

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Алтайский государственный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Рубцовского  
института (филиала) АлтГУ

М.П.

23 мая 2016 г.

*В.Г. Анисимов*  
В.Г. Анисимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ**

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль** уголовно-правовой, гражданско-правовой

**Форма обучения** очная, заочная

**Кафедра** правовых дисциплин

**Рубцовск  
2016**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденный Министерством образования и науки РФ «4» мая 2010 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 400301 Юриспруденция утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ «23» мая 2016г., протокол № 10

3) Рабочая программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от «23» мая 2016г., протокол №10

Заведующий кафедрой



Е.С. Петрова

**Разработчики:**

Старший преподаватель:



С.Н. Давыдов

**Работодатель:**

Заведующий адвокатской конторой г. Рубцовска  
некоммерческой организации  
«Алтайская краевая коллегия адвокатов»,  
Почетный адвокат Российской Федерации



Кузнецов В.А.

# СОДЕРЖАНИЕ

I.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1.	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.2.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА.....	5
1.3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	7
2.1.	ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
2.1.1.	Тематический план учебной дисциплины (очная форма) .....	8
2.1.2.	Тематический план учебной дисциплины (заочная форма на базе ВО).....	10
2.1.4.	Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения на базе высшего образования) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2.	Содержание учебной дисциплины .....	13
2.2.1.	Содержание разделов учебной дисциплины.....	13
2.2.2.	Содержание семинарских занятий.....	19
2.3.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА .....	20
2.3.1.	Виды СРС .....	20
2.4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
2.4.1.	Основная литература.....	23
2.4.2.	Дополнительная литература .....	23
2.4.3.	Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.....	23
2.5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
2.5.1.	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	24
2.5.2.	Требования к программному обеспечению учебного процесса.....	24
2.6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	25
2.7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
2.7.1.	Методические рекомендации по организации и проведению семинарских занятий .....	26
2.7.2.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов .....	26
2.7.3.	Методические рекомендации по осуществлению текущего контроля	31
2.7.4.	Методические рекомендации по написанию курсовых работ .....	32
2.7.5.	Методические рекомендации по подготовке контрольных работ .....	34

II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	35
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
3.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	36
3.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП.....	68
3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) .....	70
3.4.1. Вопросы для подготовки к экзамену .....	70
3.4.2. Вопросы для коллоквиумов.....	75
3.4.3. Темы для контрольной работы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# **I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы РФ» является ознакомление студентов с системой правоохранительных органов РФ; уяснения их места в государственном аппарате. В практической деятельности правоведов нередко возникают затруднения в определении подведомственности тех или иных юридических вопросов, с которыми граждане обращаются в конфликтных, сложных ситуациях.

### **1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА**

1.2.1. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы РФ» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

- «История»;
- «Теория государства и права»;
- «Конституционное право».

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Гражданское право (часть 2, 3, 4);
- «Гражданский процесс»;
- «Уголовное право (общая, особенная часть)»;
- «Прокурорский надзор»;

### **1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-6 – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;
- ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- ПК-17 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- ПК-18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся;
- ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание;

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### 2.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Всего	Лекции	Практические работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр № 1</b>						
<b>1. Общие положения</b>						
ДЕ 1 (10 баллов)	1. Основные понятия, предмет и система дисциплины законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами	4	2	1	1	2
	2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее. Правосудие и его демократические принципы. Основные этапы развития российской судебной системы.	4	2	1	1	2
	3. Система судов общей юрисдикции: основное звено общих судов;	4	2	1	1	2

	среднее звено общих судов; военные суды; Верховный Суд РФ. Организация обеспечения деятельности судов и органы юстиции					
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>				
<b>2. Судебные органы</b>						
ДЕ 2 (25 баллов)	4. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	4	2	1	1	2
	5. Конституционный Суд РФ	4	2	1	1	2
	6. Статус судей присяжных и арбитражных заседателей.	5	3	1	2	2
	7. Органы судейского сообщества.	6	2	1	1	4
	8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры	7	3	1	2	4
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>				
<b>3. Органы внутренних дел</b>						
ДЕ 3 (15 баллов)	9. Органы внутренних дел	6	2		2	4
	10. Органы федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков	6	2		2	4
	11. Органы ФСБ, ФСО и СВР РФ.	4	2	1	1	2

<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>				
<b>4. Органы исполнительной власти и их правовое положение</b>						
<b>ДЕ 4</b> (10 баллов)	12. Таможенные органы, органы ФССП, ФСИН РФ	7	3	1	2	4
	13. Организация выявления и расследования преступлений. Следственный комитет РФ и иные следственные органы	4	2	1	1	2
	14. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура и адвокатская деятельность	7	3	1	2	4
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>				
<b>Итого за семестр часов</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Итого за весь курс часов</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Итого за весь курс з.е.</b>		<b>2</b>				

**2.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма на базе ВО)**

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Всего	Лекции	Практические работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр № 1</b>						
<b>1. Общие положения</b>						
ДЕ 1	1. Основные понятия, предмет и система дисциплины законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами	4				4
	2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее. Правосудие и его демократические принципы. Основные этапы развития российской судебной системы.	4				4
	3. Система судов общей юрисдикции: основное звено общих судов; среднее звено общих судов; военные суды; Верховный Суд РФ.	4				4

	Организация обеспечения деятельности судов и органы юстиции					
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>				
<b>2. Судебные органы</b>						
ДЕ 2	4. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	6				6
	5. Конституционный Суд РФ	4				4
	6. Статус судей присяжных и арбитражных заседателей.	4				4
	7. Органы судейского сообщества.	4				4
	8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры	4				4
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>				
<b>3. Органы внутренних дел</b>						
ДЕ 3	9. Органы внутренних дел	6	2	2		4
	10. Органы федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков	4				4
	11. Органы ФСБ, ФСО и СВР РФ.	6	2		2	4
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>				

<b>4. Органы исполнительной власти и их правовое положение</b>						
<b>ДЕ 4</b>	12. Таможенные органы, органы ФССП, ФСИН РФ	6	2		2	4
	13. Организация выявления и расследования преступлений. Следственный комитет РФ и иные следственные органы	6	2	2		4
	14. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура и адвокатская деятельность	6	2		2	4
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>				
<b>Итого за семестр часов</b>		<b>68</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>
<b>Итого за весь курс часов</b>		<b>72*</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>
<b>Итого за весь курс з.е.</b>		<b>2</b>				

\* - 4 часов отводится на подготовку и сдачу зачета

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

#### ДЕ 1. Общие положения

**Тема 1.** Основные понятия, предмет и система дисциплины законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами

**Аудиторное изучение:** Основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных и судебных органах. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами.

**Самостоятельная работа:** Составить схему системы судебных и правоохранительных органов.

**Тема 2.** Судебная власть и система органов, осуществляющих ее. Правосудие и его демократические принципы. Основные этапы развития российской судебной системы.

**Аудиторное изучение:** Судебная власть и судебная система. Правосудие и его демократические принципы. Основные этапы развития российской судебной системы.

**Самостоятельное изучение:** Составить схему системы судебных органов.

**Тема 3.** Система судов общей юрисдикции: основное звено общих судов; среднее звено общих судов; военные суды; Верховный Суд РФ. Организация обеспечения деятельности судов и органы юстиции

**Аудиторное изучение:** Мировые судьи. Компетенция мирового судьи Районные суды - общая характеристика, организация работы. Верховные суды республик, краевые, областные суды: полномочия, структура. Верховный Суд РФ: полномочия, структура. Военные суды. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

**Самостоятельное изучение:** Изучить судебную статистику.

#### ДЕ 2. Судебные органы

**Тема 4.** Арбитражные суды и иные арбитражные органы

**Аудиторное изучение:** Структура и полномочия арбитражных судов субъектов федерации, арбитражных апелляционных судов ,федеральных арбитражных судов округов (ФАСО) и Высшего Арбитражного суда РФ (ВАС РФ)

**Самостоятельное изучение:** Изучить нормативные акты об арбитражных судах. Иные арбитражные органы.

**Тема 5.** Конституционный Суд РФ

**Аудиторное изучение:** Структура и полномочия Конституционного Суда РФ.

**Самостоятельная работа:** Ознакомиться с отдельными Постановлениями и определениями КС РФ

**Тема 6-7.** Статус судей присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества.

**Аудиторное изучение:** Понятие и содержание статуса судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества.

**Самостоятельная работа:** Изучить нормативно-правовую базу.

**Тема 8.** Прокурорский надзор и органы прокуратуры

**Аудиторное изучение:** Система и организация органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Военная прокуратура.

**Самостоятельное изучение:** Служба в органах прокуратуры.

### **ДЕ 3. Органы внутренних дел**

**Тема 9.** Органы внутренних дел

**Аудиторное изучение:** Система ОВД, основные направления деятельности. Организация деятельности ОВД.

**Самостоятельное изучение.** Составить схему ОВД. Служба в ОВД.

**Тема 10.** Органы федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков

**Аудиторное изучение:** Система органов наркоконтроля, основные направления деятельности. Организация деятельности ФСКН.

**Самостоятельное изучение:** Служба в органах наркоконтроля.

**Тема 11.** Органы ФСБ, ФСО и СВР РФ.

**Аудиторное изучение:** Основные направления и организация деятельности ФСБ, ФСО и СВР РФ.

**Самостоятельное изучение:** Служба в органах ФСБ, ФСО и СВР РФ.

### **ДЕ 4. Органы исполнительной власти и их правовое положение**

**Тема 12.** Таможенные органы, органы ФССП, ФСИН РФ

**Аудиторное изучение:** Таможенные органы, ФССП, ФСИН РФ: основные направления и организация деятельности

**Самостоятельное изучение:** Составить схему указанных органов. Прохождение службы в таможенных органах, в органах ФССП, ФСИН РФ

**Тема 13.** Организация выявления и расследования преступлений. Следственный комитет РФ и иные следственные органы

**Аудиторное изучение:** Следственный комитет РФ: задачи, организация деятельности.

**Самостоятельное изучение:** Составить схему указанных органов. Прохождение службы в органах СК РФ.

**Тема 14.** Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура и адвокатская деятельность

**Аудиторное изучение:** Понятие адвокатуры и адвокатская деятельность. Статус адвоката. Формы адвокатских образований.

**Самостоятельное изучение:** Подготовить реферат на тему история адвокатуры

## **2.2.2. Содержание семинарских занятий**

### **Семинар 1. Общие положения правоохранительных органов.**

1. Основные понятия.
2. Предмет и система дисциплины.
3. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных и судебных органах.
4. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами.
5. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее.
6. Правосудие и его демократические принципы.
7. Основные этапы развития российской судебной системы.

### **Семинар 2. Система судов общей юрисдикции.**

1. Мировые судьи. Компетенция мирового судьи.
2. Районные суды: общая характеристика, организация работы.
3. Верховные суды республик, краевые, областные суды: полномочия, структура.
4. Верховный Суд РФ: полномочия, структура.
5. Военные суды. Судебный департамент при ВС РФ.
6. Судебная статистика.

### **Семинар 3. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.**

1. Структура и полномочия арбитражных судов субъектов федерации, арбитражных апелляционных судов, федеральных арбитражных судов округов (ФАСО) и Высшего Арбитражного суда РФ (ВАС РФ).
2. Нормативные акты об арбитражных судах.

### **Семинар 4. Конституционный Суд РФ**

1. Структура и полномочия Конституционного Суда РФ

### **Семинар 5. Статус судей.**

1. Нормативно-правовая база статуса судей и органов судейского сообщества.
2. Понятие и содержание статуса судей, присяжных и арбитражных заседателей.
3. Органы судейского сообщества.

### **Семинар 6. Органы судейского сообщества.**

1. Нормативно-правовая база органов судейского сообщества, их виды полномочия, организация деятельности.

### **Семинар 7. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.**

1. Система и организация органов прокуратуры. Функции прокуратуры.
2. Военная прокуратура.
3. Служба в органах прокуратуры.

### **Семинар 8. Органы внутренних дел.**

1. Система ОВД.
2. Основные направления деятельности.
3. Организация деятельности.
4. Служба в ОВД.

### **Семинар 9. Органы федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков (органы наркоконтроля) ФСКН РФ**

1. История образования и развития ФСКН.
2. Система органов наркоконтроля, основные направления деятельности.
3. Организация деятельности ФСКН.
4. Служба в органах наркоконтроля.

### **Семинар 10. Органы ФСБ, ФСО и СВР РФ.**

1. История образования и развития ФСБ РФ, ФСО РФ, СВР РФ.
2. Основные направления и организация деятельности ФСБ, ФСО и СВР.
3. Служба в органах ФСБ, ФСО и СВР РФ.

### **Семинар 11. Таможенные органы, ФССП, ФСИН РФ**

1. История образования. Таможенные органы, ФССП, ФСИН РФ : их основные направления и организация деятельности.
2. Прохождение службы.

### **Семинар 12. Организация выявления и расследования преступлений. Следственный комитет РФ и иные следственные органы**

1. Следственный комитет РФ: задачи, организация деятельности.
2. Служба в СК РФ.

### **Семинар 13,14. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация.**

1. Понятие адвокатуры и адвокатская деятельность.
2. Статус адвоката.
3. Формы адвокатских образований.

## 2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 2.3.1. Виды СРС

#### Очная форма обучения

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
<b>Семестр № 1</b>		
ДЕ 1.	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с нормативно-правовыми актами.	10
ДЕ 2.	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с нормативно-правовыми актами.	10
ДЕ 3.	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с нормативно-правовыми актами.	10
ДЕ 4.	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с нормативно-правовыми актами.	10
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>		<b>40</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
ДЕ 1.	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с нормативно-правовыми актами.	14
ДЕ 2.	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с нормативно-правовыми актами.	14
ДЕ 3.	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с нормативно-правовыми актами.	14
ДЕ 4.	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с нормативно-правовыми актами.	16
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>58</b>

#### Заочная форма обучения на базе высшего и среднего профессионального образования

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
----------------------------------	----------	-------------

<b>ины</b>		
ДЕ 1.	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с нормативно-правовыми актами.	14
ДЕ 2.	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с нормативно-правовыми актами.	14
ДЕ 3.	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с нормативно-правовыми актами.	14
ДЕ 4.	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с нормативно-правовыми актами.	16
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>58</b>

## **2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.4.1. Основная литература**

1. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы: учеб/ К.Ф.Гуценко. – М.: КноРус, 2013.
2. Дмитриев, Ю.А. Правоохранительные органы: учеб./ Ю.А.Дмитриев. – М.: Эксмо, 2012.
3. Правоохранительные органы: учеб./ под ред. О.А.Галустьяна. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
4. Правоохранительные органы Российской Федерации: учеб./ под ред. В.М.Семенова, В.А.Байдукова. – М.: Норма, 2010.
5. Савюк, Л.К. Правоохранительные органы: учеб./ Л.К.Савюк. – перераб. – М.: Норма, 2010.

### **2.4.2. Дополнительная литература**

6. Сысоев, Н.Г. Тайный сыск России: от жандармов до чекистов / Н.Г. Сысоев.-М:Вече, 2005 -510
7. Правоохранительные органы РФ, Москва, издательство Приор 2002.
8. Правоохранительные органы: хрестоматия / сост. К.Ф. Гуценко.- М.:Зерцало-м.2010-440
9. Камышников,А.П. Основы управления в правоохранительных органах: учебник / А.П. Камышников, В.И. Махинин.- М.: Щит-М, 2007-240

### **2.4.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

10. АИБС Библиотека Рубцовского института (филиала) АлтГУ <http://www.rb.asu.ru>.
11. Поисковые системы: Яндекс, Rambler, Google.
12. Информационно-правовая система «Консультант Плюс», разделы «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства».

## **2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.5.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Аудитория № 203б (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, кафедра, доска, экран, переносные проектор, ноутбук для интерактивных лекций).

Стандартно оборудованные лекционные аудитории: столы, стулья для обучающихся и преподавателя, кафедра, доска, экран, переносные проектор, ноутбук для интерактивных лекций. Всем обучающимся обеспечена возможность посещения библиотеки и читального зала.

### **2.5.2. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Программное обеспечение:

системное программное обеспечение:

Windows XP Professional Service Pack 3

Windows 7 Professional Service Pack 1

пакеты прикладных программ и средства разработки приложений:

Word 2010

специализированное ПО и СУБД:

Консультант+ 4000

ПрофКонсультант+ 4000 (региональный выпуск)

Консультант - Судебная практика 4000

Консультант «Комментарии к законодательству 4000»

## 2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия составляют 20 % от объема аудиторных занятий.

№ раздела	Виды учебной работы (лекции, практические (семинарские) занятия, лабораторные работы)	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
ДЕ 1	лекции, семинарские занятия	коллоквиум	групповые
ДЕ 2	лекции, семинарские занятия	коллоквиум	групповые
ДЕ 3	лекции, семинарские занятия	коллоквиум	групповые
ДЕ 4	лекции, семинарские занятия	коллоквиум	групповые

## **2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.7.1. Методические рекомендации по организации и проведению семинарских занятий**

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Правоохранительные органы РФ» занимают важное место в системе обучения студентов. На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины, что позволяет решить следующие основные задачи:

- получить представление о правосудии и его демократических принципах; об истории становления и перспективах развития судебной системы РФ;

- знать систему правоохранительных органов, их место в государственном аппарате и компетенцию;

- уметь анализировать нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и функционирование правоохранительных органов РФ, давать их правовое толкование.

Основными формами работы на семинарах являются выступления по отдельным вопросам темы; подготовка рефератов и докладов по наиболее дискуссионным проблемам данной учебной дисциплины; разбор правовых ситуаций; обсуждение составленных студентами обзоров и образцов документов. Студенты, отсутствующие на семинарских занятиях, в дальнейшем обязаны показать преподавателю знания по пропущенной теме.

При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, студентам необходимо уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

При оценке выступлений и контрольных работ учитываются глубина знаний теоретических проблем муниципального права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

## 2.7.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

### Общие положения

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль и оценка со стороны преподавателей, государственных экзаменационных и аттестационных комиссий, государственных инспекций и др.

Способы самостоятельной работы студентов данной специальности, направления подготовки (специализации, профиля) должны быть установлены рабочими программами каждой из учебных дисциплин, входящих в соответствующую профессиональную образовательную программу.

Конкретные способы реализации самостоятельной работы выбираются студентом, а в необходимых случаях – по согласованию с преподавателем (преподавателями) в пределах условий (ограничений), устанавливаемых действующими нормативными правовыми актами.

Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, должны предусматривать обеспечение каждого студента:

- индивидуальным рабочим местом при выполнении теоретических

(расчетных, графических и т.п.) и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ (при работе в компьютерном классе - с выходом в Интернет);

- доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы; доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;

- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);

- контролирующими материалами (тесты и т.п.);
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.);
- консультациями (преподаватели, сотрудники лабораторий и т.д.);
- возможностью выбора индивидуальной образовательной траектории (элективные учебные дисциплины, дополнительные образовательные услуги, индивидуальные планы подготовки);
- возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных студентом самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы).

Самостоятельная работа студентов организуется на кафедрах, в лабораториях АлтГУ, в других организациях, учреждениях и на предприятиях, с которыми университет имеет договоры о сотрудничестве.

### Контролируемая самостоятельная работа

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида учебной нагрузки, которые и входят в понятие общей трудоемкости изучения дисциплины:

- *аудиторная работа* в традиционных формах: лекции, семинары, практические занятия и т.п.;
- *самостоятельная работа* студентов;
- *контактные часы*, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения студентами самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на *обязательную* и *контролируемую*. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют *рейтинговую оценку текущей успеваемости* студента по дисциплине.

В целях фиксации текущей успеваемости студентов и, что особенно важно, результатов их самостоятельной работы на факультетах целесообразно ввести *рейтинговую систему оценки успеваемости* каждого студента, желательно по 100-бальной шкале.

Контролируемая самостоятельная работа (далее - КСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, формируют оценку по КСР студента и учитываются при итоговой аттестации по курсу.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и КСР, в том числе по выбору.

По каждой учебной дисциплине может быть установлен *максимальный уровень баллов*, который может быть набран по КСР. Ориентируясь на этот показатель, студент реализует формы самостоятельной работы из предлагаемого ему на выбор перечня по данной дисциплине.

Например, по дисциплине *А* максимально по результатам всех видов контроля можно набрать 300 баллов, в том числе по результатам текущей успеваемости 100 баллов, самостоятельной работы студента – 100 баллов и экзамена – 100 баллов.

Результаты по обязательным формам самостоятельной работы формируют *баллы по текущей успеваемости* студента.

Результаты по КСР формируют *баллы по самостоятельной работе*. По данной дисциплине в перечень форм КСР должна быть включена одна обязательная форма: анализ конкретной ситуации с подготовкой аналитической записки. Кроме этого, в рассматриваемом примере, КСР включает следующие виды по выбору:

- участие в научных студенческих конференциях и семинарах – «25»;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения – «25»;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме – «15»;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов – «15»;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса – «10»;
- аналитический разбор научной публикации – «10».

Итого – 100 баллов.

КСР может найти отражение в индивидуальных планах преподавателей в части, касающейся учебно-методической работы.

КСР студентов может быть отражена в рабочих программах дисциплин в разделе «2.3. Самостоятельная работа студента» (см. «Положение о рабочей программе учебной дисциплины по ФГОС ВПО»).

В указанный раздел рабочей программы дисциплины, а также в раздел «Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины», могут быть включены групповые задания на самостоятельную работу по всем или некоторым темам дисциплины и указана одна из следующих форм контроля: устный опрос, доклад, реферат, самостоятельное исследование, супервизия, коллоквиум, тест, контрольная работа.

КСР студентов может быть также отражена в УМК дисциплин в виде методических указаний по выполнению КСР студентов по данной дисциплине.

Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-

исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач и не должна приводить к значительному увеличению количества (не более двух) курсовых проектов в семестр.

### 2.7.3 Методические рекомендации по осуществлению текущего контроля

Основной особенностью текущего контроля выступает тот фактор, что он призван оценивать знания студентов по отдельным разделам учебной дисциплины.

Поэтому основными задачами текущего контроля являются:

- проверка знаний студентов по изученному разделу,
- выявление неосвоенных вопросов теоретического материала;
- дополнительные консультации по спорным моментам отдельного изученного раздела для построения в конечном итоге необходимой и достаточной системы знаний по дисциплине в целом.

Для проведения текущего контроля необходимо разделить учебный материал на модули, имеющие определенное самостоятельное значение и включающие в себя, как правило, несколько близких по содержанию тем учебной дисциплины. И после рассмотрения каждого отдельного раздела (модуля) проводить соответствующую проверку знаний. По итогам такой проверки может быть составлен определенный рейтинг, позволяющий оценивать в баллах знания, показанные студентами.

Такая балльно-рейтинговая система, в свою очередь, позволяет оценить знания студентов по дисциплине целиком и, в зависимости от суммарного количества набранных баллов получить им «автоматически» следующие оценки в рамках промежуточной аттестации:

- оценке «отлично» соответствует сумма баллов от 91 до 100;
- оценке «хорошо» - от 76 до 90;
- оценке «удовлетворительно» - от 61 до 75;
- оценке «неудовлетворительно» - не более 60;
- оценке «зачтено» - от 61 до 100;
- оценке «не зачтено» - не более 60.

Допускается присвоение студенту дополнительных «премиальных» баллов за общую активность при изучении курса, посещаемость, индивидуальный подход при выполнении лабораторных работ.

## 2.7.4 Методические рекомендации по подготовке контрольных работ

Написание контрольных работ является одной из форм обучения студентов, предусмотренных учебным планом и направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания контрольной работы является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание контрольных работ даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле. Кроме того, контрольная работа прививает студенту навыки самостоятельного решения задач, что является немаловажным фактором успешной юридической практики.

Успешное выполнение контрольной работы зависит от того, насколько студент четко представляет себе следующие основные требования к контрольной работе:

- научная актуальность и практическая значимость вопросов контрольной работы;
- раскрытие вопросов с позиций требований методологии развития правовой науки в стране;
- связь с правоприменительной практикой;
- глубокое и точное знание действующих норм гражданского права;
- самостоятельное и творческое выполнение письменной работы, глубина изложения ее темы;
- использование современных публикаций;
- соответствие требованиям, предъявляемым к объему, структуре изложения материала и оформлению контрольной работы.

Успешное выполнение контрольной работы по юридическим дисциплинам зависит от внимательного изучения студентами законов, подзаконных и ведомственных нормативных актов, имеющейся литературы, публикаций в периодической печати.

**Текстовая часть контрольной работы представляется**, как правило, в компьютерном варианте (распечатка). Объем контрольной работы должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа бумаги (А 4). Страницы должны иметь поля: левое

30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Все страницы контрольной работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист. На нем номер страницы не ставится. На следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Номер страницы ставится на середине нижнего поля. При оформлении контрольной работы необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ.

Завершенная работа представляется на рецензию научному руководителю.

Контрольная работа должна быть представлена студентами в сроки, установленные в графике сдачи контрольных работ.

В случае несоблюдения сроков сдачи контрольных работ студент, допустивший данное нарушение без уважительных причин не допускается к сдаче зачетов и экзаменов по соответствующему предмету.

Контрольная работа, признанная **не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается учащемуся для доработки**, при этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению. Работа выполняется повторно по той же теме либо по указанию преподавателя по новой теме. К повторно выполненной работе прилагается первоначальная рецензия и контрольный талон.

**Контрольная работа возвращается без рецензии на доработку, если:**

- выполнен не свой вариант контрольной работы;
- работа выполнена не самостоятельно (перепечатана учебная литература), отсутствуют сноски на источники;
- не соблюдается структура работы.

Сроки доработки определяются по согласованию с преподавателем.

### **2.7.5 Методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация представляет собой оценку знаний, полученных студентом при изучении учебной дисциплины.

Основная цель промежуточной аттестации - завершение обучения по конкретной дисциплине путем проверки уровня приобретенных студентом знаний.

При подготовке к промежуточной аттестации студенту необходимо:

- обратиться к пройденному материалу – повторить и закрепить знания, приобретенные в период изучения учебной дисциплины;
- изучить дополнительные источники информации для получения новых знаний, в том числе вновь изданные учебники и пособия, вновь принятые или измененные правовые акты.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством юридически грамотного обоснования.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
«Правоохранительные органы РФ»

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой, уголовно-правовой профиль

Квалификация выпускника: Бакалавр

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### Очная форма обучения

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Форма оценочного средства
ДЕ 1.	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 2.	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 3.	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 4.	1	текущий контроль	коллоквиум
	1	промежуточная аттестация	Зачет

##### Заочная форма обучения

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Форма оценочного средства
ДЕ 1.	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 2.	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 3.	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 4.	1	текущий	коллоквиум

		контроль	
	1	промежуточная аттестация	Зачет

**Заочная сокращенная на базе высшего и среднего профессионального образования форма обучения**

<b>Номер раздела учебной дисциплины</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Виды контроля и аттестации</b>	<b>Форма оценочного средства</b>
ДЕ 1.	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 2.	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 3.	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 4.	1	текущий контроль	коллоквиум
	1	промежуточная аттестация	Зачет

### 3.2 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ</b>					
<b>Цель дисциплины</b>		Целью освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы РФ» является ознакомление студентов с системой правоохранительных органов РФ; уяснения их места в государственном аппарате. В практической деятельности правоведов нередко возникают затруднения в определении подведомственности тех или иных юридических вопросов, с которыми граждане обращаются в конфликтных, сложных ситуациях.			
<b>Задачи</b>		1. Получить представление о правосудии и его демократических принципах; об истории становления и перспективах развития судебной системы РФ; 2. Знать систему правоохранительных органов, их место в государственном аппарате и компетенцию; 3. Уметь анализировать нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и функционирование правоохранительных органов РФ, давать их правовое толкование.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общекультурные компетенции:</b> (перечислить все компетенции для данной дисциплины)*					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ*</b>		<b>Перечень компонент ов</b>	<b>Технологии формирования**</b>	<b>Форма оценочного средства ***</b>	<b>Уровни освоения компетенций</b>
<b>Индекс компетенции</b>	<b>Формулировка</b>				
<b>ОК-1</b>	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает	<b>Знать:</b> природу и сущность государства и права; систему права,	лекция, самостоятельная работа, семинар,	Кл; Кнр; ТСП, ИДЗ; ОП; Зач; Экз.	<b>Пороговый:</b> <b>Знать:</b> основные положения конституционного, уголовного, гражданского права, основные

	<p>достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>особенности организации и системы органов государственного самоуправления в России; основные положения юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере местного самоуправления;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической</p>		<p>положения теории государства и права, юридической психологии, профессиональной этики, основные положения криминологии, криминалистики, социальную значимость своей будущей профессии, основные понятия и профессиональную терминологию, структуру правовой системы и механизмы ее функционирования</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать пределы компетенции профессиональной деятельности, определять права и обязанности участников правоотношений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права</p> <p><b>Повышенный:</b> <b>Знать:</b> механизмы формирования правосознания,</p>
--	--	--	--	--

		терминологией			правила установления возникшего правоотношения. <b>Уметь:</b> определять пределы своей профессиональной компетенции, устанавливать юридические права и обязанности субъектов права, применять правила квалификации правовых явлений и действий участников правоотношений. <b>Владеть:</b> Навыками принимать необходимые меры защиты прав субъектов права
<b>ОК-6</b>	Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<b>Знать:</b> основные понятия уголовного, финансового и других отраслей права; <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСП, ИДЗ; ОП; Зач; Экз.	Пороговый уровень: Знать: в общем основные понятия различных отраслей права Уметь: использовать названные понятия в сфере предпринимательского права Владеть: в общем виде способы разграничения правонарушений различных видов и

		<p>профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разграничения различных видов правонарушений</p>			<p>преступлений</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b> специфические определения, используемые только для трактовки коррупционного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать такие категории при планировании и осуществлении антикоррупционной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> специальными методами для классификации правонарушений</p>
<b>ОК-7</b>	<p>стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p>	<p><b>Знать:</b> роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и толковать правовые нормы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинар</p>	<p>Кл; Кнр; ТСП; ИДЗ; ОП; Зач; Экз.</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b> общие положения о воздействии государства и права на общественную жизнь</p> <p><b>Уметь:</b> в общем виде проводить анализ и толкование норм права</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими познаниями, необходимыми для</p>

		различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм			анализа и толкования норма права <b>Повышенный уровень:</b> Знать: конкретные способы воздействия государства на отношения в сфере местного самоуправления Уметь: анализировать и толковать нормы права в конкретных ситуациях, возникающих на практике Владеть: практическими навыками анализа и толкования конкретных правовых явлений, юридических фактов на основании правовых норм
<b>ОК-8</b>	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении	<b>Знать:</b> факты, явления, процессы, суждения, интерпретации, характеризующие системность,	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСп, ИДЗ; ОП; Зач; Экз.	<b>Пороговый:</b> <b>Знать:</b> признаки понятий, характерные черты социальных объектов; термины и понятия, соответствующие определенному контексту; <b>Уметь:</b> различать в

	социальных и профессиональных задач	целостность социальных процессов <b>Уметь:</b> применять важнейшие философские, социологические, политологические, социально-психологические теоретические положения, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений <b>Владеть:</b> навыками понимания функционирования и развитие общества, основные социальные институты;			социальной информации факты и мнения, суждения и аргументы; <b>Владеть:</b> навыками установления соответствия терминов и определений, понятий и их признаков <b>Повышенный:</b> <b>Знать:</b> особенности использования полученных знаний и умений в процессе самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; <b>Уметь:</b> применять социально-гуманитарные знания в процессе решения проблемных задач; <b>Владеть:</b> навыками оценки различных суждений о социальных объектах с точки зрения научных знаний
<b>ОК-9</b>	способен	<b>Знать:</b>	лекция,	Кл;	<b>Пороговый</b>

	<p>анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>критерии определения наиболее острых социально значимых проблем и процессов.  <b>Уметь:</b> анализировать социально значимые проблемы и процессы.  <b>Владеть:</b> навыками анализа социально значимых проблем и процессов.</p>	<p>самостоятельная работа, семинар</p>	<p>Кнр; ТСп; ИДЗ; ОП; Зач; Экз.</p>	<p><b>уровень:</b>  <b>Знать:</b> критерии определения наиболее острых социально значимых проблем и процессов.  <b>Уметь:</b> анализировать социально значимые проблемы и процессы.  <b>Владеть:</b> навыками анализа социально значимых проблем и процессов.  <b>Повышенный уровень:</b>  <b>Знать:</b> предмет и значение социально значимых проблем и процессов, характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов.  <b>Уметь:</b> анализировать требования закона о выявлении и устранении обстоятельств способствующих нарушению законов, совершению</p>
--	---	--	--	-------------------------------------	---

					<p>правонарушений и преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.</p>
--	--	--	--	--	---

**Профессиональные компетенции:** (перечислить все компетенции для данной дисциплины)\*

<b>КОМПЕТЕНЦИИ*</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования**</b>	<b>Форма оценочного средства***</b>	<b>Уровни освоения компетенций</b>
<b>Индекс компетенции</b>	<b>Формулировка</b>				
<b>ПК-2</b>	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСП, ИДЗ; ОП; Зач; Экз.	<p>Пороговый уровень:</p> <p><b>Знать:</b> структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, основные положения права, сущность реализации права, на практике</p>

		<p>ть на основе развитого правосознания сознания.</p> <p><b>Владеть:</b> на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения</p>		<p>проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права</p> <p><b>Уметь:</b> принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации материального и процессуального права, навыками действовать в соответствии с нормами права, принимать необходимые меры защиты прав различных субъектов права</p> <p>Повышенный:</p>
--	--	--	--	--

		<p>дискуссии и полемики.</p>		<p><b>Знать:</b> виды правосознания, правовую идеологию, национальную идею государства, профессиональную культуру отдельной категории граждан, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, основные проблемы юридических дисциплин, определяющих конкретные задачи и проблемы юриспруденции  <b>Уметь:</b> соотносить правовые ценности с иными ценностями: политическими, экономическими, моральными, строить отношения с коллегами на основе высокой профессиональной культуры, быть толерантным в отношении с другими социальными группами, предвидеть, предсказать,</p>
--	--	------------------------------	--	---

					будущее состояние правовой системы <b>Владеть:</b> навыками выявлять пробелы материального и процессуального права, навыками принимать решения не противоречащим нормам права и морали, навыками ставить общественные интересы выше личных
<b>ПК-3</b>	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических наук. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСП, ИДЗ; ОП; Зач; Экз.	Пороговый уровень: <b>Знать:</b> содержание, виды и особенности составления юридических документов и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в письменной форме, владеть основными навыками работы с юридической документацией, основные юридические понятия и категории, основные

		<p>юридическ ой терминоло гией; навыками соблюдени я законодате льства.</p>		<p>положения норм материального и процессуального права <b>Уметь:</b> давать квалифицированны е юридические заключения и консультации в письменной форме. <b>Владеть:</b> основными навыками работы с юридической документацией, давать квалифицированны е юридические заключения и консультации в письменной форме, навыками самостоятельного консультирования граждан Повышенный уровень: <b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий, знать содержание, виды и особенности составления юридических документов и иной документации, основные</p>
--	--	---	--	---

					положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы <b>Владеть:</b> навыками защиты прав и свобод граждан в международных судебных инстанциях
<b>ПК-4</b>	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<b>Знать:</b> механизм и средства правового регулирования, реализации права; <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <b>Владеть:</b> навыками реализации	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСП, ИДЗ; ОП; Зач; Экз.	Пороговый уровень: Знать: общие механизмы и способы правового регулирования Уметь: принимать решения на основании предписаний закона Владеть: теоретическими навыками реализации материальных и процессуальных норм права Повышенный уровень:

		норм материального и процессуального права			<p>Знать: специфические приемы правового регулирования и реализации права в сфере местного самоуправления</p> <p>Уметь: находить несколько вариантов разрешения возникающих вопросов и принимать правильное и обоснованное нормами права решение</p> <p>Владеть: возможностью применить материальные и процессуальные нормы права в конкретно возникшей ситуации</p>
<b>ПК-8</b>	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий,	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСп, ИДЗ; ОП; Экз	<b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать:</b> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов

	государства	<p>институтов , правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правомерного и неправомерного поведения граждан и организаций, навыками осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p>			<p>государства и местного самоуправления в России, основные положения отраслевых юридических специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав, совершать процессуальные</p>
--	-------------	---	--	--	--

		ий, навыками привлечен ия к юридическ ой ответствен ности			действия в точном соответствии с законом, судебной практикой Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Высшего арбитражного Суда Российской Федерации различать правовые отношения соответственно отраслям российского материального и процессуального права, анализировать предписания вышестоящего должностного лица или органа по вопросу их законности, целесообразности, обоснованности, принимать решения самостоятельно и анализировать их юридические последствия, применять
--	--	--	--	--	---

					<p>методики расследования различных видов преступлений, применять методы криминалистической идентификации и диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правомерного и неправомерного поведения граждан и организаций, навыками осуществления контрольно-надзорных мероприятий, навыками привлечения к юридической ответственности, навыками оперативного принятия и реализации управленческих решений по защите прав человека и гражданина, навыками организации эффективной и последовательной работы по взаимодействию с организациями и гражданами, а также государственными органами и</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>органами местного самоуправления</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b>  практику раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, гласные и негласные методы организации оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  выявлять причины и условия преступного поведения и адекватно на них реагировать, добывать информацию о событиях и действиях, создающих угрозу национальной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с техническими устройствами и материалами, приемами и методами, которые используются в ходе следственных действий, навыками определения</p>
--	--	--	--	---

					квалификационных ошибок
<b>ПК-9</b>	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> особенность и правового положения граждан; <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСП, ИДЗ; ОП; Экз	Пороговый уровень: <b>Знать:</b> виды категории этики, классификацию прав и свобод <b>Уметь:</b> правильно применять нормы касающиеся защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по защите чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, правильно составлять и оформлять юридические документы, касающиеся чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, которые

				<p>устанавливают и защищают права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, касающимися уважения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, методикой анализа по правоприменительной и правоохранительной практике по вопросам чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, навыками работы с нормами материального и процессуального права в сфере защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p><b>Знать:</b> какие виды прав и свобод относятся к конституционным, права и свободы определенных</p>
--	--	--	--	--

					<p>другими отраслями права</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять и составлять жалобы граждан в международные организации</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа нормативных актов в данной сфере</p>
<b>ПК-10</b>	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> органы и подразделения занимающиеся выявлением, предупреждением, пресечением и раскрытием преступлений, способы получения информации и о противоправных действиях</p> <p><b>Уметь:</b> определить правовую характеристику в зависимости</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСП, ИДЗ; ОП; Экз	<p>Пороговый уровень:</p> <p><b>Знать:</b> виды преступлений и правонарушений, основы их раскрытия и расследования, органы и подразделения занимающиеся выявлением, предупреждением, пресечением и раскрытием преступлений, способы получения информации о противоправных действиях, законодательные акты РФ регламентирующие работу правоохранительных органов</p> <p><b>Уметь:</b> определить размер и характер причиненного</p>

		<p>и от характера совершенного преступления или правонарушения</p> <p><b>Владеть:</b> способами закрепления доказательной базы, способами получения доказательств в рамках расследования уголовного дела</p>			<p>вреда, дать правовую характеристику в зависимости от характера совершенного преступления или правонарушения</p> <p><b>Владеть:</b> способами закрепления доказательной базы, способами получения доказательств в рамках расследования уголовного дела</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p><b>Знать:</b> содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями , основные положения теории предупреждения преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступностью, планировать мероприятия по антикриминальному воздействию,</p>
--	--	--	--	--	---

					анализировать криминологическую обстановку в населенном пункте, регионе <b>Владеть:</b> инновационными методами выявления, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений
<b>ПК-11</b>	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знать:</b> основные положения теории предупреждения преступлений <b>Уметь:</b> выявлять условия и обстоятельства способствующие осложнению криминологической обстановки <b>Владеть:</b> категориальным аппаратом в области криминологии, профилакти	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСП, ИДЗ; ОП; Экз	Пороговый уровень: <b>Знать:</b> основные положения теории предупреждения преступлений, определять нормы какой отрасли материального права подлежат применению и в каком порядке, основные положения норм материального и процессуального права, касающиеся профилактики совершения преступлений и иных правонарушений, <b>Уметь:</b> выявлять условия и обстоятельства способствующие осложнению криминологическо

		ики преступлен ий и иных правонару шений			й обстановки, выявлять и давать оценку неправомерного поведения субъектов права <b>Владеть:</b> категориальным аппаратом в области криминологии, профилактики преступлений и иных правонарушений Повышенный уровень: <b>Знать:</b> структуру и полномочия органов, в компетенцию которых входит предупреждение правонарушений <b>Уметь:</b> давать оценку деятельности органам, в компетенцию которых входит предупреждение правонарушений <b>Владеть:</b> навыками многофакторной оценки криминологическо й обстановки в населенном пункте, регионе, государстве
<b>ПК-12</b>	способен	<b>Знать:</b>	лекция,	Кл;	Пороговый

	<p>выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>понятие коррупции, механизмы коррупции основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике  <b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям  <b>Владеть:</b> приемами, применяемыми при выявлении коррупционных преступлений</p>	<p>самостоятельная работа, семинар</p>	<p>Кнр; ТСп, ИДЗ; ОП; Экз</p>	<p>уровень:  <b>Знать:</b> понятие коррупции, механизмы коррупции основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений, правильно применять законодательство Регламентирующее противодействие коррупции  <b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям  <b>Владеть:</b> приемами, применяемыми при выявлении коррупционных преступлений  Повышенный уровень:  <b>Знать:</b> основные закономерности</p>
--	--	---	--	-------------------------------	--

					<p>коррупции, как социального явления способы необходимые для выявления и пресечения данных видов преступлений, владеть приемами, применяемыми при выявлении данных преступлений, положения национального плана противодействия коррупции</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку проектам нормативных актов на предмет наличия коррупционных норм</p> <p><b>Владеть:</b> инновационными методами направленными на противодействие коррупции</p>
<b>ПК-17</b>	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	<b>Знать:</b> технологии достижения образовательных целей, знать основные модели педагогической	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСп, ИДЗ; ОП; Экз	Пороговый уровень: <b>Знать:</b> технологии достижения образовательных целей, знать основные модели педагогической деятельности, современные образовательные технологии

		<p>деятельности, современные образовательные технологии</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебные курсы, уметь реализовывать различные образовательные задачи в процессе преподавания правовых дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и проведения учебных занятий, методикой преподавания правовых дисциплин</p>			<p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебные курсы, уметь реализовывать различные образовательные задачи в процессе преподавания правовых дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и проведения учебных занятий, методикой преподавания правовых дисциплин</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p><b>Знать:</b> модели педагогической деятельности, методы интерактивного обучения</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебные курсы</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями достижения образовательных целей</p>
<b>ПК-18</b>	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<b>Знать:</b> технологии постановки и достижения	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСп, ИДЗ; ОП;	Пороговый уровень: <b>Знать:</b> технологии постановки и достижения

	я	<p>я образовательных целей самостоятельной работы студентов, технологии конструирования заданий для самостоятельной работы студентов</p> <p><b>Уметь:</b> мотивировать обучающихся на самостоятельную работу, организовывать и контролировать самостоятельную работу студентов,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования самостоятельной работы студентов</p>		Экз	<p>образовательных целей самостоятельной работы студентов, технологии конструирования заданий для самостоятельной работы студентов</p> <p><b>Уметь:</b> мотивировать обучающихся на самостоятельную работу, организовывать и контролировать самостоятельную работу студентов,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования самостоятельной работы студентов</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p><b>Знать:</b> основы управления поведением коллектива,</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять эффективные способы самостоятельной работы</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками управления коллективом обучающихся на уровне группы, потока</p>
--	---	---	--	-----	---

ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знать:</b> понятие правового воспитания, его основные принципы, формы, значение правового воспитания в процессе становления специалиста,</p> <p><b>Уметь:</b> разъяснить и довести основное содержание нормативного акта до слушателей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления правового обучения, навыками разъяснительной работы по вопросам действующего законодательства</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; ТСП, ИДЗ; ОП; Экз	<p>Пороговый уровень:</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового воспитания, его основные принципы, формы, значение правового воспитания в процессе становления специалиста,</p> <p><b>Уметь:</b> разъяснить и довести основное содержание нормативного акта до слушателей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления правового обучения, навыками разъяснительной работы по вопросам действующего законодательства</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p><b>Знать:</b> реальный уровень правового воспитания, его качество и особенности на уровне группы обучающихся и других социальных групп, особенности разновозрастного психологического</p>
-------	--	--	---	---	--

					восприятия информации <b>Уметь:</b> осуществлять пропаганду правового поведения, осуществлять правовое обучение, применять приемы правового воспитания и формировать уважительное отношение к закону <b>Владеть:</b> навыками и методами осуществления пропаганды правового поведения, знаниями о методах и принципах эффективного правового воспитания
--	--	--	--	--	---

\* Индекс и формулировка компетенции из ФГОС

\*\***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

\*\*\***Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

### 3.3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и название компетенций	ДЕ, тема	Часы		Уровень освоения
		Аудиторные	Самостоятельные	
ОК-1- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	ДЕ 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами	4	2	1
ОК-6–имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	ДЕ 1. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее. Правосудие и его демократические принципы. Основные этапы развития российской судебной системы.	4	4	2
ОК-7–стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ДЕ 4. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.	4	4	2
	ДЕ 2. Конституционный Суд РФ	4	6	3

ОК-8- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ДЕ 2. Арбитражные суды и иные арбитражные органы			
ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ДЕ 2. Статус судей присяжных и арбитражных заседателей.			
ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ДЕ 3. Органы внутренних дел			
ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ДЕ 2. Органы судейского сообщества.			
ПК-4-способен принимать решения и совершать	ДЕ 1. Система судов общей юрисдикции:	4	4	2

юридические действия в точном соответствии с законом	основное звено общих судов; среднее звено общих судов; военные суды; Верховный Суд РФ. Организация обеспечения деятельности судов и органы юстиции			
	ДЕ 4. Организация выявления и расследования преступлений. Следственный комитет РФ и иные следственные органы	4	4	2
	ДЕ 1. Система судов общей юрисдикции: основное звено общих судов; среднее звено общих судов; военные суды; Верховный Суд РФ. Организация обеспечения деятельности судов и органы юстиции	6	6	3
	ДЕ 2. Органы судейского сообщества.	8	8	2
ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	ДЕ 3. Органы ФСБ, ФСО и СВР РФ.			1

личности, общества, государства				
ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ДЕ 2. Прокурорский надзор и органы прокуратуры			3
ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ДЕ 1. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее. Правосудие и его демократические принципы. Основные этапы развития российской судебной системы.			2
ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ДЕ 3. Органы внутренних дел			2
ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	ДЕ 3. Органы ФСБ, ФСО и СВР РФ.			1

ПК-17 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	ДЕ 1 . Основные понятия, предмет и система дисциплины законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами			1
ПК-18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся	ДЕ 2. Органы судебного сообщества.			3
ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ДЕ 4. Таможенные органы, органы ФССП, ФСИН РФ			2

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

#### **3.4.1 Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*:
  1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».
  2. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.
  3. Отличительные признаки органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
  4. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность.
  5. Понятие правосудия и его признаки.
  6. Соотношение судебной, законодательной и исполнительной власти в РФ.
  7. Принцип разделения властей.
  8. Принцип осуществления правосудия только судом.
  9. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
  10. Принцип презумпции невиновности.
  11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
  12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
  13. Принцип состязательности и равноправия сторон.
  14. Принцип охраны чести и достоинства личности.
  15. Принцип гласности разбирательства в суде.
  16. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
  17. Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия.
  18. Судебная система РФ. Единство судебной системы.
  19. Суды субъектов РФ, их система.
  20. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
  21. Понятие звена судебной системы.
  22. Понятие судебной инстанции.
  23. Понятие надзорной инстанции.
  24. Понятие апелляционной и кассационной инстанций.
  25. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
  26. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
  27. Принципы, организация работы, состав и задачи, осуществляемые районным судом.
  28. Принципы распределения обязанностей между судьями.

29. Полномочия судов основного звена.
30. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции.
2. Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*:
  1. Президиум судов среднего звена, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
  2. Судебные коллегии судов среднего звена, порядок образования и полномочия.
  3. Компетенция (полномочия) судов среднего звена.
  4. Место Верховного Суда РФ в судебной системе.
  5. Принципы организации работы и структура Верховного Суда РФ.
  6. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.
  7. Особенности полномочий Военной коллегии.
  8. Кассационная палата, ее полномочия.
  9. Компетенция (полномочия) Верховного Суда РФ.
  10. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
  11. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.
  12. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач военных судов, их полномочия
  13. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.
  14. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.
  15. Арбитражные суды субъектов РФ.
  16. Судебные коллегии арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и полномочия.
  17. Арбитражные заседатели. Порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.
  18. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ, как судов первой и апелляционной инстанций.
  19. Федеральные арбитражные суды округов, их структура и полномочия.
  20. Апелляционные арбитражные суды, их полномочия.
  21. Высший Арбитражный Суд РФ, его полномочия.
  22. Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ, его состав и полномочия.
  23. Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия.
  24. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов РФ, порядок их образования и полномочия.
  25. Третейские суды, порядок их образования и полномочия.
  26. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
  27. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

28. Палаты Конституционного Суда, их состав, порядок формирования.
  29. Полномочия Конституционного Суда РФ.
  30. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
3. Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*:
1. Мировые судьи субъектов РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.
  2. Компетенция (полномочия) мирового судьи.
  3. Судейский корпус, его понятие и состав.
  4. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
  5. Государственная защита судей, народных и присяжных заседателей.
  6. Понятие национальной безопасности.
  7. Система органов обеспечения национальной безопасности России.
  8. Совет Безопасности РФ, его состав. Основные задачи Совета Безопасности. Юридическая сила принимаемых решений.
  9. Органы ФСБ. Система и основные полномочия органов ФСБ.
  10. Федеральные органы правительственной связи и информации. Основные задачи.
  11. Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны.
  12. Органы внутренних дел РФ и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел.
  13. Таможенные органы РФ, их система, задачи и компетенция.
  14. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции и структура.
  15. Функции судебных приставов.
  16. Понятие исполнительного производства.
  17. Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
  18. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
  19. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
  20. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия.
  21. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации прокуратуры.
  22. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины.
  23. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.

24. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
25. Нотариат в РФ. Основные задачи нотариата.
26. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.
27. Коллегия адвокатов и порядок их образования.
28. Адвокат, его правовой статус.
29. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности.
30. Понятие и формы частной детективной и охранной деятельности. Виды разрешенных услуг и порядок их выполнения.

### **Критерии оценки:**

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При оценке знаний, полученных студентом при изучении дисциплины, должно быть учтено, что для получения экзамена по изученной дисциплине студенту необходимо показать знание и понимание основных вопросов рассмотренного материала, а также способность найти и применить необходимую нормативно-правовую норму для разрешения конкретной ситуации. Кроме того, при выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- степень активности студента на семинарских занятиях, а также логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично» на экзамене выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» на экзамене выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с

помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» на экзамене выставляется за ответ, содержащий только краткое поверхностное изложение изученного материала, слабую способность применить необходимую правовую норму в конкретной ситуации, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### 3.4.2 Вопросы для коллоквиумов

1. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.
2. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.
3. Арбитражные суды субъектов РФ.
4. Судебные коллегии арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и полномочия.
5. Арбитражные заседатели. Порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.
6. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ, как судов первой и апелляционной инстанций.
7. Федеральные арбитражные суды округов, их структура и полномочия.
8. Апелляционные арбитражные суды, их полномочия.
9. Высший Арбитражный Суд РФ, его полномочия.
10. Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ, его состав и полномочия.
11. Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия.
12. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов РФ, порядок их образования и полномочия.
13. Третейские суды, порядок их образования и полномочия.
14. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
15. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
16. Палаты Конституционного Суда, их состав, порядок формирования.
17. Полномочия Конституционного Суда РФ.
18. Компетенция (полномочия) мирового судьи.
19. Судейский корпус, его понятие и состав.
20. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
21. Государственная защита судей, народных и присяжных заседателей.
22. Понятие национальной безопасности.
23. Система органов обеспечения национальной безопасности России.
24. Совет Безопасности РФ, его состав. Основные задачи Совета Безопасности. Юридическая сила принимаемых решений.
25. Органы ФСБ. Система и основные полномочия органов ФСБ.
26. Федеральные органы правительственной связи и информации. Основные задачи.
27. Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны.
28. Органы внутренних дел РФ и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел.
29. Таможенные органы РФ, их система, задачи и компетенция.

30. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции и структура.
31. Функции судебных приставов.
32. Понятие исполнительного производства.
33. Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
34. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
35. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
36. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия.
37. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации прокуратуры.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «хорошо» выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, содержащий только краткое поверхностное изложение изученного материала, слабую способность применить необходимую правовую норму в конкретной ситуации, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### 3.4.3 Темы для контрольной работы

1. Принцип презумпции невиновности.
2. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
3. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
4. Принцип состязательности и равноправия сторон.
5. Принцип охраны чести и достоинства личности.
6. Принцип гласности разбирательства в суде.
7. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
8. Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия.
9. Судебная система РФ. Единство судебной системы.
10. Суды субъектов РФ, их система.
11. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
12. Компетенция (полномочия) судов среднего звена.
13. Место Верховного Суда РФ в судебной системе.
14. Принципы организации работы и структура Верховного Суда РФ.
15. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.
16. Особенности полномочий Военной коллегии.
17. Кассационная палата, ее полномочия.
18. Компетенция (полномочия) Верховного Суда РФ.
19. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
20. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.
21. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач военных судов, их полномочия
22. Органы ФСБ. Система и основные полномочия органов ФСБ.
23. Федеральные органы правительственной связи и информации. Основные задачи.

#### **Критерии оценки:**

При оценке контрольной работы должны быть учтены степень знания дисциплины и понимания поставленных вопросов, а также способность найти и применить необходимый нормативно-правовой акт для разрешения конкретной ситуации:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если все задания контрольной работы выполнены правильно либо, если есть определенные ошибки, но при защите контрольной работы студент смог правильно ответить на вопросы преподавателя;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если все задания контрольной работы выполнены не правильно либо, если при наличии определенных ошибок при защите контрольной работы студент не смог правильно ответить на вопросы преподавателя.