-правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- учебную литературу;
- практические материалы (например, материалы судебной, следственной практики).

Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором в ходе написания контрольной работы литературные источники независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д.), а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включенные в список произведения или последние не цитировались. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием) от 12 декабря 1993 // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ.- 2002.- № 46.- Ст. 4532.
3. Кодекс об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ.- 2002.- № 1 (ч. 1).- Ст. 1.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ // СЗ РФ.- 1994.- № 32.- Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон Российской Федерации от 26 января 1995 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ.- 1996.- № 5. -Ст. 410.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002.- № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
7. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
8. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: Федеральный закон от 01.05.1999 № 92-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2218.
9. Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27.11.2002 № 156-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4741.
10. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1915.

Литература

1. Договоры о труде в сфере действия трудового права / под ред. К.Н. Гусова. - М.: Проспект, 2010 - 256с.
2. Прием и увольнение работников с учетом всех изменений законодательства / под ред. Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2008 - 200с. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www URL: http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).
3. Трудовое право России: учебник / отв.ред. Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова. - М.: Контракт ИНФРА-М, 2008 - 2008с.
4. Трудовое право России и договоры в трудовом праве: учебно-методическое пособие для студентов специальности "Юриспруденция" для подготовки к зачету и экзамену. / Авт.-сост. И.А. Данилюк. - Рубцовск-Барнаул: АГУ, 2013 - 380с.

Приложения оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера; если приложений несколько, то: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение начинается с нового листа.

7. Текстовая часть контрольной работы представляется, как правило, в компьютерном варианте (распечатка). Текст печатается через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа бумаги (А 4). Страницы должны иметь поля: левое 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Все страницы контрольной работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист. На нем номер страницы не ставится. На следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Номер страницы ставится на середине нижнего поля.

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т.п.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее писать «по мнению автора» (контрольной работы) или выражать ту же мысль в безличной форме: «изучение

педагогического опыта свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

В контрольной работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая грамотность в соответствии с нормами русского языка.

8. Объем контрольной работы определяется заданным вопросом, и в среднем должен составлять 20-25 страниц машинописного текста.

9. При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, учащийся обязан делать ссылки на использованный источник в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на источник (плагиат) не допускаются. Цитируемый текст выделяется кавычками. Ссылка ставится внизу страницы и ей присваивается соответствующий номер. В ссылку включаются указания на автора, название работы, место и год ее издания, номера страниц.

10. Завершенная работа представляется на рецензию научному руководителю.

Контрольная работа должна быть представлена студентами в сроки, установленные в графике сдачи контрольных работ.

В случае несоблюдения сроков сдачи контрольных работ студент, допустивший данное нарушение без уважительных причин не допускается к сдаче зачетов и экзаменов по соответствующему предмету.

11. Контрольная работа, признанная не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается учащемуся для доработки, при этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению. Работа выполняется повторно по той же теме либо по указанию преподавателя по новой теме. К повторно выполненной работе прилагается первоначальная рецензия и контрольный талон.

Контрольная работа возвращается без рецензии на доработку, если:

- 1) выполнен не свой вариант контрольной работы;
- 2) работа выполнена не самостоятельно (перепечатана учебная литература), отсутствуют сноски на источники;
- 3) не соблюдается структура работы.

Сроки доработки определяются по согласованию с преподавателем и факультетом.

Методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой оценку знаний, полученных студентом при изучении учебной дисциплины.

Основная цель промежуточной аттестации - завершение обучения по конкретной дисциплине путем проверки уровня приобретенных студентом знаний.

При подготовке к промежуточной аттестации студенту необходимо:

- обратиться к пройденному материалу – повторить и закрепить знания, приобретенные в период изучения учебной дисциплины;
- изучить дополнительные источники информации для получения новых знаний, в том числе вновь изданные учебники и пособия, вновь принятые или измененные правовые акты.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством юридически грамотного обоснования.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется форма промежуточного контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- ◆ владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- ◆ знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- ◆ наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные

знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2-4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент должен внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить.

Сроки доработки определяются по согласованию с преподавателем.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине

«Уголовно-исполнительное право»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

«Уголовно-правовой»

(профиль подготовки)

Квалификация выпускника: Бакалавр

(бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная, заочная (ускоренная) на базе СПО, заочная

(ускоренная) на базе ВО

(очная, заочная, заочная (ускоренная))

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Заочная (ускоренная) на базе ВО и СПО форма

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Форма оценочного средства
ДЕ 1	6	<i>текущий контроль</i>	Коллоквиум
ДЕ 2	6	<i>текущий контроль</i>	Коллоквиум
ДЕ 3	6	<i>текущий контроль</i>	Коллоквиум
ДЕ 4	6	<i>промежуточная аттестация</i>	Зачет

Заочная форма

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации <i>(текущий контроль, промежуточная аттестация)</i>	Форма оценочного средства
ДЕ 1	7	<i>текущий контроль</i>	Коллоквиум
ДЕ 2	7	<i>текущий контроль</i>	Коллоквиум
ДЕ 3	7	<i>текущий контроль</i>	Коллоквиум
ДЕ 4	7	<i>промежуточная аттестация</i>	Зачет

Очная форма

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Форма оценочного средства
ДЕ 1	8	<i>текущий контроль</i>	Коллоквиум
ДЕ 2	8	<i>текущий контроль</i>	Коллоквиум
ДЕ 3	8	<i>текущий контроль</i>	Коллоквиум
ДЕ 4	8	<i>промежуточная аттестация</i>	Зачет

3.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у студентов системного представления о правовом регулировании исполнения (отбывания) наказаний и применении к осужденным основных средств исправления для использования полученных знаний при решении проблем взаимосвязи и взаимодействия между различными органами внутренних дел и учреждениями уголовно-исполнительной системы по мерам профилактики, предупреждения и пресечения преступности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – изучить особенности уголовно-исполнительной политики в России и принципы уголовно-исполнительного законодательства и права; – проанализировать систему источников уголовно-исполнительного права, особенности правового регулирования деятельности по исполнению наказаний; – выработать навыки и умения анализировать нормативные правовые акты, применять их в практической деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)*

КОМПЕТЕНЦИИ*		Перечень компонент ов	Технологии формирования**	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				

И					
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать:</p> <p>природу и сущность государства и права;</p> <p>систему права, особенности и организации системы органов государства и местного самоуправления в России;</p> <p>основные положения юридических наук;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар,	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый:</p> <p>Знать: основные положения конституционного, уголовного, гражданского права, основные положения теории государства и права, юридической психологии, профессиональной этики, основные положения криминологии, криминалистики, социальную значимость своей будущей профессии, основные понятия и профессиональную терминологию, структуру правовой системы и механизмы ее функционирования</p> <p>Уметь:</p>

		<p>статусов субъектов правоотношений в сфере местного самоуправления;</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией</p>		<p>устанавливать пределы компетенции профессиональной деятельности,</p> <p>определять права и обязанности участников правоотношений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуального права</p> <p>Повышенный:</p> <p>Знать: механизмы формирования правосознания, правила установления возникшего правоотношения.</p> <p>Уметь: определять пределы своей профессиональной компетенции, устанавливать юридические права и обязанности субъектов права, применять правила</p>
--	--	---	--	--

					<p>квалификации правовых явлений и действий участников правоотношений.</p> <p>Владеть: Навыками принимать необходимые меры защиты прав субъектов права</p>
ОК-6	<p>Имеет нетерпимое отношение к коррупционн ому поведению, уважительно относится к праву и закону</p>	<p>Знать: основные понятия уголовного , финансовог о и других отраслей права;</p> <p>Уметь: планироват ь и осуществля ть деятельнос ть по предупреж дению и профилакт ике правонару</p>	<p>лекция, самостоятель ная работа, семинар</p>	<p>Кл; Кнр; Зач;</p>	<p>Пороговый уровень: Знать: в общем основные понятия различных отраслей права</p> <p>Уметь: использовать названные понятия в сфере предпринимательс кого права</p> <p>Владеть: в общем виде способы разграничения правонарушений различных видов и</p>

		<p>шений;</p> <p>выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой разграничения различных видов правонарушений</p>			<p>преступлений</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>специфические определения, используемые только для трактовки коррупционного поведения</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать такие категории при планировании и осуществлении антикоррупционной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>специальными методами для классификации правонарушений</p>
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей	<p>Знать:</p> <p>роль государства и права в политическ</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>общие положения</p>

	<p>квалификации и и мастерства</p>	<p>ой системе общества, в общественной жизни;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и толковать правовые нормы;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм</p>		<p>о воздействии государства и права на общественную жизнь</p> <p>Уметь:</p> <p>в общем виде проводить анализ и толкование норм права</p> <p>Владеть:</p> <p>теоретическими познаниями, необходимыми для анализа и толкования норма права</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>конкретные способы воздействия государства на отношения в сфере местного самоуправления</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и</p>
--	------------------------------------	--	--	---

					<p>толковать нормы права в конкретных ситуациях, возникающих на практике</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками анализа и толкования конкретных правовых явлений, юридических фактов на основании правовых норм</p>
ОК-8	<p>способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>факты, явления, процессы, суждения, интерпретации, характеризующие системность, целостность социальных процессов</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинар</p>	<p>Кл; Кнр; Зач;</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Знать: признаки понятий, характерные черты социальных объектов; термины и понятия, соответствующие определенному контексту;</p> <p>Уметь: различать в социальной информации факты и мнения, суждения и аргументы;</p>

		<p>Уметь: применять важнейшие философские, социологические, политологические, социально-психологические теоретические положения, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками понимания функционирования и развитие общества, основные социальные институты;</p>		<p>Владеть: навыками установления соответствия терминов и определений, понятий и их признаков</p> <p>Повышенный:</p> <p>Знать: особенности использования полученных знаний и умений в процессе самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;</p> <p>Уметь: применять социально-гуманитарные знания в процессе решения проблемных задач;</p> <p>Владеть: навыками оценки различных суждений о социальных</p>
--	--	---	--	--

					объектах с точки зрения научных знаний
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p>Знать: критерии определения наиболее острых социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессов.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: критерии определения наиболее острых социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: предмет и значение социально значимых проблем и процессов, характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения</p>

					<p>законов.</p> <p>Уметь: анализировать требования закона о выявлении и устранении обстоятельств способствующих нарушению законов, совершению правонарушений и преступлений.</p> <p>Владеть: навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.</p>
<p>Профессиональные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)*</p>					

КОМПЕТЕНЦИИ*		Перечень компонент ов	Технологии формирования**	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией,</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: понятие законодательного процесса , требования предъявляемые к нормативно-правовым актам в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>Уметь: разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации,</p> <p>принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном</p>

		<p>разрешения правовых проблем и коллизий</p>		<p>соответствии с законом</p> <p>Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в юриспруденции</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основания и порядок отмены, изменения и признания недействительным и нормативно-правовых актов, законодательную деятельность,</p> <p>иную нормотворческую деятельность</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов</p> <p>Владеть: методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение</p>
--	--	---	--	---

					для участия в нормотворческой деятельности, а также методами анализа следственной и судебной практики
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сознания.</p> <p>Владеть: на профессиональном</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, основные положения права, сущность реализации права, на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права</p> <p>Уметь: принимать правовые решения и совершать иные правовые действия</p>

		<p>уровне, руководств уясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>		<p>в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p> <p>Владеть: навыками реализации материального и процессуального права, навыками действовать в соответствии с нормами права, принимать необходимые меры защиты прав различных субъектов права</p> <p>Повышенный:</p> <p>Знать: виды правосознания,</p>
--	--	---	--	---

				<p>правовую идеологию, национальную идею государства, профессиональную культуру отдельной категории граждан, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, основные проблемы юридических дисциплин, определяющих конкретные задачи и проблемы юриспруденции</p> <p>Уметь: соотносить правовые ценности с иными ценностями: политическими, экономическими, моральными,</p> <p>строить отношения с коллегами на основе высокой профессиональной культуры, быть толерантным в отношении с</p>
--	--	--	--	---

					<p>другими социальными группами, предвидеть, предсказать, будущее состояние правовой системы</p> <p>Владеть: навыками выявлять пробелы материального и процессуального права, навыками принимать решения не противоречащим нормам права и морали, навыками ставить общественные интересы выше личных</p>
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических наук.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: содержание, виды и особенности составления юридических документов и иной документации, давать</p>

		<p>и категориям и; правильно составлять и оформлять юридические документы .</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками соблюдения законодательства.</p>		<p>квалифицированные юридические заключения и консультации в письменной форме, владеть основными навыками работы с юридической документацией, основные юридические понятия и категории, основные положения норм материального и процессуального права</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в письменной форме.</p> <p>Владеть: основными навыками работы с юридической документацией, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в письменной форме,</p>
--	--	---	--	--

				<p>навыками самостоятельного консультирования граждан</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий, знать содержание, виды и особенности составления юридических документов и иной документации, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы</p>
--	--	--	--	---

					Владеть: навыками защиты прав и свобод граждан в международных судебных инстанциях
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: навыками реализации норм	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	Пороговый уровень: Знать: общие механизмы и способы правового регулирования Уметь: принимать решения на основании предписаний закона Владеть: теоретическими навыками реализации материальных и процессуальных норм права Повышенный

		материальн ого и процессуал ьного права			уровень: Знать: специфические приемы правового регулирувания и реализации права в сфере местного самоуправления Уметь: находить несколько вариантов разрешения возникающих вопросов и принимать правильное и обоснованное нормами права решение Владеть: возможностью применить материальные и процессуальные нормы права в конкретно возникшей ситуации
--	--	---	--	--	--

ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>систему права;</p> <p>Уметь:</p> <p>толковать и применять нормы права</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками анализа правовых норм;</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуального права;</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>в общих чертах систему права, ее составляющие</p> <p>Уметь:</p> <p>толковать и применять нормы права</p> <p>Владеть:</p> <p>теоретическими навыками работы с правовыми актами;</p> <p>анализа правовых норм;</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>систему предпринимательского права как отдельной отрасли права</p> <p>Уметь:</p> <p>толковать и применять нормы</p>
------	---	--	---	---------------------	--

					<p>права к конкретно возникшей ситуации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками</p> <p>реализации норм материального и процессуального права применительно к возникающим вопросам</p>
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия, категории и институты предпринимательского права</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права</p>

		<p>понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов;</p>		<p>Владеть:</p> <p>общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>различные подходы к трактованию институтов предпринимательского права</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеть:</p> <p>специфическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических</p>
--	--	---	--	---

					фактов
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <p>особенности деятельности предпринимателей в России;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы ;</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: основные положения КоАП РФ, УК РФ, ТК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, ГК РФ, ЖК РФ, ЗК РФ, Основ РФ о нотариате, СК РФ.</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы по шаблону, составлять жалобы, заявления претензии, обращаться с письменными ходатайствами</p> <p>Владеть: навыками находить нормы процессуального права, подлежащие применению, навыками работы с шаблонами процессуальных документов, навыками анализа практики</p>

					<p>составления и юридического оформления юридически значимых документов</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основные положения актов высших судов РФ, обычаев делового оборота, международных документов</p> <p>Уметь: составлять обращения и заявления в международные судебные и иные инстанции</p> <p>Владеть: навыками оформления договорных отношений с иностранными хозяйствующими субъектами</p>
ПК-8	готов к выполнению	Знать:	лекция, самостоятель	Кл; Кнр;	Пороговый

	<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>основные положения отраслевых юридических специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений</p>	<p>ная работа, семинар</p>	<p>Зач;</p>	<p>уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основные положения отраслевых юридических специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, технико-</p>
--	--	---	----------------------------	-------------	--

		<p>шений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа правомерного и неправомерного поведения граждан и организаций,</p> <p>навыками осуществления контрольно-надзорных мероприятий,</p> <p>навыками привлечения к юридической ответственности</p>		<p>криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав,</p> <p>совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом, судебной практикой Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Высшего</p>
--	--	--	--	---

				<p>арбитражного Суда Российской Федерации</p> <p>различать правовые отношения соответственно отраслям российского материального и процессуального права,</p> <p>анализировать предписания вышестоящего должностного лица или органа по вопросу их законности, целесообразности, обоснованности,</p> <p>принимать решения самостоятельно и анализировать их юридические последствия,</p> <p>применять методики расследования различных видов преступлений,</p>
--	--	--	--	---

				<p>применять методы криминалистической идентификации и диагностики</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа правомерного и неправомерного поведения граждан и организаций,</p> <p>навыками осуществления контрольно-надзорных мероприятий,</p> <p>навыками привлечения к юридической ответственности,</p> <p>навыками оперативного принятия и реализации управленческих решений по защите прав человека и гражданина,</p> <p>навыками организации эффективной и последовательной работы по взаимодействию с организациями и</p>
--	--	--	--	---

				<p>гражданами, а также государственными органами и органами местного самоуправления</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>практику раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, гласные и негласные методы организации оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять причины и условия преступного поведения и адекватно на них реагировать, добывать информацию о событиях и действиях, создающих угрозу</p>
--	--	--	--	---

					<p>национальной безопасности</p> <p>Владеть: навыками работы с техническими устройствами и материалами, приемами и методами, которые используются в ходе следственных действий,</p> <p>навыками определения квалификационных ошибок</p>
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: основные понятия в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: основы документального оформления правовой позиции на основе норм материального и процессуального права</p> <p>Уметь: правильно составлять юридические документы, выявлять и письменно</p>

		<p>Владеть: навыками составлени я юридическ ой документа ции</p>		<p>закреплять юридически значимые факты и обстоятельства,</p> <p>Владеть: навыками документального закрепления правовой позиции на основе норм материального и процессуального права</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основы документального оформления правовой позиции на основе норм материального и процессуального права в международных судебных и иных органах</p> <p>Уметь: выявлять и письменно закреплять юридически значимые факты и обстоятельства при обращении в международные</p>
--	--	--	--	--

					судебные и иные инстанции Владеть: навыками документального закрепления правовой позиции на основе норм материального и процессуального права при обращении в международные судебные и иные инстанции
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: анализировать	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	Пороговый уровень: Знать: требования к проектам нормативно-правовых актов, правовые средства: понятия и виды, понятие механизма правового регулирования, механизм реализации права организацию и функционирование системы органов

	<p>условий для проявления коррупции</p>	<p>ать юридическ ие факты и возникающ ие в связи с ними правовые отношения ; анализиров ать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридическ ие действия в точном соответств ии с законом; осуществл ять правовую экспертизу нормативн ых правовых актов; давать квалифици рованные юридическ ие заключени</p>			<p>власти, наделенных полномочиями нормотворчества, основные правила анализа правовых норм</p> <p>Уметь: анализировать нормы права и их взаимосвязь, выявлять и давать оценку юридически значимым фактам и обстоятельствам, которые регламентирует законопроект</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических заключений по исследованному законопроекту</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: законодательные акты, регламентирующие порядок,</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>я и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы .</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений , способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>		<p>принципы, методы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: выявлять положения правовых норм, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеть: навыками разработки законопроектов регламентирующих конкретные сферы жизнедеятельности</p>
--	--	--	--	--

<p>ПК-16</p>	<p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации и в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>механизм и средства реализации права;</p> <p>Уметь:</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинар</p>	<p>Кл; Кнр; Зач;</p>	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>общие способы реализации права</p> <p>Уметь:</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>специфические средства для практической реализации права</p> <p>Уметь:</p> <p>дать правовое обоснование сделанным в ходе консультации</p>
---------------------	--	--	--	------------------------------	--

					<p>заклучениям</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками поиска путей решений поставленных задач</p>
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать: технологии постановки и достижения образовательных целей самостоятельной работы студентов, технологии конструирования заданий для самостоятельной работы студентов</p> <p>Уметь: мотивировать</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: технологии постановки и достижения образовательных целей самостоятельной работы студентов, технологии конструирования заданий для самостоятельной работы студентов</p> <p>Уметь: мотивировать обучающихся на самостоятельную работу, организовывать и контролировать самостоятельную работу студентов,</p>

		<p>значение правового воспитания в процессе становления специалиста,</p> <p>Уметь: разъяснить и довести основное содержание нормативного акта до слушателей</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового обучения, навыками разъяснительной работы по вопросам действующего законодательства</p>		<p>воспитания в процессе становления специалиста,</p> <p>Уметь: разъяснить и довести основное содержание нормативного акта до слушателей</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового обучения, навыками разъяснительной работы по вопросам действующего законодательства</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: реальный уровень правового воспитания, его качество и особенности на уровне группы обучающихся и других социальных групп, особенности разновозрастного</p>
--	--	--	--	--

				<p>психологического восприятия информации</p> <p>Уметь: осуществлять пропаганду правового поведения, осуществлять правовое обучение, применять приемы правового воспитания и формировать уважительное отношение к закону</p> <p>Владеть: навыками и методами осуществления пропаганды правового поведения, знаниями о методах и принципах эффективного правового воспитания</p>
--	--	--	--	---

* Индекс и формулировка компетенции из ФГОС

****Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

***** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и название компетенций	ДЕ, тема	Часы		Уровень освоения
		Аудиторные	Самостоятельные	
ОК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	ДЕ 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство, правоотношения.	2	6	3
	ДЕ 2. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть, основные средства уголовно-исполнительного	2	6	3

	воздействия на осужденных			
	ДЕ 4. Уголовно-исполнительное (тюремное и пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)	4	4	2
	ДЕ 4. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	2	6	2
ОК 6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	ДЕ 2. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть, основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных	6	8	2
	ДЕ 2. Режим исполнения лишения свободы, привлечение к труду заключенных, воспитательная работа с заключенными, организация обучения осужденных	4	4	3

	ДЕ 3. Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов.	2	6	3
	ДЕ 4. Уголовно-исполнительное (тюремное и пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)	4	6	2
ОК 7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ДЕ 4. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	4	4	3
	ДЕ 2. Режим исполнения лишения свободы, привлечение к труду заключенных, воспитательная работа с заключенными, организация обучения осужденных	2	4	2
	ДЕ 3. Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов.	4	6	1
	ДЕ 4. Уголовно-исполнительное (тюремное и пенитенциарное)	4	6	1

	право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)			
ОК 8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономически х наук при решении социальных и профессиональных задач	ДЕ 4. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	4	6	2
	ДЕ 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство, правоотношения.	2	4	1
	Де 1. Принципы уголовно-исполнительного права, история развития уголовно-исполнительного права.	2	6	1
	ДЕ 4. Уголовно-исполнительное (тюремное и пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)	4	6	1
ОК 9 - Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ДЕ 2. Режим исполнения лишения свободы, привлечение к труду заключенных, воспитательная работа с заключенными,	4	8	2

	организация обучения осужденных			
	ДЕ 2. Правовое регулирование основных средств исполнения наказания в исправительных учреждениях.	4	6	3
	ДЕ 3. Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов.	2	6	3
	ДЕ 4. Уголовно-исполнительное (тюремное и пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)	4	6	1
ПК 1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ДЕ 4. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	2	8	2
	ДЕ 1. Принципы уголовно-исполнительного права, история развития уголовно-исполнительного права.	2	8	1
	Де 2. Правовое регулирование основных средств исполнения наказания в	4	8	3

	исправительных учреждений.			
	ДЕ 3. Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов.	2	4	2
ПК 2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ДЕ 2. Правовое регулирование основных средств исполнения наказания в исправительных учреждениях.	4	8	1
	ДЕ 2. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть, основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных	4	6	1
	ДЕ 3. Правовое регулирование содержания под стражей в следственных изоляторах.	2	4	2
	ДЕ 4. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	4	6	2
ПК 3 - способен обеспечивать	ДЕ 4. Освобождение от отбывания наказания, помощь	6	4	1

соблюдение законодательс тва субъектами права	осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.			
	Де 1. Принципы уголовно- исполнительного права, история развития уголовно- исполнительного права.	4	6	2
	ДЕ 3. Правовое регулирование содержания под стражей в следственных изоляциях.	4	8	1
ПК 4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ДЕ 5. Особенности совершения некоторых сделок акционерным обществом	2	6	1
	ДЕ 2. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть, основные средства уголовно- исполнительного воздействия на осужденных	4	6	1
	ДЕ 3. Правовое регулирование содержания под стражей в следственных изоляциях.	4	8	3
	ДЕ 4. Уголовно-	4	8	2

	исполнительное (тюремное и пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)			
ПК 5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ДЕ 2. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть, основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных	2	6	1
	ДЕ 2. Режим исполнения лишения свободы, привлечение к труду заключенных, воспитательная работа с заключенными, организация обучения осужденных	4	6	3
	ДЕ 3. Правовое регулирование содержания под стражей в следственных изоляторах.	6	8	2
	ДЕ 4. Уголовно-исполнительное (тюремное и пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия,	2	4	1

	Япония и др.)			
ПК 6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ДЕ 6. Особенности создания, реорганизации и ликвидации отдельных видов АО	2	4	1
	ДЕ 1. Принципы уголовно-исполнительного права, история развития уголовно-исполнительного права.	4	8	1
	ДЕ 2. Режим исполнения лишения свободы, привлечение к труду заключенных, воспитательная работа с заключенными, организация обучения осужденных	6	8	2
	ДЕ 3. Правовое регулирование содержания под стражей в следственных изоляторах.	4	8	2
ПК 7 - владеет навыками подготовки юридических документов	ДЕ 5. Права и обязанности, ответственность акционеров АО	4	8	1
	ДЕ 1. Принципы уголовно-исполнительного права, история развития уголовно-исполнительного права.	2	6	2
	ДЕ 2. Режим исполнения лишения	4	8	1

	свободы, привлечение к труду заключенных, воспитательная работа с заключенными, организация обучения осужденных			
	ДЕ 4. Уголовно-исполнительное (тюремное и пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)	4	6	1
ПК 8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
	ДЕ 2. Режим исполнения лишения свободы, привлечение к труду заключенных, воспитательная работа с заключенными, организация обучения осужденных	4	6	2
	ДЕ 3. Правовое регулирование содержания под стражей в следственных изоляторах.	6	8	2
	ДЕ 4. Уголовно-исполнительное (тюремное и пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)	4	6	2

ПК 13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ДЕ 4. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	4	6	1
	ДЕ 3. Правовое регулирование содержания под стражей в следственных изоляторах.	4	6	1
ПК 14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ДЕ 1. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	4	8	2
	ДЕ 2. Режим исполнения лишения свободы, привлечение к труду заключенных, воспитательная работа с заключенными, организация обучения осужденных	6	8	1
	ДЕ 4. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	2	6	2

ПК 16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ДЕ 4. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	4	8	1
	ДЕ 2. Режим исполнения лишения свободы, привлечение к труду заключенных, воспитательная работа с заключенными, организация обучения осужденных	2	4	2
	ДЕ 3. Правовое регулирование содержания под стражей в следственных изоляторах.	4	8	1
	ДЕ 3. Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов.	2	4	3
ПК 18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся	ДЕ 4. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	4	8	2

	ДЕ 2. Правовое регулирование основных средств исполнения наказания в исправительных учреждениях.	2	4	2
	ДЕ 3. Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов.	4	8	2
ПК 19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ДЕ 4. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	2	4	2
	ДЕ 3. Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов.	4	8	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

3.4.1. Перечень оценочных средств (очная форма)

Вопросы для подготовки к зачету

по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» (наименование дисциплины)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и задачи.
 2. Уголовно-исполнительная политика: цели, задачи и формы реализации.
 3. Принцип индивидуализации исполнения наказания уголовно-исполнительного права.
 4. Принцип дифференциации исполнения наказания и способы его обеспечения.
 5. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.
 6. Понятие, структура и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
 7. Международные акты об обращении с осужденными (их классификация и содержание основных стандартов).
 8. Понятие и структура уголовно-исполнительного правоотношения.
 9. Классификация наказаний в уголовно-исполнительном праве.
 10. Уголовно-исполнительная система (структура и задачи).
 11. Права и обязанности учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
 12. Права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
 13. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, связанные с лишением или ограничением свободы.
 14. Понятие правового положения осужденных, их основные права и обязанности.
 15. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
 16. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
 17. Судебный контроль за исполнением уголовного наказания.
 18. Депутатский и общественный контроль за деятельностью ИУ и других органов, исполняющих наказания.
2. Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

1. Прокурорский контроль за исполнением наказаний.
2. Предложения, заявления и жалобы осужденных, отбывающих наказания в виде лишения свободы, и порядок их подачи.
3. Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы и распределение их по видам ИУ.
4. Раздельное содержание осужденных в ИУ.
5. Порядок направления и приема осужденных в ИУ.
6. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
7. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.
8. Особенности содержания в СИЗО несовершеннолетних, беременных женщин и женщин, имеющих при себе детей.
9. Оставление осужденных в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Условия их содержания.
10. Понятие режима в ИУ, его карательное и воспитательное значение.
11. Основные требования режима в местах лишения свободы.
12. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
13. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
14. Виды свиданий осужденных к лишению свободы и порядок их предоставления.
15. Телефонные переговоры осужденных в ИУ и порядок их предоставления.
16. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
17. Изменение условий содержания лиц, лишенных свободы, во время отбывания наказания.
18. Изменение условий отбывания наказания с переводом осужденного из одного ИУ в другое.
19. Краткосрочные выезды осужденных за пределы мест лишения свободы и их виды.
20. Передвижение лиц, лишенных свободы, без конвоя или без сопровождения администрации.
21. Средства обеспечения режима отбывания наказания в ИУ.
22. Меры поощрения, применяемые к лицам, лишенным свободы.
23. Меры взыскания, применяемые к лицам, лишенным свободы.
24. Применение физической силы, специальных средств и оружия к лицам, лишенным свободы.

3. Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

1. Правовое регулирование труда осужденных в ИУ (порядок привлечения к труду, условия и оплата труда).
2. Понятие, задачи и основные формы (направления) воспитательной работы с лицами, лишенными свободы.
3. Самодеятельные организации осужденных в ИУ, их виды и основные задачи.
4. Общеобразовательное обучение и профессиональная подготовка осужденных в ИУ (задачи, формы и правовое регулирование).
5. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
6. Применение к осужденным мер медицинского характера.
7. ИК общего режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
8. ИК-поселения (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
9. ИК строгого режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
10. ИК особого режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
11. Режим в тюрьме и его виды (состав осужденных и условия их содержания).
12. Воспитательные колонии (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
13. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
14. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
16. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
18. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
19. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
20. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
21. Порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
22. Исполнение наказания в виде смертной казни.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. В рамках балльно-рейтинговых технологий студенты должны набрать не менее 61 балла для получения зачета. В противном случае зачет проводится в форме компьютерного тестирования, для получения оценки «зачтено» студенту необходимо правильно решить 50%+1 тестовых заданий.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту во всех остальных случаях.

Вопросы для контрольной работы

по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.
2. Понятие, структура и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Международные акты об обращении с осужденными (их классификация и содержание основных стандартов).
4. Понятие и структура уголовно-исполнительного правоотношения.
5. Классификация наказаний в уголовно-исполнительном праве.
6. Уголовно-исполнительная система (структура и задачи).
7. Права и обязанности учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
8. Права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
9. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, связанные с лишением или ограничением свободы.
10. Понятие правового положения осужденных, их основные права и обязанности.
11. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
12. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
13. Судебный контроль за исполнением уголовного наказания.
14. Депутатский и общественный контроль за деятельностью ИУ и других органов, исполняющих наказания.
15. Прокурорский контроль за исполнением наказаний.
16. Предложения, заявления и жалобы осужденных, отбывающих наказания в виде лишения свободы, и порядок их подачи.
17. Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы и распределение их по видам ИУ.
18. Раздельное содержание осужденных в ИУ.
19. Порядок направления и приема осужденных в ИУ.
20. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
21. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.

22. Особенности содержания в СИЗО несовершеннолетних, беременных женщин и женщин, имеющих при себе детей.
23. Оставление осужденных в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Условия их содержания.
24. Понятие режима в ИУ, его карательное и воспитательное значение.
25. Основные требования режима в местах лишения свободы.
26. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
27. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, в случае успешного выполнения заданий контрольной работы.
- оценка «не зачтено» ставится студенту, не выполнившему успешно задания контрольной работы.

Вопросы к текущему контролю

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и задачи.
2. Уголовно-исполнительная политика: цели, задачи и формы реализации.
3. Принцип индивидуализации исполнения наказания уголовно-исполнительного права.
4. Принцип дифференциации исполнения наказания и способы его обеспечения.
5. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.
6. Понятие, структура и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
7. Международные акты об обращении с осужденными (их классификация и содержание основных стандартов).
8. Понятие и структура уголовно-исполнительного правоотношения.
9. Классификация наказаний в уголовно-исполнительном праве.
10. Уголовно-исполнительная система (структура и задачи).
11. Права и обязанности учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
12. Права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, связанные с лишением или ограничением свободы.
14. Понятие правового положения осужденных, их основные права и обязанности.
15. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
16. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
17. Судебный контроль за исполнением уголовного наказания.
18. Депутатский и общественный контроль за деятельностью ИУ и других органов, исполняющих наказания.
19. Прокурорский контроль за исполнением наказаний.
20. Предложения, заявления и жалобы осужденных, отбывающих наказания в виде лишения свободы, и порядок их подачи.
21. Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы и распределение их по видам ИУ.
22. Раздельное содержание осужденных в ИУ.

23. Порядок направления и приема осужденных в ИУ.
24. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
25. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.
26. Особенности содержания в СИЗО несовершеннолетних, беременных женщин и женщин, имеющих при себе детей.
27. Оставление осужденных в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Условия их содержания.
28. Понятие режима в ИУ, его карательное и воспитательное значение.
29. Основные требования режима в местах лишения свободы.
30. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
31. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
32. Виды свиданий осужденных к лишению свободы и порядок их предоставления.
33. Телефонные переговоры осужденных в ИУ и порядок их предоставления.
34. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
35. Изменение условий содержания лиц, лишенных свободы, во время отбывания наказания.
36. Изменение условий отбывания наказания с переводом осужденного из одного ИУ в другое.
37. Краткосрочные выезды осужденных за пределы мест лишения свободы и их виды.
38. Передвижение лиц, лишенных свободы, без конвоя или без сопровождения администрации.
39. Средства обеспечения режима отбывания наказания в ИУ.
40. Меры поощрения, применяемые к лицам, лишенным свободы.
41. Меры взыскания, применяемые к лицам, лишенным свободы.
42. Применение физической силы, специальных средств и оружия к лицам, лишенным свободы.
43. Правовое регулирование труда осужденных в ИУ (порядок привлечения к труду, условия и оплата труда).
44. Понятие, задачи и основные формы (направления) воспитательной работы с лицами, лишенными свободы.
45. Самодеятельные организации осужденных в ИУ, их виды и основные задачи.

46. Общеобразовательное обучение и профессиональная подготовка осужденных в ИУ (задачи, формы и правовое регулирование).
47. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
48. Применение к осужденным мер медицинского характера.
49. ИК общего режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
50. ИК-поселения (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
51. ИК строгого режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
52. ИК особого режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
53. Режим в тюрьме и его виды (состав осужденных и условия их содержания).
54. Воспитательные колонии (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
55. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
56. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
57. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
58. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
59. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
60. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
61. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
62. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
63. Порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
64. Исполнение наказания в виде смертной казни.
65. Правовые основания освобождения от отбывания наказания.
66. Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных (военнослужащих и лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы).
67. Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей; лиц,
68. Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания по амнистии и помилованию.
69. Основания и порядок представления осужденных к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания и замене наказания более мягким видом наказания.

70. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

71. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Критерии оценки:

- Максимальное количество баллов за ответ на коллоквиуме – 5.

5 баллов ставится, если студент логично изложил содержание своего ответа на вопрос, правильно использовал научную терминологию в контексте ответа,

4 балла ставится, если в ответе при в целом логичном и содержательном ответе допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, но затем в процессе уточнения ответа самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения.

3 балла ставится, если студент усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четкие; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допускает ошибки при их изложении; отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

2 балла ставится если студент фрагментарно излагает изученный материал, не раскрывая при этом основное содержание материала, приводит отдельные примеры, но не делает выводов и обобщений, при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателям.

3.4.2. Перечень оценочных средств (заочная форма, заочная (ускоренная) на базе СПО, заочная (ускоренная) на базе ВО)

Вопросы для подготовки к зачету

по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» (наименование дисциплины)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

19. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и задачи.
20. Уголовно-исполнительная политика: цели, задачи и формы реализации.
21. Принцип индивидуализации исполнения наказания уголовно-исполнительного права.
22. Принцип дифференциации исполнения наказания и способы его обеспечения.
23. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.
24. Понятие, структура и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
25. Международные акты об обращении с осужденными (их классификация и содержание основных стандартов).
26. Понятие и структура уголовно-исполнительного правоотношения.
27. Классификация наказаний в уголовно-исполнительном праве.
28. Уголовно-исполнительная система (структура и задачи).
29. Права и обязанности учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
30. Права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
31. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, связанные с лишением или ограничением свободы.
32. Понятие правового положения осужденных, их основные права и обязанности.
33. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
34. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
35. Судебный контроль за исполнением уголовного наказания.
36. Депутатский и общественный контроль за деятельностью ИУ и других органов, исполняющих наказания.

2. Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ*
25. Прокурорский контроль за исполнением наказаний.
26. Предложения, заявления и жалобы осужденных, отбывающих наказания в виде лишения свободы, и порядок их подачи.
27. Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы и распределение их по видам ИУ.
28. Раздельное содержание осужденных в ИУ.
29. Порядок направления и приема осужденных в ИУ.
30. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
31. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.
32. Особенности содержания в СИЗО несовершеннолетних, беременных женщин и женщин, имеющих при себе детей.
33. Оставление осужденных в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Условия их содержания.
34. Понятие режима в ИУ, его карательное и воспитательное значение.
35. Основные требования режима в местах лишения свободы.
36. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
37. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
38. Виды свиданий осужденных к лишению свободы и порядок их предоставления.
39. Телефонные переговоры осужденных в ИУ и порядок их предоставления.
40. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
41. Изменение условий содержания лиц, лишенных свободы, во время отбывания наказания.
42. Изменение условий отбывания наказания с переводом осужденного из одного ИУ в другое.
43. Краткосрочные выезды осужденных за пределы мест лишения свободы и их виды.
44. Передвижение лиц, лишенных свободы, без конвоя или без сопровождения администрации.
45. Средства обеспечения режима отбывания наказания в ИУ.
46. Меры поощрения, применяемые к лицам, лишенным свободы.
47. Меры взыскания, применяемые к лицам, лишенным свободы.
48. Применение физической силы, специальных средств и оружия к лицам, лишенным свободы.

3. Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

23. Правовое регулирование труда осужденных в ИУ (порядок привлечения к труду, условия и оплата труда).
24. Понятие, задачи и основные формы (направления) воспитательной работы с лицами, лишенными свободы.
25. Самодеятельные организации осужденных в ИУ, их виды и основные задачи.
26. Общеобразовательное обучение и профессиональная подготовка осужденных в ИУ (задачи, формы и правовое регулирование).
27. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
28. Применение к осужденным мер медицинского характера.
29. ИК общего режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
30. ИК-поселения (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
31. ИК строгого режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
32. ИК особого режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
33. Режим в тюрьме и его виды (состав осужденных и условия их содержания).
34. Воспитательные колонии (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
35. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
36. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
37. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
38. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
39. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
40. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
41. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
42. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
43. Порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
44. Исполнение наказания в виде смертной казни.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту во всех остальных случаях.