

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Рубцовского  
института (филиала) АлтГУ

М.П.

30 мая 2016 г.

*А.П. Анисимов*  
А.П. Анисимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСЫ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Форма обучения:** очная, заочная, заочная (ускоренная) на базе ВО, заочная (ускоренная) на базе СПО

**Кафедра:** экономики

**Рубцовск  
2016**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. (рег. № 1327)
- 2) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 23 мая 2016 г., протокол № 10.
- 3) Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики от 23 мая 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



А.В. Овсянникова

**Разработчик:**

доцент



К.И. Гулькин

**Работодатель:**

Председатель Комитета  
по финансам, налоговой  
и кредитной политике  
Администрации г.  
Рубцовска



В.И. Пьянков

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1.	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.2.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА .....	4
1.3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	6
2.1.	ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
2.2.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
2.3.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА .....	29
2.4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
2.5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	33
2.6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	34
2.7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	35
2.7.1.	Требования к уровню освоения дисциплины .....	35
2.7.2.	Методические указания по выполнению отдельных видов учебной работы.....	36
2.7.3.	Методические рекомендации по написанию контрольной работы. .....	38
II.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	42
3.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	43
3.1.	ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	43
3.2.	КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	44
3.3.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП .....	47
3.4.	ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ).....	48

# **I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Финансы являются:

### **1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА**

1.2.1. Учебная дисциплина «Финансы» относится к вариативная часть.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика
- Региональная экономика

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Бюджетная система Российской Федерации
- Макроэкономика
- Налоги и налогообложение
- Страхование
- Финансовые рынки и институты

### **1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - ПК-6

*Примечание: Детальное описание компетенций – перечень компонентов, то есть требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, технологии формирования компетенций, формы оценочных средств, уровни освоения компетенций – должно быть изложено в Карте*

*компетенций дисциплины.*

*Карта компетенций дисциплины является обязательным приложением рабочей программы дисциплины.*

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### 2.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очная форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
<b>ДЕ 1 Понятие о финансах и управление ими</b>						
ДЕ 1 (15 б.)	1. Финансы и финансовая система	8	2	2		4
	2. Финансовые ресурсы	6	2	2		2
	3. Управление финансами	6	2	2		2
	4. Финансовый контроль	8	2	2		4
	5. Финансовая политика	8	2	2		4
<b>Текущий контроль</b>		<i>Письменная контрольная работа</i>				
<b>ДЕ 2 Финансы экономических субъектов</b>						
ДЕ 2 (20 б.)	6. Финансы коммерческих организаций	22	6	4		12
	7. Финансы некоммерческих организаций	12	4	2		6
<b>Текущий контроль</b>		<i>Коллоквиум</i>				
<b>ДЕ 3 Финансовый рынок и его инструменты</b>						
ДЕ 3 (15 б.)	8. Характеристика финансового рынка	12	2	2		8
	9. Характеристика финансовых инструментов	13	2	2		9
<b>Текущий контроль</b>		<i>Письменная контрольная работа</i>				
<b>ДЕ 4 Страхование</b>						
ДЕ 4	10. Сущность страхования, его	16	2	2		12

	виды					
	11. Финансы страхования	16	2	2		12
<b>Текущий контроль</b>		<i>Коллоквиум</i>				
<b>ДЕ 5 Государственные и муниципальные финансы</b>						
ДЕ 5 (20 6.)	12. Государственный бюджет как экономическая категория	12	6	2		4
	13. Государственный и муниципальный кредит	12	4	2		6
	14. Внебюджетные фонды	12	4	2		6
<b>Текущий контроль</b>		<i>Письменная контрольная работа</i>				
<b>ДЕ 6 Международная финансовая система</b>						
ДЕ 6 (15.6.)	15. Международные финансовые организации	13	2	2		9
	16. Международная валютная система	13	2	2		9
<b>Текущий контроль</b>		<i>Письменная контрольная работа</i>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>экзамен</i>				
<b>Итого за семестр часов</b>		<b>216*</b>	<b>46</b>	<b>34</b>		<b>109</b>
<b>Итого за весь курс часов</b>		<b>216*</b>	<b>46</b>	<b>34</b>		<b>109</b>
<b>Итого за весь курс з.е.</b>		<b>6</b>				

### 2.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						
<b>ДЕ 1 Понятие о финансах и управление ими</b>						
ДЕ 1	1. Финансы и финансовая система	8	2	2		4
	2. Финансовые ресурсы	6				6
	3. Управление финансами	6				6
	4. Финансовый контроль	8				8

	5. Финансовая политика	8			8
<b>Текущий контроль</b>		<i>Письменная контрольная работа</i>			
<b>ДЕ 2 Финансы экономических субъектов</b>					
ДЕ 2	6. Финансы коммерческих организаций	20	4		16
	7. Финансы некоммерческих организаций	12		2	10
<b>Текущий контроль</b>		<i>Коллоквиум</i>			
<b>ДЕ 3 Финансовый рынок и его инструменты</b>					
ДЕ 3	8. Характеристика финансового рынка	14	2		12
	9. Характеристика финансовых инструментов	21		2	19
<b>Текущий контроль</b>		<i>Письменная контрольная работа</i>			
<b>ДЕ 4 Страхование</b>					
ДЕ 4 (6)	10. Сущность страхования, его виды	18		2	16
	11. Финансы страхования	18	2		16
<b>Текущий контроль</b>		<i>Коллоквиум</i>			
<b>ДЕ 5 Государственные и муниципальные финансы</b>					
ДЕ 5	12. Государственный бюджет как экономическая категория	12	2		10
	13. Государственный и муниципальный кредит	12			12
	14. Внебюджетные фонды	12		2	10
<b>Текущий контроль</b>		<i>Письменная контрольная работа</i>			
<b>ДЕ 6 Международная финансовая система</b>					
ДЕ 6	15. Международные финансовые организации	16		2	14
	16. Международная валютная система	16	2		14
<b>Текущий контроль</b>		<i>Письменная контрольная работа</i>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>экзамен</i>			
<b>Итого за курс часов</b>		<b>216*</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>181</b>
<b>Итого за весь курс часов</b>		<b>216*</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>181</b>
<b>Итого за весь курс з.е.</b>		<b>6</b>			

**2.1.3. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе ВО форма)**

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочная (ускоренная) на базе ВО форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
<b>ДЕ 1 Понятие о финансах и управление ими</b>						
ДЕ 1	1. Финансы и финансовая система	8	2	2		4
	2. Финансовые ресурсы	6				6
	3. Управление финансами	6				6
	4. Финансовый контроль	8				8
	5. Финансовая политика	8				8
<b>Текущий контроль</b>		<i>Письменная контрольная работа</i>				
<b>ДЕ 2 Финансы экономических субъектов</b>						
ДЕ 2	6. Финансы коммерческих организаций	24	2			22
	7. Финансы некоммерческих организаций	12				12
<b>Текущий контроль</b>		<i>Коллоквиум</i>				
<b>ДЕ 3 Финансовый рынок и его инструменты</b>						
ДЕ 3	8. Характеристика финансового рынка	14				14
	9. Характеристика финансовых инструментов	15				15
<b>Текущий контроль</b>		<i>Письменная контрольная работа</i>				
<b>ДЕ 4 Страхование</b>						
ДЕ 4	10. Сущность страхования, его виды	18				18
	11. Финансы страхования	18				18
<b>Текущий контроль</b>		<i>Коллоквиум</i>				
<b>ДЕ 5 Государственные и муниципальные финансы</b>						

ДЕ 5	12. Государственный бюджет как экономическая категория	12	2			10
	13. Государственный и муниципальный кредит	12				12
	14. Внебюджетные фонды	12		2		10
<b>Текущий контроль</b>		<i>Письменная контрольная работа</i>				
<b>ДЕ 6 Международная финансовая система</b>						
ДЕ 6	15. Международные финансовые организации	18				18
	16. Международная валютная система	16				16
<b>Текущий контроль</b>		<i>Письменная контрольная работа</i>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>экзамен</i>				
<b>Итого за курс часов</b>		<b>216*</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>197</b>
<b>Итого за весь курс часов</b>		<b>216*</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>197</b>
<b>Итого за весь курс з.е.</b>		<b>6</b>				

#### 2.1.4. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе СПО форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочная (ускоренная) на базе СПО форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
<b>ДЕ 1 Понятие о финансах и управление ими</b>						
ДЕ 1	1. Финансы и финансовая система	8	2			6
	2. Финансовые ресурсы	6				6
	3. Управление финансами	6				6
	4. Финансовый контроль	8				8
	5. Финансовая политика	8				8
<b>Текущий контроль</b>		<i>Письменная контрольная работа</i>				

<b>ДЕ 2 Финансы экономических субъектов</b>						
ДЕ 2	6. Финансы коммерческих организаций	22	2			20
	7. Финансы некоммерческих организаций	12		2		10
<b>Текущий контроль</b>		<i>Коллоквиум</i>				
<b>ДЕ 3 Финансовый рынок и его инструменты</b>						
ДЕ 3	8. Характеристика финансового рынка	14				14
	9. Характеристика финансовых инструментов	15				15
<b>Текущий контроль</b>		<i>Письменная контрольная работа</i>				
<b>ДЕ 4 Страхование</b>						
ДЕ 4	10. Сущность страхования, его виды	18		2		16
	11. Финансы страхования	18	2			16
<b>Текущий контроль</b>		<i>Коллоквиум</i>				
<b>ДЕ 5 Государственные и муниципальные финансы</b>						
ДЕ 5	12. Государственный бюджет как экономическая категория	12	2			10
	13. Государственный и муниципальный кредит	12				12
	14. Внебюджетные фонды	12		2		10
<b>Текущий контроль</b>		<i>Письменная контрольная работа</i>				
<b>ДЕ 6 Международная финансовая система</b>						
ДЕ 6	15. Международные финансовые организации	18				18
	16. Международная валютная система	18		2		16
<b>Текущий контроль</b>		<i>Письменная контрольная работа</i>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>экзамен</i>				
<b>Итого за курс часов</b>		<b>216*</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>191</b>
<b>Итого за весь курс часов</b>		<b>216*</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>191</b>
<b>Итого за весь курс з.е.</b>		<b>6</b>				

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

#### ДЕ 1 Понятие о финансах и управление ими

##### *Тема 1. Финансы и финансовая система*

**Аудиторное изучение:** *Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства; основы использования финансов в общественном воспроизводстве.*

Сущность финансов. Финансы — экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Определение финансов.

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций.

**Самостоятельное изучение:** Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

**Аудиторное изучение:** *Финансовая система страны, ее сфера и звенья.* Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Противоречия в составе и структуре финансовой системы.

Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и

уровней финансовой системы. *Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.*

**Самостоятельное изучение:** Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе. Возможности включения в состав финансовой системы России финансов домохозяйств и «личных» финансов.

Финансовая система и финансовый рынок, их взаимосвязь.

## ***Тема 2. Финансовые ресурсы***

**Аудиторное изучение:** Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы. Формы использования финансовых ресурсов – фондová и не фондová. Дискуссионные вопросы трактовки финансовых ресурсов.

Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макро- уровне. Факторы роста финансовых ресурсов; резервы их роста в России в современных условиях. Недостаток финансовых ресурсов на макро- и микро- уровне. Причины, порождающие нехватку финансовых ресурсов на разных стадиях воспроизводственного цикла и на разных исторических этапах развития страны.

Основные направления использования финансовых ресурсов. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.

**Самостоятельное изучение:** Финансовый рынок, его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Понятие первичного и вторичного финансового рынка.

Основы функционирования финансового рынка. Другие экономические инструменты пополнения финансовых ресурсов.

## ***Тема 3. Управление финансами***

**Аудиторное изучение:** Общее понятие об управлении финансами. Функции управления финансами. *Финансовое планирование и прогнозирование* как элемент управления финансами.

Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Роль нормативных актов в

управлении финансами. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами.

**Финансовый механизм как инструмент управления финансами.** Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму.

**Самостоятельное изучение:** Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных российских условиях.

**Аудиторное изучение:** Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления.

Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции. Федеральное казначейство, его особый организационно-правовой статус в составе Министерства финансов РФ. Функции Федерального казначейства и его территориальных подразделений. Другие органы управления финансами.

**Самостоятельное изучение:** Повышение требований к квалификации и компетентности работников финансовых и налоговых органов, а также специалистов финансовых подразделений экономических субъектов в условиях рыночной экономики.

#### ***Тема 4. Финансовый контроль***

**Аудиторное изучение:** *Финансовый контроль* как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Содержание финансового контроля, его значение в системе управления. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов. Создание в России финансового контроля, адекватного условиям рынка.

Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Функциональная структура государственного финансового

контроля. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутренний и внешний финансовый контроль. Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового контроля. Развитие и совершенствование налогового и бюджетного контроля.

Финансовые санкции, их виды и классификация. Правовая база применения финансовых санкций, ее совершенствование. Обоснованность финансовых санкций.

Финансовый мониторинг: назначение, содержание, организация работы. Правовая база деятельности Комитета РФ по финансовому мониторингу, направления ее совершенствования.

Аудиторский финансовый контроль, его содержание и значение. Правовая основа аудиторского контроля; роль государства в ее совершенствовании. Опыт функционирования отечественных аудиторских организаций.

**Самостоятельное изучение:** Сильные и слабые стороны работы отечественных аудиторских фирм; направления совершенствования их деятельности.

### ***Тема 5. Финансовая политика***

**Аудиторное изучение:** *Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения.*

**Финансовая политика:** содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность. Показатели эффективности финансовой политики.

Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и права. Значение нормативно-правовой базы для обеспечения эффективной финансовой политики. Правовые акты в области финансов, необходимость их совершенствования.

**Самостоятельное изучение:** Финансовая политика России на современном этапе развития; ее положительные черты и недостатки. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики России в современных

условиях.

## **ДЕ 2 Финансы экономических субъектов**

### ***Тема 6. Финансы коммерческих организаций***

**Аудиторное изучение:** *Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий.* Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Основы функционирования финансов экономических субъектов разных организационно-правовых форм. Финансовые ресурсы коммерческой организации, их состав и структура. Источники и виды финансовых ресурсов. Формы и направления использования финансовых ресурсов. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм. Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы; факторы, влияющие на нее.

Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Прибыль коммерческой организации, принципы ее распределения и направления использования.

Финансовый план коммерческой организации, его структура. Характеристика разделов финансового плана.

**Самостоятельное изучение:** *Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.* Финансовая поддержка малого бизнеса. Финансовый аспект функционирования финансово-промышленных групп.

### ***Тема 7. Финансы некоммерческих организаций***

**Аудиторное изучение:** *Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.* Экономическое содержание финансов некоммерческих организаций, характеристика видов финансовых отношений. Специфика организации финансов в различных организационно-правовых

формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.

Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Значение развития платных услуг, границы их применения. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным организационно-правовым формам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды целевого назначения, механизм их формирования и использования. Роль финансовых служб в изыскании резервов роста финансовых ресурсов и определении направлений их эффективного использования.

Финансовый механизм бюджетных учреждений, его сильные и слабые стороны. Доходы бюджетных учреждений, полученные: из бюджета и государственных внебюджетных фондов; от осуществления предпринимательской деятельности, в том числе от оказания платных услуг; от использования государственной или муниципальной собственности, закрепленной за бюджетным учреждением. Направления использования финансовых ресурсов в бюджетных учреждениях. Государственный и муниципальный заказ, государственный и муниципальный контракт; их влияние на организацию финансов, формирование и использование финансовых ресурсов.

Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях некоммерческой сферы деятельности. Задачи финансового планирования. Смета доходов и расходов некоммерческой организации, ее структура.

**Самостоятельное изучение:** Финансы общественных объединений; принципы их функционирования. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм общественных объединений; финансы профессиональных союзов; финансы политических партий и общественных движений.

### **ДЕ 3 Финансовый рынок и его инструменты**

#### ***Тема 8. Характеристика финансового рынка***

**Аудиторное изучение:** Финансовый рынок и его структура: рынок капитала, рынок кредитов. Участники финансового рынка. Регулирование финансового рынка.

**Самостоятельное изучение:** Роль ЦБ в регулировании финансового рынка.

#### ***Тема 9. Характеристика финансовых инструментов***

**Аудиторное изучение:** Ценные бумаги, как инструменты финансового рынка. Свойства ценных бумаг и их классификация. Первичные и вторичные ценные бумаги. Ценные бумаги вчера, сегодня, завтра. Рисковый характер ценных бумаг.

**Самостоятельное изучение:** Ценные бумаги и «финансовые пузыри»

## **ДЕ 4 Страхование**

### **Тема 10. Сущность страхования, его виды**

**Аудиторное изучение:** Риск и характер общественного производства, его страховая защита. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий и других непредвиденных событий. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой). Направления использования страхового фонда.

Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. Функции страхования.

Основы организации страхования. Формы страхования - добровольная и обязательная, критерии их использования. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Основные особенности каждой отрасли коммерческого страхования, их роль в жизни общества.

**Самостоятельное изучение:** Развитие страховых отношений в условиях перехода к рыночной экономике. Страховое дело как форма использования страховых отношений. Становление и развитие страхового рынка в Российской Федерации.

Некоммерческое страхование. Отрасли некоммерческого страхования. Государственное социальное страхование, его принципы. Негосударственное некоммерческое страхование. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования.

### **Тема 11. Финансы страхования**

**Аудиторное изучение:** Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее. Финансовые ресурсы страховых компаний, их место в составе денежного и страхового оборота. Фонды страховой компании, источники их формирования и направления их использования. Особенности формирования и распределения прибыли страховой компании, роль ценообразования страховых услуг в формировании прибыли страховых

организаций. Финансовая устойчивость страховой компании, ее компоненты. Финансовое планирование страховых компаний. Виды доходов и расходов страховой компании.

**Самостоятельное изучение:** .....

## **ДЕ 5 Государственные и муниципальные финансы**

### ***Тема 12. Государственный бюджет как экономическая категория***

**Аудиторное изучение:** *Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Организационно-правовые формы проявления категории «государственный бюджет». Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений, его специфика. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.*

Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.

*Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения. Другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.*

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Бюджетный профицит, причины его возникновения, формы снижения. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.

**Самостоятельное изучение:** Цели и способы налогового регулирования.

Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя, факторы, влияющие на него. Переложение налогов, его методы.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

### ***Тема 13. Государственный и муниципальный кредит***

**Аудиторное изучение:** *Государственный и муниципальный кредит*, его сущность и значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.

Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом.

**Самостоятельное изучение:** Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность. Влияние на эффективность государственного кредита конверсии и консолидации государственного долга, унификации ценных бумаг и их обмена по регрессивному соотношению, отсрочки погашения займов.

### ***Тема 14. Внебюджетные фонды***

**Аудиторное изучение:** *Внебюджетные фонды*, их специфические

признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях. Территориальные программы обязательного медицинского страхования. Порядок определения среднестатистических нормативов финансирования территориальной программы обязательного медицинского страхования.

**Самостоятельное изучение:** Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность. Минимальные социальные стандарты, правовые и финансовые проблемы их реализации. Финансовое обеспечение нетрудоспособных граждан, проблемы и методы решения. Задачи, функции и роль медицинского страхования. Финансовые аспекты реализации прав отдельных граждан на бесплатное получение жилья. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения вследствие повышения цен.

## **ДЕ 6 Международная финансовая система**

### ***Тема 15. Международные финансовые организации***

**Аудиторное изучение:** *Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.*

Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.

Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов, источники и порядок взносов. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.

**Самостоятельное изучение:** Международные финансовые организации, их функции и задачи.

### ***Тема 16. Международная валютная система***

**Аудиторное изучение:** Становление международной валютной системы, и ее генезис. Генуэзская валютная система.

Причины и последствия возникновения Бреттон-Вудской валютной системы.

Ямайская денежная система, ее характеристика на современном этапе. Валютная корзина и ее состав.

Роль МВФ в создании и функционировании современной валютной системе.

**Самостоятельное изучение:** Финансовая гегемония США.

## 2.2.2 Практические (семинарские) занятия

### Семинарское занятие 1.

#### **ТЕМА 1. Финансы и финансовая система**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность финансов, их специфические признаки.
2. Функции финансов, их характеристика.
3. Эволюция финансов и теоретических представлений о них.
4. Современные дискуссионные вопросы сущности и функций финансов
5. Финансовая система современной России, характеристика ее структурных подразделений.
6. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны в современной экономической литературе.

##### **Задание для индивидуальной работы студента**

1. Используя отечественные и зарубежные публикации второй половины XX и начала XXI века, самостоятельно подберите литературные источники, отражающие разные взгляды их авторов на сущность финансов. Обоснуйте правомерность Вашего выбора отобранных источников. Сопоставьте точки зрения разных авторов на сущность финансов и на основе приводимых ими аргументов сделайте выводы об обоснованности их теоретических позиций. Подтвердите свои выводы соответствующими доказательствами, в числе которых должны быть и прямые цитаты из анализируемых публикаций.

2. Используя энциклопедические издания, учебники и учебные пособия, а также другие виды публикаций (монографии, брошюры, статьи, обзоры), выпущенные за последние 10 лет, проанализируйте взгляды отечественных экономистов на состав и структуру финансовой системы России. Сделайте выводы на основе проведенного анализа и обоснуйте их убедительными аргументами.

**Формы текущего контроля знаний:** опрос

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** тестирование, рефераты.

### Семинарское занятие 2.

#### **ТЕМА 2. Финансовые ресурсы**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Финансовые ресурсы, их место и роль в составе денежных средств.
2. Источники, факторы и резервы роста финансовых ресурсов.
3. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.

**Формы текущего контроля знаний:** опрос

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** тестирование, рефераты

## **Семинарское занятие 3-4**

**ТЕМА 3. Управление финансами**

**ТЕМА 4. Финансовый контроль**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общее понятие об управлении финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами.
2. Органы управления финансами, их задачи и функции в современных условиях.
3. Правовые основы функционирования финансов; характеристика основных правовых актов.
4. Содержание и значение финансового контроля.
5. Виды, формы и методы финансового контроля, их характеристика.
6. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.
7. Финансовые санкции, их виды и классификация. Обоснованность финансовых санкций.

### **Задание для индивидуальной работы студента**

1. Начертите схему, отражающую органы управления финансами во всех сферах и звеньях финансовой системы России; покажите на схеме и охарактеризуйте (текстом) взаимосвязь между разными органами управления финансами.

2. Выберите два любых органа управления финансами из двух разных сфер финансовой системы России и составьте перечень всех законодательных и других нормативных актов, составляющих правовую основу их деятельности. На основе анализа подобранных нормативных актов оцените состояние имеющейся правовой базы деятельности соответствующих органов управления и сделайте обоснованные выводы.

**Формы текущего контроля знаний:** опрос

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** тестирование, рефераты

### Семинарское занятие 5

#### **ТЕМА 5. Финансовая политика**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание и значение финансовой политики; ее функциональный, целевой и территориальный аспекты.
2. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе. Понятие финансового механизма, его структурами направления совершенствования в современных условиях.

**Формы текущего контроля знаний:** опрос

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** тестирование, рефераты

### Семинарское занятие 6-7

#### **ТЕМА 6. Финансы коммерческих организаций**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
2. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов и оборотных средств.
3. Принципы распределения и использования прибыли. Направления и формы инвестирования средств.

**Формы текущего контроля знаний:** опрос

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** тестирование, рефераты

### Семинарское занятие 8

#### **ТЕМА 7. Финансы некоммерческих организаций**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций; направления их использования.
2. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций (учреждений, потребительских кооперативов, фондов, и т.п.).
3. Финансы профессиональных союзов.

### **Задание для индивидуальной работы студента**

1. Начертите схему, отражающую источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации любой организационно-правовой формы.

2. Покажите на схеме и прокомментируйте в письменной части работы влияние организационно-правовой формы и отраслевых особенностей на источники формирования и направления использования финансовых ресурсов выбранной Вами конкретной некоммерческой организации (школы, больницы, потребительского кооператива и т.д.)

**Формы текущего контроля знаний:** опрос

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** тестирование, рефераты

## **Семинарское занятие 9-10**

**ТЕМА 8. Сущность страхования, его виды**

**ТЕМА 9. Финансы страхования**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Экономическая сущность страхования его задачи и роль в рыночной экономике.
2. Основные задачи страхования.
3. Страхование как источник инвестиционных ресурсов государства.
4. Понятия и термины страхования.
5. Функции страхования.
6. Формы страхования.
7. Виды страхования
8. Финансовые ресурсы страховых компаний.
9. Фонды страховой компании, источники их формирования и направления их использования.
10. Особенности формирования и распределения прибыли страховой компании.
11. Финансовое планирование страховых компаний.

**Формы текущего контроля знаний:** опрос.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** тестирование

### Семинарское занятие 11-12.

#### **ТЕМА 10. Государственный бюджет как экономическая категория**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и функции государственного бюджета.
2. Организационно-правовые формы проявления категории «государственный бюджет», их характеристика.
3. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета
4. Экономические (объективные) формы функционирования бюджета - доходы бюджета, расходы бюджета; их характеристика.

**Формы текущего контроля знаний:** опрос

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** тестирование, рефераты

### Семинарское занятие 13-14.

#### **ТЕМА 11. Бюджетные заимствования. государственный и муниципальный долг.**

#### **ТЕМА 12. Государственные внебюджетные фонды**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Бюджетные заимствования: их сущность, значение, виды.
2. Формы бюджетных заимствований, их характеристика.
3. Государственный и муниципальный долг: понятие, классификация, источники погашения.
4. Мероприятия по управлению долгом, их эффективность.
5. Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, их специфические особенности.
6. Значение государственных внебюджетных фондов для решения социальных задач.
7. Необходимость и причины обособления государственных внебюджетных фондов в современной России.

### **Задание для индивидуальной работы студента**

Подберите данные, отражающие общий и первичный дефицит (профицит) федерального бюджета, объем и структуру внутренних и внешних заимствований на федеральном уровне в период 1996-2005 годов. На основе собранных данных составьте аналитическую таблицу таким образом, чтобы ее показатели отвечали на возможно большее число вопросов. Отобразите наиболее важные процессы на графике (диаграмме, схеме и т.п.). Дайте подробный анализ цифрового и графического материала.

**Формы текущего контроля знаний:** опрос

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** тестирование, рефераты

### **Семинарское занятие 15-16.**

**ТЕМА 15. Международные финансовые организации**

**ТЕМА 16. Международная валютная система**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международные финансовые организации, их виды.
2. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.
3. Содержание валютной системы.
4. Эволюция валютных систем.
5. Финансовая гегемония США

## 2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 2.3.1. Виды самостоятельной работы студента

Номер ДЕ	Виды самостоятельной работы студента	Часы			
		очная	заочная	заочная (ускоренная) на базе ВО	заочная (ускоренная) на базе СПО
1	Чтение студентами основной и дополнительной литературы Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	16			
	Поиск необходимой информации через Интернет.				
	Подготовку к написанию контрольной работы.				
2	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	18	26	34	30
	Поиск необходимой информации через Интернет.				
	Подготовка к коллоквиуму.				
3	Чтение студентами основной и дополнительной литературы Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	17	31	29	29
	Поиск необходимой информации через Интернет.				
	Подготовку к написанию контрольной работы.				
4	Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	24	32	36	32
	Поиск необходимой информации через Интернет.				

	Подготовка к коллоквиуму.				
5	Чтение студентами основной и дополнительной литературы Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	16	32	32	32
	Поиск необходимой информации через Интернет.				
	Подготовку к написанию контрольной работы.				
6	Чтение студентами основной и дополнительной литературы Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	18	28	34	34
	Поиск необходимой информации через Интернет.				
	Подготовку к написанию контрольной работы.				

## **2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.4.1 Основная литература**

- 1) Барулин, С.В. Финансы: Учебник / С.В. Барулин.– М.: КНОРУС, 2011. – 640с.
- 2) Варфоломеев, В.П. Учебный практикум по дисциплине "Финансы и кредит": Учебное пособие / В.П. Варфоломеев. – М.: Экономика, 2011 – 103с.
- 3) Суглобов, А.Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: Учебное пособие / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, В.А. Петренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. –263с.
- 4) Финансы и кредит : учеб. пособие / А.М.Ерофеев. - Новосибирск: Филиал ВУНЦ СВ "ОВА ВС РФ", 2011. –82с.
- 5) Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Под ред. Л.А. Чалдаевой. – М: Юрайт, 2011. –540с.

### **2.4.2 Дополнительная литература**

1. Берлин, С.И: Теория финансов Учебное пособие. М.: Приор, 1999, 256 с.
2. Ветрова Н.С. Финансирование социальных программ в странах Запада. - М.: Наука, 1993.
3. Налоговые системы зарубежных стран: Учебник. / Под ред. Черника Д.Г., Князева В.Г. - М.: ЮНИТИ, 1997- гл.3.
4. Родионова, В. М Государственный бюджет СССР и его роль в сбалансированном развитии экономики.- М.: Финансы и статистика, 1985.
5. Родионова, В.М. Вопросы сущности и функций советских финансов. - М.: Изд-во Моск. фин. ин-та, 1987.
6. Сабанти, Б.М. Теория финансов. - М.: Менеджер, 1998.
7. Финансы: В вопросах и ответах / под ред.В.В.Иванова, В.В.Ковалева. - М.: Проспект, 2009 - 272с.
8. Финансы: Учебник / под ред.в.В.Ковалева. - перераб. и доп.- М.: Проспект, 2008 - 640с.
9. Шмиголь, Н.С Финансовые резервы общества. - М.: ФА, 1998.
10. Шуляк, П.Н. Финансы: Учебное пособие (с применением структурно-логических схем) - М.: Дашков и К`, 2009 - 608с.

### **2.4.3 Базы данных, интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: инф. система. – М.: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2012. – Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2015)
2. Интернет-университет информационных технологий – дистанционное образование – INTUIT.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – М.: Открытые системы, 2003-2011. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный. - Загл. с экрана (дата обращения: 27.08.2015).
3. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.
4. Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2014. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2015).
5. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2014. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2015).

## **2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.5.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс для проведения лабораторно-практических занятий.

### **2.5.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено видеопроектором подключённым к компьютеру с установленным программным обеспечением указанным в пункте 2.5.4. Рабочие места обучающихся должны быть оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением указанным в пункте 2.5.4.

### **2.5.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.**

### **2.5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

<b>Необходимое программное обеспечение</b>
Windows 7 Professional Service Pack 1
Microsoft Excel 2010
Microsoft PowerPoint 2010
Microsoft Word 2010

## 2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

30 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС)

<b>№ ДЕ</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Особенности проведения занятий</b>
1	Лекции	Публичная презентация	Групповые
	Семинары	Творческое задание	Индивидуальные
2	Лекции	Публичная презентация	Групповые
	Семинары	Творческое задание	Групповые
3	Лекции	Публичная презентация	Групповые
	Семинары	Творческое задание	Индивидуальные
4	Лекции	Публичная презентация	Групповые
	Семинары	Творческое задание	Индивидуальные
5	Лекции	Публичная презентация	Групповые
	Семинары	Творческое задание	Индивидуальные
6	Лекции	Публичная презентация	Групповые
	Семинары	Творческое задание	Групповые

## **2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.7.1. Требования к уровню освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – создать для студента прочную базу знаний для последующего изучения специальных дисциплин.

При изучении дисциплины студент должен сформировать представление о роли финансовых ресурсов не только в деятельности любого хозяйствующего субъекта, но и в деятельности государства. Поэтому, приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать необходимыми и достаточными знаниями по таким дисциплинам как: «Микроэкономика», «Региональная экономика»

Для успешного овладения данной дисциплиной каждый студент не только должен вести конспект лекций, но еще и самостоятельно изучать материалы дисциплины. Формами и видами самостоятельной работы являются:

- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение материала по литературным источникам;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- поиск необходимой информации через интернет;
- конспектирование и реферирование источников;
- составление обзора публикаций по теме исследования;
- подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (тестирование, контрольная работа, экзамен);

Формами контроля самостоятельной работы студентов являются: тестирование, письменная контрольная работа, коллоквиум, экзамен.

Знание данной дисциплины предполагает владение основными понятиями и определениями, а так же умение проиллюстрировать все это на примерах.

Большое значение уделяется формированию у студента умения ориентироваться в действующем финансовом законодательстве. Для этого, прежде всего, студент должен отслеживать изменения в налоговом и бюджетном кодексах. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется просматривать действующую на момент изучения редакцию того или иного нормативного акта.

Необходимым условием степени освоения дисциплины является положительный результат, полученный при прохождении контрольной точки в конце каждого модуля.

### **2.7.2. Методические указания по выполнению отдельных видов учебной работы**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

**Семинар** предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами **докладов**. Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике,

предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада- 10-12 минут. Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий. Источником информации для выполнения домашних заданий служит бухгалтерская и статистическая отчетность предприятий. Развитие практических навыков аналитической обработки отчетности достигается самостоятельным составлением аналитических таблиц, осуществлением аналитических расчетов и формулировкой на их основе выводов.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся экономистов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

## **2.7.3. Методические рекомендации по написанию контрольной работы.**

### **1. Общие положения**

В соответствии с учебным планом студенты выполняют контрольную работу по дисциплине “Финансы”, которая является обязательной частью учебного процесса и допуском к сдаче экзаменационной сессии.

При написании контрольной работы необходимо изучить соответствующую тему курса, законодательные, официальные, инструктивные материалы, вышедшие за последние два года и рекомендуемую учебную литературу. Кроме того, студенты в обязательном порядке должны изучить статьи и публикации в периодической печати и сделать анализ различных точек зрения по выбранной теме.

Одним из главных требований, предъявляемых к выполнению контрольной работы, является самостоятельный и критический характер изложения, умение высказать собственное мнение по рассматриваемой проблеме.

### **2. Порядок выбора варианта контрольной работы**

Выбор варианта темы осуществляется исходя из последней цифры номера зачетной книжки. Так, например цифра 5, будет соответствовать варианту №5 и темам №5;15;25, цифра 6 – варианту №6 и темам №6;16;26. Тема работы выбирается студентом самостоятельно согласно варианту.

### **3. Структура контрольной работы**

Контрольная работа по своей структуре должна включать в себя следующее:

- введение;
- сущность предмета исследования;
- анализ предмета исследования и выявление проблем;
- анализ возможных путей решения этих проблем;
- заключение.

Введение. В этом разделе должны быть отражены цель, предмет и задачи исследования, а так же актуальность выбранной темы.

Сущность предмета исследования. В данном разделе дается краткая характеристика предмета исследования (определения, возможные виды предмета исследования, факторы, оказывающие влияние на предмет исследования).

Анализ состояния предмета исследования. В этом вопросе должно быть показано состояние предмета исследования на настоящий момент времени, показываются существующие проблемы и раскрываются их причины.

Анализ возможных путей решения проблем. Он делается путем сопоставления различных точек зрения ученых-экономистов.

Заключение. В нем делаются выводы о проделанной работе и отражаются собственные взгляды автора по данной теме.

#### **4. Требования по оформлению контрольной работы.**

1. Объем работы 15-20 страниц формата А-4.
2. На титульном листе помимо инициалов студента должен быть указан номер зачетной книжки.
3. Вначале работы должен быть план, а в конце – список используемой литературы, оформленный в соответствии со стандартом.
4. Текст должен быть набран на компьютере в строгом соответствии с планом.
5. Страницы должны быть пронумерованы и на страницах оставлены поля для замечаний.
6. Цитаты и цифровые данные должны сопровождаться сносками.

*Контрольная работа, в которой излагаются только материалы учебников или материалы, копирующие письменные работы других студентов, а также использующие устаревшие данные оцениваются как неудовлетворительные.*

#### **5. Примерные темы контрольных работ**

1. Финансы в системе рыночных отношений.
2. Функции финансов, их развитие в современных условиях.
3. Финансовая система России в условиях перехода к рынку.
4. Развитие взаимосвязи финансов и кредита в современных условиях.
5. История финансов в России.
6. Основные направления государственного регулирования финансовых отношений в России.
7. Финансовая политика государства в условиях рыночных отношений.
8. Финансовые ресурсы России, анализ их динамики и структуры.
9. Управление финансами в России.
10. Современные проблемы развития финансового рынка.
11. Роль финансов в решении вопросов инфляции.
12. Финансовые аспекты решения кризиса неплатежей.

13. Основные направления совершенствования финансового механизма в условиях рынка.
14. Международные финансовые отношения: сущность, формы и способы регулирования.
15. Международные финансовые организации: их основные виды и формы участия Российской Федерации в их деятельности.
16. Финансовое планирование, его особенности в условиях перехода к рынку.
17. Финансовое прогнозирование, сферы его применения.
18. Финансовые методы привлечения зарубежного капитала в экономику России.
19. Финансовый контроль в Российской Федерации.
20. Проблемы развития аудиторского контроля.
21. Особенности финансов коммерческих организаций.
22. Амортизационная политика России в современных условиях.
23. Финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия.
24. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств в условиях перехода к рынку.
25. Проблемы формирования и использования прибыли.
26. Финансы государственных предприятий.
27. Особенности финансов бюджетных учреждений.
28. Особенности финансов некоммерческих учреждений.
29. Государственная финансовая поддержка малого бизнеса.
30. Особенности финансов общественных организаций.
31. Бюджет, его роль в развитии экономики и социальной сферы.
32. Анализ доходов бюджета.
33. Расходы бюджета, их состав и структура.
34. Бюджетное финансирование, его принципы и формы.
35. Управление бюджетным дефицитом.
36. Налоговая система РФ, проблемы её совершенствования.
37. Бюджетная система РФ: принципы организации и структура.
38. Бюджетное регулирование: сущность и основные формы.
39. Региональные бюджеты: структура и механизм исполнения.
40. Муниципальные финансы, их место и роль в социально – экономическом развитии страны.
41. Государственный кредит.
42. Государственный долг: сущность, виды и механизм управления.
43. Государственные социальные внебюджетные фонды (на примере одного из фондов).
44. Социальное обеспечение в современных условиях.

45. Особенности финансов в системе страхования.
46. Консолидированный бюджет, его роль в разработке проектов бюджетов и анализа их исполнения.
47. Финансовые основы деятельности местного самоуправления.
48. Лизинговые операции в России.
49. Роль государства в финансировании социально-экономических программ.  
Роль государства в финансировании производства.

## **II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Финансы»

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная, заочная (ускоренная) на базе ВО, заочная (ускоренная) на базе СПО

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ ДЕ	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Форма оценочного средства
1	3	Текущий контроль	Письменная контрольная работа
2		Текущий контроль	Коллоквиум
3		Текущий контроль	Письменная контрольная работа
4		Текущий контроль	Коллоквиум
5		Текущий контроль	Письменная контрольная работа
6		Текущий контроль	Письменная контрольная работа
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>			

### 3.2 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины: Финансы					
Цель дисциплины					
Задачи					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
Компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				

ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать</b> : знать методы и способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Знать</b>: знать основные источники получения информации в отечественной и зарубежной статистике о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Знать</b>: знать основные требования, предъявляемые к содержанию данных отечественной и зарубежной статистики в соответствии с международной методологией статистики и учета</p> <p><b>Уметь</b>: уметь использовать полный инструментарий статистическ</p>	лек., сем., сам.	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p><b>Знать</b>: знает базовые классификации систем социально-экономических показателей</p> <p><b>Знать</b>: знает суть метода сводки и группировки, табличного и графического методов</p> <p><b>Знать</b>: знает классификацию основных источников получения информации и способы их рационального выбора</p> <p><b>Знать</b>: знает основные требования, предъявляемые к статистической информации</p> <p><b>Знать</b>: имеет представление об изменении функций и роли органов государственного управления в организации статистического учета, об информационных возможностях данных</p> <p><b>Знать</b>: знает классификацию и суть метода обобщающих показателей</p> <p><b>Уметь</b>: умеет разрабатывать план статистического наблюдения</p> <p><b>Уметь</b>: умеет научно организовать статистическую сводку материалов статистического наблюдения</p> <p><b>Уметь</b>: умеет составить план статистического исследования реальной</p>
------	---	--	------------------	--

*\* Индекс и формулировка компетенции из ФГОС*

*\*\*Технологии формирования: лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР*

*\*\*\* Форма оценочного средства: коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование ТС; деловая игра ДИ; ролевая игра РИ; кейс-задача КЗ; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторные работы ЛР; портфолио Порт; круглый стол КС; дискуссия Дис; дебаты Деб; диспут Дисп; полемика Пол; разноуровневые задачи РЗ; доклад Док; сообщение Сообш; творческое задание ТЗ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; зачет Зач; экзамен Экз;*

### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и название компетенций	Наименование ДЕ и тем	Часы		Уровень освоения
		Ауди-торные	Самостоятельные	
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ДЕ 1. Понятие о финансах и управлении ими	16	16	1,2
	ДЕ 2. Финансы экономических субъектов	16	18	1,2
	ДЕ3 .Финансовый рынок и его инструменты	8	17	1,2
	ДЕ 4. Страхование	8	24	1,2
	ДЕ 5. Государственные и муниципальные финансы	20	14	1,2
	ДЕ 6. Международная финансовая система	8	18	1,2,3

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

#### **3.4.1. Перечень оценочных средств**

##### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Финансы»**

##### **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ**

1. Сущность и функции финансов
2. Содержание финансовой системы
3. Содержание управления финансами
4. Сущность финансовых ресурсов
5. Органы управления финансами
6. Сущность финансовой политики
7. Содержание оборотных средств, финансовые аспекты их функционирования
8. Финансовые ресурсы коммерческой организации
9. Организация управления финансами коммерческой организации
10. Бюджетирование как вид финансового планирования, виды бюджетов
11. Содержание некоммерческой организации
12. Финансовые ресурсы некоммерческой организации
13. Финансовое планирование некоммерческой организации
14. Сущность страхования и его принципы
15. Ценообразование в системе страхования
16. Бюджетное устройство
17. Доходы бюджета как экономическая категория
18. Расходы бюджетов и их классификация
19. Сбалансированность бюджетов
20. Сущность и значение государственного кредита

##### **Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

1. Источники финансовых ресурсов, факторы роста финансовых ресурсов
2. Финансовый механизм
3. Содержание и значение финансового контроля

4. Органы финансового контроля
5. Задачи финансовой политики
6. Виды организационно-правовых форм коммерческих организаций
7. Роль финансов в кругообороте основных фондов
8. Источники финансирования основных фондов
9. Прибыль коммерческих организаций, порядок ее формирования
10. Основные задачи тактики управления финансами коммерческой организации
11. Реальные инвестиции, их содержание
12. Портфельные инвестиции, их содержание
13. Виды организационно-правовых форм некоммерческих организаций
14. Финансовые аспекты страховой деятельности
15. Виды доходов бюджета
16. Налоги и их место в доходах бюджета
17. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
18. Пенсионный фонд РФ и его задачи
19. Фонд социального страхования и его задачи
20. Фонд обязательного медицинского страхования и его задачи

### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. Отличие финансов от других экономических категорий
2. Роль финансовых ресурсов в обеспечении процесса воспроизводства
3. Классификация финансового контроля
4. Элементы финансовой политики
5. Финансы коммерческих организаций как элемент финансовой системы
6. Принципы организации финансов коммерческих организаций
7. Содержание основного капитала
8. Оборотные средства как капитал
9. Финансовые отношения, возникающие в процессе распределения прибыли
10. Содержание управления финансами коммерческой организации
11. Содержание инвестиционной деятельности предприятия
12. Функции страхования и его признаки
13. Классификация страхования
14. Социально-экономическая сущность бюджета

15. Содержание бюджетной системы РФ
16. Бюджетная классификация
17. Формы расходов бюджетов
18. Теоретические подходы к управлению бюджетом
19. Классификация государственных займов
20. Государственный долг, его содержание
21. ...

### **Критерии оценивания**

- **оценка «отлично»** выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен, и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно, подробно ответившим на вопросы билета и экзаменатора;
- **оценка «хорошо»** выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильный характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билеты или членов экзаменационной комиссии.

## Комплект заданий для проведения тестирования по дисциплине «Финансы»

### Пример тестового задания №1

1. Какие виды денежных отношений не относятся к финансам:
  1. Уплата налогов
  2. Осуществление страховых взносов
  3. Выплата заработной платы
  4. Внесение паевых взносов в уставной капитал предприятия
  
2. Какая экономическая категория относится к финансам
  1. Деньги
  2. Налоги
  3. Кредит
  4. Все вышеперечисленные
  
3. Какая функция отражает сущность финансов
  1. Социальная
  2. Распределительная
  3. Денежная
  4. Резервная
  
4. Какой финансовый орган не относится к исполнительным органам власти:
  1. Таможенный комитет
  2. Казначейство
  3. Департамент страхового надзора
  4. Государственная Дума
  
5. Децентрализованные фонды денежных средств – это:
  1. Фонды граждан
  2. Фонды предприятий
  3. Фонды государства
  4. Фонды граждан и предприятий
  
6. К органам финансового контроля не относится
  1. Бухгалтерия
  2. Государственная Дума
  3. Государственная прокуратура
  4. Министерство финансов

7. Признаками финансовых отношений являются то, что они носят:

1. Социальный характер
2. Производственный характер
3. Торговый характер
4. Целевой характер

8. Финансы от кредита отличаются тем, что:

1. Носят односторонний характер
2. Носят возвратный характер
3. Носят денежный характер
4. Носят добровольный характер

9. Элементом финансовой системы не является:

1. Финансы организаций
2. Финансы банков
3. Финансы страхования
4. Финансы государства

10. К привлеченным источникам финансовых ресурсов относятся:

1. Прибыль
2. Амортизация
3. Кредиты банков
4. Взносы членов трудового коллектива

11. К финансовым рычагам относятся:

1. Страхование
2. Лизинг
3. Инвестиции
4. Налогообложение

12. К финансовым методам относятся

1. Форма расчетов
2. Виды кредитов
3. Финансовые санкции
4. Аренда

13. К финансовым рычагам не относятся:

1. Амортизация
2. Процентная ставка
3. Факторинг
4. Франшиза

14. К финансовым методам не относятся:
1. Система расчетов
  2. Залоговые операции
  3. Инвестирование
  4. Валютный курс
15. К методам проведения финансового не относится:
1. Анкетирование
  2. Наблюдение
  3. Ревизия
  4. Обследование
16. Принципами организации финансов коммерческих предприятий являются:
1. Принцип прибыльности
  2. Принцип ликвидности
  3. Принцип хозяйственной самостоятельности
  4. Принцип справедливости
17. Коммерческие организации не включают в себя:
1. Общество с ограниченной ответственностью
  2. Товарищества на вере
  3. Фонды
  4. Крестьянские фермерские хозяйства
18. К основному капиталу предприятия не относятся:
1. Долгосрочные финансовые активы
  2. Нематериальные активы
  3. Незавершенные капитальные вложения
  4. Чистые активы
19. Источником амортизации является:
1. Прибыль предприятия
  2. Выручка предприятия
  3. Внереализационные доходы
  4. Внереализационные расходы
20. Бюджетные средства, предоставленные физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов – это:
1. Субвенции
  2. Дотации

3. Субсидии
4. Бюджетный кредит

21. Фонды обращения предприятия – это:

1. Производственные запасы
2. Расходы будущих периодов
3. Товарные запасы
4. Незавершенное производство

22. Традиционными источниками оборотных средств являются:

1. Прибыль
2. Долгосрочные кредиты банков
3. Лизинг
4. Амортизация

23. При функционировании оборотных средств предприятия финансовые отношения не возникают:

1. В ходе формирования оборотных средств за счет уставного капитала
2. В ходе продажи товаро-материальных ценностей
3. В ходе использования финансовых ресурсов предприятия на пополнение оборотных средств
4. При инвестировании излишка оборотных средств в ценные бумаги

24. Фонд накопления предприятия используется:

1. На оказание материальной помощи
2. На выплаты дивидендов
3. На погашение долговых обязательств по краткосрочным ссудам
4. На разработку и освоение новых видов продукции

25. Фонд потребления предприятия используется на:

1. Разработку и освоение технологических процессов
2. Проведение природоохранных мероприятий
3. Выплату премий за выполнение особо важных производственных заданий
4. Финансирование прироста оборотных средств

26. В службу управления финансами предприятия входят:

1. Производственный отдел
2. Отдел ценных бумаг
3. Отдел сбыта
4. Отдел маркетинга

27. Физические и юридические лица, осуществляющие денежные вложения в целях получения прибыли или иного полезного дохода это:

1. Заказчики
2. Подрядчики
3. Пользователи
4. Инвесторы

28. По назначению инвестиции бывают:

1. Государственные
2. Отраслевые
3. Муниципальные
4. Производственные

29. Долгосрочные инвестиции

1. До года
2. От года до 5 лет
3. До 6 месяцев
4. Свыше 5 лет

30. К источникам финансовых ресурсов некоммерческих организаций не относятся:

1. Средства от размещения собственных акций
2. Добровольные взносы граждан
3. Средства от реализации товаров собственного производства, работ, услуг
4. Средства от сдачи имущества в аренду

### **Пример тестового задания №2**

31. Некоммерческой организацией является:

1. Производственный кооператив
2. Потребительский кооператив
3. Крестьянское (фермерское) хозяйство
4. Товарищество на вере

32. Совокупность особых замкнутых перераспределительных отношений между участниками денежных отношений, по поводу формирования за счет денежных взносов целевого фонда, предназначенного для возмещения возможного ущерба – это:

1. Финансы

2. Кредит
3. Страхование
4. Инвестирование

33. Функциями страхования являются:

1. Страховая
2. Предупредительная
3. Денежная
4. Воспроизводственная

34. Денежная оценка страхового интереса и страховой ответственности (то есть максимального размера страховщика по страховым выплатам) – это:

1. Страховой тариф
2. Страховой взнос
3. Страховая сумма
4. Страховое возмещение

35. Страховая компания – это:

1. Страховщик
2. Страхователь
3. Застрахованный
4. Все ответы правильные

36. Видом страхования не является:

1. Страхование ответственности
2. Страхование имущества
3. Страхование резервов
4. Страхование рисков

37. Страховые резервы не могут быть размещены в

1. Государственные ценные бумаги
2. Валютные ценности
3. Банковские вклады
4. Коммерческие векселя

38. Наличие широкого круга объектов инвестиций средств с целью уменьшения возможного инвестиционного риска и обеспечения большей устойчивости инвестиционного портфеля страховщика предполагается при выполнении принципа:

1. Ликвидности
2. Диверсификации

3. Возвратности
4. Рентабельности

39. Бюджет это:

1. национальное богатство
2. денежные средства государства
3. финансы государства
4. финансовый план государства

40. Элементом бюджетной системы не является:

1. федеральный бюджет
2. бюджет субъекта федерации
3. чрезвычайный бюджет
4. консолидированный бюджет

41. Бюджеты городов Москва и Санкт-Петербург, относятся к:

1. местным бюджетом
2. бюджетам субъектов РФ
3. федеральному бюджету
4. все вышеперечисленные ответы правильные

42. Организационные принципы построения бюджетной системы, ее структура и взаимосвязь объединяемых в ней бюджетов:

1. консолидированный бюджет
2. бюджетное устройство
3. бюджетный процесс
4. бюджетная классификация

43. Принципом бюджетного устройства является:

1. принцип социальной справедливости
2. принцип пропорциональности
3. принцип гласности
4. принцип власти

44. Неналоговыми доходами бюджета являются

1. доходы от приватизации государственного имущества
2. доходы от реализации золотовалютного запаса и других национальных ценностей
3. эмиссия бумажных денег
4. все вышеперечисленные ответы

45. Обязательный и безвозмездный платеж, взимаемый государством
1. страховой взнос
  2. налог
  3. государственный займ
  4. штраф
46. К функции налогов относится
1. фискальная
  2. воспроизводственная
  3. контрольная
  4. перераспределительная
47. Косвенные налоги входят
1. в стоимость реализованной продукции
  2. в прибыль предприятия
  3. в фонд заработной платы
  4. в совокупный доход предприятия
48. К капитальным расходам бюджетов относятся
1. трансферты населению
  2. выплата процентов по государственному долгу
  3. текущие субсидии
  4. расходы на инвестиционную деятельность
49. Бюджетные средства предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств – это:
1. бюджетный кредит
  2. дотации
  3. бюджетные ассигнования
  4. бюджетная ссуда
50. Выплаты населению, осуществляемые из бюджетных средств
1. субвенции
  2. дотации
  3. субсидии
  4. трансферты
51. Управление сбалансированностью бюджета это:
1. управление дефицитом бюджета
  2. управление профицитом бюджета

3. оба ответа правильные
  4. оба ответа неправильные
52. Государственный кредит относится
1. к категории кредита
  2. к категории финансов
  3. к категориям кредита и финансов
  4. все ответы неправильные
53. К государственным внебюджетным фондам не относится
1. Пенсионный фонд
  2. Фонд обязательного медицинского страхования
  3. Фонд занятости населения
  4. Фонд социального страхования
54. К задачам Пенсионного фонда РФ относится
1. выплата пособий по уходу за ребенком в возрасте от 1,5 до 6 лет
  2. обеспечение гарантированных государством пособий по временной нетрудоспособности
  3. выплата пособий по безработице
  4. обеспечение гражданам бесплатно необходимого минимума медицинских услуг
55. К задачам Фонда социального страхования относится
1. выплата пособий по уходу за ребенком в возрасте от 1,5 до 6 лет
  2. обеспечение гарантированных государством пособий по временной нетрудоспособности
  3. выплата пособий по безработице
  4. обеспечение гражданам бесплатно необходимого минимума медицинских услуг
56. К задачам Фонда обязательного медицинского страхования относится
1. выплата пособий по уходу за ребенком в возрасте от 1,5 до 6 лет
  2. обеспечение гарантированных государством пособий по временной нетрудоспособности
  3. выплата пособий по безработице
  4. обеспечение гражданам бесплатно необходимого минимума медицинских услуг

57. Совокупность форм, методов и направлений воздействия государства на функционирование финансовой системы для достижения конкретных целей сохранения и развития отраслей народного хозяйства – это:

1. финансовая политика
2. финансовая стратегия
3. финансовая тактика
4. финансовый механизм

58. Методы и приемы финансового механизма для повышения устойчивости экономики страны от воздействия на нее факторов, носящих экстремальный и случайный характер – это

1. финансовые рычаги
2. финансовые стабилизаторы
3. финансовые рычаги и финансовые стабилизаторы
4. все ответы неправильные

59. Элементом финансовой политики является:

1. кредитная политика
2. учетная политика
3. налоговая политика
4. все ответы правильные

60. По способу воздействия на экономику страны финансовая политика бывает:

1. валютной
2. бюджетной
3. дефляционной
4. дисконтной

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он правильно отвечает более чем на 90% заданий.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он правильно отвечает от 75% и до 90% заданий;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно отвечает от 60% и до 74% заданий;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно отвечает менее чем на 60% заданий.