

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Алтайский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Рубцовского
института (филиала) АлтГУ

М.П.

28 мая 2016 г.

[Handwritten signature]
Анисимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

04.03.01 Юриспруденция

Профиль

уголовно-правовой, гражданско-правовой

Форма обучения

очная, заочная

Кафедра правовых дисциплин

Рубцовск
2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 04.05.2010 г.

2) Учебный план по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 23.05.2016 г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 23.05.2016 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой
правовых дисциплин



Е.С. Петрова

Разработчик:
Старший преподаватель



А.А. Чикалов

Работодатель:
Заведующий адвокатской конторой г. Рубцовска
некоммерческой организации
«Алтайская краевая коллегия адвокатов»,
Почетный адвокат Российской Федерации



В.А. Кузнецов

СОДЕРЖАНИЕ

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	4
1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	4
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	7
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
2.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения).....	7
2.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения).....	9
2.1.3. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) форма обучения на базе СПО, заочная (ускоренная) на базе ВО).....	11
2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины.....	14
2.2.2. Практические занятия.....	19
2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	23
2.3.1. Виды СРС.....	23
2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
2.4.1. Основная литература.....	25
2.4.2. Дополнительная литература.....	25
2.4.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.....	25
2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
2.5.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	27
2.5.2. Требования к программному обеспечению учебного процесса.....	27
2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	28
2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	39
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40
3.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	40
3.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	42
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП.....	82
3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ).....	90
3.4.1. Перечень оценочных средств (очная форма).....	90
3.4.2. Перечень оценочных средств (заочная форма, заочная (ускоренная) на базе СПО, заочная (ускоренная) на базе ВО).....	97

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Семейное право» является получение студентами знаний о семейных правоотношениях, нормах семейного права, регулирующих эти отношения, и навыков применения указанных норм на практике в целях защиты прав и законных интересов участников семейных правоотношений.

Задачи дисциплины:

- знать основные понятия и институты семейного права;
- уметь ориентироваться в законодательстве по семейному праву.
- самостоятельно применять положения семейного законодательства,
- оценивать закономерности судебной практики
- анализировать содержание новых правовых актов.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

1.2.1. Учебная дисциплина «Б3.В.ОД.4 Семейное право» относится к профессиональному циклу, вариативной части, обязательные дисциплины.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «теория государства и права»;
- «конституционное право»;
- «гражданское право»;
- «административное право».

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «договоры в трудовом праве»;
- «гражданское процессуальное право»;
- «исполнительное производство»;
- «судебная адвокатура».

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);
имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК 6);
стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК 7);
способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК 8);
способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 9);
способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК 1);
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2);
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 3);
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 4);
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5);
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК 7);
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 8);
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК 13);
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК 14);
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК 18);
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК 19).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6
ДЕ 1. Общие положения					
ДЕ 1 20 баллов	1. Понятие семейного права.	5	2		3
	2. Источники семейного права.	7	2	2	3
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 2. Семейные правоотношения					
ДЕ 2 20 баллов	3. Семейные правоотношения.	7	2	2	3
	4. Осуществление и защита семейных прав.	5		2	3

<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 3. Брак					
ДЕ 3 20 баллов	5.Брак по семейному законодательству.	2		2	
	6. Прекращение брака.	5		2	3
	7. Недействительность брака.	10	2	2	6
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 4. Имущественные отношения членов семьи					
ДЕ 4 20 баллов	8. Личные и имущественные отношения между супругами.	5		2	3
	9. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.	8	2	2	4
	10. Личные и имущественные отношения между другими членами семьи.	6		2	4
	11. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	6		2	4
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 5. Формы воспитания детей					

ДЕ 5 20 баллов	12. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	6		2	4
Промежуточная аттестация		зачет			
Итого за семестр часов		72	10	22	40
Итого за весь курс часов		72	10	22	40
Итого за весь курс з. е.		2 з. е.			

2.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения		Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6
ДЕ 1. Общие положения					
ДЕ 1	1. Понятие семейного права.	4			4
	2. Источники семейного права.	6		2	4

<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 2. Семейные правоотношения					
ДЕ 2	3.Семейные правоотношения.	8	2	2	4
	4. Осуществление и защита семейных прав.	6		2	4
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 3. Брак					
ДЕ 3	5.Брак по семейному законодательству.	8		2	6
	6. Прекращение брака.	4			4
	7. Недействительность брака.	7	2		5
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 4. Имущественные отношения членов семьи					
ДЕ 4	8. Личные и имущественные отношения между супругами.	7		2	5
	9. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.	6	2		4
	10. Личные и имущественные отношения между	4			4

	другими членами семьи.				
	11. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	4			4
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 5. Формы воспитания детей					
ДЕ 5	12. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	4			4
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>зачет</i>			
Итого за семестр часов		68	6	10	52
Итого за весь курс часов		72*	6	10	52
Итого за весь курс з. е.		2 з. е.			

*4 часа отводится на сдачу зачета

2.1.3. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) форма обучения на базе СПО, заочная (ускоренная) на базе ВО)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочной (сокращенной) ВПО форме обучения		Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Семинары	

1	2	3	4	5	6
ДЕ 1. Общие положения					
ДЕ 1	1. Понятие семейного права.	5			5
	2. Источники семейного права.	7		2	5
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 2. Семейные правоотношения					
ДЕ 2	3. Семейные правоотношения.	9	2	2	5
	4. Осуществление и защита семейных прав.	7		2	5
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 3. Брак					
ДЕ 3	5. Брак по семейному законодательству.	4			4
	6. Прекращение брака.	3			3
	7. Недействительность брака.	8	2		6
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 4. Имущественные отношения членов семьи					
ДЕ 4	8. Личные и имущественные отношения между	5			5

	супругами.				
	9. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.	5			5
	10. Личные и имущественные отношения между другими членами семьи.	5			5
	11. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	5			5
<i>Текущий контроль</i>		<i>Коллоквиум</i>			
ДЕ 5. Формы воспитания детей					
ДЕ 5	12. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	5			5
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>зачет</i>			
Итого за семестр часов		68	4	6	58
Итого за весь курс часов		72*	4	6	58
Итого за весь курс з. е.		2 з. е.			

**4 часа отводится на сдачу зачета*

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

ДЕ 1. Общие положения

Тема 1. Понятие семейного права.

Аудиторное изучение: Понятие семейного права; общественные отношения, регулируемые семейным законодательством, семейно-правовой метод воздействия на семейные правоотношения. Принципы семейного права. Особенности современного семейного права.

Самостоятельное изучение: Семейное законодательство Российской Империи, Кодекс законов об Актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве, Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР, Кодекс о браке и семье РСФСР.

Тема 2. Источники семейного права РФ.

Аудиторное изучение: Конституция РФ об укреплении семьи, усилении заботы о детях и других участников семейных отношении. Источники семейного законодательства: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, законы РФ, законы субъектов РФ, указы Президента РФ, правовые акты Правительства РФ.

Самостоятельное изучение: Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Сроки в семейном праве.

ДЕ 2. Семейные правоотношения

Тема 3. Семейные правоотношения.

Аудиторное изучение: Понятие семьи. Содержание семейных правоотношений. Юридические факты. Брак как основание возникновения семьи. Совершение актов гражданского состояния и их значение в

регулировании семейных отношений. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Самостоятельное изучение: Родство. Линии и степени родства. Свойство.

Тема 4. Осуществление и защита семейных прав.

Аудиторное изучение: Защита семейных прав. Применение исковой давности в семейных отношениях.

Самостоятельное изучение: Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.

ДЕ 3. Брак

Тема 5. Брак по семейному законодательству РФ.

Аудиторное изучение: Понятие брака по семейному праву. Заключение брака между гражданами РФ, а также с гражданами иностранного государства и лицами без гражданства. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст.

Самостоятельное изучение: Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Тема 6. Прекращение брака.

Аудиторное изучение: Основания для прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Меры, принимаемые судом по примирению супругов. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении.

Самостоятельное изучение: Основания и порядок восстановления брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 7. Недействительность брака.

Аудиторное изучение: Основания и правовые последствия признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность.

Самостоятельное изучение: Последствия признания брака недействительным.

ДЕ 4. Имущественные отношения членов семьи

Тема 8. Личные и имущественные отношения между супругами.

Аудиторное изучение: Личные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. Фамилия супругов. Вопросы материнства, отцовства, воспитания и образования детей; выбор рода занятий, профессии, места пребывания и жительства.

Имущественные права и обязанности супругов (общая характеристика). Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов, их участие во владении, пользовании и распоряжении общим имуществом. Имущество, являющееся собственностью каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов, определение долей. Договорный режим имущества супругов. Заключение и содержание брачного договора. Порядок и условия изменения и расторжения брачного договора, признание его недействительным.

Самостоятельное изучение: Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 9. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.

Аудиторное изучение: Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка органами ЗАГС. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей: право ребенка жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на защиту, право выражать свое мнение, право на имя, отчество и фамилию.

Изменение имени и фамилии ребенка. Имущественные права ребенка. Обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей.

Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей. Лишение родительских прав. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Самостоятельное изучение: Рассмотрение судами споров, связанных с воспитанием детей; участие органов опеки и попечительства; исполнение решений суда.

Тема 10. Личные и имущественные отношения между другими членами семьи.

Аудиторное изучение: Право дедушки и бабушки, братьев и сестер и других родственников на общение с ребенком. Защита этих прав. Основания возникновения алиментных отношений между сестрами и братьями; дедушкой, бабушкой и внуками; воспитанниками и воспитателями. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.

Самостоятельное изучение: Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Тема 11. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Аудиторное изучение: Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Основания взыскания и размер алиментов на супругов и бывших супругов по решению суда. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга и ограничение этой обязанности сроком.

Соглашение об уплате алиментов. Форма и содержание соглашения. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей на основании судебного приказа. Взыскание алиментов по решению суда. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Вид заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Обращение взыскания на имущество лица,

обязанного уплачивать алименты. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер взыскиваемых алиментов. Освобождение детей от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей.

Самостоятельное изучение: Задолженность по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Индексация алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. прекращение алиментных обязательств.

ДЕ 5. Формы воспитания детей

Тема 12. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Аудиторное изучение: Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие усыновления (удочерения) детей, и его значение. Дети, в отношении которых допускается усыновление. Лицо, имеющее право быть усыновителем. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих быть усыновителями. Порядок усыновления ребенка. Лица, чье согласие требуется на усыновление ребенка. Форма согласия. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Понятие, основания, порядок и последствия отмены усыновления. Опекa и попечительство над детьми. Органы опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливаются опека и попечительство. Опекуны (попечители). Права детей, находящихся под опекой и попечительством. Права и обязанности опекунов. Установление и прекращение опеки и попечительства над детьми.

Самостоятельное изучение:

Приемная семья. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью; его содержание, основания для досрочного расторжения. Содержание ребенка (детей), преданного в приемную семью.

2.2.2. Практические занятия

Семинар 1

Понятие семейного права.

План:

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
3. Принципы семейного права.
4. Особенности современного семейного права.
5. История семейного права

Семинар 2

Источники семейного права.

План:

1. Понятие источника семейного права.
2. Виды источников семейного права.
3. Семейное законодательство и нормы международного права.
4. Сроки в семейном праве.

Семинар 3

Семейные правоотношения.

План:

1. Содержание семейных правоотношений.
2. Понятие семьи. Брак как основания возникновения семьи.
3. Родство. Линии и степени родства.

Семинар 4

Осуществление и защита семейных прав.

План:

1. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
2. Защита семейных прав.
3. Применение исковой давности в семейных отношениях.

Семинар 5

Брак по семейному законодательству РФ.

План:

1. Понятие брака.
2. Условия и порядок заключения брака

3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Семинар 6

Прекращение брака.

План:

1. Понятие прекращения брака и основания для его прекращения.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС.
3. Расторжение брака в судебном порядке.
4. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.
5. Момент прекращения брака при его расторжении и правовые последствия расторжения брака.

Семинар 7

Недействительность брака.

План:

1. Признание брака недействительным.
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
4. Последствия признания брака недействительным.

Семинар 8

Личные и имущественные отношения между супругами.

План:

1. Понятие, значение и состав личных правоотношений между супругами.
2. Имущественные отношения супругов.
3. Законный режим имущества супругов.

Семинар 9

Брачный договор

1. Договорной режим имущества супругов.
2. Понятие брачного договора.
3. Субъекты брачного договора.
4. Признание брачного договора недействительным.
5. Ответственность супругов по обязательствам

Семинар 10

Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.

План:

1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
2. Добровольное признание отцовства и установление отцовства в судебном порядке.
3. Права и обязанности родителей. Права детей.
4. Лишение родительских прав.
5. Ограничение родительских права.

Семинар 10

Личные и имущественные отношения между другими членами семью.

План:

1. Прав и обязанности других членов семьи (дедушки, бабушки, братьев, сестер и др.).
2. Защита этих прав.
3. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Семинар 11

Порядок уплаты и взыскания алиментов.

План:

1. Алиментные обязательства в семейных правоотношениях.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Семинар 12

Порядок уплаты и взыскания алиментов.

План:

1. Соглашение об уплате алиментов.
2. Задолженность по алиментам и освобождение от задолженности
3. Индексация алиментов.

Семинар 13

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

План:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Порядок усыновления (удочерения) детей, его последствия.

Семинар 14

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Опекa и попечительство над детьми. Установление и прекращение опеки и попечительства.
2. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью.

Семинар 15

Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

План:

1. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
2. Признание браков, заключенных за пределами РФ.
3. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

2.3.1. Виды СРС

Заочная форма

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Семестр № 5		
ДЕ 1	Подготовка к коллоквиуму	10
ДЕ 2	Подготовка к коллоквиуму	10
ДЕ 3	Подготовка к коллоквиуму	12
ДЕ 4	Подготовка к коллоквиуму	10
ДЕ 5	Подготовка к зачету	10
ИТОГО часов в семестре:		52

Очная форма

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Семестр № 6		
ДЕ 1	Подготовка к коллоквиуму	5

ДЕ 2	Подготовка к коллоквиуму	5
ДЕ 3	Подготовка к коллоквиуму	16
ДЕ 4	Подготовка к коллоквиуму	5
ДЕ 5	Подготовка к зачету	9
ИТОГО часов в семестре:		40

Заочная (ускоренная) на базе СПО и ВО форма

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Семестр № 5		
ДЕ 1	Подготовка к коллоквиуму	10
ДЕ 2	Подготовка к коллоквиуму	10
ДЕ 3	Подготовка к коллоквиуму	18
ДЕ 4	Подготовка к коллоквиуму	10
ДЕ 5	Подготовка к зачету	10
ИТОГО часов в семестре:		58

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Основная литература

1. Антокольская, М.В. Семейное право: учебник / М.В. Антокольская. - М.: Юристъ, 2011. – 321 с.
2. Муратов, С.А. Семейное право: учебник для юридических вузов / С.А. Муратова. - М.: Эксмо, 2012. – 231 с.
3. Герасимова, Л.П. Семейное право: конспект лекций / Л.П. Герасимова. - М.: Юрайт, 2012 – 179 с.
4. Гришина, И.И. Семейное право: учебное пособие / И.И. Гришина, И.П. Гришин. - М: ОАО "Издательский дом "Городец", 2010 – 312 с.
5. Пчелинцева, Л.М. Семейное право России: учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - М.: Норма, 2011. – 211 с.
6. Пиляева, В.В. Гражданское право в вопросах и ответах: Учебное пособие / В.В Пиляева. - М.: ВИТРЭМ, 2010 - 264с.

2.4.2. Дополнительная литература

7. Борисов, А.Б. Комментарий к гражданскому кодексу Российской Федерации. Ч.1,2,3 : Постатейный / А.Б. Борисов. - перераб. и доп.- М.: Книжный мир, 2006 - 1088с.
8. Власова, М.В. Гражданское право: Пособие для сдачи экзаменов / М.В. Власова. - М.: Юрайт-Издат, 2009 - 205с.
9. Вольнец, В.С. Гражданское право: Конспект лекций для подготовки к экзамену / В.С. Вольнец. - Ростов-н/Д: Феникс, 2009 - 288с.
10. Гришаев, С.П. Интеллектуальная собственность : Учебное пособие / С.П. Гришаев. - М.: Юристъ, 2008 - 238с.
11. Карпухина, С.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование / С.И. Карпухина. - М.: Международные отношения, 2004 - 400с.
12. Ларичев, В.Д. Защита авторского и смежных прав в аудиовизуальной сфере : Уголовно-правовой и криминологический аспекты / В.Д. Ларичев. - М.: Дело, 2010 - 352с.

2.4.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: инф. система. – М.: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2012. – Режим доступа: [//www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 11.04.2012)
14. Интернет-университет информационных технологий – дистанционное образование – INTUIT.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – М.: Открытые системы, 2003-2011. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный. - Загл. с экрана (дата обращения: 17.05.2012).
15. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Аудитория № 203б (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, кафедра, доска, экран, переносные проектор, ноутбук для интерактивных лекций).

Стандартно оборудованные лекционные аудитории: столы, стулья для обучающихся и преподавателя, кафедра, доска, экран, переносные проектор, ноутбук для интерактивных лекций. Всем обучающимся обеспечена возможность посещения библиотеки и читального зала.

2.5.2. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Программное обеспечение:

системное программное обеспечение:

Windows XP Professional Service Pack 3

Windows 7 Professional Service Pack 1

пакеты прикладных программ и средства разработки приложений:

Word 2010

специализированное ПО и СУБД:

Консультант+ 4000

ПрофКонсультант+ 4000 (региональный выпуск)

Консультант - Судебная практика 4000

Консультант «Комментарии к законодательству 4000»

2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

20 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС)

№ раздела	Виды учебной работы (лекции, практические (семинарские) занятия, лабораторные работы)	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
ДЕ 1	лекции, семинарские занятия	коллоквиум	групповые
ДЕ 2	лекции, семинарские занятия	коллоквиум	групповые
ДЕ 3	лекции, семинарские занятия	коллоквиум	групповые
ДЕ 4	лекции, семинарские занятия	коллоквиум	групповые

2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Методические рекомендации по организации и проведению семинарских занятий

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- появляется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы памяти;

- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;

- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару студентам удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;

- на семинаре студент приобретает навыки публичного выступления, учится дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов и управленцев;

- возможность выступления в рамках семинарских занятий способствует расширению словарного запаса студента, а также усвоению им соответствующей терминологии.

На практике существует **3 основных вида семинаров**:

а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом;

б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса;

в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Семинарские и практические занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений, обобщения судебной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков. На семинарских и практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права при проведении деловых игр, составлении правовых документов. Семинарские занятия призваны научить студентов использовать их

теоретические знания и практические навыки в составлении деловых бумаг, выступлении перед аудиторией, проведении дискуссий. Студенты должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников и уметь обосновывать свою правовую позицию. При проведении семинарских занятий используется форма подготовки докладов по теоретическим и практическим проблемам отрасли права с обобщением материалов российской и местной судебной практики, практики других правоприменительных органов.

Основными формами работы на семинарах являются выступления по отдельным вопросам темы; подготовка рефератов и докладов по наиболее дискуссионным проблемам; разборы правовых ситуаций; обсуждение составленных студентами обзоров и образцов документов. Студенты, отсутствующие на семинарских занятиях, в дальнейшем обязаны показать преподавателю знания по пропущенной теме.

При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, студентам необходимо уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

При оценке выступлений и контрольных работ учитываются глубина знаний теоретических проблем, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов представляет собой деятельность, основанную на собственных познаниях теоретических вопросов, а также нормативно-правовой базы без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Целями самостоятельной работы студентов являются:

- обучение определенным навыкам работы с нормативной базой,
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие и закрепление способностей к самостоятельному изучению, изложению как устно, так и в письменном виде, а также применению полученной информации.

Для достижения поставленных целей самостоятельная работа студентов предполагает решение следующих **задач**:

- продолжение изучения дисциплины вне аудиторных занятий в порядке, согласованном с преподавателем,
- развитие интереса к действующему законодательству, существующей судебной практике, а также рассматриваемым проектам нормативно-правовых актов,

- наработка собственной практики разрешения практических ситуаций;

Самостоятельная работа представляет собой особую систему условий обучения, организуемых преподавателем, и состоящую из следующих этапов:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы с ссылками на конкретные учебник, учебное пособие, справочную литературу, нормативно-правовой акт.
3. Организация консультаций по выполнению заданий.
4. Непосредственная самостоятельная работа студентов.
5. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Методические рекомендации по осуществлению текущего контроля

Основной особенностью текущего контроля выступает тот фактор, что он призван оценивать знания студентов по отдельным разделам учебной дисциплины.

Поэтому основными задачами текущего контроля являются:

- проверка знаний студентов по изученному разделу,
- выявление неосвоенных вопросов теоретического материала;
- дополнительные консультации по спорным моментам отдельного изученного раздела для построения в конечном итоге необходимой и достаточной системы знаний по дисциплине в целом.

Для проведения текущего контроля необходимо разделить учебный материал на модули, имеющие определенное самостоятельное значение и включающие в себя, как правило, несколько близких по содержанию тем учебной дисциплины. И после рассмотрения каждого отдельного раздела (модуля) проводить соответствующую проверку знаний. По итогам такой проверки может быть составлен определенный рейтинг, позволяющий оценивать в баллах знания, показанные студентами.

Такая балльно-рейтинговая система, в свою очередь, позволяет оценить знания студентов по дисциплине целиком и, в зависимости от суммарного

количества набранных баллов получить им «автоматически» следующие оценки в рамках промежуточной аттестации:

- оценке «отлично» соответствует сумма баллов от 91 до 100;
- оценке «хорошо» - от 76 до 90;
- оценке «удовлетворительно» - от 61 до 75;
- оценке «неудовлетворительно» - не более 60;
- оценке «зачтено» - от 61 до 100;
- оценке «не зачтено» - не более 60.

Допускается присвоение студенту дополнительных «премиальных» баллов за общую активность при изучении курса, посещаемость, индивидуальный подход при выполнении лабораторных работ.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

В соответствии с учебным планом студенты должны выполнить контрольную работу. Цель выполнения работы состоит в том, чтобы закрепить полученные знания и научить пользоваться соответствующими нормативными актами, а также специальной литературой в практической деятельности.

1. Значение письменной работы в самостоятельном изучении юридических дисциплин.

В учебном процессе в юридическом высшем учебном заведении важное место занимает письменная контрольная работа, выполнение которой является одной из форм самостоятельной работы студентов над изучением преподаваемых дисциплин, что позволяет более глубоко и всесторонне изучить те или иные вопросы отрасли права, приобрести навыки научно-исследовательской работы, систематизировать, углубить теоретические знания и практические навыки, научиться самостоятельно применять эти навыки и знания при решении юридических задач.

Успешное выполнение контрольной работы зависит от того, насколько студент четко представляет основные требования, предъявляемые к ней.

Эти требования следующие:

- 1) научная актуальность и практическая значимость вопросов контрольной работы;
- 2) раскрытие вопросов с позиций требований методологии развития правовой науки в стране;
- 3) связь с правоприменительной практикой;
- 4) глубокое и точное знание основных терминов и понятий теории государства и права;
- 5) самостоятельное и творческое выполнение письменной работы, глубина изложения ее темы;
- 6) использование современных публикаций;
- 7) соответствие требованиям, предъявляемым к объему, структуре изложения материала и оформлению контрольной работы.

Успешное выполнение контрольной работы по юридическим дисциплинам зависит от внимательного изучения студентами законов, подзаконных и ведомственных нормативных актов, имеющейся литературы, публикаций в периодической печати.

2. Основные этапы выполнения студентами контрольной работы:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы (нормативных правовых актов, монографий, статей и т.п.), а также, при необходимости, практических материалов;
- составление плана работы;
- написание работы;
- представление работы (проекта) научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний.

3. Процесс написания контрольной работы начинается с выбора темы, изучения научной литературы и правовых источников. Темы контрольных работ, определенные и утвержденные на заседании кафедры, доводятся до сведения студентов.

4. После выбора темы контрольной работы студент приступает к подбору и изучению литературы и практических материалов. Подбор и анализ информационных материалов один из наиболее трудоемких этапов работы студента. В ходе сбора материалов важно ознакомиться с различными нормативными и историческими документами, разнообразной научной литературой.

Написанию работы должно предшествовать глубокое изучение всей рекомендованной литературы. Количество литературы зависит от наличия публикаций по ней, от отношения студента к ее подбору. Желательно использовать всю литературу по данной теме. Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из практики для иллюстрации теоретических положений.

В процессе этой работы целесообразно делать выписки, фиксировать возникшие в связи с этим мысли, замечания и предложения.

5. Рекомендуется начать писать работу с изложения первого вопроса варианта, затем второго. В работе необходимо воспроизводить задания соответственно варианту. При изложении того или иного вопроса соблюдается логическая последовательность. Каждый вопрос необходимо заканчивать краткими выводами, которые могут быть выделены в конце главы красной строкой или словом «выводы». В последнюю очередь указывается список использованной литературы.

Помимо монографической литературы следует изучить и использовать научные статьи, опубликованные в различных журналах и газетах, в первую очередь в журналах «Государство и право», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Юридической литературе».

6. Список литературы включает в себя:

- нормативно-правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- учебную литературу;
- практические материалы (например, материалы судебной, следственной практики).

Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором в ходе написания контрольной работы литературные источники независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д.), а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включенные в список произведения или последние не цитировались. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием) от 12 декабря 1993 // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ.- 2002.- № 46.- Ст. 4532.
3. Кодекс об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ.- 2002.- № 1 (ч. 1).- Ст. 1.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ // СЗ РФ.- 1994.- № 32.- Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон Российской Федерации от 26 января 1995 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ.- 1996.- № 5. -Ст. 410.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002.- № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
 1. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
 2. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: Федеральный закон от 01.05.1999 № 92-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2218.
 3. Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27.11.2002 № 156-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4741.

4. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1915.

Литература

1. Договоры о труде в сфере действия трудового права / под ред. К.Н. Гусова. - М.: Проспект, 2010 - 256с.
2. Прием и увольнение работников с учетом всех изменений законодательства / под ред. Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2008 - 200с. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www URL: http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).
3. Трудовое право России: учебник / отв.ред. Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова. - М.: Контракт ИНФРА-М, 2008 - 2008с.
4. Трудовое право России и договоры в трудовом праве: учебно-методическое пособие для студентов специальности "Юриспруденция" для подготовки к зачету и экзамену. / Авт.-сост. И.А. Данилюк. - Рубцовск-Барнаул: АГУ, 2013 - 380с.

Приложения оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера; если приложений несколько, то: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение начинается с нового листа.

7. Текстовая часть контрольной работы представляется, как правило, в компьютерном варианте (распечатка). Текст печатается через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа бумаги (А 4). Страницы должны иметь поля: левое 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Все страницы контрольной работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист. На нем номер страницы не ставится. На следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Номер страницы ставится на середине нижнего поля.

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т.п.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем»,

«устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее писать «по мнению автора» (контрольной работы) или выражать ту же мысль в безличной форме: «изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

В контрольной работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая грамотность в соответствии с нормами русского языка.

8. Объем контрольной работы определяется заданным вопросом, и в среднем должен составлять 20-25 страниц машинописного текста.

9. При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, учащийся обязан делать ссылки на использованный источник в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на источник (плагиат) не допускаются. Цитируемый текст выделяется кавычками. Ссылка ставится внизу страницы и ей присваивается соответствующий номер. В ссылку включаются указания на автора, название работы, место и год ее издания, номера страниц.

10. Завершенная работа представляется на рецензию научному руководителю.

Контрольная работа должна быть представлена студентами в сроки, установленные в графике сдачи контрольных работ.

В случае несоблюдения сроков сдачи контрольных работ студент, допустивший данное нарушение без уважительных причин не допускается к сдаче зачетов и экзаменов по соответствующему предмету.

11. Контрольная работа, признанная не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается учащемуся для доработки, при этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению. Работа выполняется повторно по той же теме либо по указанию преподавателя по новой теме. К повторно выполненной работе прилагается первоначальная рецензия и контрольный талон.

Контрольная работа возвращается без рецензии на доработку, если:

- 1) выполнен не свой вариант контрольной работы;
- 2) работа выполнена не самостоятельно (перепечатана учебная литература), отсутствуют сноски на источники;
- 3) не соблюдается структура работы.

Сроки доработки определяются по согласованию с преподавателем и факультетом.

Методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой оценку знаний, полученных студентом при изучении учебной дисциплины.

Основная цель промежуточной аттестации - завершение обучения по конкретной дисциплине путем проверки уровня приобретенных студентом знаний.

При подготовке к промежуточной аттестации студенту необходимо:

- обратиться к пройденному материалу – повторить и закрепить знания, приобретенные в период изучения учебной дисциплины;
- изучить дополнительные источники информации для получения новых знаний, в том числе вновь изданные учебники и пособия, вновь принятые или измененные правовые акты.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством юридически грамотного обоснования.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется форма промежуточного контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

◆ владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

◆ знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

◆ наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача

добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2-4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент должен внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить.

Сроки доработки определяются по согласованию с преподавателем.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине
«Семейное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

«Уголовно-правовой, гражданско-правовой»
(профиль подготовки)

Квалификация выпускника: Бакалавр
(бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная, заочная (ускоренная) на базе СПО, заочная
(ускоренная) на базе ВО
(очная, заочная, заочная (ускоренная))

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Заочная (ускоренная) на базе ВО и СПО форма

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Форма оценочного средства
ДЕ 1	5	текущий контроль	Коллоквиум
ДЕ 2	5	текущий контроль	Коллоквиум
ДЕ 3	5	текущий контроль	Коллоквиум
ДЕ 4	5	текущий контроль	Коллоквиум
ДЕ 5	5	промежуточная аттестация	зачет

Заочная форма

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Форма оценочного средства
ДЕ 1	5	текущий контроль	Коллоквиум

ДЕ 2	5	<i>текущий контроль</i>	<i>Коллоквиум</i>
ДЕ 3	5	<i>текущий контроль</i>	<i>Коллоквиум</i>
ДЕ 4	5	<i>текущий контроль</i>	<i>Коллоквиум</i>
ДЕ 5	5	<i>промежуточная аттестация</i>	зачет

Очная форма

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Форма оценочного средства
ДЕ 1	6	<i>текущий контроль</i>	<i>Коллоквиум</i>
ДЕ 2	6	<i>текущий контроль</i>	<i>Коллоквиум</i>
ДЕ 3	6	<i>текущий контроль</i>	<i>Коллоквиум</i>
ДЕ 4	6	<i>текущий контроль</i>	<i>Коллоквиум</i>
ДЕ 5	6	<i>промежуточная аттестация</i>	зачет

3.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СЕМЕЙНОЕ ПРАВО					
Цель дисциплины		Целью изучения учебной дисциплины «Семейное право» является получение студентами знаний о семейных правоотношениях, нормах семейного права, регулирующих эти отношения, и навыков применения указанных норм на практике в целях защиты прав и законных интересов участников семейных правоотношений.			
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия и институты семейного права; - уметь ориентироваться в законодательстве по семейному праву. - самостоятельно применять положения семейного законодательства, - оценивать закономерности судебной практики - анализировать содержание новых правовых актов. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)*					
КОМПЕТЕНЦИИ*		Перечень компонент ов	Технологии формирования**	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК-1	Осознает социальную	Знать:	лекция, самостоятель	Кл; Кнр;	Пороговый:

	<p>значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>природу и сущность государства и права; систему права, особенности и организации системы органов государства и местного самоуправления в России;</p> <p>основные положения юридических наук;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере местного</p>	<p>ная работа, семинар,</p>	<p>Зач;</p>	<p>Знать: основные положения конституционного, уголовного, гражданского права, основные положения теории государства и права, юридической психологии, профессиональной этики, основные положения криминологии, криминалистики, социальную значимость своей будущей профессии, основные понятия и профессиональную терминологию, структуру правовой системы и механизмы ее функционирования</p> <p>Уметь: устанавливать пределы компетенции профессиональной деятельности,</p>
--	---	---	-----------------------------	-------------	---

		<p>самоуправления;</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией</p>		<p>определять права и обязанности участников правоотношений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуального права</p> <p>Повышенный:</p> <p>Знать: механизмы формирования правосознания, правила установления возникшего правоотношения.</p> <p>Уметь: определять пределы своей профессиональной компетенции, устанавливать юридические права и обязанности субъектов права, применять правила квалификации правовых явлений и действий участников правоотношений.</p>
--	--	--	--	--

					Владеть: Навыками принимать необходимые меры защиты прав субъектов права
ОК-6	Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: основные понятия уголовного, финансового и других отраслей права; Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	Пороговый уровень: Знать: в общем основные понятия различных отраслей права Уметь: использовать названные понятия в сфере предпринимательского права Владеть: в общем виде способы разграничения правонарушений различных видов и преступлений Повышенный уровень: Знать: специфические

		<p>ать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой разграничения различных видов правонарушений</p>			<p>определения, используемые только для трактовки коррупционного поведения</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать такие категории при планировании и осуществлении антикоррупционной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>специальными методами для классификации правонарушений</p>
ОК-7	<p>стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p>	<p>Знать:</p> <p>роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>Уметь:</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинар</p>	<p>Кл; Кнр; Зач;</p>	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>общие положения о воздействии государства и права на общественную жизнь</p> <p>Уметь:</p>

		<p>анализировать и толковать правовые нормы;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм</p>		<p>в общем виде проводить анализ и толкование норм права</p> <p>Владеть:</p> <p>теоретическими познаниями, необходимыми для анализа и толкования норма права</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>конкретные способы воздействия государства на отношения в сфере местного самоуправления</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и толковать нормы права в конкретных ситуациях, возникающих на практике</p>
--	--	---	--	--

					<p>Владеть:</p> <p>практическими навыками анализа и толкования конкретных правовых явлений, юридических фактов на основании правовых норм</p>
ОК-8	<p>способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>факты, явления, процессы, суждения, интерпретации, характеризующие системность, целостность социальных процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>применять важнейшие философские, социологические,</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинар</p>	<p>Кл; Кнр; Зач;</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Знать: признаки понятий, характерные черты социальных объектов; термины и понятия, соответствующие определенному контексту;</p> <p>Уметь: различать в социальной информации факты и мнения, суждения и аргументы;</p> <p>Владеть: навыками установления соответствия терминов и определений,</p>

		<p>политологические, социально-психологические теоретические положения, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками понимания функционирования и развитие общества, основные социальные институты;</p>			<p>понятий и их признаков</p> <p>Повышенный:</p> <p>Знать: особенности использования полученных знаний и умений в процессе самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;</p> <p>Уметь: применять социально-гуманитарные знания в процессе решения проблемных задач;</p> <p>Владеть: навыками оценки различных суждений о социальных объектах с точки зрения научных знаний</p>
ОК-9	способен анализировать	Знать: критерии определены	лекция, самостоятель	Кл; Кнр;	Пороговый уровень: Знать:

	<p>ь социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>я наиболее острых социально значимых проблем и процессов. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы. Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессов.</p>	<p>ная работа, семинар</p>	<p>Зач;</p>	<p>критерии определения наиболее острых социально значимых проблем и процессов. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы. Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессов. Повышенный уровень: Знать: предмет и значение социально значимых проблем и процессов, характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов. Уметь: анализировать требования закона о выявлении и устранении</p>
--	---	---	----------------------------	-------------	---

					<p>обстоятельств способствующих нарушению законов, совершению правонарушений и преступлений.</p> <p>Владеть: навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.</p>
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)*

КОМПЕТЕНЦИИ*		Перечень компонент ов	Технологии формирования**	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				

И					
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: понятие законодательного процесса, требования, предъявляемые к нормативно-правовым актам в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>Уметь: разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации,</p> <p>принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: терминологией и основными</p>

				<p>понятиями, используемыми в юриспруденции</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основания и порядок отмены, изменения и признания недействительным и нормативно-правовых актов, законодательную деятельность,</p> <p>иную нормотворческую деятельность</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов</p> <p>Владеть: методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для участия в нормотворческой деятельности, а также методами анализа</p>
--	--	--	--	--

					следственной и судебной практики
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.</p> <p>Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосозна</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, основные положения права, сущность реализации права, на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права</p> <p>Уметь: принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с</p>

		<p>нием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>		<p>коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p> <p>Владеть: навыками реализации материального и процессуального права, навыками действовать в соответствии с нормами права, принимать необходимые меры защиты прав различных субъектов права</p> <p>Повышенный:</p> <p>Знать: виды правосознания, правовую идеологию, национальную идею государства, профессиональную</p>
--	--	--	--	--

				<p>культуру отдельной категории граждан, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, основные проблемы юридических дисциплин, определяющих конкретные задачи и проблемы юриспруденции</p> <p>Уметь: соотносить правовые ценности с иными ценностями: политическими, экономическими, моральными,</p> <p>строить отношения с коллегами на основе высокой профессиональной культуры, быть толерантным в отношении с другими социальными группами, предвидеть,</p>
--	--	--	--	---

					<p>предсказать, будущее состояние правовой системы</p> <p>Владеть: навыками выявлять пробелы материального и процессуального права, навыками принимать решения не противоречащим нормам права и морали, навыками ставить общественные интересы выше личных</p>
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических наук. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: содержание, виды и особенности составления юридических документов и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в</p>

		<p>и оформлять юридические документы .</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками соблюдения законодательства.</p>		<p>письменной форме, владеть основными навыками работы с юридической документацией, основные юридические понятия и категории, основные положения норм материального и процессуального права</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в письменной форме.</p> <p>Владеть: основными навыками работы с юридической документацией, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в письменной форме, навыками самостоятельного консультирования</p>
--	--	--	--	---

					<p>граждан</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий, знать содержание, виды и особенности составления юридических документов и иной документации, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод</p>
--	--	--	--	--	---

					граждан в международных судебных инстанциях
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Знать:</p> <p>механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуал</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>общие механизмы и способы правового регулирования</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать решения на основании предписаний закона</p> <p>Владеть:</p> <p>теоретическими навыками реализации материальных и процессуальных норм права</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p>

		ьного права			<p>специфические приемы правового регулирования и реализации права в сфере местного самоуправления</p> <p>Уметь:</p> <p>находить несколько вариантов разрешения возникающих вопросов и принимать правильное и обоснованное нормами права решение</p> <p>Владеть:</p> <p>возможностью применить материальные и процессуальные нормы права в конкретно возникшей ситуации</p>
ПК-5	способен применять нормативные правовые	Знать: систему	лекция, самостоятельная работа,	Кл; Кнр; Зач;	Пороговый уровень:

	<p>акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>права;</p> <p>Уметь:</p> <p>толковать и применять нормы права</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками анализа правовых норм;</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуального права;</p>	<p>семинар</p>	<p>Знать:</p> <p>в общих чертах систему права, ее составляющие</p> <p>Уметь:</p> <p>толковать и применять нормы права</p> <p>Владеть:</p> <p>теоретическими навыками работы с правовыми актами;</p> <p>анализа правовых норм;</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>систему предпринимательского права как отдельной отрасли права</p> <p>Уметь:</p> <p>толковать и применять нормы права к конкретно возникшей</p>
--	--	---	----------------	---

					<p>ситуации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками</p> <p>реализации норм материального и процессуального права применительно к возникающим вопросам</p>
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия, категории и институты предпринимательского права</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права</p> <p>Владеть:</p> <p>общими навыками</p>

		<p>категориям и;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов;</p>			<p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>различные подходы к трактованию институтов предпринимательского права</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеть:</p> <p>специфическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов</p>
ПК-7	владеет навыками	Знать:	лекция, самостоятель	Кл; Кнр;	Пороговый

	<p>подготовки юридических документов</p>	<p>особенности деятельности предприятий в России;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы ;</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p>	<p>ная работа, семинар</p>	<p>Зач;</p>	<p>уровень:</p> <p>Знать: основные положения КоАП РФ, УК РФ, ТК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, ГК РФ, ЖК РФ, ЗК РФ, Основ РФ о нотариате, СК РФ.</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы по шаблону, составлять жалобы, заявления претензии, обращаться с письменными ходатайствами</p> <p>Владеть: навыками находить нормы процессуального права, подлежащие применению, навыками работы с шаблонами процессуальных документов, навыками анализа практики составления и юридического оформления</p>
--	--	---	----------------------------	-------------	--

					<p>юридически значимых документов</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основные положения актов высших судов РФ, обычаев делового оборота, международных документов</p> <p>Уметь: составлять обращения и заявления в международные судебные и иные инстанции</p> <p>Владеть: навыками оформления договорных отношений с иностранными хозяйствующими субъектами</p>
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей	Знать: основные положения отраслевых	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	Пороговый уровень: Знать:

	<p>по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>юридических специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений</p>		<p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основные положения отраслевых юридических специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права,</p> <p>технико-криминалистические средства и методы, тактику</p>
--	---	---	--	--

		<p>Владеть:</p> <p>навыками анализа правомерного и неправомерного поведения граждан и организаций,</p> <p>навыками осуществления контрольных и надзорных мероприятий,</p> <p>навыками привлечения к юридической ответственности</p>		<p>производства следственных действий</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав,</p> <p>совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом, судебной практикой Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Высшего арбитражного Суда Российской Федерации</p>
--	--	--	--	--

					<p>Федерации</p> <p>различать правовые отношения соответственно отраслям российского материального и процессуального права,</p> <p>анализировать предписания вышестоящего должностного лица или органа по вопросу их законности, целесообразности, обоснованности,</p> <p>принимать решения самостоятельно и анализировать их юридические последствия,</p> <p>применять методики расследования различных видов преступлений,</p> <p>применять методы криминалистическ</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>ой идентификации и диагностики</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа правомерного и неправомерного поведения граждан и организаций,</p> <p>навыками осуществления контрольно-надзорных мероприятий,</p> <p>навыками привлечения к юридической ответственности,</p> <p>навыками оперативного принятия и реализации управленческих решений по защите прав человека и гражданина,</p> <p>навыками организации эффективной и последовательной работы по взаимодействию с организациями и гражданами, а также</p>
--	--	--	--	--

				<p>государственными органами и органами местного самоуправления</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>практику раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, гласные и негласные методы организации оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять причины и условия преступного поведения и адекватно на них реагировать, добывать информацию о событиях и действиях, создающих угрозу национальной безопасности</p>
--	--	--	--	---

					<p>Владеть:</p> <p>навыками работы с техническими устройствами и материалами, приемами и методами, которые используются в ходе следственных действий,</p> <p>навыками определения квалификационных ошибок</p>
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать:</p> <p>основные понятия в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: основы документального оформления правовой позиции на основе норм материального и процессуального права</p> <p>Уметь: правильно составлять юридические документы, выявлять и письменно закреплять юридически значимые факты и</p>

		<p>составлен я юридическ ой документа ции</p>		<p>обстоятельства,</p> <p>Владеть: навыками документального закрепления правовой позиции на основе норм материального и процессуального права</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основы документального оформления правовой позиции на основе норм материального и процессуального права в международных судебных и иных органах</p> <p>Уметь: выявлять и письменно закреплять юридически значимые факты и обстоятельства при обращении в международные судебные и иные инстанции</p>
--	--	---	--	---

					<p>Владеть: навыками документального закрепления правовой позиции на основе норм материального и процессуального права при обращении в международные судебные и иные инстанции</p>
ПК-14	<p>готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: анализировать юридические факты и</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинар</p>	<p>Кл; Кнр; Зач;</p>	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: требования к проектам нормативно-правовых актов, правовые средства: понятия и виды, понятие механизма правового регулирования, механизм реализации права</p> <p>организацию и функционирование системы органов власти, наделенных полномочиями</p>

	коррупции	<p>возникающие в связи с ними правовые отношения ; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p>		<p>нормотворчества, основные правила анализа правовых норм</p> <p>Уметь: анализировать нормы права и их взаимосвязь, выявлять и давать оценку юридически значимым фактам и обстоятельствам, которые регламентирует законопроект</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических заключений по исследованному законопроекту</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: законодательные акты, регламентирующие порядок, принципы, методы проведения юридической</p>
--	-----------	--	--	--

		<p>правильно составлять и оформлять юридические документы .</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений , способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>			<p>экспертизы проектов нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: выявлять положения правовых норм, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеть: навыками разработки законопроектов регламентирующих конкретные сферы жизнедеятельности</p>
ПК-16	способен давать	Знать: механизм и	лекция, самостоятель	Кл; Кнр;	Пороговый уровень:

	<p>квалифицированные юридические заключения и консультации и в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>средства реализации права;</p> <p>Уметь:</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>ная работа, семинар</p>	<p>Зач;</p>	<p>Знать:</p> <p>общие способы реализации права</p> <p>Уметь:</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>специфические средства для практической реализации права</p> <p>Уметь:</p> <p>дать правовое обоснование сделанным в ходе консультации заключениям</p>
--	--	--	----------------------------	-------------	--

					<p>Владеть:</p> <p>практическими навыками поиска путей решений поставленных задач</p>
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать: технологии постановки и достижения образовательных целей самостоятельной работы студентов, технологии конструирования заданий для самостоятельной работы студентов</p> <p>Уметь: мотивировать обучающи</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: технологии постановки и достижения образовательных целей самостоятельной работы студентов, технологии конструирования заданий для самостоятельной работы студентов</p> <p>Уметь: мотивировать обучающихся на самостоятельную работу, организовывать и контролировать самостоятельную работу студентов,</p> <p>Владеть: навыками</p>

		<p>хся на самостоятельную работу, организовывать и контролировать самостоятельную работу студентов,</p> <p>Владеть: навыками планирования самостоятельной работы студентов</p>			<p>планирования самостоятельной работы студентов</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основы управления поведением коллектива,</p> <p>Уметь: внедрять эффективные способы самостоятельной работы</p> <p>Владеть: основными навыками управления коллективом обучающихся на уровне группы, потока</p>
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: понятие правового воспитания, его основные принципы, формы, значение правового</p>	лекция, самостоятельная работа, семинар	Кл; Кнр; Зач;	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: понятие правового воспитания, его основные принципы, формы, значение правового воспитания в процессе</p>

		<p>воспитания в процессе становления специалиста,</p> <p>Уметь: разъяснить и довести основное содержание нормативного акта до слушателей</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового обучения, навыками разъяснительной работы по вопросам действующего законодательства</p>		<p>становления специалиста,</p> <p>Уметь: разъяснить и довести основное содержание нормативного акта до слушателей</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового обучения, навыками разъяснительной работы по вопросам действующего законодательства</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: реальный уровень правового воспитания, его качество и особенности на уровне группы обучающихся и других социальных групп, особенности разновозрастного психологического восприятия</p>
--	--	---	--	--

					<p>информации</p> <p>Уметь: осуществлять пропаганду правового поведения, осуществлять правовое обучение, применять приемы правового воспитания и формировать уважительное отношение к закону</p> <p>Владеть: навыками и методами осуществления пропаганды правового поведения, знаниями о методах и принципах эффективного правового воспитания</p>
--	--	--	--	--	---

* Индекс и формулировка компетенции из ФГОС

****Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

*** **Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и название компетенций	ДЕ, тема	Часы		Уровень освоения
		Аудиторные	Самостоятельные	
ОК 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	ДЕ 1. Понятие семейного права.	2	6	3
	ДЕ 2. Семейные правоотношения.	2	6	3
	ДЕ 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	4	4	2
	ДЕ 4. Личные и имущественные отношения между супругами.	2	6	2
ОК 6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционно	ДЕ 2. Семейные правоотношения.	6	8	2

му поведению, уважительно относиться к праву и закону	ДЕ 2. Осуществление и защита семейных прав.	4	4	3
	ДЕ 3. Брак по семейному законодательству.	2	6	3
	ДЕ 4. Личные и имущественные отношения между супругами.	4	6	2
ОК 7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ДЕ 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	4	4	3
	ДЕ 2. Семейные правоотношения.	2	4	2
	ДЕ 3. Брак по семейному законодательству.	4	6	1
	ДЕ 4. Личные и имущественные отношения между супругами.	4	6	1
ОК 8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономически	ДЕ 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	4	6	2
	ДЕ 1. Понятие семейного права.	2	4	1
	Де 1. Источники семейного права.	2	6	1
	ДЕ 4. Личные и	4	6	1

х наук при решении социальных и профессиональных задач	имущественные правоотношения между родителями и детьми.			
ОК 9 - Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ДЕ 2. Семейные правоотношения.	4	8	2
	ДЕ 2. Осуществление и защита семейных прав.	4	6	3
	ДЕ 3. Брак по семейному законодательству.	2	6	3
	ДЕ 4. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.	4	6	1
ПК 1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ДЕ 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2	8	2
	ДЕ 1. Понятие семейного права.	2	8	1
	ДЕ 2. Семейные правоотношения.	4	8	3
	ДЕ 3. Брак по семейному законодательству.	2	4	2
ПК 2 - способен осуществлять профессиональную деятельность	ДЕ 2. Семейные правоотношения.	4	8	1
	ДЕ 2. Осуществление и защита семейных прав.	4	6	1

на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ДЕ 3. Брак по семейному законодательству.	2	4	2
	ДЕ 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	4	6	2
ПК 3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ДЕ 4. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.	6	4	1
	Де 1. Понятие семейного права.	4	6	2
	ДЕ 3. Брак по семейному законодательству	4	8	1
	ДЕ 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	6	8	1
ПК 4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ДЕ 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2	6	1
	ДЕ 2. Семейные правоотношения.	4	6	1
	ДЕ 3. Прекращение брака.	4	8	3
	ДЕ 4. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.	4	8	2
ПК 5 - способен применять	ДЕ 2. Осуществление и защита семейных	2	6	1

нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	прав.			
	ДЕ 2. Семейные правоотношения.	4	6	3
	ДЕ 3. Прекращение брака.	6	8	2
	ДЕ 3. Прекращение брака.	2	4	1
ПК 6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ДЕ 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2	4	1
	ДЕ 1. Понятие семейного права.	4	8	1
	ДЕ 2. Семейные правоотношения.	6	8	2
	ДЕ 3. Прекращение брака.	4	8	2
ПК 7 - владеет навыками подготовки юридических документов	ДЕ 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	4	8	1
	ДЕ 1. Понятие семейного права.	2	6	2
	ДЕ 2. Осуществление и защита семейных прав.	4	8	1
	ДЕ 4. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.	4	6	1

ПК 8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ДЕ 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2	6	1
	ДЕ 2. Семейные правоотношения.	4	6	2
	ДЕ 3. Прекращение брака.	6	8	2
	ДЕ 4. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	4	6	2
ПК 13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ДЕ 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	4	6	1
	ДЕ 4. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.	6	8	2
	ДЕ 3. Недействительность брака.	4	6	1
	ДЕ 6. Особенности создания, реорганизации и ликвидации отдельных видов АО	2	6	1
ПК 14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых	ДЕ 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	4	6	2
	ДЕ 1. Понятие семейного права.	4	8	2
	ДЕ 2. Семейные правоотношения.	6	8	1

актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ДЕ 4. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	2	6	2
ПК 16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ДЕ 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	4	8	1
	ДЕ 2. Семейные правоотношения.	2	4	2
	ДЕ 3. Недействительность брака.	4	8	1
	ДЕ 4. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	2	4	3
ПК 18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся	ДЕ 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	4	8	2
	ДЕ 7. Правовые основы рекламной деятельности	6	8	1

	ДЕ 2. Семейные правоотношения.	2	4	2
	ДЕ 3. Недействительность брака.	4	8	2
ПК 19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ДЕ 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2	4	2
	ДЕ 5. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью АО	2	4	1
	ДЕ 3. Недействительность брака.	4	8	1
	ДЕ 4. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	2	4	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

3.4.1. Перечень оценочных средств (очная форма)

**Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Семейное право»
(наименование дисциплины)**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

1. Понятие, предмет, метод и цели семейного права.
2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями российского права.
3. Принципы семейного права России.
4. Источники семейного права. Соотношение норм семейного права и иных социальных норм.
5. Семейное законодательство РФ. Действие его норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Восполнение пробелов в семейном законодательстве.
6. Понятие и структура семейного правоотношения. Классификация семейных правоотношений.
7. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Акты гражданского состояния.
8. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
9. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
10. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
11. Сроки в семейном праве. Применение срока исковой давности.
12. Понятие и правовая природа брака. Развитие законодательства об оформлении брака в России.
13. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Порядок регистрации брака.
14. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
15. Правовые последствия признания брака недействительным.
16. Основания и порядок расторжения брака в органе загса.
17. Основания и порядок расторжения брака в суде.
18. Прекращение брака (понятие, основания, последствия). Восстановление брака.
19. Личные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
20. Имущественные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

1. Законный режим имущества супругов. Правовой режим имущества, принадлежащего им на праве личной и общей собственности.
2. Договорный режим имущества супругов.
3. Раздел общего имущества супругов. Споры о разделе общего имущества супругов.
4. Ответственность супругов по обязательствам.
5. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка состоят в браке.
6. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка не состоят в браке.
7. Споры по вопросам установления происхождения детей.
8. Родительское правоотношение. Понятие, особенности, виды.
9. Права несовершеннолетних детей.
10. Защита прав ребенка. Понятие, формы и способы.
11. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав.
12. Семейно-правовая ответственность родителей.
13. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
14. Споры по вопросам воспитания детей, порядок их разрешения.
15. Правовое положение органов опеки и попечительства. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка.
16. Имущественные права и обязанности родителей и детей.

3. Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

1. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные права и обязанности других членов семьи.
4. Соглашение об уплате алиментов (порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения).
5. Взыскание алиментов по решению суда, судебному приказу. Порядок исполнения исполнительного документа, предусматривающего взыскание алиментов.
6. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Индексация размера алиментов.
7. Изменение размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
8. Прекращение алиментных обязательств.

9. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок учета детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Условия, порядок, правовые последствия усыновления.
11. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
12. Установление опеки и попечительства над детьми.
13. Права и обязанности опекунов (попечителей) несовершеннолетних детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
14. Прекращение опеки (попечительства) над детьми.
15. Образование приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.
16. Несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях.
17. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
18. Правовое регулирование имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
19. Правовое регулирование родительских отношений с иностранным элементом.
20. Осуществление контроля условий проживания ребенка в семье усыновителя, опекуна (попечителя).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости. В рамках балльно-рейтинговых технологий студенты должны набрать не менее 61 балла для получения зачета. В противном случае зачет проводится в форме компьютерного тестирования, для получения оценки «зачтено» студенту необходимо правильно решить 50%+1 тестовых заданий.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту во всех остальных случаях.

Вопросы для контрольной работы

по дисциплине «Семейное право»

1. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Порядок регистрации брака.
2. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
3. Правовые последствия признания брака недействительным.
4. Основания и порядок расторжения брака в органе загса.
5. Основания и порядок расторжения брака в суде.
6. Прекращение брака (понятие, основания, последствия). Восстановление брака.
7. Личные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
8. Имущественные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
9. Законный режим имущества супругов. Правовой режим имущества, принадлежащего им на праве личной и общей собственности.
10. Договорный режим имущества супругов.
11. Раздел общего имущества супругов. Споры о разделе общего имущества супругов.
12. Ответственность супругов по обязательствам.
13. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка состоят в браке.
14. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка не состоят в браке.
15. Споры по вопросам установления происхождения детей.
16. Родительское правоотношение. Понятие, особенности, виды.
17. Права несовершеннолетних детей.
18. Защита прав ребенка. Понятие, формы и способы.
19. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав.
20. Семейно-правовая ответственность родителей.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, в случае успешного выполнения заданий контрольной работы.
- оценка «не зачтено» ставится студенту, не выполнившему успешно задания контрольной работы.

Вопросы к текущему контролю

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие, предмет, метод и цели семейного права.
2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями российского права.
3. Принципы семейного права России.
4. Источники семейного права. Соотношение норм семейного права и иных социальных норм.
5. Семейное законодательство РФ. Действие его норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Восполнение пробелов в семейном законодательстве.
6. Понятие и структура семейного правоотношения. Классификация семейных правоотношений.
7. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Акты гражданского состояния.
8. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
9. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
10. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
11. Сроки в семейном праве. Применение срока исковой давности.
12. Понятие и правовая природа брака. Развитие законодательства об оформлении брака в России.
13. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Порядок регистрации брака.
14. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
15. Правовые последствия признания брака недействительным.
16. Основания и порядок расторжения брака в органе загса.
17. Основания и порядок расторжения брака в суде.
18. Прекращение брака (понятие, основания, последствия). Восстановление брака.
19. Личные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
20. Имущественные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
21. Законный режим имущества супругов. Правовой режим имущества, принадлежащего им на праве личной и общей собственности.
22. Договорный режим имущества супругов.
23. Раздел общего имущества супругов. Споры о разделе общего имущества супругов.
24. Ответственность супругов по обязательствам.

25. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка состоят в браке.
26. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка не состоят в браке.
27. Споры по вопросам установления происхождения детей.
28. Родительское правоотношение. Понятие, особенности, виды.
29. Права несовершеннолетних детей.
30. Защита прав ребенка. Понятие, формы и способы.
31. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав.
32. Семейно-правовая ответственность родителей.
33. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
34. Споры по вопросам воспитания детей, порядок их разрешения.
35. Правовое положение органов опеки и попечительства. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка.
36. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
37. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
38. Алиментные обязательства родителей и детей.
39. Алиментные права и обязанности других членов семьи.
40. Соглашение об уплате алиментов (порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения).
41. Взыскание алиментов по решению суда, судебному приказу. Порядок исполнения исполнительного документа, предусматривающего взыскание алиментов.
42. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Индексация размера алиментов.
43. Изменение размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
44. Прекращение алиментных обязательств.
45. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок учета детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Условия, порядок, правовые последствия усыновления.
47. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
48. Установление опеки и попечительства над детьми.
49. Права и обязанности опекунов (попечителей) несовершеннолетних детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
50. Прекращение опеки (попечительства) над детьми.
51. Образование приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.
52. Несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях.

53. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
54. Правовое регулирование имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
55. Правовое регулирование родительских отношений с иностранным элементом.

Критерии оценки:

- Максимальное количество баллов за ответ на коллоквиуме – 5.

5 баллов ставится, если студент логично изложил содержание своего ответа на вопрос, правильно использовал научную терминологию в контексте ответа,

4 балла ставится, если в ответе при в целом логичном и содержательном ответе допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, но затем в процессе уточнения ответа самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения.

3 балла ставится, если студент усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четкие; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допускает ошибки при их изложении; отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

2 балла ставится если студент фрагментарно излагает изученный материал, не раскрывая при этом основное содержание материала, приводит отдельные примеры, но не делает выводов и обобщений, при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателям.

3.4.2. Перечень оценочных средств (заочная форма, заочная (ускоренная) на базе СПО, заочная (ускоренная) на базе ВО)

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Семейное право» (наименование дисциплины)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

21. Понятие, предмет, метод и цели семейного права.
22. Взаимодействие семейного права с другими отраслями российского права.
23. Принципы семейного права России.
24. Источники семейного права. Соотношение норм семейного права и иных социальных норм.
25. Семейное законодательство РФ. Действие его норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Восполнение пробелов в семейном законодательстве.
26. Понятие и структура семейного правоотношения. Классификация семейных правоотношений.
27. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Акты гражданского состояния.
28. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
29. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
30. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
31. Сроки в семейном праве. Применение срока исковой давности.
32. Понятие и правовая природа брака. Развитие законодательства об оформлении брака в России.
33. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Порядок регистрации брака.
34. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
35. Правовые последствия признания брака недействительным.
36. Основания и порядок расторжения брака в органе загса.
37. Основания и порядок расторжения брака в суде.
38. Прекращение брака (понятие, основания, последствия). Восстановление брака.
39. Личные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
40. Имущественные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

17. Законный режим имущества супругов. Правовой режим имущества, принадлежащего им на праве личной и общей собственности.
18. Договорный режим имущества супругов.
19. Раздел общего имущества супругов. Споры о разделе общего имущества супругов.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка состоят в браке.
22. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка не состоят в браке.
23. Споры по вопросам установления происхождения детей.
24. Родительское правоотношение. Понятие, особенности, виды.
25. Права несовершеннолетних детей.
26. Защита прав ребенка. Понятие, формы и способы.
27. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав.
28. Семейно-правовая ответственность родителей.
29. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
30. Споры по вопросам воспитания детей, порядок их разрешения.
31. Правовое положение органов опеки и попечительства. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка.
32. Имущественные права и обязанности родителей и детей.

3. Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

21. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
22. Алиментные обязательства родителей и детей.
23. Алиментные права и обязанности других членов семьи.
24. Соглашение об уплате алиментов (порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения).
25. Взыскание алиментов по решению суда, судебному приказу. Порядок исполнения исполнительного документа, предусматривающего взыскание алиментов.
26. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Индексация размера алиментов.
27. Изменение размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.

28. Прекращение алиментных обязательств.
29. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок учета детей, оставшихся без попечения родителей.
30. Условия, порядок, правовые последствия усыновления.
31. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
32. Установление опеки и попечительства над детьми.
33. Права и обязанности опекунов (попечителей) несовершеннолетних детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
34. Прекращение опеки (попечительства) над детьми.
35. Образование приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.
36. Несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях.
37. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
38. Правовое регулирование имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
39. Правовое регулирование родительских отношений с иностранным элементом.
40. Осуществление контроля условий проживания ребенка в семье усыновителя, опекуна (попечителя).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту во всех остальных случаях.