

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Рубцовского института
(филиала) АлтГУ

_____ Е.А. Жданова

М.П.

«_____» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль

Форма обучения: очная, заочная, заочная (ускоренная) на базе ВО,
заочная (ускоренная) на базе СПО

Кафедра: Государственного и муниципального управления и Права

Рубцовск

2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденный Министерством образования и науки РФ 01 декабря 2016 г. (рег. № 1511)
- 2) Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от , протокол № .
- 3) Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ГМУ и права от , протокол № .

Заведующий кафедрой ГМУ и права, к.г.н.

_____ И.А. Корчагина

Разработчик:

старший преподаватель кафедры гму и права

_____ А.А. Чикалов

Работодатель:

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА	4
1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	7
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА	37
2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45
2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	46
2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46
II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	76
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	77
3.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	77
3.2 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	78
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП.....	83
3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ).....	87

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) являются: цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами теории уголовного права как единой системы знаний;
- получение знаний о содержании положений особенной части уголовного права, ее системе и социальном назначении;
- выработка у студентов системного восприятия особенной части, уяснение взаимодействия ее норм и институтов с положениями общей части уголовного права;
- умение находить правовые нормы, регламентирующие конкретные виды преступлений;
- овладение навыками использования формально-логического метода изучения признаков состава преступления как юридического основания квалификации;
- формирование представлений о квалификации преступлений, ее природе и сущности;
- получение знаний о конкуренции уголовно-правовых норм и правилах ее преодоления;
- выработка практических навыков по квалификации преступлений;
- развитие специального юридического мышления, позволяющего использовать общие и специальные методы изучения и исследования положений особенной части уголовного законодательства в правоприменительной деятельности;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

УНИВЕРСИТЕТА

1.2.1. Учебная дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Административное право
- Гражданское право (Часть 1)
- Конституционное право
- Правоохранительные органы РФ
- Теория государства и права
- Уголовное право (общая часть)

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Криминалистика
- Криминология и профилактика преступлений
- Отраслевая надзорная деятельность прокуратуры
- Противодействие коррупции
- Уголовно-исполнительное право
- Уголовный процесс
- Установление процесса выявления преступного деяния

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОК-6
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - ОПК-1

Примечание: Детальное описание компетенций – перечень компонентов, то есть требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, технологии формирования компетенций, формы оценочных средств, уровни освоения компетенций – должно быть изложено в Карте компетенций дисциплины.

Карта компетенций дисциплины является обязательным приложением рабочей программы дисциплины.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очная форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
<i>Понятие и система Особенной части УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.</i>						
ДЕ 1 (50 б.)	1. Понятие и система особенной части УК РФ. Характеристика составов преступлений, указанных в особенной части УК РФ.	10	2	2		6
	2. Квалификация преступлений и ее значение.	10	2		2	6
	3. Преступления против жизни.	12	2	2	2	6
	4. Преступления против здоровья.	10	2		2	6
	5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	10	2		2	6
	6. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности.	10	2		2	6
	7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	10	2		2	6
	8. Преступления против семьи	11	2		2	7

	и несовершеннолетних					
	9. Преступления против собственности	14	2	2	2	8
	10. Преступления в сфере экономической деятельности	12	2		2	8
Текущий контроль		коллоквиум				
Преступления против общественного порядка и общественной безопасности. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и человечества.						
ДЕ 2 (50 б.)	11. Преступления против интересов службы	10	2		2	6
	12. Преступления против общественной безопасности	10	2		2	6
	13. Преступления против здоровья населения и общественной безопасности	10	2		2	6
	14. Экологические преступления.	10	2	2		6
	15. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	10	2	2		6
	16. Преступления в сфере компьютерной информации.	10	2	2		6
	17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	10	2	2		6
	18. Преступления против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.	10	2	2		6
	19. Преступления против правосудия.	10	2	2		6
	20. Преступления против порядка управления.	8		2		6
	21. Преступления против военной службы.	10	2	2		6
	22. Преступления против мира и безопасности человечества.	8		2		6
Текущий контроль		коллоквиум				
Промежуточная аттестация		курсовая работа, экзамен				

<i>Итого за семестр часов</i>	252*	40	24	24	137
<i>Итого за весь курс часов</i>	252*	40	24	24	137
<i>Итого за весь курс з.е.</i>	7				

2.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
3 курс						
<i>Понятие и система Особенной части УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.</i>						
ДЕ 1 (50 б.)	1. Понятие и система особенной части УК РФ. Характеристика составов преступлений, указанных в особенной части УК РФ.	10				10
	2. Квалификация преступлений и ее значение.	12	2			10
	3. Преступления против жизни.	12			2	10
	4. Преступления против здоровья.	14	2		2	10
	5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	12			2	10
	6. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности.	12			2	10
	7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	12		2		10
	8. Преступления против семьи	12		2		10

	и несовершеннолетних					
	9. Преступления против собственности	12		2		10
	10. Преступления в сфере экономической деятельности	14	2	2		10
Текущий контроль		коллоквиум				
Преступления против общественного порядка и общественной безопасности. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и человечества.						
ДЕ 2 (50 б.)	11. Преступления против интересов службы	12	2			10
	12. Преступления против общественной безопасности	10				10
	13. Преступления против здоровья населения и общественной безопасности	10				10
	14. Экологические преступления.	10				10
	15. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	10				10
	16. Преступления в сфере компьютерной информации.	10				10
	17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	10				10
	18. Преступления против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.	10				10
	19. Преступления против правосудия.	10				10
	20. Преступления против порядка управления.	10				10
	21. Преступления против военной службы.	9				9
	22. Преступления против мира и безопасности человечества.	10				10
Текущий контроль		коллоквиум				
Промежуточная аттестация		курсовая работа, экзамен				

<i>Итого за курс часов</i>	252*	8	8	8	219
<i>Итого за весь курс часов</i>	252*	8	8	8	219
<i>Итого за весь курс з.е.</i>	7				

2.1.3. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе ВО форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочная (ускоренная) на базе ВО форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
<i>Понятие и система Особенной части УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.</i>						
ДЕ 1 (50 б.)	1. Понятие и система особенной части УК РФ. Характеристика составов преступлений, указанных в особенной части УК РФ.	10				10
	2. Квалификация преступлений и ее значение.	12	2			10
	3. Преступления против жизни.	12			2	10
	4. Преступления против здоровья.	12	2			10
	5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	12		2		10
	6. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности.	10				10
	7. Преступления против конституционных прав и	10				10

	свобод человека и гражданина.				
	8. Преступления против семьи и несовершеннолетних	12		2	10
	9. Преступления против собственности	12		2	10
	10. Преступления в сфере экономической деятельности	12	2		10
Текущий контроль		коллоквиум			
<i>Преступления против общественного порядка и общественной безопасности. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и человечества.</i>					
ДЕ 2 (50 б.)	11. Преступления против интересов службы	12	2		10
	12. Преступления против общественной безопасности	10			10
	13. Преступления против здоровья населения и общественной безопасности	10			10
	14. Экологические преступления.	10			10
	15. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	10			10
	16. Преступления в сфере компьютерной информации.	10			10
	17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	10			10
	18. Преступления против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.	10			10
	19. Преступления против правосудия.	11			11
	20. Преступления против порядка управления.	12			12
	21. Преступления против военной службы.	12			12
	22. Преступления против мира и безопасности человечества.	12			12

<i>Текущий контроль</i>	<i>коллоквиум</i>				
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>курсовая работа, экзамен</i>				
<i>Итого за курс часов</i>	252*	8	4	4	227
<i>Итого за весь курс часов</i>	252*	8	4	4	227
<i>Итого за весь курс з.е.</i>	7				

2.1.4. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе СПО форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочная (ускоренная) на базе СПО форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
<i>Понятие и система Особенной части УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.</i>						
ДЕ 1 (50 б.)	1. Понятие и система особенной части УК РФ. Характеристика составов преступлений, указанных в особенной части УК РФ.	10				10
	2. Квалификация преступлений и ее значение.	12	2			10
	3. Преступления против жизни.	12			2	10
	4. Преступления против здоровья.	14	2		2	10
	5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	12		2		10
	6. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности.	10				10

	7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	10				10
	8. Преступления против семьи и несовершеннолетних	12		2		10
	9. Преступления против собственности	12			2	10
	10. Преступления в сфере экономической деятельности	12	2			10
Текущий контроль		коллоквиум				
Преступления против общественного порядка и общественной безопасности. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и человечества.						
ДЕ 2 (50 б.)	11. Преступления против интересов службы	12	2			10
	12. Преступления против общественной безопасности	10				10
	13. Преступления против здоровья населения и общественной безопасности	10				10
	14. Экологические преступления.	10				10
	15. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	10				10
	16. Преступления в сфере компьютерной информации.	10				10
	17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	10				10
	18. Преступления против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.	10				10
	19. Преступления против правосудия.	10				10
	20. Преступления против порядка управления.	11				11
	21. Преступления против военной службы.	12				12

	22. Преступления против мира и безопасности человечества.	12				12
<i>Текущий контроль</i>		<i>коллоквиум</i>				
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>курсовая работа, экзамен</i>				
<i>Итого за курс часов</i>		252*	8	4	6	225
<i>Итого за весь курс часов</i>		252*	8	4	6	225
<i>Итого за весь курс з.е.</i>		7				

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Понятие и система Особенной части УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.

Тема 1. Понятие и система особенной части УК РФ. Характеристика составов преступлений, указанных в особенной части УК РФ.

Аудиторное изучение: Понятие Особенной части уголовного права, ее значение. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права.

Самостоятельное изучение: Система Особенной части Уголовного кодекса 1996 г.

Тема 2. Квалификация преступлений и ее значение.

Аудиторное изучение: Понятие и значение квалификации преступлений. Порядок юридического анализа состава преступления при квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.

Самостоятельное изучение: Основные приемы квалификации. Причины ошибок в квалификации. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Правила квалификации при конкуренции. Значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений.

Тема 3. Преступления против жизни.

Аудиторное изучение: Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств. Квалифицированные виды убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, поряженных с причинением смерти потерпевшему. Соотношение квалифицирующих и привилегированных обстоятельств с отягчающими и смягчающими обстоятельствами. Привилегированные виды убийства. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков. Вопрос о квалификации соучастия в данном преступлении. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта). Квалификация убийства в состоянии сильного душевного волнения при наличии в действиях виновного признаков убийства при отягчающих обстоятельствах.

Самостоятельное изучение: Убийство, совершенное при превышении

пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов. Причинение смерти по неосторожности. Квалификация причинения смерти по неосторожности при наличии отягчающих обстоятельств. Отграничение от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков.

Тема 4. Преступления против здоровья.

Аудиторное изучение: Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни, относящегося к тяжкому по исходу и последствиям. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства или причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Квалифицированный состав. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью с состоянием аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Его признаки и отличие от состава побоев и истязания. Побои. Истязания.

Самостоятельное изучение: Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие признаки составов. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Незаконное производство аборта. Объективные и субъективные признаки. Неоказание помощи больному. Особенности субъекта данного преступления. Разграничение данного преступления от состава оставления в опасности. Оставление в опасности. Отграничение от убийства.

Тема 5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Аудиторное изучение: Понятие и виды преступлений против свободы личности. Похищение человека. Объективные и субъективные признаки. Отягчающие и смягчающие обстоятельства. Отличие от захвата заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Незаконное лишение свободы.

Особенности состава, его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Объективные и субъективные признаки. Специфика данного преступления.

Самостоятельное изучение: Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Квалифицирующие признаки.

Тема 6. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности.

Аудиторное изучение: Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Изнасилование. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Насильственные действия сексуального характера. Объективные и субъективные признаки. Понуждение к насильственным действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Самостоятельное изучение: Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Особенности данного состава. Развратные действия. Понятие и виды развратных действий. Критерии ограничения развратных действий от иных преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего.

Тема 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Аудиторное изучение: Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства и свобод человека и гражданина. Признаки объективной и субъективной стороны. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалифицирующий признак. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Характеристика субъективной стороны и субъекта преступления. Специфика объективной стороны незаконного производства, сбыта или приобретения в целях сбыта специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища, незаконного проникновения в него. Квалифицированные и особо квалифицированные признаки. Преступления против политических прав

человека и гражданина. Отказ в предоставлении гражданину информации. Специфика субъекта. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Способы воспрепятствования. Квалифицирующие признаки. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов. Особенности объективной стороны и субъекта преступления.

Самостоятельное изучение: Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Специфика объективной стороны и субъекта данного преступления. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Специфика объективной стороны. Квалифицирующие признаки. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины имеющей детей до трех лет. Специфика состава данного преступления. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Особенности состава данного преступления. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение изобретательских и патентных прав. Виды нарушения. Квалифицирующие признаки. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Особенности объективной стороны и субъекта преступления.

Тема 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Аудиторное изучение: Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Отдельные виды (составы) преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий. Момент окончания преступления. Виды антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Особенности объективной, субъективно сторон и субъекта преступления.

Самостоятельное изучение: Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей. Понятие «злостного уклонения».

Тема 9. Преступления против собственности

Аудиторное изучение: Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств. Собственность как объект

хищения. Формы хищений. Виды хищений. Возникновение и развитие общего понятия хищения в российском уголовном праве. Определение хищения в юридической литературе. Первое законодательное определение хищения. Объективные признаки хищения. Способ действия как элемент объективной стороны. Противоправность и безвозмездность завладения имуществом. Характер преступных последствий. Значение размера хищения, критерии его оценки. Субъективные признаки хищения. Момент окончания преступления. Кража. Объективные признаки кражи. Особенности тайного способа завладения. Момент окончания кражи. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты имущества. Мошенничество, его виды. Содержание и форма мошеннического обмана. Злоупотребление доверием. Отграничение мошенничества от смежных составов. Присвоение и растрата. Понятие вверенного имущества. Особенности субъекта преступления. Отграничение присвоения от смежных составов. Грабеж, его виды. Особенности открытого способа завладения имуществом. Признаки насилия, не опасного для жизни или здоровья. Отграничение от кражи и грабежа. Разбой. Характеристика объективной стороны. Признаки насилия, опасного для жизни или здоровья. Отграничение от смежных составов. Момент окончания разбоя. Особый вид хищения.

Самостоятельное изучение: Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Отграничение от смежных составов. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отграничение от смежных составов. Некорыстные преступления против собственности. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Уничтожение или повреждение имущества. Особенности субъективной стороны.

Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности

Аудиторное изучение: Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Бланкетный характер диспозиций норм. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Формы данного преступления. Особенности субъекта. Регистрация незаконных сделок с землей. Альтернативный характер объективной стороны. Момент его окончания. Специальный субъект преступления. Незаконное предпринимательство. Понятие и формы. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных

товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Понятие и виды. Отграничение от незаконного предпринимательства. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем. Понятие легализации денежных средств или иного имущества. Предмет преступления. Особенности объективной стороны. Момент окончания преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Предмет преступления. Особенности объективной и субъективной стороны. Момент окончания. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Понятие монополистических действий. Субъект преступления. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Понятие принуждения. Способы совершения преступления. Незаконное использование товарного знака. Незаконное использование предупредительной маркировки. Предмет преступления. Общественно опасные последствия. Субъект преступления. Незаконное получение и разглашение сведений составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие таких сведений. Субъект данного преступления. Подкуп участников и организаторов профессиональных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Понятие подкупа. Характеристика объективной и субъективной стороны. Цель преступления. Момент окончания деяния. Незаконное получение денег, ценных бумаг и иного имущества спортсменами, спортивными судьями, тренерами, руководителями команд и другими участниками или организаторами профессиональных спортивных соревнований, организаторами или членами жюри зрелищных коммерческих конкурсов. Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет и формы преступления. Субъект преступления. Неправомерное удовлетворение имущественных требований отдельных кредиторов руководителем или собственником организации должника или индивидуальным предпринимателем и принятие имущественного удовлетворения кредитором. Преднамеренное банкротство. Понятие преднамеренного банкротства. Фиктивное банкротство. Цель данного преступления и его субъект.

Самостоятельное изучение: Преступления в кредитно-денежной сфере. Незаконное получение кредита. Предмет и способы преступления. Отграничение от хищения чужого имущества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Понятие злостного уклонения. Особенности данного состава. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Предмет данного преступления. Злоупотребление при выпуске ценных бумаг (эмиссия). Понятие выпуска ценных бумаг. Характеристика объективной и субъективной стороны.

Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Характеристика объективной стороны. Момент окончания преступления. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Момент окончания преступления. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, сырья, материалов и оборудования используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Предмет данного преступления и его специфика. Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран. Предмет данного преступления. Момент его окончания. Отграничение от контрабанды. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Объективная сторона и предмет преступления. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Объективная сторона и предмет преступления. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Специфика предмета. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Отличие от контрабанды. Уклонение гражданина от уплаты налогов или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды. Условия освобождения лица, впервые совершившего указанные преступления. Уклонение от уплаты налогов и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с организации. Момент окончания преступления.

Преступления против общественного порядка и общественной безопасности. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и человечества.

Тема 11. Преступления против интересов службы

Аудиторное изучение: Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отдельные виды /составы/ преступлений против службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Понятие злоупотребления полномочиями. Особенности состава. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации. Отграничение от преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Самостоятельное изучение: Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Особенности объективной и субъективной стороны. Специальный субъект. Превышение полномочий служащими частных охранных

или детективных служб. Понятие превышения полномочий. Субъект данного преступления. Коммерческий подкуп. Понятие и виды коммерческого подкупа. Предмет преступления. Момент окончания данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего коммерческий подкуп.

Тема 12. Преступления против общественной безопасности

Аудиторное изучение: Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт. Понятие и виды. Момент окончания преступления. Квалифицированные виды. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма. Захват заложника. Объективная сторона преступления. Цель преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный состав. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Особенности преступления. Момент окончания. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Признаки вооруженного формирования. Формы этого преступления. Момент окончания преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании. Бандитизм. Признаки банды. Формы бандитизма. Момент окончания преступления. Организация преступного сообщества (преступной организации). Признаки преступного сообщества. Формы преступления. Момент окончания преступления. Условия уголовной ответственности за соучастие в преступном сообществе либо в объединении организаторов, руководителей или иных представителей организованных групп. Отличие бандитизма от незаконного вооруженного формирования. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Предмет преступления. Квалифицированный состав. Массовые беспорядки. Понятие массовых беспорядков. Формы данного преступления. Пиратство. Понятие пиратства. Объективная сторона пиратства. Цель преступления. Хулиганство. Понятие хулиганства. Способы совершения. Объективная и субъективная сторона. Соотношение хулиганства и преступлений против жизни и здоровья. Вандализм. Понятие вандализма. Момент окончания преступления. Разграничение со смежными составами.

Самостоятельное изучение: Понятие преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Предмет преступления. Формы нарушения. Субъект преступления. Нарушение правил безопасности при

ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Понятие взрывоопасных объектов. Отграничение от смежных составов. Понятие преступлений, связанных с нарушением правил обращения с опасными предметами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Предмет преступления Характеристика субъективной стороны и субъекта. Нарушение правил пожарной безопасности. Характеристика деяния. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Формы преступления и квалифицирующие признаки. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Предмет преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление. Незаконное изготовление оружия. Виды этого преступления. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Разграничение со смежными составами. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Виды данного преступления. Момент окончания преступления.

Тема 13. Преступления против здоровья населения и общественной безопасности

Аудиторное изучение: Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Классификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных и ядовитых веществ. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Предмет преступления. Его виды. Объективная и субъективная сторона. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление. Нарушение правил производства, изготовления, переработки, хранения, пересылки, перевозки, приобретения, использования, ввоза, вывоза либо уничтожения наркотических средств, а также веществ, инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ, находящихся под специальным контролем. Хранение

либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств либо психотропных веществ. Понятие склонения к употреблению. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих психотропные вещества. Понятие незаконного культивирования. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств либо психотропных веществ. Понятие организации либо содержания притона. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Предмет, объективная и субъективная сторона. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Предмет и виды преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Самостоятельное изучение: Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Понятие незаконного занятия. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Понятие нарушения. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Понятие сокрытия информации. Объективная сторона и субъект преступления. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Предмет и субъект преступления. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Формы данного преступления. Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Способы вовлечения. Организация или содержание притонов для занятия проституцией. Понятие организации и содержания. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Понятие порнографических материалов и предметов. Виды данного преступления. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Понятие памятника истории и культуры. Понятие уничтожение или повреждения. Надругательство над телами умерших и метами их захоронения. Понятие надругательства и виды данного преступления. Жестокое обращение с животными. Понятие жестокого обращения. Способы совершения преступления. Субъективная сторона.

Тема 14. Экологические преступления.

Аудиторное изучение: Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Значение уголовно-правовой охраны окружающей природной среды и природных ресурсов. Отличие от преступлений против собственности и иных сходных преступлений. Преступления, посягающие на основы

целостности природы. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Объективная сторона. Специфика субъекта. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Объективная сторона. Специфика субъекта. Момент окончания преступления.

Самостоятельное изучение: Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Специфика предмета преступления. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Субъект преступления. Момент окончания преступления. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.

Тема 15. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Аудиторное изучение: Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Оставление места дорожно-транспортного происшествия. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуски их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Самостоятельное изучение: Нарушение правил международных полетов. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Тема 16. Преступления в сфере компьютерной информации.

Аудиторное изучение: Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

Самостоятельное изучение: Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, систем ЭВМ или их сети.

Тема 17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Аудиторное изучение: Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политические основы государственной власти РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.

Самостоятельное изучение: Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. Посягательства на сохранность государственной тайны.

Тема 18. Преступления против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

Аудиторное изучение: Понятие и общая характеристика преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Посредничество во взятки. Дача взятки. Служебный подлог. Халатность.

Самостоятельное изучение: Отдельные виды (составы) преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 19. Преступления против правосудия.

Аудиторное изучение: Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Уголовно-правовое содержание понятия «правосудие». Преступления против правосудия, совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражей или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Преступления против правосудия, совершенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Неуважение

к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.

Самостоятельное изучение: Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников судебного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Преступления, нарушающие процессуальный порядок установления истины по делу и получения доказательств. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Тема 20. Преступления против порядка управления.

Аудиторное изучение: Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Порядок управления, как объект преступления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ.

Самостоятельное изучение: Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную службу. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ. Посягательства на порядок осуществления оспариваемых прав.

Тема 21. Преступления против военной службы.

Аудиторное изучение: Понятие преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против военной службы. Характеристика родового и видового объектов. Признаки субъекта преступления против военной службы. Классификация преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении

начальника. Оскорбление военнослужащего. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Преступления против порядка прохождения воинской службы. Самовольное оставление воинской части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иными способами. Преступления против несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Самостоятельное изучение: Преступления против порядка пользования военным имуществом. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное повреждение или уничтожение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Преступления против порядка эксплуатации военной транспортной техники. Нарушение правил вождения и ли эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Тема 22. Преступления против мира и безопасности человечества.

Аудиторное изучение: Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Связь с международно-правовыми документами по вопросам обеспечения мира и безопасности человечества. Развитие нормативной базы, необходимой для борьбы с преступлениями против мира и безопасности человечества. Устав Международного (Нюрнбергского) военного трибунала как источник норм об ответственности за эти преступления. Понятие родового и видового объектов. Классификация.

Самостоятельное изучение: Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Производство или распространение оружия массового поражения. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Преступления против

представителей иностранных государств или сотрудников международных организаций, пользующихся международной защитой.

2.2.2. Лабораторный практикум

Семинар 1. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

Вопросы

1. Классификация преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и признаки убийства. Основной состав.
3. Отграничение убийства от смежных составов.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Виды, характеристика, разграничение.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки вменения ст.110 УК. Отграничение от убийства.
8. Система преступлений против здоровья.
9. Понятие причинения вреда здоровью. Виды. Отграничение от побоев, истязания.
10. Угроза убийством или причинением вреда здоровью.

Семинар 2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ

Вопросы

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека. Отграничение похищения от смежных составов.
3. Незаконное лишение свободы.
4. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
5. Клевета.

Семинар 3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ

Вопросы

1. Понятие и классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование. Отграничение от насильственных действий сексуального характера.
3. Понятие действия сексуального характера.
4. Отграничение развратных действий от действий сексуального характера с лицом, не достигшим 14-летнего возраста.

Семинар 4. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Вопросы

1. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против равноправия граждан.
3. Преступления, направленные против порядка осуществления гражданами РФ избирательных прав.
4. Преступные нарушения правил охраны труда.
5. Преступления против трудовых прав женщин.
6. Посягательства на тайну переписки и неприкосновенность жилища.
7. Преступные нарушения авторских, изобретательских и патентных прав.
8. Уголовная ответственность за деяния, направленные против осуществления гражданами права на свободу совести.

Семинар 5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Вопросы

1. Система и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Особенности уголовно-правовых признаков субъектов преступлений против семьи и несовершеннолетних
3. Специфика субъективной стороны преступлений против семьи и несовершеннолетних

Семинар 6. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Вопросы

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Общее понятие и признаки хищения.
3. Предмет хищения.
4. Отграничение преступлений против собственности от экономических преступлений.
5. Квалифицирующие признаки хищений.
6. Формы хищений.
7. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищений, и их отграничение от хищений.
8. Угон транспортных средств и его отличие от угона предусмотренного ст. 211 УК.
9. Уничтожение или повреждение имущества.

Семинар 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы

1. Неправомерные действия должностных лиц государственных чиновников в сфере предпринимательской деятельности.
2. Незаконный бизнес.
3. Нарушение антимонопольного законодательства и иные нарушения в сфере конкуренции.
4. Промышленный шпионаж и разглашение коммерческой или банковской тайны.
5. Подкуп участников или организаторов спортивных соревнований или зрелищных конкурсов.
6. Преступления, посягающие на денежную систему государства.
7. Налоговые преступления.
8. Незаконные действия, связанные с банкротством.

Семинар 8. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Вопросы

1. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны: понятие, содержание, признаки.
2. Общественный порядок. Соотношение с общественной безопасностью.

3. Система преступлений против общественной безопасности.
4. Структура преступлений против общественной безопасности.
5. Механизм причинения вреда общественной безопасности и общественному порядку.
6. Специфика субъективной стороны преступлений против общественной безопасности.
7. Особенности уголовно-правовых и психологических признаков субъектов преступлений против общественной безопасности.
8. Квалифицирующие признаки составов преступлений против общественной безопасности.
9. Уголовно-правовое содержание терроризма. Основания уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
10. Особенности объекта захвата заложников. Отграничение захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы (ст. 126 и 127 УК).
11. Преступления, связанные с созданием незаконных (преступных) групп. Их внутривидовое разграничение (ст. 208 – 210 УК РФ).
12. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
13. Массовые беспорядки, хулиганство, вандализм: сходство и различия.
14. Общая характеристика преступлений, сопряженных с нарушением специальных правил безопасности, их индивидуальные особенности (ст. 215 – 219 УК).
15. Незаконное обращение с оружием и радиоактивными материалами: виды, особенности составов (ст. 220 – 226 УК).
16. Понятие и признаки пиратства.

Семинар 9. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ НРАВСТВЕННОСТИ

Вопросы

1. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Здоровье населения как объект уголовно-правовой охраны.
3. Уголовно-правовая характеристика направленности преступных посягательств, связанных с наркотическими средствами и психотропными веществами.

4. Классификация основных признаков объективной стороны преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.

5. Квалифицирующие признаки преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.

6. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.

7. Уголовно-правовая ответственность лиц, виновных в сокрытии информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья населения.

8. Уголовная ответственность за выпуск или продажу товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

9. Уголовная ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан.

10. Преступления против общественной нравственности.

Семинар 10. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы

1. Понятие экологии и элементов, ее составляющих.

2. Понятие и виды экологических преступлений. Отграничение от преступлений против собственности.

3. Преступления, посягающие на основы экологической безопасности человеческого обитания.

4. Преступления, посягающие на сохранность и рациональное использование диких животных, птиц, рыб и иных природных богатств.

Семинар 11. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТА

Вопросы

1. Транспорт как источник исключительной социальной опасности.

2. Видовая характеристика предмета транспортных преступлений.

3. Особенности элементов объективной стороны и конструкция составов транспортных преступлений.

4. Проблемы выявления причинной связи в составах транспортных преступлений.

5. Специфика субъективной стороны составов транспортных преступлений.

6. Квалификация транспортных преступлений и проблема их разграничения со смежными составами преступлений.

Семинар 12. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Вопросы

1. Понятие, виды и система преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.

3. Уголовно-правовые основания ответственности за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.

4. Уголовная ответственность за нарушение правил эксплуатации ЭВМ.

Семинар 13. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Вопросы

1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность России.

3. Преступления, посягающие на политические системы России.

4. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

5. Диверсия.

6. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.

Семинар 14. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, А ТАКЖЕ ИНТЕРЕСОВ СЛУЖБЫ В КОММЕРЧЕСКИХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Вопросы

1. Понятие должностного лица.

2. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

3. Общее понятие должностных преступлений.

4. Виды должностных преступлений.

5. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

6. Злоупотребление должностными полномочиями лица выполняющего управленческие функции в коммерческих организациях: общее и различие.

7. Превышение должностных полномочий. Превышение должностных полномочий служащими частных охранных и детективных служб.

8. Взятничество. Коммерческий подкуп.

9. Присвоение полномочий должностного лица.

10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

11. Служебный подлог.

12. Халатность и ее критерии.

Семинар 15. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ

Вопросы

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.

2. Объект преступлений против правосудия.

3. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.

4. Ответственность граждан за преступления против правосудия.

Семинар 16. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ

Вопросы

1. Понятие и система преступлений против порядка управления.

2. Отграничение преступления против порядка управления и сходных административных правонарушений.

3. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на жизнь, здоровье и личность сотрудников правоохранительных органов и представителей власти.

4. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на нормальную работу исправительных учреждений, порядок пересечения государственной границы, а также на порядок обращения со средствами управления, информацией, официальной документацией, государственной символикой и другой управленческой атрибутикой.

5. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на управленческие решения – уклонение от воинской и альтернативной службы и нарушение порядка осуществления своего права.

Семинар 17. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Вопросы

1. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.
2. Субъекты преступлений против военной службы.
3. Специфика взаимоотношений между начальником и подчиненным в Вооруженных Силах России и других войсках.
4. Содержание понятий «самовольное оставление части» и «дезертирство», их различия.

Семинар 18. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Вопросы

1. Понятие международного преступления.
2. Система международных преступлений.
3. Принципы уголовной ответственности за международные преступления.
4. Субъекты международных преступлений.

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды самостоятельной работы студента

Номер ДЕ	Виды самостоятельной работы студента	Часы			
		очная	заочная	заочная (ускоренная) на базе ВО	заочная (ускоренная) на базе СПО
1	<i>Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного</i>	65	100	100	100

	курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля;				
2	Подготовка к коллоквиуму проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации лекционного курса и др.); Работа с нормативно-правовыми актами; ответы на контрольные вопросы для самопроверки знаний; подготовка ответов на вопросы на семинарском занятии выполнение заданий и тестов с целью самоконтроля;	72	119	127	125

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1 Основная литература

- 1) Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993). // Российская газета. - N 7. - 21.01.2009.
- 2) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч.1). – Ст. 1
- 3) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ // Российская газета. - N 249. - 22.12.2001.
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954
- 5) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301
- 6) О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02 марта 2007 г. N 25-ФЗ // Российская газета. - N 47. - 07.03.2007.
- 7) О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // СЗ РФ. - 2004. - № 31. - Ст. 3215.
- 8) Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06 октября 2003 г. N 131-ФЗ // Российская газета. - N 202. - 08.10.2003.
- 9) О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. N 58-ФЗ // Российская газета. - N 104. - 31.05.2003.
- 10) О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ // СЗ РФ. - 30.03.1998. - N 13. - Ст. 1475.
- 11) О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 N 2 // Российская газета. - N 13. - 24.01.2007.
- 12) О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 // Бюллетень ВС РФ. – 2011. - № 4.

2.4.2 Дополнительная литература

- 13) Рарог, А.И. Уголовное право: Особенная часть в вопросах и ответах / А.И. Рарог. - перераб.- М.: Юристъ, 2013
- 14) Наумов, А.В. Российское уголовное право: В 2т.Т.2.Особенная часть / А.В. Наумов. - М.: Юридическая литература, 2011
- 15) Семенцова, И.А. Уголовное право: учебник для вузов / И.А. Семенцова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2011

- 16) Уголовное право России: учебник В2т.Т.2:Особенная часть. - М.: НОРМА;ИНФРА-М, 2011
- 17) Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) : особенная часть.Т.1 / под ред.С.И.Гирько. - М.: Дашков и К', 2013
- 18) Уголовное право России: Части Общая и Особенная. Учебник. - М.: Проспект, 2008 - 704с.
- 19) Уголовное право России : Учебное-практическое пособие. - перераб. и доп.- М.: Волтерс Клувер, 2007 - 808с.
- 20) Уголовное право России: Части Общая и Особенная: Учебник / Под ред.А.И. Рарога. - перераб. и доп.- М.: Проспект, 2008 - 704с.
- 21) Уголовное право России: Части общая и особенная: Курс лекций / Под ред.А.И .Рарога. - М.: Проспект, 2007 - 496с.
- 22) Уголовное право России. Особенная часть : Учебник / Отв.ред. О.Г. Ковалев. - М.: Дашков и К', 2007 - 1044с.
- 23) Уголовное право России:Общая часть / Под ред.В.Н. Кудрявцева. - М.: Юристъ, 2006 - 540с.
- 24) Уголовное право Российской Федерации: Особенная часть / Под ред.А.И. Рарога. - М.: Юристъ, 2001 - 638с.
- 25) Борков, В. Новая редакция норм об ответственности за взяточничество: проблемы применения / В. Борков //Уголовное право. - № 4. - 2011. – С.9-15.
- 26) Гарбатович, Д. Посредничество во взяточничестве: преобразованный вид пособничества / Д. Гарбатович // Уголовное право. - № 5. - 2011. – С.4-9.
- 27) Мирошниченко, Н. Пудовочкин Ю. Некоторые проблемы квалификации служебных преступлений / Н. Мирошниченко, Ю. Пудовочкин // Уголовное право. - № 2. - 2012. – С.58-64.
- 28) Ткачев, И. Проблемы реализации уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве / И. Ткачев // Уголовное право. - № 2. - 2012. – С.64-71.
- 29) Синельников, А. Иная личная заинтересованность как мотив должностного преступления / А. Синельников // Уголовное право. - № 5. - 2011. – С.23-30.
- 30) Хлебушкин, А. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» / А. Хлебушкин // Уголовное право. - № 6. - 2011. – С.54-61.
- 31) Артеменко, Н. Ограничение свободы: законодательный потенциал и возможности применения // Н. Артеменко, А. Карасова // Уголовное право. - № 4. -2011. – С.4-9.
- 32) Бутенко, Т. Некоторые вопросы применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы / Т. Бутенко, М. Петров // Уголовное право. - № 1. -2012. – С.4-9.
- 33) Бутенко, Т. Проблемы признания рецидива преступлений при отмене условного осуждения /Т. Бутенко., М. Петров. // Уголовное право. - № 3. -2012. – С.15-18.

- 34) Виокуров, В. Регулятивная функция уголовного права: объект преступления и квалификация деяний / В. Виокуров // Уголовное право. - № 1. -2012. – С.9-16.
- 35) Давыденко, В. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа как мера уголовно-правового воздействия // В. Давыденко Уголовное право. -№ 5. -2011. – С.9-13.
- 36) Журавлев, М. К вопросу о юридической природе обстоятельств, исключающих преступность деяния / М. Журавлев, Е. Журавлева // Уголовное право. -№ 1. -2012. – С.24-29.
- 37) Крылова, Н. К вопросу о гармонизации и гуманизации уголовного закона // Н Крылова // Уголовное право. -№ 6. -2011. – С.26-35.
- 38) Мальцев, В. Понятие непосредственного индивидуального объекта преступления // В. Мальцев // Уголовное право. -№ 5. -2011. – С.13-20.
- 39) Плаксина Т. Неудавшееся подстрекательство / Т. Плаксина // Уголовное право. -№ 4. -2011. – С.46-52.
- 40) Сидоренко, Э. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим / Э. Сидоренко // Уголовное право. -№ 3. -2011. – С.49-58.
- 41) Скобелин С. Применение отсрочки отбывания наказания / С. Скобелин // Уголовное право. - № 4. -2011. – С.57-61.
- 42) Баев, В.Г. Наказания, применяемые к несовершеннолетним: исторический и современный российский опыт / В.Г. Баев // История государства и права. – 2011. -№ 2. –С.14-21.
- 43) Безверхов, А.Г. О законодательном закреплении дефиниции уголовного наказания / А.Г. Безверхов // Российская юстиция. – 2010. -№ 12. – С.37-45.
- 44) Березиков, С.В. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях надо изменять // С.В. Березиков. Законность. – 2009. - № 6. –С. 19-26.
- 45) Бубон, К.В. О российской системе и практике применения наказаний в качестве мер юридической ответственности / К.В. Бубон // Адвокат. – 2009. - №4. – С. 21-28.
- 46) Велиев, С. А. Наказание как средство осуществления уголовной политики // Юридическая мысль: Научно-практический журнал. - 2003. - № 3 (16). - С. 90-94.
- 47) Велиев, С. А. Принципы назначения наказания / С. А. Велиев. - СПб. Юридический центр Пресс, 2004. – 386 с.
- 48) Верина, Г. Ограничение свободы как вид уголовного наказания в свете законодательных новелл / Г. Верина. Уголовное право. – 2010. - № 5. – С. 31-39.
- 49) Злобин, Г.А. Умысел и его формы / Г.А. Злобин, Б.С. Никифоров - М., 1972. – 89 с.
- 50) Иванов, Н. Умысел в уголовном праве России / Н. Иванов // Российская юстиция. - 1995. - №12. – С. 31-36.
- 51) Ивченко, О.С. Проблемы мотива и цели убийства в уголовном праве России: Автореф. ... канд. юрид. наук. / О.С. Ивченко. – М., 2002.
- 52) Кибальник, А. Ответственность в международном уголовном праве / А.

- Кибальник // Уголовное право. - 2006. - № 2. - С. 59-65.
- 53) Кириченко, В.Ф. Значение ошибки по советскому уголовному праву / В.Ф. Кириченко. - М., 1957. - 189 с.
- 54) Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Г.Н. Борзенков, В.П. Верин, Б.В. Волженкин и др.; отв. ред. В.М. Лебедев. 5-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт-Издат, 2005. 921 с.
- 55) Комментарий к УК РФ / под ред. Наумова А.В. - М.: Спарк, 2007. - 1032 с.
- 56) Кораблева, С.Ю. Место косвенного умысла в российском уголовном праве / С.Ю. Кораблева // Юридическое образование и наука. - 2009. - №3. - С. 28-33.
- 57) Макаров, С. Изменение квалификации преступлений в судебном разбирательстве / С. Макаров // Уголовное право. - 2007. - № 2. - С. 15-19.
- 58) Мальцев, В. Принцип вины в уголовном законодательстве / В. Мальцев // Уголовное право. - 2003. - № 3. - С. 53-58.
- 59) Мельникова, Э.Ю. Ювенальная юстиция. Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: учебное пособие / под ред. Э.Ю. Мельниковой. - М.: Норма, 2006. - 543 с.
- 60) Назаренко, Г.В. Уголовное право России : Уч. пособие. Альбом схем по Общей части УК РФ / Г.В. Назаренко. - М.: Познавательная книга плюс, 1999 - 128с.
- 61) Уголовное право зарубежных государств : Общая часть / Под ред. И.Д. Козочкина. - М.: Институт международного права и экономик Им. А.С. Грибоедова, 2001 - 576с.
- 62) 67. Уголовное право (Общая часть) : Учебно-методический комплекс-Юриспруденция / Сост. Л.А. Веселкина. - Рубцовск: АлтГУ, 2006 - 72с.
- 63) Уголовное право России : Учебник В 2т.Т.1: Особенная часть. - М.: НОРМА;ИНФРА-М, 2000 - 639с.
- 64) Уголовное право России : Учебник в 2т.Т.2: Особенная часть. - М.: НОРМА;ИНФРА-М, 2000 - 816с.
- 65) Уголовное право России : Части общая и особенная / Под ред. А.И. Рарога. - перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006 - 704с.
- 66) Уголовное право России : Части общая и особенная: Курс лекций / Под ред. А.И. Рарога. - М.: Проспект, 2007 - 496с.
- 67) Уголовное право России : Особенная часть / Под ред. В.Н. Кудрявцева. - М.: Юристь, 2001 - 492с.
- 68) Уголовное право России. Особенная часть : Учебник / Отв.ред. О.Г. Ковалев. - М.: Дашков и К, 2007 - 1044с.
- 69) Уголовное право России: Общая часть / Под ред. В.Н. Кудрявцева. - М.: Юристь, 2006 - 540с.
- 70) Уголовное право Российской Федерации : Особенная часть / Под ред. А.И. Рарога. - М.: Юристь, 2001 - 638с.
- 71) Уголовное право Российской Федерации : Общая часть / Под ред. А.И. Рарога. - М.: Юристь, 2001 - 511с.

- 72) Уголовное право России:Общая часть / Под ред.В.Н. Кудрявцева. - М.: Юристь, 2006 - 540с.
- 73) Уголовное право Российской Федерации : Особенная часть / Под ред.А.И. Рарога. - М.: Юристь, 2001 - 638с.
- 74) Уголовное право Российской Федерации : Общая часть / Под ред.А.И.Рарога. - М.: Юристь, 2001 - 511с.
- 75) 80.Устинов, В.В. Специальный субъект преступления / В.В. Устинов - Краснодар. 2007. – С. 36-153.
- 76) Устинов В. В. Субъект преступления и личность преступника / В.В. Устинов // Уголовная ответственность: проблемы содержания, установления, реализации. - Краснодар, 2007. – С.56-187.
- 77) Хайрутдинова Р.Р. Категория «ограниченной вменяемости» и проблемы ее применения в уголовном праве РФ // Российский следователь. - 2009. - № 19. – С.21-27.
- 78) Хамаганова, А.Х-И. Проблемы уголовно-правового значения данных о личности виновного при освобождении его от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием / А.Х-И.Хамаганова // Журнал российского права. - № 8. - 2007. - С.52-57.
- 79) Шомов, Е. Государевы люди по реестру / Е.Шомов // Российская газета. - 29.08.1998. С.24.
- 80) Энгельгардт, А. Совершение двух и более преступлений в отсутствии совокупности / А. Энгельгардт // Уголовное право. - № 3. -2012. – С.79-83.
- 81) Ялин, А. Субъект преступления как условие уголовной ответственности / А.Ялин // Российская юстиция. - № 2. - 2001. - С.17-23

2.4.3 Базы данных, интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

- 82) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: инф. система. – М.: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2012. – Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2015)
- 83) Интернет-университет информационных технологий – дистанционное образование – INTUIT.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – М.: Открытые системы, 2003-2011. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный. - Загл. с экрана (дата обращения: 27.08.2015).
- 84) Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.
- 85) Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2014. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2015).

86) Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2014. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2015).

2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс для проведения лабораторно-практических занятий.

2.5.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено видеопроектором подключённым к компьютеру с установленным программным обеспечением указанным в пункте 2.5.4. Рабочие места обучающихся должны быть оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением указанным в пункте 2.5.4.

2.5.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

2.5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Необходимое программное обеспечение
Windows 7 Professional Service Pack 1
Microsoft Excel 2010
Microsoft PowerPoint 2010
Microsoft Word 2010
Консультант - Судебная практика 4000
Консультант «Деловые бумаги 4000»
Консультант «Комментарии к законодательству 4000»
Консультант «Международное право»
Консультант+ 4000
ПрофКонсультант+ 4000 (региональный выпуск)

2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

30 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС)

№ ДЕ	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий
1	лекции, семинарские занятия, лабораторные работы	коллоквиум, дискуссия	групповые
2	лекции, семинарские занятия, лабораторные работы	коллоквиум, дискуссия	групповые

2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.7.1. Методические рекомендации по организации и проведению семинарских занятий

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- появляется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы памяти;

- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;

- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару студентам удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;

- на семинаре студент приобретает навыки публичного выступления, учится дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов и управленцев;

- возможность выступления в рамках семинарских занятий способствует расширению словарного запаса студента, а также усвоению им соответствующей терминологии.

На практике существует **3 основных вида семинаров**:

а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом;

б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса;

в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Семинарские и практические занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений трудового законодательства, обобщения судебной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков. На семинарских и практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права при проведении деловых игр, составлении правовых документов. Семинарские занятия призваны научить студентов использовать их теоретические знания и практические навыки в составлении деловых бумаг, выступлении перед аудиторией, проведении дискуссий. Студенты должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников и уметь

обосновывать свою правовую позицию. При проведении семинарских занятий используется форма подготовки докладов по теоретическим и практическим проблемам трудового права с обобщением материалов российской и местной судебной практики, практики других правоприменительных органов.

Основными формами работы на семинарах являются выступления по отдельным вопросам темы; подготовка рефератов и докладов по наиболее дискуссионным проблемам трудового права; разборы правовых ситуаций; обсуждение составленных студентами обзоров и образцов документов. Студенты, отсутствующие на семинарских занятиях, в дальнейшем обязаны показать преподавателю знания по пропущенной теме.

При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, студентам необходимо уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

При оценке выступлений и контрольных работ учитываются глубина знаний теоретических проблем трудового права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

2.7.2.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Внедрение в практику учебных программ с повышенной долей самостоятельной работы активно способствует модернизации учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов (СРС) - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение внимания к самостоятельной работе студентов обусловлено изменениями в организации учебного процесса в вузах, которые предполагают достижение главной цели - повышения качества подготовки специалистов. В настоящее время организация СРС рассматривается в рамках всей системы управления качеством обучения студентов вследствие очевидных причин: внедрение в процесс обучения теорий развивающих творчество и инициативу личности на основе самостоятельной деятельности; изменение форм и методов обучения; внедрение информационных технологий.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. СРС является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, основываются на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени. СРС включает все виды ее, предусматривающие:

- подготовку к текущим занятиям;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение расчетно-графических работ и заданий, рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, докладов в группе, на студенческих конференциях;
- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Функции, задачи и виды самостоятельной работы студентов

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет **ряд функций**, к которым относятся:

- *Развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- *Информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- *Ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается профессиональное ускорение);
- *Воспитывающая* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- *Исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы студентов лежат **принципы**: самостоятельности, развивающее творческой направленности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.

Задачи самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента академического образования:

1) *познавательный*, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

2) *развивающий*, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

3) *воспитательный* – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Самостоятельная работа студентов проводится *с целью*:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

Для достижения указанной цели студенты на основе плана самостоятельной работы должны решать следующие задачи:

1. Изучить рекомендуемые литературные источники.

2. Изучить основные понятия, представленные в глоссарии.

3. Ответить на контрольные вопросы.

4. Решить предложенные задачи, кейсы, ситуации.

5. Выполнить контрольные работы.

Работа студентов в основном складывается из следующих элементов:

1. Изучение и усвоение в соответствии с учебным планом программного материала по дисциплине;

2. Выполнение письменных контрольных работ;

3. Подготовка и сдача зачетов, итоговых экзаменов, написание итоговой письменной работы.

Самостоятельная работа включает такие *формы работы*, как:

- индивидуальное занятие (домашние занятия) – важный элемент в работе студента по расширению и закреплению знаний;

- конспектирование первоисточников;
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;
- подготовка ответов на вопросы тестов;
- подготовка к экзамену;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- выполнение контрольных работ;
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференциальный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписи;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-, видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, писем-размышлений, сочинений;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к сдаче экзамена;
- подготовка к написанию итоговой письменной работы;

Для формирования умений:

- выполнение упражнений по образцу;
- выполнение вариативных упражнений;

- создание презентаций.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, привить навыки повышения профессионального уровня.

2. Планирование самостоятельной работы студента

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Студент должен знать:

– какая форма самостоятельной работы предполагается (чтение рекомендованной литературы, ее письменное реферирование, выполнение контрольных работ и заданий, письменные ответы на предлагаемые вопросы, тесты, подготовка к выступлениям на практических занятиях, подготовка презентаций и т.д.);

– какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу студентов являются:

- сборники основной образовательной программы специальности;
- методические указания к практическим занятиям;
- часть учебно-методического комплекса по дисциплине (примеры выполнения домашних заданий, оформления рабочих тетрадей, использования электронных информационных ресурсов);
- методические указания по выполнению контрольных работ;
- списки основной и дополнительной литературы в рабочей программе дисциплины.

Методические указания обращают внимание студента на главное, существенное в изучаемой дисциплине, помогают выработать умение анализировать явления и факты, связывать теоретические положения с практикой, а так же облегчают подготовку к выполнению контрольных работ, сдаче экзаменов и написанию итоговой письменной работы.

Сущность самостоятельной работы студентов как специфической педагогической конструкции определяется особенностями поставленных в ней учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа не есть самостоятельная деятельность учащихся по усвоению учебного материала, а есть особая система условий обучения, *организуемых преподавателем*.

Организация самостоятельной работы включает в себя следующие *этапы*:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
4. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Ряд тем могут быть полностью отнесены на самостоятельную работу, другие могут содержать минимум самостоятельной работы или вовсе не содержать ее. Ряд тем может быть переадресовано к изучению самостоятельного курса, тем самым выдерживается междисциплинарная связь учебного процесса.

Преподавателем разрабатываются задания для самостоятельной работы студентов. Это может быть ссылка на конкретный учебник, учебное пособие, справочную литературу.

Основные формы организации СРС: аудиторная СРС под руководством и контролем преподавателя: на лекции; на практических занятиях; на лабораторных занятиях; на семинарских занятиях; на консультациях.

Внеаудиторная СРС под руководством и контролем преподавателя: дополнительные занятия; текущие консультации по дисциплинам; консультации по курсовым проектам и работам; консультации по выпускным квалификационным работам; учебно-исследовательская работа.

Внеаудиторная СРС без преподавателя: подготовка к аудиторным занятиям;

изучение теоретического материала; выполнение контрольных, курсовых и дипломных работ; просмотр учебных кинофильмов, видеозаписей; работа в Интернете; подготовка к докладу; подготовка к олимпиаде; подготовка к конкурсу; написание реферата; другие виды.

Трудоемкость самостоятельной работы студентов в часах по всем дисциплинам указывается в рабочих учебных планах подготовки специалистов с высшим образованием по юридическим специальностям.

СРС является основой полноценного образования: только упорный собственный труд и желание приобрести знания могут стать гарантией превращения студента в высококлассного специалиста.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль и оценка со стороны преподавателей, государственных экзаменационных и аттестационных комиссий, государственных инспекций и др.

Оцениваться письменные самостоятельные работы могут по

пятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов и выставляются в графах на странице журнала учебных занятий группы соответствующей дисциплины.

В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

- развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

- воспитывающий - формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

2.7.3. Методические рекомендации по осуществлению текущего контроля

Основной особенностью текущего контроля выступает тот фактор, что он призван оценивать знания студентов по отдельным разделам учебной дисциплины.

Поэтому основными задачами текущего контроля являются:

- проверка знаний студентов по изученному разделу,
- выявление неосвоенных вопросов теоретического материала,
- дополнительные консультации по спорным моментам отдельного изученного раздела для построения в конечном итоге необходимой и достаточной системы знаний по дисциплине в целом.

Для проведения текущего контроля необходимо разделить учебный материал на модули, имеющие определенное самостоятельное значение и включающие в себя, как правило, несколько близких по содержанию тем учебной дисциплины. И после рассмотрения каждого отдельного раздела (модуля) проводить соответствующую проверку знаний. По итогам такой проверки может быть составлен определенный рейтинг, позволяющий оценивать в баллах знания, показанные студентами.

Такая балльно-рейтинговая система, в свою очередь, позволяет оценить знания студентов по дисциплине целиком и, в зависимости от суммарного количества набранных баллов получить им «автоматически» следующие оценки в рамках промежуточной аттестации:

- оценке «отлично» соответствует сумма баллов от 91 до 100;

- оценке «хорошо» - от 76 до 90;
- оценке «удовлетворительно» - от 61 до 75;
- оценке «неудовлетворительно» - не более 60;
- оценке «зачтено» - от 61 до 100;
- оценке «не зачтено» - не более 60.

Допускается присвоение студенту дополнительных «премиальных» баллов за общую активность при изучении курса, посещаемость, индивидуальный подход при выполнении лабораторных работ.

В учебном процессе применяются различные виды контроля – входной, текущий, промежуточный (рубежный), выходной и другие. Наряду с некоторыми общими целями каждый из них имеет специфическое предназначение.

Особую роль играет промежуточный (рубежный) контроль. Своеобразие его заключается в том, что он ориентирован на проверку и оценку не всей совокупности знаний по предмету, а отдельного блока проблем. Отсюда ещё одно его назначение – корректировать ход освоения студентом теоретического материала, помогать ему «выстраивать» полную и внутренне согласованную систему знаний по той или иной дисциплине.

Ценность промежуточного (рубежного) контроля состоит преимущественно в содействии регулярной и последовательной работе студентов над предметом. Он стимулирует самостоятельность, заставляет постоянно быть в форме, требует повседневного усилия для устранения пробелов и движения вперед. Промежуточный (рубежный) контроль способствует систематическому и ритмичному изучению учебного материала в течение семестра, а также организации постоянной и непрерывной проверки глубины и качества его усвоения.

Что необходимо для проведения данного контроля?

Прежде всего следует весь учебный материал разделить на модули, имеющие определенное самостоятельное значение и включающие в себя, как правило, несколько близких по содержанию тем курса. Модуль должен обладать некоторой целостностью, логической завершенностью учебной информации, гибкостью структуры.

Балльно-рейтинговая схема оценки знаний предполагает, что студент, для получения экзаменационной оценки по данной дисциплине должен набрать до 100 баллов, независимо от формы итогового контроля.

Максимум 100 баллов студент может набрать в течение семестра на аудиторных занятиях, промежуточном контроле, при успешном выполнении тестовых заданий, решении задач, написании контрольных работ. Баллы назначаются по результатам работы на семинарских занятиях, а также за посещение в течение семестра лекционных занятий. Максимальное количество

баллов на работу на семинаре, можно получить проявив твердые знания теоретического материала и умение применять их при решении практических задач.

Промежуточный контроль позволяет оценить знания студента по балльно-рейтинговой системе (максимальный рейтинг 100 баллов). Оценке «отлично» соответствует рейтинг более 90 баллов, оценке «хорошо» соответствует рейтинг в диапазоне от 76 до 90 баллов, оценке «удовлетворительно» соответствует рейтинг в диапазоне от 61 до 75 баллов, оценке «неудовлетворительно» соответствует рейтинг не более 60 баллов.

В рамках применения балльно-рейтинговых технологий при оценивании знаний учащихся используется следующий порядок начисления баллов. За защиту лабораторных работ студент может получить 40 баллов, за выполнение контрольной работы и тестирования – по 30 баллов. Если набранное количество баллов в семестре не соответствует желаемой студентом оценке, то у него есть возможность добрать необходимые баллы на экзамене, но не более 40.

Допускается присвоение студенту дополнительных «премиальных» баллов за общую активность при изучении курса, посещаемость, индивидуальный подход при выполнении лабораторных работ.

В учебно-методическом комплексе приведены примеры контролируемых материалов для оценки знаний студентов, которые содержат вопросы теоретического и практического характера. Вопросы теоретического характера могут быть либо в форме тестов, либо в форме письменных заданий. Вопросы практического характера обязательно демонстрируются студентом на компьютере.

2.7.4. Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется форма промежуточного контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2-4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент должен внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить.

Сроки доработки определяются по согласованию с преподавателем.

2.7.5. Методические рекомендации по подготовке и сдаче экзамена

Экзамен - проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это своеобразный "венец", конечная форма изучения определенного предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена - завершить курс обучения конкретной дисциплине, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень

полученных знаний. Тем самым экзамены содействуют решению главной задачи высшего образования - подготовке квалифицированных специалистов.

Основные функции экзаменов: обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающее значение экзаменов состоит в том, что студент в период сессии вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Во-первых, именно во время экзаменов "старые" знания обобщаются и переводятся тем самым на качественно новый уровень - на уровень системы как упорядоченной совокупности данных, что позволяет студенту понять логику всего предмета в целом. Во-вторых, новые знания студент получает в процессе изучения того, чего не было на лекциях и семинарских занятиях: отдельных тем, предложенных для самостоятельного изучения, новейшей научной литературы (монографий, статей и т. п.) и нормативной базы (законов и т. п.).

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в определенной степени всей работе по данному предмету.

Если экзамены принимаются объективно и доброжелательно, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют у студентов трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке и преподавателям.

Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, аспекты, которые студенту необходимо знать и учитывать. Речь идет о таких вопросах, которых нет в экзаменационных билетах, но на которые студенту тоже нужно найти ответ: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия; каким образом в максимальной степени использовать программу курса и т. п. Попытаемся дать ответ на эти и некоторые другие вопросы.

Перед экзаменом на консультации, как правило, спрашивают: нужно ли заучивать учебный материал? И да, и нет. Все зависит от того, что именно заучивать. Прежде всего необходимо запоминать определение понятий, ибо именно в нем фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данное понятие от других.

Кроме того, студент-юрист в процессе заучивания определений

конкретных понятий "наращивает" свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей юридической деятельностью. Всякая наука, в том числе трудовое право, имеет свою систему понятий, и студент-юрист через усилия, запоминание конкретной учебной информации приобщается к данной системе, "поднимается" до ее уровня, говорит на ее языке, а не пытается объяснить суть той или иной категории с помощью обыденных слов. Это может исказить содержание рассматриваемых проблем, что недопустимо.

Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и реальные юридические проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять, передавать заученную дефиницию своими словами. Таким образом, для экзаменов необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому "условно-гарантированному" запоминанию, т.е. запоминанию в расчете на помощь определенных подсобных учебно-методических средств и приемов. Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса (в ней зачастую перечисляются признаки отдельных наиболее сложных понятий, показывается их структура,

Критерии оценки:

В критерии оценки входит:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Результаты сдачи экзамена дифференцируются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний студентов:

- «отлично» – студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно и стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов внутренних дел, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок;

- «хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по

существо его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

– «удовлетворительно» – студент усвоил только основной материал, не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий;

– «неудовлетворительно» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

2.7.6. Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Курсовая работа – это самостоятельная учебная научно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общенаучным и специальным дисциплинам учебного плана. Курсовая работа затрагивает либо узкоспециализированные, либо общенаучные направления, связанные с будущим профилем студента.

Курсовая работа способствует формированию у студента навыков самостоятельного научного творчества, повышению его теоретической и профессиональной подготовки. Данная работа является важной формой обучения и контроля знаний, умений и навыков обучаемых, одним из важнейших показателей уровня подготовки бакалавра, обладания им необходимыми теоретическими знаниями в области гражданского права и практическими умениями и навыками, позволяющими самостоятельно решать профессиональные задачи в сфере гражданских правоотношений. Помимо этого работа демонстрирует навыки пользования учебной и научной литературой, выявляет способность аргументировать выводы по существу избранной темы, отражает уровень литературной и стилистической грамотности, свидетельствует об умении в логической последовательности излагать свои мысли, опираясь на законодательные источники, судебную практику, статистические данные и пр.

Целью написания курсовой работы является расширение, углубление знаний студента по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» и формирование у него навыков научно-исследовательской деятельности, а именно формирование у обучающихся навыков:

- применения полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- самостоятельного исследования проблем в области уголовного права (планирование и проведение исследования, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление);

- обоснования выдвигаемых теоретических положений или практических рекомендаций;
- работы с научной литературой, первоисточниками, нормативными правовыми актами.

Задачами курсовой работы являются:

- систематизация научных знаний;
- углубление уровня и расширение объема профессионально значимых знаний, умений и владений;
- формирование необходимых компетенций с целью самостоятельной организации научно-исследовательской работы;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации.

Кроме того, курсовая работа является формой проверки степени овладения знаниями по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)».

Тема курсовой работы выбирается на основе примерного перечня тем, помещенных в п. 3.4.3. настоящего учебно-методического комплекса. Среди предлагаемых в списке тем обучающийся выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует ее самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем. Рекомендуются найти свое направление исследования, в котором он планирует работать в дальнейшем. Важно отметить, что тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам науки и практики.

Необходимо учесть, что в одной учебной группе не должно быть выполнено две работы по одной и той же теме.

Закрепление тем за студентами и назначение научных руководителей осуществляется на основании заявлений студентов решением заседания кафедры и утверждается распоряжением директора Института.

На консультации научного руководителя определяются:

- цель и задачи исследования,
- структура и объем работы,
- требования к ее разработке и оформлению,
- примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы (глав, параграфов)
- и другие содержательные и организационные аспекты, т.е. планируется и, в конечном итоге, составляется задание на выполнение курсовой работы.

Прежде чем писать курсовую работу (отдельную главу или параграф), целесообразно составить с помощью руководителя детальный его план.

После беседы с научным руководителем и согласования с ним плана по

выбранной теме, студент приступает к собиранию материала по курсовой работе.

После изучения необходимой литературы, сбора и обработки относящегося к теме работы материала студент уточняет и корректирует план и структуру работы, согласовывает все необходимые изменения с научным руководителем. Ознакомление с различными источниками лучше всего начать с учебной литературы, после чего необходимо изучить монографическую литературу, в которой более обстоятельно и глубоко исследованы соответствующие вопросы. Чтобы иметь информацию о самых последних точках зрения по рассматриваемому вопросу, нужно ознакомиться с работами, опубликованными в текущих периодических изданиях (журналах и газетах).

Изученный материал может и должен использоваться в тексте работы, но делать это нужно в соответствии с общепринятыми правилами, о которых речь пойдет ниже.

Рассмотрев различные точки зрения авторов по проблеме, студент должен высказать собственное отношение к ним. Это дает возможность автору вести дальнейшее исследование по избранной теме, осознанно и обосновано формулировать рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики и совершенствованию гражданского законодательства.

В результате обзора литературы автор должен раскрыть сущность явления, процесса или категории, выявить его особенности и изложить основные проблемы, поднимаемые по этой теме в юридической литературе. Это важная составная часть курсовой работы, по содержанию которой можно сделать вывод об изученности исследуемого вопроса и о способности автора критически относиться к постановке проблем.

В перечень литературы к курсовой работе включаются все цитировавшиеся в ней источники либо к которым автор обращался по тексту.

По намеченному для исследования кругу вопросов необходимо изучить законодательство и обобщить судебную практику, степень использования которых в курсовой работе зависит от темы работы и ее частных задач. Конкретные рекомендации по объему и характеру их изучения может дать научный руководитель.

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и содержит:

- титульный лист;
- реферат;
- оглавление или содержание;
- введение;
- основную часть (главы и параграфы);

- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (если есть).

При использовании в тексте работы нормативных или литературных материалов ссылки на источники обязательны. В случае обнаружения в тексте заимствования без ссылки данная курсовая работа (проект) оценивается как **неудовлетворительная**.

Реферат – краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата. Реферат включает следующие аспекты содержания исходного документа:

- предмет, тему, цель работы;
- метод или методологию проведения работы;
- результаты работы;
- область применения результатов;
- выводы;
- дополнительную информацию.

Содержание дает возможность сразу видеть структуру работы. Напротив каждой составляющей содержания должна стоять цифра, означающая номер страницы в работе.

Во введении курсовой работы излагаются актуальность темы с постановкой проблемы, объект исследования, предмет исследования, цель (цели) исследования, задачи исследования, методология исследования, нормативная и теоретическая основа исследования, структура работы.

Актуальность темы исследования следует считать раскрытой, если в ней дается обоснованный ответ на вопрос: почему данную проблему нужно решать в настоящее время.

Вслед за проблемой, на решение которой было направлено данное исследование, определяются объект и предмет исследования.

Объект исследования. Под объектом исследования понимают те явления, процессы, на которые направлена чья-либо деятельность или внимание. В юридических и социальных науках – это определенные процессы или явления, которые содержат противоречия и порождают проблемную ситуацию. Таким образом, для определения объекта следует ответить на вопрос: что рассматривать?

Предмет исследования – это та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект. При этом выделяются главные, наиболее существенные, признаки объекта.

Цель исследования – это то, что в самом общем виде должно быть

достигнуто в итоге работы над темой курсовой работы, в идеале – это выработка автором мер по решению изучаемой проблемы.

Задачи исследования определяют после формулировки целей курсовой работы. Задачи исследования конкретизируют общую цель исследования. Они основываются на теоретическом анализе проблемы и на оценке состояния ее решения в практической деятельности.

Следует отметить, что задачи работы в своей совокупности должны обеспечить достижение поставленной цели курсовой работы.

Пожалуй, одна из наиболее сложных задач – определение методологической основы работы. **Методология курсовой работы** – совокупность приемов и операций, способов освоения действительности.

Нормативная основа исследования включает в себя все нормативные правовые акты, использованные при написании работы, а также постановления пленума Верховного Российской Федерации.

Введение включает перечисление структурных образований работы, например: «работа состоит из введения, двух глав, пяти параграфов, заключения и литературы».

Вместе с тем отметим, что **введение** – это, как правило, короткий раздел из **2-3 страниц**. Его, как и заключение, рекомендуется писать после полного завершения основной части. До того, как будет создана основная часть работы, невозможно написать хорошее введение, так как автор еще не вполне овладел материалами по теме.

Текст, расположенный между введением и заключением является основной частью (которая никогда так не озаглаивается).

Основная часть курсовой работы может содержать несколько глав (обычно 2 или 3), в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется позиция, точка зрения автора (теоретическая часть); описываются проведенные исследования, расчеты, анализ экспериментальных данных (собранного эмпирического материала), полученные результаты. Содержание основной части определяется в зависимости от темы курсовой работы. Деление работы на главы и параграфы осуществляется так, чтобы части работы были пропорциональными по объему и научному содержанию.

Основная часть курсовой работы обычно включает обзор литературы по теме; изложение научной гипотезы; методику исследования; комментарии (оценка полученных результатов); заключение (выводы).

Весь порядок изложения материала в курсовой работе должен быть подчинен основной идее. Каждая глава работы должна иметь определенное целевое назначение и являться базой для последующих. Желательно, чтобы в каждом параграфе приводились краткие выводы (в конце и в самом тексте по

ходу изложения мысли).

В заключении подводятся итоги работы, формулируются основные выводы по результатам работы над темой курсовой работы (те выводы, которые содержатся в параграфах),

В заключении не следует повторять содержание введения, основной части работы. Заключение обычно **занимает от 1,5 до 2 страниц.**

Список литературы (раздел работы носит название «Список использованных источников и литературы») помещается непосредственно после основного текста курсовой работы. В список включаются лишь те источники, которые непосредственно использованы автором при работе над темой (не менее 20 источников). Приводимый список свидетельствует об объеме использованных студентом литературных источников, уровне изученности состояния исследуемой проблемы, навыков работы с научной литературой.

Список должен составляться с учетом правил оформления библиографии.

Объем курсовой работы – 25-40 машинописных страниц формата А4, напечатанного через интервал 1,5.

В курсовой работе устанавливается сплошная нумерация страниц: первая страница – титульный лист, вторая – содержание, третья – введение и т.д. Введение и каждый новый вопрос начинается с новой страницы.

При написании курсовой работы должны использоваться следующие источники: нормативные акты; материалы судебной, арбитражной, нотариальной и иной правоприменительной практики; специальная научная литература и другие источники, необходимые в силу специфики работы, определяются по согласованию с научным руководителем.

Выполненная курсовая работа и ее электронная копия должна быть представлена на кафедру **не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.** Студенты заочной формы обучения представляют курсовую работу **не позднее первой недели очередной сессии.**

Завершенная работа представляется научному руководителю для написания отзыва. Отзыв оформляется строго индивидуально, в ней должно быть заключение о допуске работы к защите. Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предъявляется на кафедру в срок, не позднее четырех дней до защиты. Готовая курсовая работа сдается на кафедру в сброшюрованном виде (отзыв руководителя не прошивается, а вкладывается в курсовую работу).

Положительный отзыв научного руководителя является основанием для защиты курсовой работы студентом.

В случае недопуска курсовой работы к защите, руководитель курсовой работы проставляет в экзаменационной ведомости студенту неудовлетворительную оценку.

Защита курсовой работы может проходить публично перед комиссией и научным руководителем и в присутствии других студентов. Защита состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента по выполненной работе и в ответах на вопросы.

Выступление студента на защите курсовой работы должно:

- быть четким и лаконичным;
- демонстрировать знания по освещаемой проблеме;
- содержать четко выделенный объект исследования, его предмет и гипотезу, а также обоснование актуальности рассматриваемой темы;
- освещать выводы и результаты проведенного эмпирического исследования (при его наличии).

Курсовая работа должна быть защищена до сдачи экзамена.

Более подробные требования и рекомендации по написанию курсовых работ помещены на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ (www.rb.asu.ru.officialdocuments).

2.7.7. Методические рекомендации по подготовке контрольных работ

Написание контрольных работ является одной из форм обучения студентов, предусмотренных учебным планом и направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания контрольной работы является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание контрольных работ даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле. Кроме того, контрольная работа прививает студенту навыки самостоятельного решения задач, что

является немаловажным фактором успешной юридической практики.

Успешное выполнение контрольной работы зависит от того, насколько студент четко представляет себе следующие основные требования к контрольной работе:

- научная актуальность и практическая значимость вопросов контрольной работы;
- раскрытие вопросов с позиций требований методологии развития правовой науки в стране;
- связь с правоприменительной практикой;
- глубокое и точное знание действующих норм гражданского права;
- самостоятельное и творческое выполнение письменной работы, глубина изложения ее темы;
- использование современных публикаций;
- соответствие требованиям, предъявляемым к объему, структуре изложения материала и оформлению контрольной работы.

Успешное выполнение контрольной работы по юридическим дисциплинам зависит от внимательного изучения студентами законов, подзаконных и ведомственных нормативных актов, имеющейся литературы, публикаций в периодической печати.

Текстовая часть контрольной работы представляется, как правило, в компьютерном варианте (распечатка). Объем контрольной работы должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа бумаги (А 4). Страницы должны иметь поля: левое 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Все страницы контрольной работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист. На нем номер страницы не ставится. На следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Номер страницы ставится на середине нижнего поля. При оформлении контрольной работы необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ.

Завершенная работа представляется на рецензию научному руководителю.

Контрольная работа должна быть представлена студентами в сроки, установленные в графике сдачи контрольных работ.

В случае несоблюдения сроков сдачи контрольных работ студент, допустивший данное нарушение без уважительных причин не допускается к сдаче зачетов и экзаменов по соответствующему предмету.

Контрольная работа, признанная **не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается учащемуся для доработки**, при этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению. Работа

выполняется повторно по той же теме либо по указанию преподавателя по новой теме. К повторно выполненной работе прилагается первоначальная рецензия и контрольный талон.

Контрольная работа возвращается без рецензии на доработку, если:

- выполнен не свой вариант контрольной работы;
- работа выполнена не самостоятельно (перепечатана учебная литература), отсутствуют сноски на источники;
- не соблюдается структура работы.

Сроки доработки определяются по согласованию с преподавателем.

2.7.8.Методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой оценку знаний, полученных студентом при изучении учебной дисциплины.

Основная цель промежуточной аттестации - завершение обучения по конкретной дисциплине путем проверки уровня приобретенных студентом знаний.

При подготовке к промежуточной аттестации студенту необходимо:

- обратиться к пройденному материалу – повторить и закрепить знания, приобретенные в период изучения учебной дисциплины;
- изучить дополнительные источники информации для получения новых знаний, в том числе вновь изданные учебники и пособия, вновь принятые или измененные правовые акты.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством юридически грамотного обоснования.

2.7.9.Методические рекомендации по выполнению реферата по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»

1. Общие положения

Подготовка реферата является важным и неотъемлемым средством познания государственно-правовой действительности, способствующим формированию профессионального правового сознания и правовой культуры студентов, выработке умений и навыков ее активного и творческого преобразования.

Выполнение реферата предполагает глубокое изучение студентами положений законодательства, научной и иной специальной литературы, отечественной и зарубежной юридической практики по соответствующей теме. Оно дает им возможность систематизировать и пополнять полученные за время обучения знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и социально-политической информации, давать компетентную юридическую оценку отдельным фактам и процессам, обосновывать свою позицию, принимать аргументированные решения, что имеет существенное значение для подготовки высококвалифицированных кадров МВД России.

2. Требования к содержанию реферата

Реферат должен отвечать следующим требованиям:

- представлять собой самостоятельное исследование;
- содержать логически последовательное рассмотрение всех основных вопросов темы;
- быть написанным на основе использования научной и иной специальной литературы, положений законодательства, отечественной и зарубежной юридической практики по соответствующей теме;
- содержать сравнительный анализ соответствующих правовых доктрин, концепций, школ, точек зрения отдельных ученых;
- иметь четко выраженную и аргументированную авторскую позицию;
- учитывать проблемы реализации законодательства, связь теории с практикой, истории с современностью;
- изложение материала должно быть четким, со ссылками на источники, а также отвечать другим требованиям, предъявляемым к оформлению рукописи.

3. Стадии подготовки реферата

Реферат представляет собой самостоятельно выполняемое научное исследование, включающее несколько логически связанных между собой стадий. Процесс подготовки реферата предусматривает, в частности, следующие стадии:

1). Выбор темы исследования

От правильного выбора темы в значительной степени зависит успешность подготовки реферата. Поэтому данному этапу следует уделить самое серьезное внимание. Откладывать выбор темы нежелательно, ибо это сокращает время, отведенное на осуществление других этапов процесса подготовки реферата.

Тематика рефератов представляется кафедрой, с обязательным размещением на интернет-сайте института.

2). Подбор литературы и иной информации, относящейся к теме исследования, изучение правовых документов

Подбор научной и иной специальной литературы, правовых актов обеспечивает создание соответствующей теоретико-методологической базы исследования. Такая база условно может быть разделена на теоретическую (научная и учебная литература, диссертационные исследования, материалы справочных и периодических изданий, информационно-аналитические и организационно-методические материалы), документальную (действующее законодательство, акты официального толкования норм права, исторические памятники права) и эмпирическую (материалы юридической практики, правоприменительные акты).

Подбор научной литературы следует осуществлять с использованием библиотечных каталогов государственных библиотек (федеральных, субъектов РФ, министерств и иных федеральных органов исполнительной власти), муниципальных библиотек, библиотек Российской академии наук, научно-

исследовательских институтов и высших учебных заведений юридического профиля, а также библиографических ресурсов Интернета.

Эффективность поиска и нахождения слушателями необходимых литературных источников в современных условиях обеспечивают электронные библиотечные каталоги, находящиеся в самих библиотеках и размещенные в сети «Интернет».

Наряду с электронными каталогами необходимо использовать систематический каталог, который содержит данные об изданиях, посвященных тем или иным отраслям знаний. При этом необходимо иметь в виду, что библиотечный фонд не всегда располагает литературой, прямо относящейся к выбранной слушателями теме. Здесь нужно учитывать, что для написания работы следует использовать литературу и иные материалы, подготовленные по смежным, тематически близким к наименованию темы источникам.

Студент также может воспользоваться возможностями алфавитного каталога, особенно в тех случаях, если необходимо ознакомиться с более широким кругом трудов известных ученых, специализирующихся по той или иной тематике.

Следует принимать во внимание, что информация по выбранной слушателем теме имеет неодинаковый характер и, соответственно, значение в научной, учебной литературе и иных источниках. Так, наиболее исчерпывающее рассмотрение проблемы, анализ существующих точек зрения ученых-юристов содержится в научной литературе (например, в монографиях и статьях), а более доступное изложение апробированных и наиболее признанных положений юридического знания - в учебной литературе (например, в учебниках, курсах лекций, учебных пособиях). Результаты исследований «узких» и резонансных проблем зачастую освещаются в юридической периодике (например, в журналах « Уголовное право», «Государство и право», «Правоведение», «Юрист», «Журнал российского права», «Российский юридический журнал», «Законность», «Российская юстиция», «Юридическая наука и правоохранительная практика», «Право и экономика», «Хозяйство и право» и др.), а общеупотребительное значение термина, его семантический потенциал и этимологические корни можно отыскать в справочной литературе (например, в словарях, энциклопедиях, справочниках и т.д.). Историю вопроса, эволюцию законодательного регулирования тех или иных отношений можно проследить путем изучения исторических памятников права, а существующий порядок общественных отношений, легальные дефиниции юридических понятий - в действующем законодательстве. Это, в свою очередь, говорит о необходимости обязательного использования всех категорий материалов, которые содержат информацию, имеющую отношение к выбранной слушателем теме.

Изучение правовых документов также является обязательным, вне зависимости от того, какова связь выбранной темы с юридической практикой. Для этого необходимо использовать источники официального опубликования законов и подзаконных нормативных правовых актов: «Российская газета», «Парламентская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», «Собрание актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации», иные акты инкорпорации законодательства и акты официального толкования правовых норм, бюллетени, вестники и другие издания высших судебных инстанций, а также справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс» и иные. Для поиска правовых актов и материалов также следует использовать Интернет-ресурсы, в том числе сайты государственных и муниципальных органов и учреждений.

Важное значение имеют и комментарии законодательства (в том числе с пометками материалами), использование которых будет способствовать глубокому уяснению смысла воли законодателя и логики правоприменителя.

3). Составление плана работы

План реферата составляется слушателем и, несмотря на его ориентирующую функцию, может корректироваться и иным образом уточняться в процессе написания работы. План работы не только отражает ее структуру, но и является показателем расстановки исследовательских акцентов, вопросов, подлежащих приоритетному рассмотрению.

План работы должен включать следующие разделы:

- список сокращений, используемых в реферате (при наличии);
- введение;
- основная часть (делится на главы и параграфы);
- заключение;
- список использованных источников и литературы (библиография);
- приложения (при их наличии).

4). Написание основной части реферата

Это самый важный этап в процессе подготовки реферата.

Слушателю необходимо показать знание научной и иной специальной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на их приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются

иные концепции.

Кроме специальной юридической литературы, можно использовать любую иную юридическую литературу, которая необходима для раскрытия темы работы.

В конце каждого параграфа необходимо изложить все сделанные в этой части работы выводы при этом выводы по параграфам не должны дублировать выводы по главам.

5). Подготовка введения, заключения, списка использованных источников и литературы (библиографии)

Введение, заключение и список литературы (библиография) являются неотъемлемыми элементами любого научного изыскания, дополняющими его основную часть вступительной, заключительной и источниковедческой информацией, делая, таким образом, работу логически завершенным исследованием.

Введение к работе содержит постановочную информацию о проблеме, решению которой посвящена работа. Обязательными элементами введения являются:

- актуальность темы исследования. Слушатель должен показать важность изучаемой проблемы, применительно к современным условиям;

- степень ее научной разработанности. Слушатель должен показать степень исследованности рассматриваемых вопросов реферата (перечислить фамилии ученых, внесших наибольший вклад в рассмотрение проблемы).

- объект и предмет исследования. Объект - это исследуемое явление (институт) в целом, а предмет - его часть, сторона, свойство или аспект. Если объект подлежит исследованию в работе в целом и общем, то предмет изучается непосредственно и конкретно. Основная цель любого исследования - всестороннее рассмотрение именно предмета, а не объекта исследования. Объект исследования анализируется постольку, поскольку анализируется предмет исследования;

- цель и задачи исследования. Цель исследования - это общая его направленность, идеальный конечный результат, ради которого выполняется работа. Задачи исследования - это конкретизация цели исследования в виде совокупности конкретных целевых установок на анализ и решение проблемы. Последовательное решение всех поставленных задач должно приводить к достижению заявленной цели.

В заключении к работе подводятся основные итоги проведенного исследования. В нем излагаются все выводы, которые были получены в ходе исследовательской работы слушателя и нашли свое отражение в конце соответствующих параграфов (глав).

Список использованных источников и литературы

(библиография) составляется по тем нормативным и иным правовым актам, литературным источникам, которые автор непосредственно использовал (имеется хотя бы одна ссылка или сноска) при подготовке работы.

7). Порядок защиты реферата

Получив проверенную работу, слушатель должен внимательно ознакомиться с рецензией, пометками на полях и выполнить все указания преподавателя. Если работа не соответствует предъявляемым требованиям, необходимо ознакомиться с рецензией, доработать реферат, устранив все недостатки, указанные преподавателем, и в новом варианте сдать на проверку.

Защита реферата проводится в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий курсов повышения квалификации.

При защите слушатель должен быть готов ответить на вопросы преподавателя по всей теме реферата.

II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Уголовное право (особенная часть)»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, заочная (ускоренная) на базе ВО, заочная (ускоренная) на базе СПО

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ ДЕ	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Форма оценочного средства
1	4	Текущий контроль	коллоквиум
2		Текущий контроль	коллоквиум
<i>Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен</i>			

3.2 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Наименование дисциплины: Уголовное право (особенная часть)	
Цель дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение студентами общенаучными основами теории уголовного права как единой системы знаний;• получение знаний о содержании положений Особенной части уголовного права, ее системе и социальном назначении;• выработка у студентов системного восприятия Особенной части, уяснение взаимодействия ее норм и институтов с положениями Общей части уголовного права;• умение находить правовые нормы, регламентирующие конкретные виды преступлений;• овладение навыками использования формально-логического метода изучения признаков состава преступления как юридического основания квалификации;• формирование представлений о квалификации преступлений, ее природе и сущности;• получение знаний о конкуренции уголовно-правовых норм и правилах ее преодоления;• выработка практических навыков по квалификации преступлений;• развитие специального юридического мышления, позволяющего использовать общие и специальные методы изучения и исследования положений Особенной части уголовного законодательства в правоприменительной деятельности;• выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;• овладение юридической терминологией;• подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Задачи	<p>Учебные задачи дисциплины:</p> <p>1) формирование четкого понимания основных направлений уголовной политики Российской Федерации, представлений о возможностях и пределах уголовно-правовых средств для борьбы с преступностью; 2) получение твердых знаний о структуре,</p>

	<p>правилах построения и использования УК РФ; о социально-политическом и юридическом содержании, структуре уголовно-правовых норм и об их применении; о взаимосвязи составляющих уголовное право норм и институтов; 3) привитие умения свободно ориентироваться в УК РФ, толковать уголовный закон, проводить детальный анализ уголовно-правовой нормы по элементам; навыков правильной уголовно-правовой оценки факта действительности, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, квалификации преступлений; 4) развитие навыков правильного и целесообразного выбора правовых последствий совершения преступления; 5) воспитание у студентов уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства.</p>
--	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции

Компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				

ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать : основы социального подхода, закономерно сти в функционировании и развитии коллектива и личности</p> <p>Уметь: выделять особенности различных групп сотрудников в коллективе и вырабатывать собственное мнение о подходах к разрешению конфликтных ситуаций</p> <p>Владеть: приемами образования команды в зависимости от необходимости решения возникающих проблем</p>	<p><i>лек., сем., лаб., курс., сам.</i></p>	<p>Пороговый уровень Знать: этапы процесса коммуникации, его типы, структуру, особенности в деловой среде Уметь: подбирать индивидуальные методы, способы управления Владеть: научные основы командообразования</p> <p>Повышенный уровень Знать: методы эффективного общения с коллегами, руководителем, потребителями Уметь: подбирать определенные приемы командообразования для различных групп Владеть: практические приемы командообразования</p>
------	--	--	---	--

ОПК-1	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать : действующие нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также ратифицированные Российской Федерацией международные договоры, принципы и нормы международного права.</p> <p>Уметь: разграничивать по юридической силе и значимости Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также нормы международного права.</p> <p>Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных</p>	<p><i>лек., сем., лаб., курс., сам.</i></p>	<p>Пороговый уровень Знать: базовые нормы Основного закона, федеральных конституционных законов, законов субъектов Российской Федерации, федеральные законы, нормы международного права, последствия несоблюдения данных норм. Уметь: правильно определять правовые нормы, которые действуют в той или иной практической ситуации, и соблюдать требования и предписания содержащиеся в них. Владеть: навыками разграничения нормативных актов по юридической силе, определения последствий их несоблюдения.</p> <p>Повышенный уровень Знать: содержание основных указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных подзаконных актов, актов органов местного самоуправления, обычаев делового оборота. Уметь: анализировать содержание подзаконных актов, актов органов местного самоуправления, обычаев делового оборота для более точного и неукоснительного их соблюдения Владеть: навыками анализа законопроектов с целью определения</p>
-------	---	--	---	---

** Индекс и формулировка компетенции из ФГОС*

*** Технологии формирования: лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР*

**** Форма оценочного средства: коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование ТС; деловая игра ДИ; ролевая игра РИ; кейс-задача КЗ; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторные работы ЛР; портфолио Порт; круглый стол КС; дискуссия Дис; дебаты Деб; диспут Дисп; полемика Пол; разноуровневые задачи РЗ; доклад Док; сообщение Сообц; творческое задание ТЗ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; зачет Зач; экзамен Экз;*

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и название компетенций	Наименование ДЕ и тем	Часы		Уровень освоения
		Ауди-торные	Самостоятельные	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Тема 1. Понятие и система Особенной части УК РФ. Характеристика составов преступлений, указанных в особенной части УК РФ.</p> <p>Тема 3. Преступления против жизни</p> <p>Тема 2. Квалификация преступлений и ее значение</p> <p>Тема 4. Преступления против здоровья</p> <p>Тема 7.</p>	32	42	1

	<p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 6. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности Тема 5. Преступления против свободы, части и достоинства личности</p>			
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Тема 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних Тема 9. Преступления против собственности Тема 10. Преступления в сфере экономической</p>	38	95	2

	<p>деятельности Тема 1. Преступления против интересов службы Тема 2. Преступления против общественной безопасности Тема 3. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Тема 4. Экологические преступления Тема 5. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Тема 16. Преступлен</p>			
--	--	--	--	--

	<p>ия в сфере компьютерной информации Тема17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Тема18.Преступления против государственной власти и службы в органах местного самоуправления Тема19.Преступления против правосудия Тема20.Преступления против порядка управления Тема21.Преступления проти военной</p>			
--	---	--	--	--

	службы Тема22.Пр еступления против мира и безопаснос ти человекест ва			
--	---	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

3.4.1. Перечень оценочных средств

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

- 1) Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение.
- 2) Понятие квалификации преступлений, ее виды, этапы и значение.
- 3) Посягательство на жизнь. Понятие и виды этих преступлений по УК РФ.
- 4) Понятие убийства и его виды по УК РФ.
- 5) Понятие и виды преступлений против здоровья.
- 6) Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
- 7) Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равноправия граждан.
- 8) Понятие хищения и его признаки по УК РФ.
- 9) Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
- 10) Преступления против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика и виды.

- 11) Преступления против общественной нравственности. Виды этих преступлений.
- 12) Понятие должностного лица. Виды должностных полномочий.
- 13) Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
- 14) Незаконное предпринимательство. Понятие и виды.
- 15) Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
- 16) Преступления в сфере компьютерной информации.
- 17) Получение взятки.
- 18) Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытого преступным путем самим лицом или другими лицами.
- 19) Налоговые преступления: понятие и виды. Уклонение от уплаты налогов.
- 20) Понятие и виды преступлений против порядка управления.
- 21) Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
- 22)

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

- 1) Квалифицированные убийства по объекту и объективной стороне.
- 2) Квалифицированные убийства по мотиву и цели.
- 3) Насилие опасное и не опасное для жизни или здоровья, его значение для квалификации преступлений.
- 4) Преступления против трудовых прав граждан. Общая характеристика и виды. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
- 5) Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Отличие от мошенничества.
- 6) Понятие хулиганских побуждений и их значение для квалификации преступлений.
- 7) Массовые беспорядки. Отличие от хулиганства.
- 8) Бандитизм. Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней).
- 9) Преступления, совершенные группой лиц. Виды групп и их значение для квалификации преступлений.
- 10) Понятие и виды существенного вреда и значительного ущерба. Соотношение этих понятий.
- 11) Действия, нарушающие общественный порядок. Виды этих преступлений. Ответственность за хулиганство.
- 12) Грабеж. Отличие от разбоя.

- 13) Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством и его отличие от хищения.
- 14) Ответственность за умышленное и по неосторожности уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение лесов.
- 15) Незаконные действия (бездействия) с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.
- 16) Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а так же незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228).
- 17) Понятие преступлений против военной службы. Дезертирство, отграничение от самовольного оставления воинской части или места службы.
- 18) Захват заложников. Отграничение от похищения человека.
- 19) Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей содержащих наркотические средства, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст.229.1).
- 20) Служебный подлог. Отграничение от подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
- 21) Вовлечение несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность (ст. ст. 150,151).

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

- 1) Причинение смерти по неосторожности и его отличие от других преступлений, повлекших смерть по неосторожности.
- 2) Государственная измена. Отличие от шпионажа.
- 3) Кража, разграничение с ненасильственным грабежом.
- 4) Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Отличие от убийства, совершаемого при превышении пределов необходимой обороны.
- 5) Вандализм. Отличие от хулиганства и надругательства над телами умерших и местами их захоронения.
- 6) Мошенничество. Его виды. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

- 7) Получение взятки, отграничение от коммерческого подкупа.
- 8) Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное задержание под стражу или содержание под стражей. Соотношение этих преступлений.
- 9) Ответственность за организацию экстремистского сообщества и деятельность экстремистской организации. Различие этих преступлений.
- 10) Изнасилование, отграничение от насильственных действий сексуального характера
- 11) Заведомо ложный донос и заведомо ложное показание. Различие этих преступлений.
- 12) Похищение человека. Понятие и отличие этого преступления от захвата заложника.
- 13) Самоуправство. Отличие от вымогательства и хищения.
- 14) Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Отличие от покушений на получение взятки и коммерческого подкупа.
- 15) Дача взятки. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Различие этих преступлений.
- 16) Вымогательство. Отличие этого преступления от разбоя, вымогательства взятки и самоуправства.
- 17) Разбой. Отграничение от насильственного грабежа, от вымогательства.
- 18) Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от злоупотребления полномочиями.
- 19) Присвоение или растрата. Отличие от кражи, мошенничества и корыстного злоупотребления должностными полномочиями и злоупотребления полномочиями.
- 20) Террористический акт, отграничение от диверсии
- 21) Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное следствие. Отграничение от посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

Критерии оценивания

- **оценка «отлично»** выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен, и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно, подробно ответившим на вопросы билета и экзаменатора;

- **оценка «хорошо»** выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильный характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билеты или членов экзаменационной комиссии.

Примерные вопросы к коллоквиумам

ДЕ 1.

1. Понятие и система Особенной части уголовного права и уголовного законодательства. Соотношение Общей и Особенной частей.
2. Понятие и признаки убийства. Виды убийств. Уголовно-правовой анализ состава убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ.
3. Квалифицированные виды убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Их уголовно-правовая характеристика
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
Неосторожные преступления против жизни и здоровья человека.
7. Доведение до самоубийства.
8. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
9. Причинение средней тяжести вреда здоровью.
10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.
Разграничение данных составов.
11. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
12. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
13. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение этих составов.
14. Преступные посягательства, сопряженные с эксплуатацией человека.
Незаконное помещение в психиатрический стационар.
Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
15. Понуждение к действиям сексуального характера.
Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
Преступные посягательства на частную жизнь человека. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
16. Преступные посягательства на избирательные права граждан.
17. Посягательства на трудовые права граждан. Нарушение правил охраны труда.
Посягательства на авторские, смежные, изобретательские и патентные права.
Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
18. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

ДЕ 2

1. Понятие и уголовно-правовой анализ хищения. Предмет хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
2. Кража. Ее разграничение с грабежом.

3. Неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
4. Мошенничество. Его разграничение с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
5. Присвоение или растрата.
6. Грабеж. Его отличие от разбоя.
7. Разбой.
8. Вымогательство. Его разграничение с грабежом и разбоем.
9. Уничтожение или повреждение имущества и их виды.
10. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.
Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.
11. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
12. Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие от превышения должностных полномочий.
13. Коммерческий подкуп.
14. Преступления террористической направленности: понятие и виды. Террористический акт.
15. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, его отличие от публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности.
16. Захват заложника.
17. Бандитизм. Понятие банды. Разграничение бандитизма и незаконного вооруженного формирования.
18. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Разграничение этого состава с бандитизмом.
19. Массовые беспорядки.
20. Хулиганство.
21. Вандализм. Его отличие от уничтожения или повреждения памятников истории и культуры; надругательства над телами умерших и местами их захоронения.
Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами,

- взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение указанных предметов.
22. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические или психотропные вещества. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
- Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
23. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
24. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
- Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
- Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Организация занятия проституцией.
25. Понятие и виды экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
26. Загрязнение вод и морской среды.
27. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и виды. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
28. Транспортные преступления, не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
29. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
30. Государственная измена. Разграничение государственной измены и шпионажа.
- Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Разграничение этих составов. Диверсия. Ее отличие от террористического акта и уничтожения или повреждения имущества.

31. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
32. Отличие данного состава от нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.
33. Экстремизм: понятие и виды преступлений экстремисткой направленности. сообщества.
34. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
35. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъект этих преступлений.
36. Взятничество. Его разграничение с коммерческим подкупом.
37. Служебный подлог и его разграничение с другими преступлениями в сфере обращения с документами.
38. Халатность.
Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
39. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
40. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Ее отличие от взяточничества и коммерческого подкупа.
41. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Его разграничение с уклонением от отбывания лишения свободы. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранных органов. Применение насилия в отношении представителя власти
42. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
Самоуправство.
43. Понятие и виды преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений.

Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

44. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Разграничение этих составов.
45. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Геноцид. Экоцид
46. Наемничество.

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «5 »

- глубокое и прочное усвоение программного материала
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4 »

- знание программного материала
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3 »

- усвоение основного материала
- при ответе допускаются неточности
- при ответе недостаточно правильные формулировки
- нарушение последовательности в изложении программного материала
- затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2 »

- незнание программного материала,
- при ответе возникают ошибки
- затруднения при выполнении практических работ.

**Комплект заданий для контрольной работы (заочная форма обучения
на базе среднего профессионального образования, заочная форма на базе
высшего образования)**

Вариант 1.

Теоретический вопрос. Отграничение вымогательства от разбоя.

Задача № 1.

Нигде не работающий Иванов был задержан охранниками магазина при попытке кражи продуктов питания. Сам Иванов не признавал факта кражи и просил отпустить его. Начальник охраны связал Иванова и отвез его за территорию склада, где продержал сутки в запертом помещении, после чего, пригрозив Иванову не говорить никому о случившемся, отпустил.

Квалифицируйте действия начальника охраны.

Задача № 2.

Иванов разработал план похищения ребенка с целью получения выкупа и подыскал соучастников преступления. Согласно плану Кириллов должен был выкрасть Алексеева Колю из дома родителей и спрятать его в квартире Сергеева. Евдокимов обязался написать письмо родителям Коли с указанием суммы выкупа и ждать их в обусловленном месте с деньгами. Когда было все готово для совершения преступления, Иванов, испугавшись ответственности, стал уговаривать Кириллова отказаться от реализации преступного намерения. Но последний не согласился с доводами Иванова, похитил Алексеева Колю и получил за него выкуп сам, без помощи Евдокимова, который не участвовал в совершении из-за болезни.

Имеется ли добровольный отказ в действиях Иванова и Евдокимова?

Задача № 3.

Директор музея Самсонов, в целях проведения выставки, вывез за границу старинные рукописи, относящиеся к предметам художественного достояния РФ. В установленный срок Самсонов не обеспечил их возврат. В РФ. Через некоторое время рукописи им были проданы частным зарубежным коллекционерам, а вырученные денежные средства потрачены на покупку квартиры и машины.

Как квалифицировать действия Самсонова?

Вариант 2.

Теоретический вопрос. Отграничение Террористического акта от диверсии.

Задача № 1.

Киреев с целью устранения конкурента по торговле решил убить Вайнера. С этой целью он нанял Шохина, заплатив за убийство 10 тыс. долл. США. Шохин замаскировал у подъезда дома, где жил Вайнер, взрывное устройство. Когда Вайнер выходил из подъезда, Шохин с помощью радиосигнала произвел взрыв. В результате Вайнер был убит, его телохранителю Стогову был причинен тяжкий вред здоровью, а находившемуся неподалеку Журавлеву причинен вред средней тяжести.

Квалифицируйте действия Киреева и Шохина.

Задача № 2.

Песков, пришел вечером в вагончик строителей, в котором проживала Андреева и ее подруга Смирнова. После ухода Смирновой Песков с целью изнасилования повалил Андрееву на пол и, поскольку она оказала ему сопротивление, из мести задушил ее и совершил половой акт с трупом. Затем забрал, находившиеся в сумочке Андреевой деньги на сумму 1200 рублей и ее паспорт. В этот момент внезапно вернулась Смирнова. Испугавшись ответственности Песков, угрожая убийством, несколько раз ударил Смирнову по голове, в результате чего она в последствии не могла работать четыре месяца, и потребовал от нее, чтобы она никому ничего не говорила. Труп Андреевой Песков расчленил на несколько частей и закопал на пустыре.

Как квалифицируется содеянное?

Задача № 3.

Боровков, зная о наличии ценных вещей у Мохина, при совместной выпивке незаметно для последнего подсыпал в его рюмку большую дозу снотворного, представлявшую опасность для жизни. Когда Мохин уснул, Боровков обыскал его и забрал квитанцию на сданные в камеру хранения вещи, получил их и скрылся.

Вариант: Боровков забрал деньги, кредитную карточку и личные вещи Боровкова. Мохин, страдавший заболеванием сердца, о котором знал и Боровков, скончался.

Дайте оценку содеянному.

Вариант 3.

Теоретический вопрос. Отграничение кражи от грабежа.

Задача № 1.

Погодин на почве мести за донос о совершенном им разбое решил убить Митирева. В один из дней, в состоянии сильной степени опьянения, Погодин

пришел к дому Митирева, вызвал его на веранду и выстрелил в него на расстоянии 13 метров дважды из охотничьего ружья. Во время второго выстрела на веранду выбежала жена Митирева. Вследствие того, что ее муж, смертельно раненный от первого выстрела, стал падать, она оказалась на виду, и часть заряда от второго выстрела попала в нее, причинив ей тяжкий вред здоровью. В ходе судебного разбирательства дела Погодин заявил, что он стреляя в Митирева, мало думал о том, что часть заряда может попасть в жену потерпевшего, к тому же он не предполагал, что она выбежит на веранду.

Какова форма вины Погодина по отношению к причинению смерти и тяжкого вреда здоровью? Дайте обоснование своему решению.

Задача № 2.

Сорокин, двигаясь на автомобиле с высокой скоростью сбил велосипедиста Розова. Считая потерпевшего мертвым и боясь ответственности, Сорокин бросил его в реку, а велосипед привел домой, разобрал его на части и разбросал в разных районах города. Труп Розова был обнаружен через несколько дней. При вскрытии оказалось, что смерть Розова наступила от утопления.

За что подлежит ответственности Сорокин?

Задача № 3.

Груздев из озорства бросил в кирпичную стену электрическую лампочку, не заметив, что вблизи сидела пожилая женщина. Осколками стекла ей были причинены небольшие повреждения мягких тканей головы. Через неделю женщина умерла. По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть потерпевшей наступила от гнойного воспаления мягкой мозговой оболочки, при этом организм женщины был крайне истощен в результате тяжелой болезни, снизившей иммунитет.

Несет ли Груздев ответственность за причинение смерти?

Вариант 4.

Теоретический вопрос. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы.

Задача № 1.

Иванов, в темное время суток, в безлюдном месте подкараулил ранее ему незнакомую гр. Павлову, с применением насилия затащил ее в подвал нежилого дома. В подвале Иванов, приставив к шее Павловой нож, потребовал, чтобы она разделась. Потерпевшая отказалась выполнить его требования, стала активно сопротивляться, кричать и звать на помощь. Иванов нанес ей несколько ударов по различным частям тела, пытался повалить ее на пол, с целью изнасилования. Однако потерпевшая продолжала активно сопротивляться, также наносила ему

удары ногами по телу. Затем Иванов, устав от борьбы и осознав тщетность своих действий, с места преступления скрылся.

Имеется ли в данном случае добровольный отказ от совершения преступления? Дайте оценку содеянного, квалифицируйте действия Иванова. Дайте юридический анализ состава преступления.

Задача № 2.

Коммерсанты Елькин и Пашуба, заключив выгодную сделку, решили отметить это событие в бане, пригласив с собой гражданку Легкоступову. После употребления спиртного Пашуба и Елькин начали драться из-за того, что не поделили Легкоступову. Елькин, чувствуя, что соперник сильнее физически вытачил из своей сумки ракетницу, переделанную под стрельбу охотничьими патронами, и выстрелил в Пашубу, но промахнулся, попав при этом в Легкоступову. В результате выстрела ей оторвало два пальца на левой руке. В процессе расследования выяснилось, что Елькин страдает врожденной дебильностью (легкая степень слабоумия).

Подлежит ли Елькин уголовной ответственности?

Задача № 3.

Зацепин и Заглотов совершили изнасилование и решили убить потерпевшую с целью скрыть это преступление. Они потребовали, чтобы убийство совершил Фетров, который присутствовал при изнасиловании, но не участвовал в его совершении. Фетрову они объяснили, что потерпевшей все равно не жить, а если Фетров не «повяжет» себя убийством, они убьют и его, чтобы он не донес на них. Оценив реальность угрозы, Фирсов куском кирпича несколько раз ударил потерпевшую по голове, причинив смерть.

Подлежит ли Фирсов ответственности за убийство?

Критерии оценки контрольной работы

Преподаватель проверяет контрольную работу, результат проверки доводится до студента до начала экзамена.

Студент допускается к зачету только при условии получения положительной оценки за контрольную работу.

Работа может быть возвращена студенту для переработки или доработки в соответствии с замечаниями преподавателя, проверявшего работу. В случае возврата контрольной работы студенту для доработки или переработки, студент обязан устранить замечания, высказанные преподавателем, до даты проведения экзамена. Если до начала экзамена доработанный вариант работы не представлен, вопрос о допуске студента к экзамену решается преподавателем. В случае решения о допуске студента к сдаче экзамена, студент обязан представить работу после проведения экзамена, в срок, согласованный с преподавателем, и пройти в течение текущей сессии защиту данной

контрольной работы.

Контрольная работа может быть не зачтена в случаях, если:

- содержание вариантов не раскрыто в полном объеме;
- работа выполнена не в соответствии с планом;
- работа выполнена не самостоятельно;
- работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы (например, на базе одного источника);
- работа написана неразборчиво, оформлена небрежно, наспех.

Оценка за контрольную работу («зачтено») проставляется преподавателем в ведомость, соответствующая запись вносится в зачетную книжку студента.

Примерные темы курсовых работ по Уголовному праву (особенная часть)

1. Особенная часть уголовного права как подсистема уголовного права, ее связь с Общей частью и значение.
2. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
3. Особенности квалификации при неоконченной преступной деятельности и соучастии в преступлении.
4. Понятие и виды преступлений против жизни.
5. Понятие убийства и его виды.
6. «Простое» убийство: криминологическая и уголовно правовая характеристика.
7. Квалифицированные виды убийства по признакам, характеризующим объект и объективную сторону преступления.
8. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах, характеризующих мотивы и цели преступления.
9. Убийство матерью новорожденного ребенка.
10. Убийство в состоянии аффекта.
11. Убийство при превышении пределов необходимой обороны.
12. Причинение смерти по неосторожности.
13. Преступления против здоровья: понятие и виды.
14. Умышленное причинение вреда здоровью и его виды.
15. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.
16. Общая характеристика преступлений, посягающих на здоровье и жизнь человека
17. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: понятие, классификация и общая характеристика.

18. Похищение человека. Его отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
19. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда по УК РФ.
20. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.
21. Ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера по УК РФ
22. Квалифицирующие обстоятельства при посягательстве на половую свободу и половую неприкосновенность личности.
23. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
24. Преступления, нарушающие личные права и свободы граждан.
25. Преступления, нарушающие равенство прав и свободы граждан.
26. Преступления, нарушающие трудовые права граждан.
27. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их виды.
28. Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий.
29. Понятие и классификация преступлений в сфере экономики.
30. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
31. Хищение: понятие и признаки.
32. Формы и виды хищений.
33. Ответственность за корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями.
34. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
35. Ответственность за умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение чужого имущества.
36. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
37. Преступления против законного порядка осуществления предпринимательской деятельности, совершаемые должностными лицами.
38. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности.
39. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем.

40. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.
41. Преступления, связанные с банкротством.
42. Преступления в сфере кредитных отношений.
43. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных документов.
44. Таможенные преступления.
45. Налоговые преступления: понятие и виды.
46. Преступления в сфере обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
47. Понятие, классификация и виды преступлений против общественной безопасности.
48. Террористический акт.
49. Захват заложника.
50. Ответственность за бандитизм по УК РФ
51. Преступления, посягающие на общественный порядок: понятие и виды.
52. Ответственность за хулиганство по УК РФ
53. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ: понятие и виды.
54. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами: понятие и виды.
55. Незаконные действия (бездействия) с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами: понятие и виды этих преступлений.
56. Понятие и виды преступлений против здоровья населения.
57. Посягательства на здоровье населения с использованием наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: понятие и виды этих преступлений.
58. Преступления против здоровья населения с использованием сильнодействующих или ядовитых веществ, товаров и услуг, не отвечающих требованиям безопасности, религиозных и иных ритуалов, ненадлежащей медицинской помощи или с нарушением санитарно-эпидемиологических правил: понятие, виды и общая характеристика.
59. Преступления против общественной нравственности: понятие и виды.
60. Экологические преступления: понятие и виды.
61. Понятие и виды транспортных преступлений.
62. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации

63. Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства.
64. Преступления, посягающие на политическую систему: понятие и виды.
65. Преступления, являющиеся проявлением экстремизма: понятие и виды.
66. Преступления, посягающие на экономическую систему РФ: понятие и виды.
67. Понятие и виды экстремизма и экстремистского сообщества (экстремистской организации).
68. Понятие преступления против интересов государственной службы и его основные признаки.
69. Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие от превышения должностных полномочий.
70. Ответственность за взяточничество по УК РФ
71. Понятие и виды преступлений против правосудия.
72. Преступления против правосудия, совершенные должностными лицами органов, осуществляющих предварительное расследование (уголовное преследование) или обеспечивающих правосудие: понятие и виды.
73. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона и выполнения обязанностей содействовать осуществлению правосудия: понятие и виды.
74. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами: общая характеристика и виды.
75. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Их отличие от преступлений против интересов государственной службы и правосудия.

Критерии оценки:

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует теме работы и требованиям Положения о подготовке и защите курсовых работ (проектов) обучающихся по программа высшего образования в АлтГУ (www.rb.asu.ru.officialdocuments).
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;

- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо»:

- содержание и оформление работы соответствует теме работы и требованиям Положения о подготовке и защите курсовых работ (проектов) обучающихся по программа высшего образования в АлтГУ (www.rb.asu.ru.officialdocuments).
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка **«удовлетворительно»**:

- содержание и оформление работы соответствует теме работы и требованиям Положения о подготовке и защите курсовых работ (проектов) обучающихся по программа высшего образования в АлтГУ (www.rb.asu.ru.officialdocuments).
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка **«неудовлетворительно»**:

- содержание и оформление работы не соответствует теме работы и требованиям Положения о подготовке и защите курсовых работ (проектов) обучающихся по программа высшего образования в АлтГУ (www.rb.asu.ru.officialdocuments).
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;