

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального  
образования «Алтайский государственный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Рубцовского  
института (филиала) АлтГУ

М.П.

30 мая 2016 г.

*Антисимов*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**  
бакалавриат

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Форма обучения:** очная, заочная, заочная (ускоренная) на базе ВО,  
заочная (ускоренная) на базе СПО

**Кафедра:** экономики

**Рубцовск  
2016**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. (рег. № 1327)
- 2) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 23 мая 2016 г., протокол № 10.
- 3) Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики от 23 мая 2016 г., протокол № 10.


Заведующий кафедрой экономики  А.В. Овсянникова

**Разработчик:**

доцент  А.В. Овсянникова

**Работодатель:**

Председатель Комитета  
по финансам, налоговой  
и кредитной политике  
Администрации г.  
Рубцовска

  
\_\_\_\_\_

В.И. Пьянков

## СОДЕРЖАНИЕ

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА .....	4
1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	6
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА .....	13
2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	20
2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	26
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
3.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	27
3.2 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП.....	31
3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ).....	31

# I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Финансовая среда предпринимательства является: формирование у студентов системы теоретических знаний о финансовой среде и рисках, определяющих предпринимательскую деятельность в современных рыночных условиях.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны

**знать:**

- правовые, экономические и социальные основы предпринимательской деятельности в РФ;
  - основные элементы финансовой среды предпринимателя;
- источники финансовых ресурсов предприятия;
- сущность и классификацию предпринимательских рисков;
- основные принципы и общую схему процесса управления рисками;
- очередность практических действий при создании собственного дела.

**уметь:**

- анализировать внешние и внутренние условия создания и функционирования бизнеса;
- ориентироваться в причинах и степени предпринимательских рисков;
- использовать методы управления рисками;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих финансовую среду предпринимательства.

### 1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

1.2.1. Учебная дисциплина «Финансовая среда предпринимательства» относится к вариативной части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Финансовый менеджмент
- Экономика предприятия (организации)

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Финансовое планирование и бюджетирование

### **1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-5

*Примечание: Детальное описание компетенций – перечень компонентов, то есть требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, технологии формирования компетенций, формы оценочных средств, уровни освоения компетенций – должно быть изложено в Карте компетенций дисциплины.*

*Карта компетенций дисциплины является обязательным приложением рабочей программы дисциплины.*

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### 2.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очная форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
<b>ДЕ 1 Теоретические основы предпринимательства</b>						
ДЕ 1 (30 б.)	1. Содержание и виды предпринимательской деятельности	18	4	2		12
	2. Организационно-правовые формы предпринимательства.	18	2	2		14
	3. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика.	18	2	4		12
<b>Текущий контроль</b>		<b>реферат</b>				
<b>ДЕ 2. Финансы предпринимательства</b>						
ДЕ 2 (40 б.)	4. Финансовое обеспечение предпринимательства.	16	4	6		6
	5. Налогообложение предпринимательской деятельности.	20	4	2		14
	6. Особенности ведения бухгалтерской отчетности	18	2	2		14
<b>Текущий контроль</b>		<b>контрольная работа</b>				
<b>ДЕ 3. Государственное регулирование предпринимательства</b>						
ДЕ 3	7. Роль государства в	18	4	2		12

	формировании финансовой среды предпринимательства.					
	8. Организация и развитие собственного дела.	18	4	6		8
<b>Текущий контроль</b>		<b>Тестирование</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>				
<b>Итого за семестр часов</b>		<b>144</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		<b>92</b>
<b>Итого за весь курс часов</b>		<b>144</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		<b>92</b>
<b>Итого за весь курс з.е.</b>		<b>4</b>				

### 2.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 курс</b>						
<b>ДЕ 1 Теоретические основы предпринимательства</b>						
ДЕ 1 (30 б.)	1. Содержание и виды предпринимательской деятельности	16	2	2		12
	2. Организационно-правовые формы предпринимательства.	14				14
	3. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика.	14				14
<b>Текущий контроль</b>		<b>Реферат</b>				
<b>ДЕ 2. Финансы предпринимательства</b>						
ДЕ 2 (40 б.)	4. Финансовое обеспечение предпринимательства.	18	2	2		14
	5. Налогообложение предпринимательской	16				16

	деятельности.				
	6. Особенности ведения бухгалтерской отчетности	16			16
<b>Текущий контроль</b>		<b>Контрольная работа</b>			
<b>ДЕ 3. Государственное регулирование предпринимательства</b>					
ДЕ 3 (30 6)	7. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства.	22	2		20
	8. Организация и развитие собственного дела.	24	2	2	20
<b>Текущий контроль</b>		<b>Тестирование</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>			
<b>Итого за курс часов</b>		<b>144*</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>126</b>
<b>Итого за весь курс часов</b>		<b>144*</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>126</b>
<b>Итого за весь курс з.е.</b>		<b>4</b>			

### 2.1.3. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе ВО форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочная (ускоренная) на базе ВО форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 курс</b>						
<b>ДЕ 1 Теоретические основы предпринимательства</b>						
ДЕ 1	1. Содержание и виды предпринимательской деятельности	18	2	2		14
	2. Организационно-правовые формы предпринимательства.	18				18
	3. Корпоративное предпринимательство:	18				18



	русская и зарубежная практика.					
<b>Текущий контроль</b>		<b>Реферат</b>				
<b>ДЕ 2. Финансы предпринимательства</b>						
ДЕ 2	4. Финансовое обеспечение предпринимательства.	18	2	2		14
	5. Налогообложение предпринимательской деятельности.	18				18
	6. Особенности ведения бухгалтерской отчетности	18				18
<b>Текущий контроль</b>		<b>Контрольная работа</b>				
<b>ДЕ 3. Государственное регулирование предпринимательства</b>						
ДЕ 3	7. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства.	14	2			12
	8. Организация и развитие собственного дела.	18	2	2		14
<b>Текущий контроль</b>		<b>Тестирование</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>				
<b>Итого за курс часов</b>		<b>144*</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>126</b>
<b>Итого за весь курс часов</b>		<b>144*</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>126</b>
<b>Итого за весь курс з.е.</b>		<b>4</b>				

#### 2.1.4. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе СПО форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочная (ускоренная) на базе СПО форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 курс</b>						

<b>ДЕ 1 Теоретические основы предпринимательства</b>						
ДЕ 1	1. Содержание и виды предпринимательской деятельности	16	2			14
	2. Организационно-правовые формы предпринимательства.	18				18
	3. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика.	18				18
<b>Текущий контроль</b>		<b>Реферат</b>				
<b>ДЕ 2. Финансы предпринимательства</b>						
ДЕ 2	4. Финансовое обеспечение предпринимательства.	18	2	2		14
	5. Налогообложение предпринимательской деятельности.	18				18
	6. Особенности ведения бухгалтерской отчетности	18				18
<b>Текущий контроль</b>		<b>Контрольная работа</b>				
<b>ДЕ 3. Государственное регулирование предпринимательства</b>						
ДЕ 3	7. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства.	16	2			14
	8. Организация и развитие собственного дела.	18	2	2		14
<b>Текущий контроль</b>		<b>тестирование</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>				
<b>Итого за курс часов</b>		<b>144*</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>128</b>
<b>Итого за весь курс часов</b>		<b>144*</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>128</b>
<b>Итого за весь курс з.е.</b>		<b>4</b>				

## **2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины**

#### **ДЕ 1 Теоретические основы предпринимательства**

##### ***Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности***

**Аудиторное изучение:** Понятие «предприниматель» и «предпринимательская деятельность». Классификация предпринимательской деятельности. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Современные виды предпринимательства в России.

**Самостоятельное изучение:** История возникновения и сущность предпринимательства. Место предпринимательского права в системе права. Источники предпринимательского права.

##### ***Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства.***

**Аудиторное изучение:** Форма предпринимательства. Понятие, виды и классификация юридических лиц. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования. Коммерческое и некоммерческое предпринимательство.

**Самостоятельное изучение:** Предпринимательская деятельность организации. Развитие малого предпринимательства в России. Развитие малого бизнеса в зарубежных странах.

##### ***Тема 3. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика.***

**Аудиторное изучение:** Корпоративное предпринимательство. Корпорация. Концерн. Группы. ФПГ. Холдинги: образование и управление. Особенности корпоративного управления в России.

**Самостоятельное изучение:** зарубежная практика корпоративного предпринимательства.

#### **ДЕ 2. Финансы предпринимательства**

##### ***Тема 4. Финансовое обеспечение предпринимательства.***

**Аудиторное изучение:** Инвестиционно-кредитные отношения предпринимательской деятельности. Взаимодействие предпринимателей с

кредитными организациями. Виды и формы кредитов, предоставляемых предпринимателю. Прогрессивные формы предпринимательства: лизинг и франчайзинг. Правовые основы лизинга в России. Франчайзинг как смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства. Финансовый менеджмент в организации. Собственный капитал как основа предпринимательской деятельности. Микрофинансирование.

**Самостоятельное изучение:** Финансовые ресурсы организации. Содержание финансовой деятельности организации. Система управления финансами в организации. Оценка финансового состояния организации. Оценка потенциального банкротства организации.

### ***Тема 5. Налогообложение предпринимательской деятельности.***

**Аудиторное изучение:** Особенности налогообложения предпринимателей по системе упрощенного налогообложения и системе единого налога на вмененный доход. Преимущества и недостатки разных систем налогообложения для предпринимателей. Мероприятия по совершенствованию налогообложения по отношению к предпринимателям.

**Самостоятельное изучение:** Общая характеристика налоговой системы РФ. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций. Налоговые системы зарубежных стран.

### ***Тема 6. Особенности ведения бухгалтерской отчетности***

**Аудиторное изучение:** Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях. Отличия ведения бухгалтерской отчетности в организациях малого бизнеса.

**Самостоятельное изучение:** Основные виды отчетности организаций. Зарубежная практика ведения бухгалтерской отчетности.

## **ДЕ 3. Государственное регулирование предпринимательства**

### ***Тема 7. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства.***

**Аудиторное изучение:** Особенности поддержки малого предпринимательства в России. Прямые и косвенные методы регулирования предпринимательства. Государственное регулирование инвестиционно-заемной системы предпринимательства. Формы и виды государственной финансово-кредитной поддержки предпринимательства. Правовые основы государственного регулирования предпринимательства. Органы, осуществляющие поддержку предпринимательства в России.

**Самостоятельное изучение:** Экономическая деятельность малого предприятия. Развитие малого предпринимательства в России. Проблемы предпринимательства в России. Развитие предпринимательства в зарубежных странах.

### **Тема 8. Организация и развитие собственного дела.**

**Аудиторное изучение:** Порядок создания новой организации. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана. Сущность технико-экономического обоснования (ТСО) будущего предприятия. Содержание основных разделов бизнес-плана. Стадии развития предпринимательской фирмы. Управление новой организацией.

**Самостоятельное изучение:** Бизнес-план: структура и содержание. Международная практика обоснования проектов.

## **2.2.2. Практические (семинарские) занятия**

### **Семинарское занятие 1**

**Тема: Содержание и виды предпринимательской деятельности.**

**Вопросы:**

1. Определите значение категории «предпринимательство».
2. Виды и формы предпринимательства.
3. Связь малого и крупного бизнеса.
4. Правовые основы предпринимательства.
5. В чем состоит сущность производственного предпринимательства? Почему его относят к ведущему виду?
6. Чем финансовое предпринимательство отличается от финансового посредничества?
7. Каково основное содержание коммерческого предпринимательства?

### **Семинарское занятие 2**

**Тема: Организационно-правовые формы предпринимательства.**

**Вопросы:**

1. Форма предпринимательства.
2. Понятие, виды и классификация юридических лиц.

3. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования.
4. Коммерческое и некоммерческое предпринимательство.
5. Развитие малого предпринимательства в России.
6. Развитие малого бизнеса в зарубежных странах.

### **Семинарское занятие 3, 4**

**Тема: Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика.**

#### **Вопросы:**

1. Корпоративное предпринимательство.
2. Виды корпоративного предпринимательства.
3. Особенности корпоративного управления в России.
4. Зарубежная практика корпоративного предпринимательства.

### **Семинарское занятие 5, 6, 7**

**Тема: Финансовое обеспечение предпринимательства.**

#### **Вопросы:**

1. Охарактеризуйте финансовые отношения хозяйствующего субъекта.
2. Основные источники финансирования предпринимательства.
3. Методы и инструменты осуществления финансового управления в предпринимательстве.
4. Определите финансовые ресурсы предпринимательской деятельности и их источники.
5. Кредитная инфраструктура предпринимательской деятельности. Кредитные гарантии для предпринимательства.
6. Структура источников финансирования субъектов предпринимательства в России.
7. Охарактеризуйте франчайзинг как форму ведения бизнеса.
8. Определите преимущества лизинга, кредита и арендных отношений.

### **Семинарское занятие 8**

**Тема: Особенности налогообложения субъектов предпринимательства**

#### **Вопросы:**

1. Характеристика общеустановленной системы налогообложения;

2. Характеристика упрощенной системы налогообложения;
3. Характеристика налогообложения единым налогом на вмененный доход.

### **Семинарское занятие 9**

#### **Тема 6. Особенности ведения бухгалтерской отчетности**

##### **Вопросы:**

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях.
2. Отличия ведения бухгалтерской отчетности в организациях малого бизнеса.
3. Основные виды отчетности организаций.
4. Зарубежная практика ведения бухгалтерской отчетности.

### **Семинарское занятие 10**

#### **Тема: Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства**

##### **Вопросы:**

1. Формы нормативно-правовой поддержки предпринимательства
2. Формы финансово-кредитной поддержки предпринимательства
3. Формы поддержки развития кадрового потенциала предпринимательства
4. Формы содействия внешнеэкономической и межрегиональной деятельности предпринимательства
5. Формы содействия развитию негосударственной инфраструктуры предпринимательства
6. Формы содействия защите интересов предпринимательства, безопасности и социальной защите предпринимателей.

### **Семинарское занятие 11, 12, 13**

#### **Тема: Организация и развитие собственного дела.**

##### **Вопросы:**

1. Какие обязательные этапы надо пройти для создания новой организации?
2. Какие разновидности собственного будущего предприятий Вы знаете? Как они развиваются в России?
3. Что включает в себя технико-экономическое обоснование (ТЭО) будущей организации.

4. Раскройте содержание и порядок разработки бизнес-плана.

5. Какими показателями пользуются в международной практике при обосновании проектов?

## 2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 2.3.1. Виды самостоятельной работы студента

Номер ДЕ	Виды самостоятельной работы студента	Часы			
		очная	заочная	заочная (ускоренная) на базе ВО	заочная (ускоренная) на базе СПО
1	подготовка сообщений, написание эссе, написание реферата, самостоятельное изучение материала, подготовка к семинарским занятиям	38	40	50	50
2	подготовка к аудиторной контрольной работе, подготовка к семинарским занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы, подготовка презентации, поиск необходимой информации в интернет, самостоятельное изучение материала, чтение студентами основной и дополнительной литературы	34	46	50	50
3	подготовка к зачёту, подготовка к семинарским занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, чтение студентами основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	20	40	26	28



## **2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.4.1 Основная литература**

1. Тунин, Г.А. Предпринимательство и финансы: учеб.пособ. для вузов/ Г.А. Тунин. – М.: ПРИОР, 2010
2. Грунина, Т.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. В 2ч. Ч.1,2 / Т.А. Грунина. – М.: Финансовая Академия при правительстве РФ, 2010
3. Гарина, Е.П. Основы предпринимательской деятельности: учеб./ Н.П. Гарина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010
4. Бурмистрова, Л.М. Финансы организаций (предприятий): учеб.пособ./ Л.М. Бурмистрова. – М.: ИНФРА-М, 2012
5. Ковалева, А.М. Финансы фирмы: учеб./ А.М Ковалева, Л.Г. Лапуста, М.Г. Скамай. – М.: ИНФРА-М, 2011.

### **2.4.2 Дополнительная литература**

6. Бусыгин, А. Введение в предпринимательство. Книга для тех, кто задумывается о создании собственного дела. 2003 г.
7. Гарина, Е.П. Основы предпринимательской деятельности: учебник / Е.П. Гарина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 - 348с.
8. Грунина, Т.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: практикум. Ч.1 / Т.А. Грунина. - М.: Финансовая Академия при правительстве РФ, 2008 - 80с.
9. Грунина, Т.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: практикум. Ч.2 / Т.А. Грунина. - М.: Финансовая Академия при правительстве РФ, 2008 - 81с.
10. Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия. – М.: ИНФРА, 2000.
11. Коломнен, Т.Д. Организация малого и среднего бизнеса. – М: 2004
12. Лапуста, М.Г Малое предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста, Ю.Л. Старостин. - М.: ИНФРА-М, 2004 - 454с.
13. Малое предпринимательство в России: прошлое, настоящее и будущее. Из-во “Новое издательство”. 2004 г.
14. Малое предпринимательство России: организация, экономика, управление: Учебное пособие. - Ростов - н/Д: Феникс, 2010 - 380с.
15. Никонов, А.А. Особенности налогообложения малых предприятий. – М: ФБК-ПРЕСС, 2004

16. Пелих, А. С. Бизнес-план или как организовать свой бизнес. – М.: ОСЬ, 1999.
17. Потанина, О.В. Правовые основы предпринимательской деятельности. – М: 2004.
18. Савицкая, Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА - М, 2008 - 272с.
19. Тунин, Г.А. Предпринимательство и финансы: учебное пособие для вузов / Г.А. Тунин. - М.: ПРИОР, 2002 - 80с.
20. Федорова, Е.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие / Е.А. Федорова. - М.: КноРус, 2010 - 360с.
21. Шейнин, Э.Я. Предпринимательство и бизнес: учебник для вузов / Э.Я. Шейнин. - Ростов-н/Д: Феникс, 2002 - 352с.
22. Широков, Б.М. Малый бизнес: финансовая среда предпринимательства: учебно-методическое пособие. - М.: Финансы и статистика, 2006.

#### **2.4.3 Базы данных, интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: инф. система. – М.: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2012. – Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2015)
- 5) Интернет-университет информационных технологий – дистанционное образование – INTUIT.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – М.: Открытые системы, 2003-2011. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный. - Загл. с экрана (дата обращения: 27.08.2015).
- 6) Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.
- 7) Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2014. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2015).
- 8) Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2014. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2015).

## **2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.5.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс для проведения лабораторно-практических занятий.

### **2.5.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено видеопроектором подключённым к компьютеру с установленным программным обеспечением указанным в пункте 2.5.4. Рабочие места обучающихся должны быть оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением указанным в пункте 2.5.4.

### **2.5.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.**

### **2.5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

<b>Необходимое программное обеспечение</b>
Windows 7 Professional Service Pack 1
Microsoft Excel 2010
Microsoft PowerPoint 2010
Microsoft Word 2010

## 2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

30 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС)

№ ДЕ	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий
1	лекции, семинарские занятия	анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), дискуссия, коллоквиум, лекция-беседа	групповые, индивидуальные
2	лекции, семинарские занятия	индивидуальные задания, лекция-беседа, публичная презентация, работа в малых группах	групповые, индивидуальные
3	семинарские занятия	индивидуальные задания, обсуждение в группах, публичная презентация, творческое задание, разработка проекта	групповые, индивидуальные

## 2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины “Финансовая среда предпринимательства” является освоение теоретических и методологических основ современной предпринимательской деятельности. По сути, данная дисциплина дает знания о том, как начать собственное дело, что для этого нужно и, самое главное, с кем и с кем придется столкнуться при данном процессе.

Поэтому, приступая к изучению данной дисциплины, студент должен обладать необходимыми и достаточными знаниями по экономической теории, теории финансов, финансов отраслей народного хозяйства, денежному обращению и кредиту, менеджменту, маркетингу, бухгалтерскому учету, анализу хозяйственной деятельности, финансам предприятий, налоговой системе, статистике финансов, методам финансовых расчетов (финансовой математике).

При изучении дисциплины студент должен понимать роль финансовых ресурсов в деятельности любого хозяйствующего субъекта.

Знание данной дисциплины предполагает владение основными понятиями и определениями, а также умение проиллюстрировать все это на примерах. При этом обращается внимание на очень важное для экономиста

требование, как четкое умение вести расчеты, а главное грамотно анализировать и обосновывать их. Чтобы соответствовать этому требованию, студенту необходимо больше уделять внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной специальной литературы, законодательства, материалов финансовой практики. Для более эффективной работы с источниками студенту предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании лекционных, практических (семинаров), индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и завершается итоговым зачетом по дисциплине.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных тем курса, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике.

Большое значение уделяется формированию у студента умения ориентироваться в действующем финансовом законодательстве. Для этого, прежде всего, студент должен отслеживать изменения в налоговом, бюджетном кодексах. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется просматривать действующую на момент изучения редакцию того или иного нормативного акта.

На семинарских занятиях студентам предстоит решать практические задания и задачи. Поэтому особое внимание студентами при подготовке к семинарским занятиям должно уделяться повторению материала, пройденного по смежным дисциплинам, таким как «Финансы организаций», «Управление финансовыми рисками», «Налоги и налогообложение» и другие.

Следует также помнить о том, что, изучая «Финансовую среду предпринимательства» вы не только используете уже изученный материал, но и работаете на будущее, а главное, все знания могут пригодиться в практической жизни.

На семинарских занятиях студентам предстоит решать ситуационные задания, которые разрабатываются преподавателем в соответствии с темой занятия, участвовать в играх, самостоятельно решать поставленные перед ними задачи.

Анализ конкретных ситуаций (в процессе изучения данной дисциплины) позволяет обучающимся выработать умения, необходимые в практической

деятельности, развивает у них аналитические способности, навыки логического мышления, поиска соответствующей информации, анализа и оценки фактов и выработки альтернативных решений, эффективной межличностной и групповой коммуникации.

Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный или письменный отчет по нему перед преподавателем.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа предназначена для самостоятельного ознакомления студента с дидактическими единицами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу в соответствии с часами, предусмотренными тематическим планом курса на самостоятельную работу студентов.

Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Основные формы организации СРС:

- Аудиторная СРС под руководством и контролем преподавателя: на лекции; на практических занятиях; на семинарских занятиях; на консультациях.
- Внеаудиторная СРС под руководством и контролем преподавателя: дополнительные занятия; текущие консультации по дисциплинам; консультации по контрольным работам; учебно-исследовательская работа.
- Внеаудиторная СРС без руководства преподавателя: подготовка к аудиторным занятиям; подготовка к итоговому контролю знаний (экзамену/зачету), изучение теоретического материала; выполнение контрольных работ; работа в Интернете; подготовка к докладу (реферату/эссе); подготовка к олимпиаде; подготовка к конкурсу; написание реферата; другие виды.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа (далее - КСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

## **II. 2.7.1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства»**

### ***Общие положения***

Контрольная работа по дисциплине “Финансовая среда предпринимательства” выполняется студентами заочной формы обучения в соответствии с учебным планом.

Целью контрольной работы является углубление знаний и выработка практических навыков в ходе самостоятельного изучения литературных источников. Получение зачета по контрольной работе является обязательным условием для допуска к зачету по дисциплине.

### ***Требования к выполнению контрольной работы***

Контрольная работа состоит из титульного листа, основной части (два задания), списка использованных источников.

Контрольная работа оформляется на компьютере на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Объем контрольной работы зависит от темы, но не более 10 - 15 страниц машинописного текста, включая титульный лист и список использованных источников.

Размеры полей: левое – 3 см, правое – 2 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. При оформлении на компьютере используется шрифт –12, интервал - 1,5.

Страницы работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию. На титульном листе номер не ставят, на последующих страницах номер проставляют в правом верхнем углу. Графический материал, выполненный на отдельных страницах, включается в порядковую нумерацию, и размещается в контрольной работе после первого упоминания о них в тексте.

На титульном листе должны быть указаны название факультета, учебной дисциплины, группа и ФИО студента, ФИО, звание и должность преподавателя, проверяющего работу, дата предоставления на кафедру.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении контрольной работы и включать не менее 5-и источников. Сведения об источниках необходимо давать с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

Законченная работа, содержащая все требуемые элементы оформления, вставленная в обложку и скрепленная по левому краю, сдается для проверки на кафедру.

Если в работе имеются ошибки, рецензент на полях или в рецензии делает соответствующие замечания.



После получения проверенной работы студент должен исправить все отмеченные ошибки и учесть замечания рецензента. Исправления и дополнения должны быть выполнены на отдельных листах и вложены в соответствующие места контрольной работы. Вносить поправки в ранее написанный текст после проверки, студенту не разрешается.

Если контрольная работа получает неудовлетворительную оценку, студент должен выполнить работу на другую тему по согласованию с преподавателем.

### **III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Финансовая среда предпринимательства»

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная, заочная (ускоренная) на базе ВО, заочная (ускоренная) на базе СПО

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ ДЕ	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Форма оценочного средства
1	8	Текущий контроль	реферат
2		Текущий контроль	контрольная работа
3		Текущий контроль	тестирование
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>			

### 3.2 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
<b>Наименование дисциплины:</b> Финансовая среда предпринимательства					
<b>Цель дисциплины</b>		закключается в формирование у бакалавров системы теоретических знаний о финансовой среде и рисках, определяющих предпринимательскую деятельность в современных рыночных условиях.			
<b>Задачи</b>		<p>изучение факторов и возможностей, окружающих хозяйствующий субъект в процессе осуществления им финансово-экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей применения финансовых инструментов в предпринимательской деятельности;</li> <li>- овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала;</li> <li>- анализ источников финансирования в системе инвестиционно-кредитных отношений;</li> <li>- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков.</li> </ul>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
<b>Компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				

ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b> методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ финансовой отчетности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p>	<i>лек., сем., сам.</i>	Кл, ТСп, ТСк, ИДЗ, Реф, к.р, Зач	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p><b>Знать:</b> знает этапы подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p><b>Знать:</b> знает бухгалтерские, статистические, экономико-математические и качественные методы финансового анализа</p> <p><b>Уметь:</b> обобщает и интерпретирует информацию, полученную в результате анализа</p> <p><b>Уметь:</b> оценивает текущее финансовое положение организации с учетом проведенного анализа</p> <p><b>Уметь:</b> определяет влияния факторов на результирующий показатель</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывает показатели ликвидности, платежеспособности на основе бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Владеть:</b> ставит задачи анализа и делает предположения</p> <p><b>Владеть:</b> использует типовые модели принятия управленческих решений по отдельным объектам и процессам учета</p> <p><b>Владеть:</b> сопоставляет результаты принятия управленческих решений с экономическими выгодами</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>Знать:</b> знает основные ограничения формул и моделей</p> <p><b>Знать:</b> использование результатов финансового анализа в планировании и</p>
------	--	--	-------------------------	----------------------------------	---

*\* Индекс и формулировка компетенции из ФГОС*

*\*\*Технологии формирования: лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР*

*\*\*\* Форма оценочного средства: коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование ТС; деловая игра ДИ; ролевая игра РИ; кейс-задача КЗ; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторные работы ЛР; портфолио Порт; круглый стол КС; дискуссия Дис; дебаты Деб; диспут Дисп; полемика Пол; разноуровневые задачи РЗ; доклад Док; сообщение Сообш; творческое задание ТЗ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; зачет Зач; экзамен Экз;*

### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и название компетенций	Наименование ДЕ и тем	Часы		Уровень освоения
		Аудиторные	Самостоятельные	
ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ДЕ 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности	4	5	1,2
	ДЕ 1. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика	4	5	2
	ДЕ 1. Организационно-правовые формы предпринимательства	4	5	1
	ДЕ 2. Финансовое обеспечение предпринимательства	8	3	2
	ДЕ 2. Налогообложение предпринимательской деятельности	4	5	2,3
	ДЕ 2. Особенности ведения бухгалтерского учета	4	5	2,3
	ДЕ 3. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	4	3	1,2
	ДЕ 3. Организация и развитие собственного дела	8	1	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ

## ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

### 3.4.1. Перечень оценочных средств

#### Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства»

##### Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Экономическая природа предпринимательства.
2. Предпосылки возникновения и основные черты предпринимательства.
3. Субъекты предпринимательства.
4. Финансовая среда предпринимательства.
5. Финансовая микросреда предпринимательства: предприятие, поставщики и посредники.
6. Финансовая микросреда предпринимательства: покупатели, конкуренты, контактные аудитории.
7. Финансовая макросреда предпринимательства: воздействие природного и научно-технического факторов на предприятие.
8. Финансовая макросреда предпринимательства: воздействие политического и экономического факторов на предприятие.
9. Финансовая макросреда предпринимательства: воздействие демографического и культурного факторов на предприятие.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
11. Виды финансирования предпринимательства.
12. Формы некоммерческого предпринимательства.
13. Государственное регулирование предпринимательской среды.

##### Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

14. Государственная поддержка предпринимательства.
15. Проблемы кредитования предпринимательства.
16. Микрофинансирование предпринимательства.
17. Упрощенная система налогообложения.
18. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
19. Предпринимательство на рынке финансовых услуг.
20. Корпоративное предпринимательство.
21. Производственное предпринимательство.
22. Коммерческое предпринимательство.
23. Финансовый менеджмент в предпринимательстве.



24. Этапы создания нового предприятия.
25. Сущность предпринимательского риска.
26. Управление финансовыми рисками.

### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. Оценить вероятность наступления банкротства условного предприятия, используя пятифакторную Z-модель Альтмана и два различных варианта двухфакторной модели прогнозирования банкротства на конец отчетного периода. Сделать выводы
2. По данным условного предприятия рассчитать значения показателей по системе Бивера на начало и на конец периода и проанализировать полученные результаты.
3. На основании данных о ежемесячной доходности финансового актива оценить риск данного актива. Доходность финансового актива.
4. Перечислите риски, характерные для торгового предприятия при его взаимодействии с оптовиками и производителями товаров, а также риски, связанные с реализацией товара потребителю
5. Конкретизируйте политические риски (риски государственной политики), характерные для торгового предприятия, реализующего отечественные и импортные автомобили. Какими способами их можно снизить?
6. Оцените, какой сорт пшеницы следует выращивать фермеру по следующим данным. Возможны три варианта погодных условий: плохие с вероятностью – 0,4; средние с вероятностью – 0,4; хорошие – 0,2. Сорт «А» при плохих погодных условиях дает 10 ц/га, а сорт «Б» – 12 ц/га. При средних условиях оба сорта позволяют получить по 18 ц/га. При хороших: сорт «А» – 30 ц/га, сорт «Б» – 26 ц/га. Известно также, что при средних погодных условиях цена пшеницы будет равна 250 руб.

### **Критерии оценивания**

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с

практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

### **Темы рефератов, докладов, сообщений по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства»**

1. Информационные сети и предпринимательство.
2. Особенности бизнес-планирования в предпринимательской деятельности.
3. Как купить-продать и ликвидировать малое предприятие?
4. Чем американская модель малого бизнеса отличается от японской?
5. Финансовые технологии в предпринимательстве.
6. Особенности корпоративного предпринимательства (на выбор).
7. Особенности некоммерческого предпринимательства.
8. Сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательства (на выбор).
9. Служба финансового менеджмента в зарубежных странах (на выбор).
10. Методы снижения рисков: избежание рисков, лимитирование рисков и повышение информационной обеспеченности.
11. Методы снижения рисков: трансфер риска и страхование рисков (самострахование).
12. Методы снижения рисков: диверсификация риска.
13. Методы снижения рисков: хеджирование.
14. Особенности банкротства сельскохозяйственных и финансовых предприятий.

### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен краткий анализ различных точек зрения на

рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем работы, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если, тема работы нераскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Комплект заданий для проведения тестирования по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства»**

1. К основным признакам предпринимательства относится все за исключением:
  - а) ориентация на получение прибыли;
  - б) готовность идти на любой риск ради получения результата;
  - в) материальная ответственность за результаты своих действий.
  - г) стремление к новациям и нововведениям.
2. Бизнесмен отличается от предпринимателя тем, что:
  - а) берет на себя риск ведения дела;
  - б) занимается организацией бизнеса;
  - в) ведет бизнес «традиционными» методами;
  - г) ищет новые сферы и способы ведения бизнеса.
3. Экономическая свобода предпринимателя проявляется:
  - а) в появлении и развитии функций бизнеса;
  - б) в полной независимости от государства;
  - в) в полной свободе в хозяйственной деятельности;
  - г) верно все выше перечисленное.
4. К элементам внешней предпринимательской среды можно отнести:
  - а) характер предпринимателя;

- б) особенности конкуренции на рынке;
  - в) цели фирмы;
  - г) корпоративную культуру, сложившуюся на фирме.
5. К преимуществам коммерческого бизнеса можно отнести:
- а) независимость от качества ресурсов;
  - б) простоту бизнес-операции;
  - в) устойчивость;
  - г) легкость управления.
6. Крупный бизнес выполняет в экономике следующие функции:
- а) служит источником развития экономики;
  - б) обеспечивает устойчивость экономики;
  - в) накапливает и тиражирует наиболее эффективные правила и процедуры современного рационального бизнеса;
  - г) все выше перечисленное верно.
7. К экономическим функциям малого бизнеса относится:
- а) включение в производство временно незанятых ресурсов;
  - б) внедрение новых товаров и услуг;
  - в) обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами;
  - г) верно все выше перечисленное.
8. Объединение капиталов характерно:
- а) товариществу на вере;
  - б) корпорации;
  - в) закрытому акционерному обществу;
  - г) всем перечисленным выше организационно - правовым формам фирмы.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в результате выполнения теста правильных ответов более 50% от общего количества тестовых заданий в билете.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в противном случае.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он правильно отвечает более чем на 90% заданий.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он правильно отвечает от 75% и до 90% заданий;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно

отвечает от 60% и до 74% заданий;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно отвечает менее чем на 60% заданий.

### **Деловая (ролевая) игра**

**1 Тема:** Акционерное общество как ведущая форма организации современного бизнеса

**2 Концепция игры:** Группа разбивается на небольшие подгруппы по 6-7-человек, ведущего и жюри, которое будет оценивать работу подгрупп

#### **3 Роли:**

Каждой из групп дается задание выбрать организационно-правовую форму для конкретного бизнеса.

#### **Содержание заданий**

##### **Задание 1**

Вы решили создать небольшую фирму по оказанию консалтинговых услуг. У Вас есть прекрасные идеи, но нет опыта их реализации. У Вашего знакомого нет особых идей, но он обладает значительным опытом практической деятельности. Еще один Ваш знакомый имеет средства, которые могли бы пригодиться для реализации проекта, но Вы можете использовать банковский кредит. Какую организационно-правовую форму Вы предпочтете. От чего будет зависеть Ваш выбор? Кого и в каком качестве Вы включили бы в предприятие?

##### **Задание 2**

Вашему другу удалось изобрести нечто схожее с вечным двигателем. Он предлагает Вам как юристу принять участие в учреждении полного товарищества и убеждает Вас в выгодности будущего предприятия. Вы посмотрели его расчеты, поговорили со специалистами и уверены, что идея очень перспективна. Войдете ли в это предприятия, если да то на каких условиях, если нет, то почему?

##### **Задание 3**

Вам предстоит участвовать в учредительном собрании небольшой фирмы, которая будет заниматься оптовой торговлей. Какие вопросы на этом собрании придется решать если фирма

- а) будет полным товариществом
- б) товариществом на вере.

##### **Задание 4**

Представьте себе, что вы участвуете в собрании акционеров, посвященном выбору исполнительных органов фирмы. В ходе собрания было предложено три кандидатуры на должность исполнительного директора. Первая кандидатура – начальник финансового отдела владелец крупного пакета акций фирм. Он давно работает на вашей фирме. Он хорошо знает ее финансовые проблемы. Вторая – известный топ-менеджер, имеющий репутацию специалиста по кризисному управлению. У него нет акций вашей компании, но отличная репутация и опыт административной работы. Третья кандидатура – ученый-специалист в сфере высоких технологий. И он непосредственно занят разработкой технологии, которую собирается осваивать ваша фирма. Кто из них является более подходящей кандидатурой. От каких факторов будет зависеть Ваш выбор? Какие должности в управлении фирмой Вы предложили бы остальным конкурсантам?

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется той группе студентов, которая справилась со всеми заданиями игры.
- оценка «не зачтено» выставляется группе в противном случае.

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства»**

### **Практические задания:**

1. Рассчитать основные финансовые параметры организации малого (среднего) бизнеса на различных этапах его жизненного цикла.
2. Примеры расчета ставки налога.
3. Расчет НДС при переходе на упрощенную систему.
4. Расчет пенсионных взносов организациям, применяющим упрощенную систему.
5. Рассмотрение ситуаций по переходу на упрощенную систему налогообложения.
6. Финансовые результаты деятельности организации подходят для применения системы упрощенного налогообложения и для системы единого налога на вмененный доход. Руководитель должен выбрать оптимальную.

Условие 1. Вид деятельности: широкая розничная сеть продуктов питания; средний уровень конкуренции.

Условие 2. Вид деятельности: наружная реклама; высокий уровень конкуренции.

### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Работа носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

## **Задание для прохождения промежуточной аттестации (контрольной работы) по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства»**

Разработать бизнес-плана (основные параметры) будущей организации (на выбор).

### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем работы, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если, тема работы нераскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.