

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего профессионального образования**  
**«Алтайский государственный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Рубцовского  
института (филиала) АлтГУ

М.П.

28 мая 2016 г.

*[Handwritten signature]*  
Анисимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление подготовки**

04.03.01 Юриспруденция

**Профиль**

уголовно-правовой, гражданско-правовой

**Форма обучения**

очная, заочная

**Кафедра** правовых дисциплин

**Рубцовск**  
**2016**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 04.05.2010 г.
- 2) Учебный план по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 23.05.2016 г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 23.05.2016 г., протокол № 10

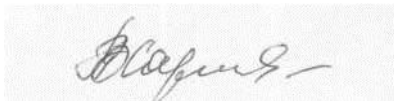
И.о. заведующего кафедрой  
правовых дисциплин



Е.С. Петрова

**Разработчик:**

Доцент



Л.В. Харьянова

**Работодатель:**

Заведующий адвокатской конторой г. Рубцовска  
некоммерческой организации  
«Алтайская краевая коллегия адвокатов»,  
Почетный адвокат Российской Федерации



В.А. Кузнецов

## Оглавление

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА.....	5
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	6
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
2.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения) ...	6
2.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма) .....	10
2.1.3. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе среднего профессионального образования форма обучения).....	14
2.1.4. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе высшего образования форма обучения).....	18
2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины .....	22
2.2.2. Содержание практических (семинарских) занятий .....	34
2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	39
2.3.1. Виды СРС .....	39
2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	42
2.4.1. Основная литература .....	42
2.4.2. Дополнительная литература .....	42
2.4.3. Изучаемые источники и методические рекомендации к ним сдержат следующие издания .....	42
2.4.4. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:.....	43
2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	44
2.5.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий .....	44
2.5.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся .....	44
2.5.3. Требования к программному обеспечению учебного процесса .....	44
2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	45
2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	46
2.7.1. Общие рекомендации по изучению дисциплины .....	46
2.7.2. Методические рекомендации по подготовке к семинару .....	47
2.7.3. Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму .....	48
2.7.4. Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе	49
II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	50

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	51
3.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	51
3.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	54
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	61
3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) .....	65
3.1.1. Перечень оценочных средств по текущему контролю .....	65
3.1.2. Перечень оценочных средств по промежуточной аттестации.....	69

# **I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения «Истории отечественного государства и права» является демонстрация закономерностей становления и развития отечественного государства и права в их историческом аспекте, изложение наиболее влиятельных концепций изучения государства и права России, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права России в исторической ретроспективе.

### **1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА**

1.2.1. Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Теория государства и права»; «История государства и права зарубежных стран»

1.2.3. Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» предшествует изучению таких дисциплин как

«Конституционное (государственное) право», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право».

### **1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОК-9 – способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

ПК-18 – способен управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-19 – способен эффективно осуществлять правовое воспитание

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### 2.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Семинары	лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Древнерусское государство Киевская Русь</b>						
ДЕ 1 (10 баллов)	1. Предмет и метод истории отечественного государства и права	11	2	2		7
	2. Древнерусское государство и право (IX -первая пол. XII в.)	11	2	2		7
<i>Текущий контроль</i>		Коллоквиум				
<b>2. Государство и право в период феодальной раздробленности</b>						
ДЕ 2 (20 баллов)	3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности	11	2	2		7
	4. Государство и право Золотой Орды	11	2	2		7
<i>Текущий контроль</i>		Коллоквиум				
<b>3. Объединение русских земель</b>						

ДЕ 3 (30 баллов)	5. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - сер. XVI в.)	14	2	2		10
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>				
<b><i>ДЕ 4 Развитие сословно-представительной монархии в России</i></b>						
ДЕ 4 (20 баллов)	6. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI в. – сер XVII в.)	16	2	4		10
<b><i>5. Российский абсолютизм</i></b>						
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>				
ДЕ 5 (20 баллов)	7. Государство и право России в период абсолютной монархии (вт. пол. XVII-XVIII вв.)	16	2	4		10
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>				
<b><i>6. Государство и право России в XIX в.</i></b>						
ДЕ 6 (20 баллов)	8. Государство и право России в период разложения крепостнического строя (первая половина XIX в.)	11	2	2		7
	9. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая пол. XIX в.)	15	4	4		7
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>				
<b><i>7. Государство и право России в период буржуазных революций</i></b>						
ДЕ 7 (20 баллов)	10. Государство и право России начала XX в	8	2	2		4

	11. Государство и право России в период февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.)	8	2	2		4
	<i>Текущий контроль</i>	Коллоквиум				
<b>8. Советское государство и право</b>						
ДЕ 8 (50 баллов)	12. Создание советского государства и права (октябрь 1917 - 1918 гг.)	9	2	2		5
	13. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 - 1920)	10	2	2		6
	14. Советское государство и право в годы НЭПа (1921 - 1929гг.)	10	2	4		6
	15. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930 - 1940 гг.)	10	2	2		6
	16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.)	8	2	2		4
	17. Советское государство и право (1945 – сер. 1960-х гг.)	9	2	2		5
	18. Советское государство и право в период «застоя» (сер. 1960-х - сер. 1980-х гг.)	9	2	2		5
	19. Советское государство и право в период перестройки. Распад СССР	11	2	4		5



	(1985 - 1991 гг.)					
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>				
<b><i>9. Становление государства и права России</i></b>						
<b>ДЕ 9</b> (10 баллов)	20. Государство и право суверенной России	9	2	2		5
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Экзамен</b>				
<b>Итого за семестр часов</b>		<b>252*</b>	<b>48</b>	<b>50</b>		<b>127</b>
<b>Итого за весь курс часов</b>		<b>252*</b>	<b>48</b>	<b>50</b>		<b>127</b>
<b>Итого за весь курс з.е.</b>		<b>7</b>				

\* - 27 часов отводится на подготовку и сдачу экзамена

## 2.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Семинары	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
1 Древнерусское государство Киевская Русь						
ДЕ 1	1. Предмет и метод истории отечественного государства и права	11	1			10
	2. Древнерусское государство и право (IX- первая пол. XII в.)	12			2	10
2 Государство и право в период феодальной раздробленности						
ДЕ 2	3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности	13	1			12
	4. Государство и право Золотой Орды	101				10
3 Объединение русских земель						
ДЕ 3	5. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - сер. XVI в.)	13	1			12
4 Развитие сословно-представительной монархии в России						

ДЕ 4	6. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI в. – сер XVII в.)	14		2		12
	5 Российский абсолютизм					
ДЕ 5	7. Государство и право России в период абсолютной монархии (вт. пол. XVII - XVIII вв.)	16		2		14
	6 Государство и право России в XIX в.					
ДЕ 6	8. Государство и право России в период разложения крепостнического строя (первая половина XIX в.)	12	1			10
	9. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая пол. XIX в.)	14		2		12
	7 Государство и право России в период буржуазных революций					
ДЕ 7	Государство и право России начала XX в.	11	1			10
	10. Государство и право России в период февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.)	14		2		12
	8 Советское государство и право					
ДЕ 8	11. Создание советского государства и права (октябрь 1917 - 1918 гг.)	11	1			10
	12. Советское государство и право в период	13	1			12

	иностранный военной интервенции и гражданской войны (1918 - 1920 гг.)					
	13. Советское государство и право в годы НЭПа (1921 - 1929гг.)	11	1			10
	14. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930 - 1940 гг.)	14	1			12
	15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.)	11	1			10
	16. Советское государство и право (1945 – сер. 1960-х гг.)	12		2		10
	17. Советское государство и право в период «застоя» (сер. 1960-х - сер. 1980-х гг.)	11	1			10
	18. Советское государство и право в период перестройки. Распад СССР (1985 - 1991 гг.)	10	1			9
	9 Становление государства и права России					
ДЕ 9	19. Государство и право суверенной России	10				10
Промежуточная аттестация		экзамен				

Итого за весь курс з.е	7			
Итого за весь курс часов	252*	12	14	217
*9 часов на подготовку и сдачу экзамена				

Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе среднего профессионального образования форма обучения)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Семинары	работы	
1	2	3	4	5	6	7
1 Древнерусское государство Киевская Русь						

ДЕ 1	1. Предмет и метод истории отечественного государства и права	8		1		11
	2. Древнерусское государство и право (IX- первая пол. XII в.)	9		1		14
	2 Государство и право в период феодальной раздробленности					
ДЕ 2	3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности	7	1			9
	4. Государство и право Золотой Орды	7		1		10
	3 Объединение русских земель					

ДЕ 3	5. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - сер. XVI в.)	7	1			10
	4 Развитие сословно-представительной монархии в России					
ДЕ 4	6. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI в. – сер XVII в.)	9		1		10
	5 Российский абсолютизм					
ДЕ 5	7. Государство и право России в период абсолютной монархии (вт. пол. XVII - XVIII вв.)	11		1		14
	6 Государство и право России в XIX в.					
ДЕ 6	8. Государство и право России в период разложения крепостнического строя (первая половина XIX в.)	9	1			12
	9. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая пол. XIX в.)	11		1		10
	7. Государство и право России в период буржуазных революции					
ДЕ 7	Государство и право России начала XX в.	8				10
	10. Государство и право России в период февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.)	11		1		13

	8 Советское государство и право				
ДЕ 8	11. Создание советского государства и права (октябрь 1917 - 1918 гг.)	9	1		14
	12. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 - 1920 гг.)	10		1	14
	13. Советское государство и право в годы НЭПа (1921 - 1929 гг.)	8		1	12
	14. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930 - 1940 гг.)	10			13
	15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.)	9	1		12
	16. Советское государство и право (1945 – сер. 1960-х гг.)	9		1	12
	17. Советское государство и право в период «застоя» (сер. 1960-х - сер. 1980-х гг.)	6	1		9
	18. Советское государство и право в период перестройки. Распад СССР (1985 - 1991 гг.)	5			9
	9 Становление государства и права России				



ДЕ 9	19. Государство и право суверенной России	6				9
Промежуточная аттестация		экзамен				
Итого за весь курс з.е		7				
Итого за весь курс часов		252*	6	10		227
*9 часов на подготовку и сдачу экзамена						

Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе высшего образования форма обучения)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Семинары	лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
1 Древнерусское государство Киевская Русь						

ДЕ 1	1. Предмет и метод истории отечественного государства и права	8				8
	2. Древнерусское государство и право (IX- первая пол. XII в.)	9		1		8
	2 Государство и право в период феодальной раздробленности					
ДЕ 2	3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности	7	1	1		6
	4. Государство и право Золотой Орды	7				7
	3 Объединение русских земель					
ДЕ 3	5. Образование Русского централизованного госу-	7	2			7

	дарства и развитие права (XIV - сер. XVI в.)					
	4 Развитие сословно-представительной монархии в России					
ДЕ 4	6. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI в. – сер XVII в.)	9		1		8
	5 Российский абсолютизм					
ДЕ 5	7. Государство и право России в период абсолютной монархии (вт. пол. XVII - XVIII вв.)	11		1		10
	6 Государство и право России в XIX в.					
ДЕ 6	8. Государство и право России в период разложения крепостнического строя (первая половина XIX в.)	9	1	1		8
	9. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая пол. XIX в.)	11		1		10
	7 . Государство и право России в период буржуазных революции					
ДЕ 7	Государство и право России начала XX в.	8				8
	10. Государство и право России в период февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.)	11		1		10
	8 Советское государство и право					

ДЕ 8	11. Создание советского государства и права (октябрь 1917 - 1918 гг.)	9	1			8
	12. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 - 1920 гг.)	10				10
	13. Советское государство и право в годы НЭПа (1921 - 1929 гг.)	8	2			8
	14. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930 - 1940 гг.)	10				10
	15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.)	9	1			8
	16. Советское государство и право (1945 – сер. 1960-х гг.)	9		1		8
	17. Советское государство и право в период «застоя» (сер. 1960-х - сер. 1980-х гг.)	6				6
	18. Советское государство и право в период перестройки. Распад СССР (1985 - 1991 гг.)	5				5
	9 Становление государства и права России					

ДЕ 9	19. Государство и право суверенной России	6				6
Промежуточная аттестация		экзамен				
Итого за весь курс з.е		7				
Итого за весь курс часов		252*	8	8		217
*9 часов на подготовку и сдачу экзамена						

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

#### ДЕ 1.

##### Раздел 1. Древнерусское государство Киевская Русь

###### *Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права*

**Аудиторная работа.** Предмет истории отечественного государства и права. Место отечественного государства и права в системе юридических наук. Методология истории отечественного государства и права. Задачи курса. Функции и социальная значимость истории отечественного государства и права. Периодизация и историография истории государства и права России.

###### *Тема 2. Древнерусское государство и право (IX - первая пол. XII в.)*

**Аудиторная работа.** Возникновение государственности у восточных славян. Образование древнерусского феодального государства. «Норманская теория» и ее критика.

Раннефеодальная монархия. Великий князь. Центральные органы власти и управления. Сюзеренитет-вассалитет. Местные органы управления.

Численная (десятичная) и дворцово-вотчинная системы управления. Военное устройство.

Древнерусское право. Обычаи. Договоры. Княжеские уставы. «Русская Правда». Право феодальной собственности. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право.

Преступление и наказание. Суд и процесс.

**Самостоятельная работа.** Общественный строй. Феодалы. Городское население. Феодально-зависимое население. Холопы. Административно-финансовая реформа X века. Принятие христианства.

#### ДЕ 2.

##### Раздел 2. Государство и право в период феодальной раздробленности

###### *Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности*

###### **Аудиторная работа.**

Общественно-политический строй Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств. Общественно-политический строй и право Новгорода и Пскова.

Государственный строй: Новгородская и Псковская феодальные республики. Высшие органы власти. Местные органы управления. Судебные органы.

Новгородская и Псковская судные грамоты. Вещное право. Обязательственное право, Наследственное право. Преступление и наказание. Суд и процесс.

**Самостоятельная работа.** Предпосылки распада Древнерусского государства. Особенности экономического и политического развития Руси в период феодальной раздробленности. Общественный строй: бояре, житьи люди, своеземцы, духовенство, купцы и ремесленники. Крестьяне.

#### ***Тема 4. Государство и право Золотой Орды. Монголо-татарское иго***

**Аудиторная работа.** Отношение Руси с Золотой Ордой.

Основные черты монгольского феодального права по «Великой Ясе». Мусульманское феодальное право.

**Самостоятельная работа.** Общественный строй. Феодалы. Зависимое население. Государственный строй. Хан. Курултай. Диваны. Даруги и баскаки. Русь и Золотая Орда. Военное и финансовое устройство. Суд.

### **ДЕ 3.**

#### **Раздел 3. Объединение русских земель**

***Тема 5. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - сер. XVI в.)***

**Аудиторная работа.** Государственный строй. Усиление власти великого князя. Подданство. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления. Первые приказы. Местные органы управления. Система кормления. Военное устройство.

Судебник 1497 г. Развитие права феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Преступление и наказание. Судопроизводство. Зарождение розыскного процесса.

**Самостоятельная работа.** Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении русских земель. Процесс собирания земель в единое централизованное государство. Общественный строй: феодалы, городское население, крестьяне. Холопы и кабальные люди. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты

### **ДЕ 4.**

#### **Раздел 4. Развитие сословно-представительной монархии в России**

***Тема 6. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI в. – сер. XVII в.)***

**Аудиторная работа.** Государственный строй. Укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV. Боярская Дума. Земские Соборы. Приказная система. Военное устройство. Финансовое устройство.

Местные органы управления. Отмена кормлений. Введение губного и земского самоуправления. Воеводы.

Соборное Уложение 1649 г. Право собственности. Вотчины и поместья. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право.

Преступление и наказание. Инквизиционный процесс. Вотчинная юстиция.

**Самостоятельная работа.** Условия возникновения сословно-представительной монархии. Общественный строй. Феодалы. Усиление дворянства. Городские жители. Закрепощение крестьян. Кабальные люди.

Источники права. Судебник 1550 г. Стоглав. Указные книги приказов. Новоуказные статьи. Новоторговый устав.

## ДЕ 5.

### Раздел 5. Российский абсолютизм

*Тема 7. Государство и право России в период абсолютной монархии (вт. пол. XVII – XVIII вв.)*

**Аудиторная работа.** Государственный строй. Образование Российской империи. Император. Сенат. Фискалы и прокуроры. Коллегии. Органы полицейского управления. Военная реформа Петра I. Административные реформы 1708 г., 1775г. Местное управление. Право. Экономические реформы Петра I. Воинские артикулы 1716 г. Попытки кодификации законодательства Екатериной II. Право собственности. Обязательственное право. Семейное и наследственное право.

Уголовное право. Виды преступлений и наказаний. Суд и процесс.

**Самостоятельная работа.** Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.

Общественный строй. Сословные реформы. Правовое положение шляхетства (дворянства). Жалованная грамота дворянству 1785 г. Духовенство. Городские жители. Жалованная грамота городам 1785 г. Введение подушной подати. Государственные, экономические, посессионные и помещичьи крестьяне.

## ДЕ 6.

### Раздел 6. Государство и право России в XIX в

*Тема 8. Государство и право России в период разложения крепостнического строя (первая половина XIX в.)*

**Аудиторная работа.** Государственный строй. Император. Государственный Совет, Комитет министров. Министерства и главные управления. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. III отделение и корпус жандармов.

Кодификация русского законодательства. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Гражданское право. Процессуальное право.

**Самостоятельная работа.** Разложение феодально-крепостнического строя и формирование буржуазных отношений. Общественный строй. Дворянство. Духовенство. Купцы, почетные граждане, мещане, разночинцы. Крестьяне.

Местные органы управления. Военное устройство и военные поселения. Судебные органы.



*Тема 9. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая пол. XIX в.)*

**Аудиторная работа.** Предпосылки буржуазных реформ. Крестьянская реформа 1861 г. Ее содержание и сущность.

Изменения в общественном строе. Дворяне, духовенство, горожане, буржуазия, пролетариат. Государственный строй.

Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Полицейская реформа. Судебная реформа 1864 г.

Право. Судебные уставы. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Фабричное законодательство. Гражданское право. Гражданский и уголовный процесс.

**Самостоятельная работа.** Военная реформа. Университетская реформа.

Контрреформы 1880-1890 гг. Положение о земских начальниках 1889 гг. Положение о мерах к сохранению порядка и общественного спокойствия 1881 г. Закон о военном положении 1892 г.

**ДЕ 7.**

**Раздел 7. Государство и право России в период буржуазных революций**

*Тема 10. Государство и право России в период империализма и буржуазно-демократических революций*

**Аудиторная работа.**

Эволюция государственного строя. Манифест 17 октября 1905 г. Партии. Государственная Дума. «Основные государственные законы» 1906 г. Государственный Совет, Совет министров. Третьеиюньский государственный переворот. Избирательное законодательство. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны. Военно-окружные и военно-полевые суды. Административное законодательство 1906 г. Временные правила о печати, об обществах, собраниях.

Гражданское право. Уголовный кодекс 1903 г. Суд и процесс.

**Самостоятельная работа.** Переход к империализму. Общественный строй. Аграрная реформа П. Столыпина 1906-1911 гг.

Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Особые совещания. "Земгор". Военно-промышленные комитеты.

*Тема 11. Государство и право России в период февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.)*

**Аудиторная работа.** Февральская буржуазно-демократическая революция. Отречение Николая II. Создание Временного правительства. Организация Советов рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Диктатура Временного правительства. Провозглашение России республикой. Центральные и местные органы государственной власти.

**Самостоятельная работа.** Законодательная политика Временного правительства.

## ДЕ 8.

### Раздел 8. Советское государство и право

**Тема 12. Создание советского государства и права (октябрь 1917 - 1918 гг.)**

**Аудиторная работа.** Предпосылки Октябрьской революции и Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его значение.

Революционные изменения общественного строя. Создание основ социалистической экономики (национализация, рабочий контроль, монополия внешней торговли).

Слом старого и создание нового советского государственного аппарата. Съезды Советов, ВЦИК, СНК, ВСНХ, ВРК.

Местные органы власти и управления. Создание советского госаппарата.

Роспуск Учредительного собрания. Объединение Советов крестьянских депутатов с советами рабочих и солдатских депутатов. ВРК, комбеды. Создание Красной Армии и Флота, рабоче-крестьянской милиции, судебных органов, ВЧК.

III Всероссийский съезд Советов, «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» и ее конституционное значение. Постановление «О федеральных учреждениях Российской Республики». Конституция 1918 года.

Создание основ гражданского, семейного, трудового, земельного, колхозного, уголовного права. Судопроизводство.

**Самостоятельная работа.** Изменения в классовой структуре общества. Ликвидация сословного строя.

Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Признание независимости Финляндии. Образование Украинской ССР. Преобразования Советской России в федеративное государство. Особенности Российской Федерации.

Создание основ советского права. Источники права. Особенности советского законодательства.

**Тема 13. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 - 1920 г.)**

**Аудиторная работа.** Политика военного коммунизма. Развитие советского государственного аппарата. Изменение порядка работы Всероссийских съездов Советов и ВЦИК. Развитие статуса Президиума ВЦИК. Учреждение Совета Рабочей и Крестьянской Обороны и его преобразование в Совет Труда и Обороны. Местные органы власти и управления. Ревкомы.

Военное строительство. Реорганизация милиции, судебной системы. ВЧК.

Организация управления промышленностью. Главклизм. Организация продовольственного снабжения.

Развитие контрольных органов. Образование наркомата РКИ.

Развитие права. Начало кодификации советского законодательства. Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. КЗоТ 1918 г. Земельное и колхозное право. Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Основные направления развития Особенной части уголовного права. Уголовный процесс.

**Самостоятельная работа.** Национально-государственное строительство. Восстановление советской власти на Украине. Образование советских социалистических республик Латвии, Эстонии, Литвы и Белоруссии. Образование Азербайджанской, Армянской, Грузинской ССР. Развитие федеративных отношений между ними. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР.

Развитие Российской Федерации. Возникновение новых автономных республик, автономных областей и трудовых коммун. Особенности правового статуса автономных образований.

#### ***Тема 14. Советское государство и право в годы НЭПа (1921 – 1929 гг.)***

**Аудиторная работа.** Переход к рыночной экономике. Замена административных методов управления гражданско-правовым регулированием. Тресты. Госплан. Денежная реформа 1924 г. Налоговая система.

Постановление III Всесоюзного съезда Советов «О советском строительстве». Усиление влияния партаппарата.

Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР. Советы. Реорганизация управления народным хозяйством. Создание ЦКК-РКИ.

Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Верховный суд СССР. Реформа ВЧК и создание ГПУ в составе НКВД РСФСР. ОГПУ СССР, полномочия. Особое Совещание ОГПУ. Реорганизация НКВД. Реформа милиции и исправительно-трудовых учреждений. Упразднение лагерей принудительных работ. Военная реформа 1925 г. Милиционно-территориальная система. Закон о воинской обязанности 1925 г.

Гражданское право. ГК РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Переход на семичасовой рабочий день с 1927 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Особенности землепользования в условиях НЭПа. Земельно-водная реформа в Средней Азии.

Уголовный кодекс РСФСР 1922 и 1926 гг. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного законодательства. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.

Развитие процессуального права. УПК, ГПК РСФСР.

**Самостоятельная работа.** Предпосылки образования СССР. Создание Закавказской Советской Федеративной Социалистической Республики. Завершение процесса становления Российской Федерации. Упразднение ДВР.

I Всесоюзный съезд Советов. Образование СССР. Разработка и принятие конституции СССР. Ее основные положения.

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение Белорусской ССР. Районирование.

Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.

### ***Тема 15. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930 - 1940 гг.)***

**Аудиторная работа.** Отказ от политики НЭПа. Индустриализации. Коллективизация, Изменение социальной структуры общества. Развитие государственного аппарата. Укрепление местных Советов.

XVII съезд ВКП(б) и провозглашение победы социализма. Реорганизация политической системы в 1930-е гг. Усиление роли партийного аппарата по Уставу ВКП(б) 1934 г. Сращивание партийного аппарата с государственным, военным, хозяйственным. Формирование новой кадровой «номенклатуры».

Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов, Перестройка государственного аппарата в соответствии с новой Конституцией. Выборы в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных, автономных республик и местные органы власти. Избирательная система. Реорганизация системы Советов, закрепление административно-распределительной системы в государственном управлении. Права и свободы граждан.

Утверждение административно-командной системы управления. Система государственного управления колхозами. МТС. Наркомзем.

Введение с 1929 г. единоначалия на госпредприятиях. Упразднение ВСНХ и местных совнархозов и создание общесоюзных промнаркоматов. Упразднение в 1934 г. функциональной системы управления и замена ее территориально-производственной системой. Усиление роли Госплана.

Реорганизация административно-политических органов, следствия, суда, прокуратуры. Расширение полномочий ОПТУ. Положение о милиции 1931 г. Введение общесоюзной паспортной системы.

Создание общесоюзной системы исправительно-трудовых лагерей и учреждение главного управления лагерей ОПТУ (ГУЛАГ), Создание НКВД СССР. Преобразование ОПТУ в Главное управление государственной безопасности НКВД СССР.

Учреждение особого совещания при НКВД СССР и «троек». Политические процессы и массовые репрессии. «Чистка» аппарата НКВД. Постановление

СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 17 ноября 1938 г. «Об арестах, прокурорском надзоре и ведении следствия». Централизация прокурорского надзора. Усиление роли Верховного суда. Закон о судостроительстве Союза ССР и союзных республик 1938 г. Учреждение спецсудов.

Право. Определение в Конституции. СССР 1936 г. понятия закона и подзаконного акта. Совместные постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) как источники права. Сокращение республиканского нормотворчества. Формирование хозяйственного права.

Законы от 7 августа и от 23 августа 1932 г. об усилении уголовной ответственности за хищения общественной собственности и за спекуляцию. Законы об измене Родине (1934 г.).

Исправительно-трудовое право. Положение об исправительно-трудовых лагерях (1930 г.). Исправительно-трудовой кодекс РСФСР (1933 г.).

**Самостоятельная работа.** Закрепление фактического унитаризма при сохранении внешней федеративной формы государства. Непосредственное вхождение в Советский Союз Азербайджанской, Грузинской, Армянской советских республик. Преобразование Киргизской и Казахской автономных республик в союзные республики. Воссоединение Западной Украины с УССР, Западной Белоруссии с БССР. Воссоединение Северной Буковины и украинских районов Бессарабии с УССР. Преобразование Молдавской АССР в Молдавскую ССР. Восстановление советской власти в Литве, Латвии, Эстонии и вступление этих республик в СССР.

Кредитно-банковская реформа 1930 г. Налоговая реформа. Реформа бюджета. Государственное снабжение. Ликвидация безработицы и переход к оргнабору рабочей силы. Правовые меры борьбы с нарушителями трудовой дисциплины.

Создание государственной системы здравоохранения, социального обеспечения, охраны материнства и детства.

Трудовое право. Общесоюзное законодательство об укреплении трудовой дисциплины. Земельное и колхозное право. Законодательство об охране водных ресурсов.

Семейное право. Уголовное право и уголовный процесс.

### ***Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.)***

**Аудиторная работа.** Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного и осадного положения. Учреждение чрезвычайных партийно-государственных органов власти. Централизация всей системы управления.

Организационно-правовые меры по проведению эвакуации на восток населения, промышленности.

Введение карточной системы. Изменения в финансовой системе.

Вооруженные силы. Народное ополчение. Учреждение гвардии. Партизанское движение. Развитие военного законодательства.

Перевод экономики на военные рельсы. Усиление административных методов управления экономикой.

Организационно-правовые меры по охране общественного порядка, государственной безопасности, борьбе с уголовной преступностью. Расширение подсудности военных трибуналов.

Создание единого наркомата внутренних дел (1941 г.). Создание наркомата госбезопасности (1943 г.). Учреждение военной цензуры.

**Самостоятельная работа.** Правовой статус оккупированных территорий. Депортация. Ликвидация автономных республик репрессированных народов.

Примирение государства с церковью.

Основные направления развития законодательства в годы войны.

### ***Тема 17. Советское государство и право (1945 – сер. 1960-х гг.)***

**Аудиторная работа.** XX съезд партии. Децентрализация государственного аппарата. Повышение роли Советов. Формы привлечения граждан к управлению (товарищеские суды, добровольные народные дружины и пр.). Усиление роли партийных органов в государственном управлении. Создание объединенного органа партийно-государственного контроля.

Разделение обкомов партии и местных Советов и их исполкомов по производственному принципу (промышленные и сельскохозяйственные). Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г. и его значение.

Реформы государственного управления экономикой. Совнархозы. Реформы управления сельским хозяйством. Организационно-правовые меры по освоению целины. Расширение административно-приказных методов управления экономикой и ограничения рыночных отношений. Ограничения хозяйственной самостоятельности колхозов. Совхозы. Компания по ликвидации «неперспективных» деревень. Урбанизация.

Попытка экономической реформы 1965 г. Положение о государственном социалистическом предприятии (1965 г.). Постановление ЦК КПСС и совета Министров СССР «О жилищном строительстве СССР» (1957 г.). Государственная программа жилищного строительства.

Органы суда, следствия, прокуратуры, государственной безопасности и внутренних дел. Упразднение МВД СССР, министерства юстиции СССР. Расширение функций Верховного суда СССР, верховных судов союзных и автономных республик.

Положение о прокурорском надзоре 1955 г. Положение о Верховном суде СССР 1957 г. и основами судостройства СССР, союзных и автономных республик 1958 г.

Развитие права. Внесение изменений в Конституцию СССР (о компетенции Союза ССР и союзных республик в области законодательства). Кодификация.

Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик (1961 г.), и ПС РСФСР (1964 г.), Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1958 г.), УК РСФСР 1960 г. Общесоюзные основы уголовного судопроизводства (1958 г.)-

**Самостоятельная работа.** Социально-экономические последствия войны. Перестройка государственного аппарата. Упразднение чрезвычайных органов власти. Выборы 1946 г. в Советы.

Меры по восстановлению народного хозяйства. Усиление административно-приказных методов управления экономикой. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы.

Массовая демобилизация вооруженных сил. Организационно-правовые меры по устройству демобилизованных. Борьба с уголовной преступностью.

Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Реабилитация народов, подвергшихся репрессиям и депортации в 1957 г.

### ***Тема 18. Советское государство и право в период «застоя» (сер. 1960-х - сер. 1980-х гг.)***

**Аудиторная работа.** Возврат к централизации советского государства. Переход к отраслевому принципу управления промышленностью.

Создание союзно-республиканского министерства просвещения (1966 г.). Основы законодательства союза ССР и союзных республик о народном образовании (1973 г.) Введение всеобщего среднего образования.

Принятие Конституции СССР 1977г.

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июня 1973 г. «Об основных обязанностях и правах советской милиции по охране общественного порядка и борьбе с преступностью». Двойное подчинение органов милиции. Товарищеские суды. Паспортная система.

Развитие права. Конституционное право. Конституция РСФСР 1978 г.

Административное законодательство. Административный кодекс РСФСР (1984 г.).

Гражданское и хозяйственное право. Положение о социалистическом предприятии (1965 г.). Общее положение о всесоюзных и республиканских промышленных объединениях. (1973 г.). Положение о производственном объединении (1974 г.).

Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик (1981 г.). Жилищный кодекс РСФСР (1983 г.).

Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о семье и браке. Семейный кодекс РСФСР (1969 г.).

**Самостоятельная работа.** Создание единых Советов. Постановление ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров о дальнейшем повышении роли Советов в хозяйственном строительстве (1981 г.). Закон «О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями» (1983 г.)

*Тема 19. Советское государство и право в период перестройки. Распад СССР (1985 - 1991 гг.)*

**Аудиторная работа.** Нарастание кризиса социализма. Пленум ЦК КПСС (1985 г.). Попытки выхода из кризиса. Курс с (1988 г.) на постепенный переход к регулируемому рынку.

Ослабление центра. XIX партконференция. Реформа политической системы. Изменение структуры власти и управления. Съезд народных депутатов СССР (1988 г.), Верховный Совет РСФСР. Введение поста Президента. Совет Федерации, Совет Безопасности, Совет глав республик, Президентский Совет, вице-президент СССР. Кабинет министров СССР.

Съезд народных депутатов России. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Учреждение поста Президента России и вице-президента.

Создание ОМОНа (1987 г.). Высший Арбитражный суд СССР (1990 г.). Конституционный суд РСФСР. Полномочия.

Изменения национально-государственного устройства. Усиление центробежных тенденций. Референдум 17 марта 1991 г. Проект нового союзного договора. События 19-21 августа 1991 г. Беловежские соглашения. Ликвидация СССР. Образование СНГ.

Гражданское право. Развитие рыночных отношений. Закон об индивидуальной трудовой деятельности (1986 г.). Закон «О государственном предприятии» (1988 г.), Закон «О кооперации в СССР». Основы законодательства Союза и союзных республик об аренде (1989 г.). Закон о собственности СССР (1990 г.) Закон о собственности РСФСР (1991 г.). Законодательство о банках и банковской деятельности.

Дополнение КЗоТа новыми главами. Закон о занятости населения (1991 г.). Статус безработного.

Земельное и колхозное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о земле (1990 г.). Новый Примерный устав сельхозартели (1989 г.). Уголовное право.

**Самостоятельная работа.** Переход к рыночной экономике и ликвидация плановой системы хозяйства.

Закон 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР». Расширение прав местных Советов.

Развитие права. «Война законов».



## ДЕ 9.

### **Раздел 9. Становление государства и права России**

#### ***Тема 20. Государство и право суверенной России***

**Аудиторная работа.** Последствия распада СССР. Суверенизация республик в составе РФ. Особый статус Татарстана, Башкирии. Федеральный Договор. Подготовка новой Конституции. Чечня.

Организация государственного аппарата РФ. Изменения в Конституции. Президент России. Государственный Совет. Совет Федерации. Совет Безопасности. Администрация Президента Указ Президента от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Роспуск Съезда Советов и Верховного Совета РСФСР. Введение прямого президентского правления.

Принятие Конституции 12 декабря 1993 г. Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации.

Реформа местного управления. Учреждение глав администрации в краях и областях. Введение института представительства президента. Упразднение местных Советов (1993 г.).

Военная реформа. ФСБ. МВД России. Муниципальная милиция. Создание Прокуратуры России (законы 1992 и 1995 гг.). Судебная реформа.

Право. Уголовный кодекс РФ (1996 г.). Изменения в ГПК и УПК.

**Самостоятельная работа.** Изменение функций промышленных министерств. Органы управления госимуществом и приватизация. Фермерские хозяйства. Формирование рыночной инфраструктуры. Реформа налоговой системы. Налоговая полиция. Кредитно-банковские реформы. Страховая медицина.

«Декларация прав и свобод граждан России»(1991 г.). Обновление законодательства. Закон о собственности в РСФСР (1991 г.). Законы о приватизации. Гражданский кодекс. Семейный кодекс (1995 г.). Развитие трудового права.

## 2.2.2. Содержание практических (семинарских) занятий

### **Тема 1. Древнерусское государство и право (IX -первая пол. XII в.)**

#### **Вопросы**

1. Государственный строй древнерусского государства.
2. Великий князь и его статус.
3. Центральные органы власти и управления.
4. Общественный строй Киевской Руси.

### **Тема 2. «Древнерусское государство и право (IX -первая пол. XII в.)**

#### **Вопросы:**

1. Общая характеристика Русской Правды. Ее значение.
2. Правовое положение населения по Русской Правде:
  - а) феодалы (состав, личные и имущественные права);
  - б) зависимые люди (холопы, закупы, смерды).
3. Гражданское право:
  - а) право собственности и наследственное право;
  - б) обязательственное право.
4. Преступление и наказание.
5. Суд и процесс.

### **Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности**

#### **Вопросы:**

1. Общая характеристика Псковской судной грамоты и ее значение в истории русского права.
2. Правовое положение социальных групп по Псковской судной грамоте.
3. Вещное и обязательственное право. Наследование.
4. Преступление и наказание.
5. Суд и процесс.

### **Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - сер. XVI в.)**

#### **Вопросы:**

1. Общая характеристика Судебника 1497г., 1550г. Их значение в истории русского права.
2. Правовое положение зависимого населения.
3. Преступление и наказание.
4. Суд и процесс.

## **Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI в. – сер XVII в.)**

### **Вопросы:**

1. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. Его значение в истории русского права.
2. Правовое положение сословий (крестьян, посадских, холопов).
3. Феодалное землевладение (поместья, вотчины).
4. Система договоров (порядок заключения, виды).
5. Уголовное право (понятие преступлений, формы вины, соучастие, система и виды преступлений, наказания и цели наказания).
6. Процессуальное право.

## **Тема 6. Государство и право России в период абсолютной монархии (вт. пол. XVII-XVIII вв.)**

### **Вопросы:**

1. Реформы государственного строя,
2. Экономические и сословные реформы.
3. Артикул воинский.
  - а) преступление и наказание;
  - б) система и виды преступлений;
  - в) виды и цели наказаний;
  - г) процессуальное право (судебная система, форма процесса, его стадии; система доказательств).

## **Тема 7. Государство и право России в период абсолютной монархии (вт. пол. XVII-XVIII вв.)**

### **Вопросы**

1. Общественный и государственный строй в период назревания кризиса абсолютизма.
2. Сословные реформы во второй половины XVIII в. - первой четверти XIX в.
3. Реформы государственного аппарата во второй половине XVIII в. - первой четверти XIX в.

## **Тема 8. Государство и право России в период разложения крепостнического строя (первая половина XIX в.)**

### **Вопросы:**

1. Общая характеристика Уложения о наказаниях уголовных и исправительных. Общая и особенная части.
2. Понятие преступления и проступка, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия; возраст наступления уголовной ответственности;

обстоятельства, устраняющие уголовную ответственность, смягчающие или отягчающие ее.

3. Система и виды преступлений.
4. Система и виды наказаний.

### **Тема 9. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая пол. XIX в.)**

#### **Вопросы:**

1. Крестьянская реформа 1861 г. (ее место среди реформ середины XIX в. и значение).
  - а) Личное освобождение крестьян.
  - б) Порядок наделения крестьян землей.
  - в) Порядок выкупа земли.
  - г) Волостное и сельское самоуправление.
2. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.
3. Судебная реформа 1864 г.:
  - а) разработка и проведение судебной реформы.
  - б) система судебных органов.
  - в) стадии процесса.

### **Тема 10. Государство и право России начала XX в**

#### **Вопросы:**

1. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу.
2. Правовое положение Думы.

### **Тема 11. Образование советского государства и создание советского права.**

#### **Вопросы:**

1. Юридическое оформление образования советского государства.
2. Изменения в общественном строе России после октября 1917 года.
3. Образование нового государственного аппарата.

### **Тема 12. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920)**

#### **Вопросы:**

1. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 года.
2. Содержание Конституции РСФСР 1918 года.
  - а) экономическая и политическая основа.
  - б) права и обязанности советских граждан.
  - в) система советских органов
  - г) избирательное право.

### **Тема 13. . Советское государство и право в годы НЭПа (1921 - 1929гг.)**

#### **Вопросы:**

1. Предпосылки кодификации советского законодательства 1922-1924 гг.
2. Общая характеристика кодификации.
3. Первый советский семейный кодекс (брачное, семейное, опекуновское право).
4. Характеристика гражданского кодекса РСФСР.
5. Характеристика уголовного кодекса РСФСР (понятие преступления, проблемы вины в кодексе, аналогия, соучастие, стадии совершения преступления, возраст наступления ответственности и т.д.).

### **Тема 14. Советское государство и право в годы НЭПа (1921 - 1929гг.)**

#### **Вопросы:**

1. Образование СССР.
2. Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 года.
3. Система и компетенция органов государственной власти и управление по Конституции СССР 1924 года
4. Гарантии суверенных прав СССР и союзных республик по Конституции СССР 1924 года.

### **Тема 15. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930 - 1940 гг.)**

#### **Вопросы:**

1. Разработка и принятие Конституции 1936 года.
2. Политическая и экономическая системы Конституции 1936 года.
3. Избирательная система.
4. Права, свободы и обязанности граждан по Конституции 1936 года.
5. Государственный механизм.

### **Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.)**

#### **Вопросы:**

1. Изменения в государственных органах власти.
2. Советское право.

### **Тема 17. Советское государство и право (1945 – сер. 1960-х гг.)**

#### **Вопросы:**

1. Развитие советского государства как «общенародного».
2. Расширение прав союзных республик.
3. Советское право.

**Тема 18. Советское государство и право в период «застоя» (сер. 1960-х - сер. 1980-х гг.)**

**Вопросы:**

1. Советский государственный аппарат.
2. Права союзных республик и граждан СССР.
3. Конституция 1977 г.

**Тема 19. Изменения государства и права периода перестройки. Распад СССР (1985-1991)**

**Вопросы:**

1. Изменения в государственной системе.
2. Законодательство СССР.

## 2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### 2.3.1. Виды СРС

#### Очная форма обучения

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
<b>Семестр № 1</b>		
ДЕ 1	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	14
ДЕ 2	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	14
ДЕ 3	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	10
ДЕ 4	Подготовка к коллоквиуму	10
ДЕ 5	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	10
ДЕ 6	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	14
ДЕ 7	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	8
ДЕ 8	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	42
ДЕ 9	Подготовка к коллоквиуму	5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>		<b>127</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
ДЕ 1	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками.	20
ДЕ 2	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	22
ДЕ 3	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	12
ДЕ 4	Подготовка к коллоквиуму	12

ДЕ 5	Подготовка к коллоквиуму	14
ДЕ 6	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	22
ДЕ 7	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	22
ДЕ 8	Подготовка к коллоквиуму	82
ДЕ 9	Подготовка к коллоквиуму	10
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>		<b>217</b>

**Заочная (сокращенная) форма обучения на базе среднего профессионально-го образования**

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
ДЕ 1	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками.	25
ДЕ 2	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	19
ДЕ 3	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	10
ДЕ 4	Подготовка к коллоквиуму	10
ДЕ 5	Подготовка к контрольной работе	14
ДЕ 6	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	21
ДЕ 7	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	23
ДЕ 8	Подготовка к контрольной работе	92
ДЕ 9	Подготовка к контрольной работе	9
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>		<b>227</b>

**Заочная (ускоренная) на базе высшего образования форма обучения**

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
ДЕ 1	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками.	20



ДЕ 2	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	22
ДЕ 3	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	12
ДЕ 4	Подготовка к коллоквиуму	12
ДЕ 5	Подготовка к контрольной работе	14
ДЕ 6	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	22
ДЕ 7	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Работа с историко-правовыми источниками	22
ДЕ 8	Подготовка к контрольной работе	82
ДЕ 9	Подготовка к контрольной работе	10
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>		<b>217</b>

## **2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.4.1. Основная литература**

1. История отечественного государства и права. В 2ч. Ч.1 : учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2014 - 477с.
2. История отечественного государства и права. В.2 ч. Ч.2 : учебник для бакалавров / под ред. О.И.Чистякова. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2014 - 510с.
3. Вологдин А.А. История отечественного государства и права: учебник/ А.А. Вологдин- 2-е изд., перераб. и доп.- М.:ЮСТИЦИЯ, 2015. – 720с.
4. История государства и права России : Учебник / Под ред. Ю.П.Титова. - М.: Проспект, 2011 - 576с.
5. Вологдин, А.А. История отечественного государства и права : учебник / А.А. Вологдин. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮСТИЦИЯ, 2015 - 720с.
6. Лаптева Л.Е. История отечественного государства и права : учебник для бакалавров / Л.Е. Лаптева, В.В. Медведев, М.Ю. Пахалов. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015 - 682с
7. Исаев И.А., История государства и права России : Учебник / И.А. Исаев. - 3-е изд., перераб и доп.- М.: Юристь, 2008 - 797с.

### **2.4.2. Дополнительная литература**

8. Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб.пособие / Ю.П. Титов. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2010 - 480с.
9. Хрестоматия по истории отечественного государства и права 1917-1991 гг. М.: Юрист, 1997. – 286с.
10. Российское законодательство X-XX вв. В 9 т. М.: Юридическая литература, 1984-1991.
11. История государства и права России: Учебник./ Под ред. С.А Чябыряева. (любое издание).

### **2.4.3. Изучаемые источники и методические рекомендации к ним содержат следующие издания**

12. Отечественное законодательство XI- XX в.в. /Под ред. О.И. Чистякова. М.: Проспект, 1999. - 526 с.
13. Цечоев В.К. История государства и права России с древнейших времен до 1861 г. / В. К. Цечоев. - Ростов н/Д: Феникс, 2000 - 457 с
14. Цечоев В.К., История государства и права России XIX-XX вв. / В. К. Цечоев. - Ростов н/Д: Феникс, 2000 - 447 с.

15. Рогов В.А. История государства и права России IX-нач. XX вв./ В.А Рогов, - М.: Проспект, 1994. - 396с.
16. Краснов Ю.К. История государства и права России. Ч.1. / Ю.К Краснов - М.: Юрист 1997. - 446с.
17. Курицын В.М. История государства и права России 1929-1940 гг. Учебное пособие. / В.М. Курицын. - М.: Юрист, 1998. - 320с.
18. Сырых В.М. История государства и права России. Советский и современный периоды. / В.М Сырых - М.: Юрист, 1999. - 488с.
19. Хрисанфов В.И. История государства и права России 1917-1999гг. Курс лекций. / В.И. Хрисанфов - СПб. 1999. - 365с.

#### **2.4.4. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:**

20. Консультант Плюс [Справочно-правовая система]: <http://www.consultant.ru>
21. Гарант [Справочно-правовая система]: <http://www.garant.ru>
22. Закон и правопорядок - <http://zakon.rin.ru>
23. АИБС Библиотека Рубцовского института (филиала) АлтГУ <http://rb.asu.ru/library/>
24. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: инф. система. – М.: ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»,. –//<http://window.edu.ru>
25. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
26. Современное право – электронная версия юридического журнала <http://pravo.ru/>
27. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – <http://e.lanbook.com/>.

## **2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.5.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории: столы, стулья для обучающихся и преподавателя, кафедра, доска, экран, переносные проектор, ноутбук для интерактивных лекций.

Всем обучающимся обеспечена возможность посещения библиотеки и читального зала.

### **2.5.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

В учебном процессе применяются и иные средства обучения, а именно карты: Рост государственных территорий в древности; Киевская Русь в IX-XII вв.; Феодальная раздробленность Руси в XII – первой четверти XVIII в.; Российское государство в XVI в.; Россия с конца XVI в. до 60-х гг. XVIII в.; Российская империя 1800-1861 гг.; Россия конца XIX – начала XX в.; Россия в 1907-1911 гг.; Первая мировая война 1914-1918 гг.; Великая Отечественная война (1941-1945).; Российская Федерация.

### **2.5.3. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для подготовки к практическим работам, выполнения самостоятельной работы, а также изготовления проектов нормативных правовых актов, писем, жалоб, обращений и исковых заявлений применяется следующее лицензионное программное обеспечение:

- системное программное обеспечение:
  1. *Windows XP Professional Service Pack 3*
  2. *Windows 7 Professional Service Pack 1*
- пакеты прикладных программ и средства разработки приложений:
  1. *Excel 2010*
  2. *PowerPoint 2010*
  3. *Word 2010*
- специализированное ПО и СУБД:
  1. *Консультант+ 4000*
  2. *ПрофКонсультант+ 4000 (региональный выпуск)*
  3. *Консультант - Судебная практика 4000*
  4. *Консультант «Комментарии к законодательству 4000»*
  5. *Консультант «Международное право»*

Кроме того, в компьютерных классах Института обеспечивается выход в Интернет.

## 2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

20 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий ( в соответствии с требованиями ФГОС)

№ раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (
ДЕ 1	лекции, семинарские занятия	коллоквиум, дискуссия	Групповые
ДЕ 2	лекции, семинарские занятия	коллоквиум, дискуссия	Групповые
ДЕ 3	лекции, семинарские занятия	коллоквиум, дискуссия	Групповые
ДЕ 4	лекции, семинарские занятия	коллоквиум, дискуссия	Групповые
ДЕ 5	лекции, семинарские занятия	коллоквиум, дискуссия	Групповые
ДЕ 6	лекции, семинарские занятия	коллоквиум, дискуссия	Групповые
ДЕ 7	лекции, семинарские занятия	коллоквиум, дискуссия	Групповые
ДЕ 8	лекции, семинарские занятия	коллоквиум, дискуссия	Групповые
ДЕ 9	лекции, семинарские занятия	коллоквиум, дискуссия	Групповые

## **2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студенты очного отделения в процессе обучения оцениваются по модульно-рейтинговой схеме. Она предполагает, что студент для получения экзаменационной оценки по данной дисциплине должен набрать от 60 до 100 баллов.

Максимум 60 баллов студент может набрать в ходе семестра на аудиторных занятиях, промежуточном контроле, за счет написания реферата по курсу. Баллы присуждаются по результатам работы на семинарских занятиях (от 0-2 за каждую), написание реферата (0-8), по итогам промежуточных аттестаций (от 0 до 3 за каждую). Максимальное количество баллов за работу на семинаре, можно получить, демонстрируя хорошее знание текста документа, учебника, работ классиков и современных авторов, умение анализировать, сопоставлять, оценивать изучаемый материал и правовые акты.

Студент, набравший менее 60 баллов, получает итоговую оценку – неудовлетворительно, от 60 до 70 – удовлетворительно, от 70 до 90 – хорошо, 90 и выше баллов – отлично.

### **2.7.1. Общие рекомендации по изучению дисциплины**

Важной частью изучения дисциплины является самостоятельная работа над учебным материалом: чтение и проработка лекционного материала, разбор материалов практических занятий, чтение и проработка учебной литературы, рекомендованной преподавателем.

При изучении учебного материала рекомендуется вести отдельные конспекты: конспект лекций, конспект практических занятий и конспект самостоятельной работы над учебным материалом (учебной литературой). В конспектах рекомендуется выделять важные выводы и формулы, проделывать вычисления и выводы (доказательства) формул и теорем, предложенных для самостоятельного осуществления.

Целесообразно в процессе изучения материала вести специальную тетрадь – справочник, содержащую основные определения, формулировки теорем, формулы, уравнения, алгоритмы, примеры решения простейших (типовых) задач и т.п.

В качестве базового варианта для такого справочника можно использовать сведения и формулы, содержащиеся в разделе «Словарь – справочник терминов».

## 2.7.2. Методические рекомендации по подготовке к семинару

Для качественной подготовки к семинарам посещение лекций следует дополнить самостоятельной работой в виде ознакомления с основной и дополнительной литературой, которая может быть рекомендована как самим преподавателем, так и найдена студентом самостоятельно, исходя из поставленного вопроса.

*Семинарское занятие* является важной составляющей учебного процесса. Оно позволяет хорошо разобраться в пройденном материале, закрепить и нарастить приобретенные знания. Это – единственная форма работы, при которой студент не только изучает предмет, демонстрирует свои знания, но и имеет возможность проявить себя в рамках живого общения, высказывать свое мнение, дискутировать с сокурсниками и преподавателем, отстаивать свои взгляды, задавать вопросы и отвечать на них и многое др.

Для того чтобы семинар прошел успешно, требуется тщательная подготовка. Для этого студенту необходимо, во-первых, присутствовать на всех лекциях, во-вторых, готовиться самостоятельно. Если какие-то материалы вызывают вопросы, целесообразно их записать и на семинарском занятии задать преподавателю. Преподаватель ответит на эти вопросы сам или предложит обсудить их в группе.

*Самостоятельная работа* предполагает изучение литературы по курсу экономической теории (основной и дополнительной), систематизацию прочитанного материала, подготовку сообщений, написание доклада или реферата.

*Работа с научной литературой.* В Планах семинарских занятий дается список основной и дополнительной литературы по курсу. В библиотеках информация по темам представлена более подробно. Как правило, там же содержится материал по дискуссионным проблемам. Следует обратить внимание на тот факт, что на одинаковые вопросы в разных книгах, статьях могут даваться различные ответы. Это не тошibки авторов. Дело в том, что представители различных школ чаще всего излагают собственную позицию по тому или иному вопросу в зависимости от поставленной ими задачи. Позиции авторов нередко существенно отличаются друг от друга, что и характеризует эволюцию научных знаний.

Изучение литературы необходимо для отличного ответа на семинаре, для написания доклада, реферата, эссе, презентации, курсовой работы и для подготовки к текущей аттестации по контрольной точке.

### **2.7.3. Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму**

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий, имеющая целью выяснение проблемы и повышение знаний студентов. На коллоквиуме обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса. Коллоквиум проводится в устной или письменной форме.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Целесообразно при подготовке к коллоквиуму выписать в отдельную тетрадь ответы на все вопросы коллоквиума — вне зависимости от того, есть ли они в материалах лекций, или были изучены по учебной литературе. Также при подготовке к коллоквиуму рекомендуется читать вслух ответы на вопросы – это способствует развитию речи, овладению математической лексикой и улучшает восприятие и запоминание информации.



#### **2.7.4. Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе**

Подготовка к написанию контрольной работы. Для подготовки необходимо повторить все темы, вынесенные на контроль. Желательно провести самостоятельную оценку своих знаний. Осуществить ее можно, отвечая на вопросы и тесты, представленные в литературе, рекомендованной преподавателем. Следует учитывать, что контрольная работа представлена в виде теста, содержащего как теоретические вопросы (на выбор правильного ответа), так и задачи по конкретной теме.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
«История отечественного государства и права»

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой, уголовно-правовой профиль

Квалификация выпускника: Бакалавр

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### Очная форма обучения

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Форма оценочного средства
ДЕ 1	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 2	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 3	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 4	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 5	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 6	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 7	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 8	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 9	1	текущий контроль	коллоквиум
	1	промежуточная аттестация	экзамен

##### Заочная форма обучения,

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Форма оценочного средства
ДЕ 1	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 2	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 3	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 4	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 5	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 6	1	текущий контроль	коллоквиум

ДЕ 7	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 8	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 9	1	текущий контроль	коллоквиум
	1	Промежуточная аттестация	Контрольная работа
	1	промежуточная аттестация	экзамен

**заочная (ускоренная) на базе среднего профессионального образования  
форма обучения**

<b>Номер раздела учебной дисциплины</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Виды контроля и аттестации</b>	<b>Форма оценочного средства</b>
ДЕ 1	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 2	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 3	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 4	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 5	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 6	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 7	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 8	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 9	1	текущий контроль	коллоквиум
	1	Промежуточная аттестация	Контрольная работа
	1	промежуточная аттестация	экзамен

**заочная (ускоренная) на базе высшего образования форма обучения**

<b>Номер раздела учебной дисциплины</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Виды контроля и аттестации</b>	<b>Форма оценочного средства</b>
ДЕ 1	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 2	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 3	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 4	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 5	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 6	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 7	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 8	1	текущий контроль	коллоквиум
ДЕ 9	1	текущий контроль	коллоквиум
	1	Промежуточная аттестация	Контрольная работа
	1	промежуточная аттестация	экзамен

### 3.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА					
<b>Цель дисциплины</b>		демонстрация закономерностей становления и развития отечественного государства и права в их историческом аспекте, изложение наиболее влиятельных концепций изучения государства и права России, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права России в исторической ретроспективе.			
<b>Задачи</b>		Знать и понимать основные закономерности исторического процесса в целом, основных закономерностей развития и специфических черт отечественного государства и права; Изучая закономерности становления, эволюции и особенности развития государства и права России, студенты должны уметь выявить положительный и отрицательный опыт прошлого, чтобы не повторять ошибки в современный период.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общекультурные компетенции:</b> ОК-1, ОК-8, ОК-9					
КОМПЕТЕНЦИИ*		Перечень компонентов	Технологии формирования**	Форма оценочно-го среднего уровня***	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
<b>ОК-1</b>	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знать:</b> понятие, признаки, сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл., КНР., Экз	Пороговый уровень: Знать: общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исходные понятия о государстве и праве; соотношение общества, государства и права; исторические типы и формы государства и права; признаки, формы, типы, механизмы и функции государства Уметь: оперировать юридическими поня-

		<p>и функции; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки при сборе и анализе источников по истории государства и права, а также при их правильной оценке с учетом конкретной эпохи и исторической ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> - пониманием основ и перспектив развития современных государств;- историко-правовыми фактами, юридической</p>		<p>тиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеть: приемами и способами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине истории государства и права России</p> <p>Повышенный уровень: Знать: особенности формирования и функционирования национальной правовой системы и государственности, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять знания, полученные при изучении истории государства и права для оценки современных политических процессов, а также при прогнозировании тенденций развития государства и права в целом</p> <p>Владеть: анализом основных правовых институтов, кодификаций и правовых актов отечественной истории, структур власти и политической деятельности</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		терминологией и традициями.			
<b>ОК-8</b>	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> концепции гражданского общества и правового государства, понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки при сборе и анализе источников по истории государства и права, а также при их правильной оценке с учетом конкретной эпохи и исторической ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> - пониманием основ и перспектив развития современных государств; - историко-правовыми фактами, юридической терминологией и традициями.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл., КНР., Экз	<p>Пороговый уровень: Знать: основные исторические этапы и закономерности становления и развития государства и права Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с законом Владеть: приемами и способами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине истории государства и права России</p> <p>Повышенный уровень: Знать: государственно-правовую организацию общества, эволюции государственно-правовых процессов; Уметь: осуществлять правовую экспертизу исторических нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения Владеть: главной методологической предпосылкой, объясняющей, что все государственные и правовые явления вырастают из предшествующих, и трансформируются в будущие формы.</p>



<p><b>ОК-9</b></p>	<p>способен анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p><b>Знать:</b> систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права  <b>Уметь:</b> использовать навыки при сборе и анализе источников по истории государства и права, а также при их правильной оценке с учетом конкретной эпохи и исторической ситуации  <b>Владеть:</b> - пониманием основ и перспектив развития современных государств;- историко-правовыми фактами, юридической терминологией и традициями.</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинар</p>	<p>Кл., КНР., Экз</p>	<p>Пороговый уровень:  Знать: общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности  Уметь: применять закономерности функционирования и развития государства и права, открытые в политико-правых теориях, к явлениям в современном государстве и праве  Владеть: приемами и способами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине истории государства и права России</p> <p>Повышенный уровень:  Знать: основные источники – памятники правовой и общественно-политической мысли, осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции  Уметь: логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по различным проблемам государственно-правовой истории; анализировать историко-правовые акты, понимать влияние общественно-политической ситуации на право</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					Владеть: главной методологической предпосылкой, объясняющей, что все государственные и правовые явления вырастают из предшествующих, и трансформируются в будущие формы.
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Профессиональные компетенции: ПК-18, ПК-19\***

<b>ПК-18</b>	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<b>Знать:</b> Особенности профессионального поведения в конкретных жизненных ситуациях, Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, особенности разностороннего психологического восприятия информации <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом <b>Владеть:</b>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл., КНР., Экз	<p>Пороговый уровень: Знать: Особенности профессионального поведения в конкретных жизненных ситуациях Уметь: владеть приемами разъяснения, аргументации, убеждения Владеть: юридической терминологией; навыками работы, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>Повышенный уровень: Знать: Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь: обладать высоким уровнем правосознания и культуры поведения Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками:</p>
--------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		приемами и способами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине истории государства и права России			анализа различных правовых явлений, юридических фактов
<b>ПК-19</b>	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знать:</b> Особенности профессионального поведения в конкретных жизненных ситуациях, особенности правового положения граждан, форму государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государственного и местного самоуправления РФ</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и теоретическими положения-</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл., КНР., , ЭкЗ	<p>Пороговый уровень: Знать: психологические особенности разных возрастных групп Уметь: владеть приемами разъяснения, аргументации, убеждения Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов,;</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные педагогические методики и приемы Уметь: Применять элементы правового воспитания в конкретных жизненных ситуациях Владеть: анализом правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

		ми для эффективно- го осуществле- ния правового воспитания			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

\* Индекс и формулировка компетенции из ФГОС

\*\***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

\*\*\* **Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и название компетенций	ДЕ, тема	Часы		Уровень освоения
		Аудиторные	Самостоятельные	
ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	ДЕ 1 Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права	4	7	1
ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ДЕ 1 Тема 2 Древнерусское государство и право (IX - первая пол. XII в.)	4	7	1
ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ПК-18 способен управлять самостоятельной работой обучающихся	ДЕ 2 Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности	4	7	1
ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ДЕ 2 Тема 4. Государство и право Золотой Орды. Монголо-татарское иго	4	7	1
ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процес-	ДЕ 3 Тема 5. Образование Русского централизованного государства и разви-	4	10	2

сы	тие права (XIV - сер. XVI в.)			
ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ДЕ 4 Тема 6 .Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI в. – сер XVII в.)	4	10	2
ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ДЕ 5 Тема 7. Государство и право России в период абсолютной монархии (вт. пол. XVII – XVIII вв.)	4	10	3
ПК-18 способен управлять самостоятельной работой обучающихся	ДЕ 6 Тема 8. Государство и право России в период разложения крепостнического строя (первая половина XIX в.)	4	7	2
ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ДЕ 6 Тема 9. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая пол. XIX в.)	4	7	1
ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ДЕ 7 Тема 10. Государство и право России в период империализма и буржуазно-демократических революций	4	4	2
ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ДЕ 7 Тема 11. Государство и право России в период февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.)	4	4	2
ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает до-	ДЕ 8 Тема 12. Создание советского государства и права (октябрь 1917 - 1918	4	5	1

<p>статочным уровнем профессионального правосознания,</p> <p>ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	гг.)			
ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ДЕ 8 Тема 13. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 - 1920 г.)	4	6	2
ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ДЕ 8 Тема 14. Советское государство и право в годы НЭПа (1921 – 1929 гг.)	4	6	2
ПК-18 способен управлять самостоятельной работой обучающихся	ДЕ 8 Тема 15. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930 - 1940 гг.)	4	6	2
ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ДЕ 8 Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.)	4	4	2
ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ДЕ 8 Тема 17. Советское государство и право (1945 – сер. 1960-х гг.)	4	5	2,3
ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ДЕ 8 Тема 18. Советское государство и право в период «застоя» (сер. 1960-х - сер. 1980-х гг.)	4	5	2.3
ОК-8 способен использовать основные положения	ДЕ 8 Тема 19. Советское государство и право в пери-	6	5	2,3

и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	од перестройки. Распад СССР (1985 - 1991 гг.)			
ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ДЕ-9 Тема 20. Государство и право суверенной России	6	5	1

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*



### **3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

#### **3.4.1. Перечень оценочных средств по текущему контролю**

**Вопросы для коллоквиумов, дискуссии  
по дисциплине  
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

*Древнерусское государство Киевская Русь*

1. Факторы формирования Древнерусского государства.
2. Какие структуры управления характерны для Древнерусского государства.
3. Охарактеризуйте власть князя и Древней Руси.
4. Социальная структура древнерусского общества
5. Какие точки зрения существуют в историко-правовой науке относительно становления древнерусской государственности.
6. Охарактеризовать «Русскую Правду» как памятник законодательства древнерусского государства.

*Государство и право в период феодальной раздробленности*

1. Каковы причины и специфика политической раздробленности как этапа в развитии государственности на Руси?
2. Охарактеризуйте особенности государственного устройства Владимиро-Суздальского княжества XII – XIV вв.
3. Какова специфика государственного устройства древнерусских феодальных республик. (На примере государственного управления в средневековом Новгороде).
4. Охарактеризуйте особенности государственного устройства Галинско-Волынской земли в XII - XIV вв.
5. Охарактеризуйте Новгородскую и Псковскую судные грамоты, как памятник законодательства эпохи средневековья.

*Объединение русских земель*

1. Каковы предпосылки и специфика складывания Русского централизованного государства.
2. Охарактеризуйте процесс создания новых властных структур в Московском государстве.
3. Эволюция власти Великого князя в Московском государстве (XV - XVII века)
4. Эволюция приказной системы управления в XVI XVII веках.

### *Развитие сословно-представительной монархии в России*

1. Дайте характеристику Земским Соборам как политическому институту Московской Руси.
2. Охарактеризовать взаимоотношения государственной власти и церкви в Московской Руси.
3. Эволюция системы местного управления в Московском государстве в XVI-XVII вв.
4. Охарактеризовать особенности социальной структуры Московской Руси.
5. Охарактеризовать Судебники Ивана III и Ивана IV.
6. Охарактеризовать Соборное Уложение 1649 года как последний крупный законодательный памятник Московской Руси.

### *Российский абсолютизм*

1. В чем состоит специфика абсолютизма в России. Как и почему менялась роль самодержца в государственном управлении империей в XVIII - пер. пол. XIX века.
2. Когда, как и почему менялась система централизованных государственных учреждений России в период империи?
3. Почему был осуществлен переход от приказной системы управления к коллегиальной, затем к министерской. Охарактеризовать коллегии и министерства России (XVIII – пер. пол. XIX веков)
4. Когда и почему менялась система местного управления в Российской империи в XVIII веке?
5. Охарактеризовать основные социальные структуры российского общества периода империи.
6. Каков был процесс и каковы результаты систематизации законодательства Российской империи в пер. пол. XIX века?

### *Государство и право России в период буржуазных реформ и революций*

1. Какие реформы последовали за отменой крепостного права в России в 1861 году. Значение земской реформы 1864 года.
2. Судебная реформа 1864 года, её значение для развития Российского судопроизводства.
3. Какие новшества в городское управление внесла Городская реформа?
4. Какие перемены в жизни крестьян произошли после отмены крепостного права?
5. Особенности общественного строя России в начале XX века.
6. Столыпинская аграрная реформа и её роль в разрушении крестьянской общины.

7. Охарактеризовать «Основные государственные законы 1906 года».
8. Февральская революция 1917 года и её последствия для политического и социально-экономического развития России.

#### *Советское государство и право*

1. Как изменилось государственное устройство России в ходе октябрьской революции и гражданской войны?
2. Какие документы, принятые Советской властью, способствовали укреплению её авторитета.
3. Охарактеризовать Конституцию 1918 года (история создания, структура, проблемы федерации и демократии)
4. Какие изменения в общественном строе России произошли в результате Октябрьской революции.
5. Особенности государственного устройства СССР по Конституции 1924 года.
6. Какие и в связи, с чем произошли изменения в государственном механизме страны в 1920-1930-е гг.?
7. Какие социальные перемены в СССР произошли за годы социалистического строительства.
8. Охарактеризовать Конституции СССР 1936 и 1977 гг.
9. Проанализируйте изменения в политической системе СССР в период перестройки.

#### *Становление государства и права России*

1. Каковы особенности политической системы России сер. 1990-х годов XX века?

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме определенного вопроса, достаточно глубоко осмысливает поставленную- оценка «хорошо» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент владеет информацией по теме почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных аспектах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

- оценка «удовлетворительно» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» – ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### 3.4.2. Перечень оценочных средств по промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

#### ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*
  - Предмет, метод, периодизация, историография курса истории Отечественного государства и права.
  - Возникновение Древнерусского государства. Норманская теория и ее критика.
  - Характеристика общественного и государственного строя Древнерусского государства
  - Древнерусское право. Источники права.
  - «Русская Правда» (общая характеристика, ее значение, правовое положение населения). Гражданское право по Русской Правде
  - Преступление и наказание, суд и процесс по Русской Правде.
  - Псковская судная грамота (общая характеристика и ее значение) Гражданское право по ПСГ.
  - Преступление и наказание, суд и процесс по ПСГ.
  - Причины и последствия феодальной раздробленности.
  - Владимиро-Суздальские земли периода феодальной раздробленности. Галицко-Волынская Русь.
  - Новгородская и Псковская боярские республики.
  - Русь и Золотая Орда.
  - Причины и особенности формирования единого, централизованного государства
  - Судебник 1497 и 1550 года (Общая характеристика, правовое положение зависимого населения, преступление и наказание, суд и процесс).
  - Общественное устройство в период сословно-представительной монархии.
  - Государственный строй в период сословно-представительной монархии (понятие сословно-представительной монархии).
  - Характеристика Соборного Уложения 1649 г.
  - Особенности гражданского и уголовного права по Уложению 1649 г.
  - Преступление и наказание. Процессуальное право по Уложению 1649 г.
  - Как изменилось положение крестьян и посада по Соборному Уложению 1649 г
2. Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*

- Абсолютная монархия в России (понятие). Особенности общественного строя в России.
  - Государственные реформы в первой четверти XVIII в.
  - Экономические и сословные реформы в первой четверти XVIII в.
  - Реформы местного управления первой четверти XVIII в.
  - Реформы в области развития экономики Петра I.
  - Военский артикул Петра I.
  - Государственное и общественное устройство в эпоху дворцовых переворотов.
  - Общественный и государственный строй при Екатерине II
  - Общественный и государственный строй при Александре I.
  - Сословные реформы в период второй половины XVIII в. первой четверти XIX в.
  - Реформы государственного аппарата во второй половине XVIII в.
  - Преобразования Александра I.
  - Кодификация законодательства в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
  - Крестьянская реформа 1861 г.
  - Земская и городская реформы 1864 и 1870 гг.
  - Судебная реформа 1864 г.
  - Военная реформа. Реформа полиции и тюремной системы.
  - Контрреформы Александра III.
  - Развитие права в пореформенный период.
  - Особенности судебной контрреформы
3. Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*
- Изменение государственного устройства. Законодательство о выборах в Государственную Думу.
  - Правовое положение Государственной Думы.
  - Столыпинская аграрная реформа.
  - Право и правовая политика в период с 1905 – 1917 гг.
  - Февральская революция 1917 г. временное правительство и Советы.
  - II Всероссийский съезд Советов. Образование советского государства.
  - Формирование социалистического права.
  - Конституция 1918 г.
  - Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918-1920 гг.).
  - Создание советского суда.
  - Государство и право в период НЭПа. Конституция 1924 г.

- Реорганизация политической системы в период тоталитаризма.(1929-1940 гг.).
- Конституция СССР – 1936 г.
- Реорганизация административно-политических органов следствия, суда и прокуратуры (1929-1940 гг.)
- Преобразование государственного механизма и изменения в праве, в период в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
- Советское государство в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг.)
- Советское право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг.)
- . Советское государство и право в период «застоя» (сер. 1960-х – сер. 1980-х гг.). Конституция СССР – 1977 г.
- Кризис социалистической государственности. Попытки реформ 1980-е г. XX в. Распад СССР
- Образование РФ.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.
- оценка «хорошо» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
- оценка «удовлетворительно» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

**Комплект заданий для контрольной работы (заочная форма обучения, заочная (ускоренная) на базе среднего профессионального образования форма, заочная (ускоренная) на базе высшего образования форма обучения) по дисциплине**

**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

1. Статус и положение холопа и закупа по «Русской Правде».
2. Центральные органы власти и управления при раннефеодальной монархии.
3. Численная (десятичная) и дворцово-вотчинная система управления.
4. Право собственности по «Русской Правде»
5. Обязательственное право по «Русской Правде» и Псковской судной грамоте
6. Преступление и наказание по «Русской Правде» и Псковской судной грамоте
7. Суд и процесс по «Русской Правде» и Псковской судной грамоте
8. Общественно – политический строй Новгорода.
9. Новые категории полузависимого населения по Псковской судной грамоте
10. «Русская Правда» – право привилегий.
11. Судебная система и организация суда по Судебникам 1497 г., 1550 г.
12. Система организации местного судопроизводства по Судебникам 1497 г., 1550 г.
13. Зарождение розыскного процесса.
14. Институт холопства по «Русской Правде» и Судебникам 1497, 1550.
15. Развитие права феодальной собственности по Судебникам 1497 г., 1550 г.
16. Введение губного и земского самоуправления. Полномочия этих органов власти.
17. Соборное Уложение 1649 г.
18. Законопроекты декабристов.
19. Реформаторская деятельность Александра I.
20. Реформы государственного строя в период абсолютизма.
21. Характеристика Конституции 1936 г.
22. Экономические и сословные реформы в период абсолютизма.
23. Характеристика воинского артикула.
24. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
25. Характеристика избирательных законов по выборам в Государственную Думу (1906-1917 гг.)
26. Правовое положение Государственной Думы (1906-1917 гг.) на основе действующего законодательства.



27. Характеристика Конституции 1918 г.
28. Первый Советский семейный кодекс.
29. Характеристика крестьянской реформы 1861 г. и ее значение.
30. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.
31. Судебная реформа 1864 г. Полицейская реформа.
32. Характеристика Конституции 1977г.
33. Изменения в государственной политике в период НЭПа.
34. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в период НЭПа.
35. Характеристика Конституции 1924г.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, в случае успешного выполнения заданий контрольной работы.
- оценка «не зачтено» ставится студенту, не выполнившему успешно задания контрольной работы.