

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. директора Рубцовского института  
(филиала) АлтГУ

\_\_\_\_\_ Е.А. Жданова

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОТРАСЛЕВАЯ НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРАТУРЫ**

**Уровень основной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль**

**Форма обучения:** очная, заочная, заочная (ускоренная) на базе ВО,  
заочная (ускоренная) на базе СПО

**Кафедра:** Государственного и муниципального управления и Права

**Рубцовск**

**2017**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденный Министерством образования и науки РФ 01 декабря 2016 г. (рег. № 1511)
- 2) Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от , протокол № .
- 3) Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ГМУ и права от , протокол № .

Заведующий кафедрой ГМУ и права, к.г.н.

\_\_\_\_\_ И.А. Корчагина

**Разработчик:**

старший преподаватель кафедры гму и права

\_\_\_\_\_ А.А. Чикалов

**Работодатель:**

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА .....	4
1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	6
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА .....	24
2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28
2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	29
2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30
II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	40
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	41
3.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	41
3.2 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	42
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП.....	46
3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ).....	50

# **I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Отраслевая надзорная деятельность прокуратуры является: получение систематизированных знаний о правовом регулировании и особенностях прокурорского надзора в Российской Федерации, выработка практических навыков составления актов прокурорского реагирования, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.

### **1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА**

1.2.1. Учебная дисциплина «Отраслевая надзорная деятельность прокуратуры» относится к вариативной части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Административное право
- Гражданское право (Часть 1)
- Конституционное право
- Теория государства и права

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Гражданский процесс
- Исполнительное производство

### **1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - ПК-10

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации - ПК-4

*Примечание: Детальное описание компетенций – перечень компонентов, то есть требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, технологии формирования компетенций, формы оценочных средств, уровни освоения компетенций – должно быть изложено в Карте компетенций дисциплины.*

*Карта компетенций дисциплины является обязательным приложением рабочей программы дисциплины.*

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### 2.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очная форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
<b>Общие положения</b>						
ДЕ 1 (20 б.)	1. Основные понятия и система дисциплины прокурорский надзор. Роль прокуратуры в укреплении законности. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ	14	4	2		8
	2. Прокурорский надзор: понятие, значение, основные направления деятельности прокуратуры, принципы организации прокуратуры, система органов прокуратуры.	14	4	2		8
<b>Текущий контроль</b>		<b>коллоквиум</b>				
<b>Служба в органах прокуратуры</b>						
ДЕ 2 (20 б.)	3. Генеральный прокурор РФ, его полномочия, нижестоящие прокуроры и их полномочия. Эволюция системы органов	14	2	4		8

	прокуратуры и их полномочий.					
	4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры.	14	2	4		8
<b>Текущий контроль</b>		<b>коллоквиум</b>				
<b>Отрасли надзора</b>						
ДЕ 3 (20 б.)	5. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	14	2	4		8
	6. . Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание задержанных и заключенных под стражу	16	4	4		8
<b>Текущий контроль</b>		<b>коллоквиум</b>				
<b>Прочие полномочия прокурора</b>						
ДЕ 4 (40 б.)	7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом	26	2	4		20
	8. Прокурорский надзор за исполнением законов о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних	16	2	4		10
	9. Работа органов прокуратуры	16	2	4		10

	с предложениями, жалобами и заявлениями граждан					
<b>Текущий контроль</b>		<b>коллоквиум</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>				
<b>Итого за семестр часов</b>		<b>144</b>	<b>24</b>	<b>32</b>		<b>88</b>
<b>Итого за весь курс часов</b>		<b>144</b>	<b>24</b>	<b>32</b>		<b>88</b>
<b>Итого за весь курс з.е.</b>		<b>4</b>				

### 2.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 курс</b>						
<b>Общие положения</b>						
ДЕ 1 (20 б.)	1. Основные понятия и система дисциплины прокурорский надзор. Роль прокуратуры в укреплении законности. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ	16	2			14
	2. Прокурорский надзор: понятие, значение, основные направления деятельности прокуратуры, принципы организации прокуратуры, система органов прокуратуры.	14				14
<b>Текущий контроль</b>		<b>коллоквиум</b>				
<b>Служба в органах прокуратуры</b>						



ДЕ 2 (20 б.)	3. Генеральный прокурор РФ, его полномочия, нижестоящие прокуроры и их полномочия. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	16		2		14
	4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры.	16	2			14
<b>Текущий контроль</b>		<b>коллоквиум</b>				
<b>Отрасли надзора</b>						
ДЕ 3 (20 б.)	5. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	16		2		14
	6. . Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание задержанных и заключенных под стражу	16	2			14
<b>Текущий контроль</b>		<b>коллоквиум</b>				
<b>Прочие полномочия прокурора</b>						
ДЕ 4 (40 б.)	7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом	14	2			12
	8. Прокурорский надзор за исполнением законов о	16		2		14

	предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних				
	9. Работа органов прокуратуры с предложениями, жалобами и заявлениями граждан	16		2	14
<b>Текущий контроль</b>		<b>коллоквиум</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>			
<b>Итого за курс часов</b>		<b>144*</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>124</b>
<b>Итого за весь курс часов</b>		<b>144*</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>124</b>
<b>Итого за весь курс з.е.</b>		<b>4</b>			

### 2.1.3. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе ВО форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочная (ускоренная) на базе ВО форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 курс</b>						
<b>Общие положения</b>						
ДЕ 1 (20 б.)	1. Основные понятия и система дисциплины прокурорский надзор. Роль прокуратуры в укреплении законности. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ	14				14
	2. Прокурорский надзор: понятие, значение, основные	16		2		14

	направления деятельности прокуратуры, принципы организации прокуратуры, система органов прокуратуры.					
<b>Текущий контроль</b>		<b>коллоквиум</b>				
<b>Служба в органах прокуратуры</b>						
ДЕ 2 (20 б.)	3. Генеральный прокурор РФ, его полномочия, нижестоящие прокуроры и их полномочия. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	16	2			14
	4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры.	16				16
<b>Текущий контроль</b>		<b>коллоквиум</b>				
<b>Отрасли надзора</b>						
ДЕ 3 (20 б.)	5. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	14				14
	6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание задержанных и заключенных под стражу	18		2		16
<b>Текущий контроль</b>		<b>коллоквиум</b>				
<b>Прочие полномочия прокурора</b>						
ДЕ 4 (40 б.)	7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении	16				16

	судами гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом					
	8. Прокурорский надзор за исполнением законов о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних	16	2			14
	9. Работа органов прокуратуры с предложениями, жалобами и заявлениями граждан	14				14
<b>Текущий контроль</b>		<b>коллоквиум</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>				
<b>Итого за курс часов</b>		<b>144*</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>132</b>
<b>Итого за весь курс часов</b>		<b>144*</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>132</b>
<b>Итого за весь курс з.е.</b>		<b>4</b>				

#### 2.1.4. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе СПО форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочная (ускоренная) на базе СПО форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 курс</b>						
<b>Общие положения</b>						
ДЕ 1 (20 б.)	1. Основные понятия и система дисциплины прокурорский надзор. Роль прокуратуры в укреплении законности. Сущность прокурорского	14				14

	надзора в Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ					
	2. Прокурорский надзор: понятие, значение, основные направления деятельности прокуратуры, принципы организации прокуратуры, система органов прокуратуры.	16		2		14
<b>Текущий контроль</b>		<b>коллоквиум</b>				
<b>Служба в органах прокуратуры</b>						
ДЕ 2 (20 б.)	3. Генеральный прокурор РФ, его полномочия, нижестоящие прокуроры и их полномочия. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	16		2		14
	4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры.	14				14
<b>Текущий контроль</b>		<b>коллоквиум</b>				
<b>Отрасли надзора</b>						
ДЕ 3 (20 б.)	5. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	16		2		14
	6. . Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание задержанных и заключенных под стражу	18		2		16

<i>Текущий контроль</i>		<i>коллоквиум</i>				
<b><i>Прочие полномочия прокурора</i></b>						
<b>ДЕ 4 (40 б.)</b>	7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом	16		2		14
	8. Прокурорский надзор за исполнением законов о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних	16	2			14
	9. Работа органов прокуратуры с предложениями, жалобами и заявлениями граждан	14				14
<b><i>Текущий контроль</i></b>		<b><i>коллоквиум</i></b>				
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>		<b><i>зачет</i></b>				
<b><i>Итого за курс часов</i></b>		<b>144*</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>128</b>
<b><i>Итого за весь курс часов</i></b>		<b>144*</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>128</b>
<b><i>Итого за весь курс з.е.</i></b>		<b>4</b>				

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Общие положения

*Тема 1. Основные понятия и система дисциплины прокурорский надзор. Роль прокуратуры в укреплении законности. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ*

**Аудиторное изучение.** Понятие прокурорского надзора в Российской Федерации, его происхождение. Законность и прокурорский надзор в демократическом федеративном правовом государстве России. Цели, основные функции и задачи прокурорской системы в Российской Федерации. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов. Отрасли прокурорского надзора, участки и направления деятельности прокуратуры. Организационные направления, их назначение и виды. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры. Участие в правотворческой деятельности. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон о прокуратуре Российской Федерации, иные федеральные законы. Международно-правовые основы деятельности прокуратуры.

**Самостоятельное изучение.** Концепция прокурорского надзора на современном этапе. Система и содержание курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Прокурорский надзор в системе смежных научных дисциплин. Основные понятия курса. Предмет прокурорского надзора. Объект прокурорского надзора. Методика и тактика надзорной деятельности. Прокурорский работник. Прокуратура. Прокурорский надзор. Указы Президента по вопросам деятельности прокуратуры. Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации.

*Тема 2. Прокурорский надзор: понятие, значение, основные направления деятельности прокуратуры, принципы организации прокуратуры, система*

### ***органов прокуратуры.***

**Аудиторное изучение.** Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры. Законность. Гласность. Специфические прокурорские принципы. Принцип независимости прокуроров при выполнении надзорных функций. Принципы централизма и единства в организации и деятельности прокуратуры. Принцип единоначалия и коллегиальность в работе органов прокуратуры. Принципы деятельности органов, надзор за исполнением законов которыми осуществляет прокурор, их влияние на формирование направлений надзорной деятельности. Система прокуратуры Российской Федерации. Структурная организация Генеральной прокуратуры, прокуратур субъектов Российской Федерации, городов, районов и приравненных к ним военных, транспортных, природоохранных прокуратур, прокуратур закрытых административно-территориальных образований и по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, прокуратур по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний.

**Самостоятельное изучение.** Управление Генеральной прокуратуры Российской Федерации по федеральным округам. Их предназначение, полномочия, специфика организации и деятельности

### **Служба в органах прокуратуры**

***Тема 3. Генеральный прокурор РФ, его полномочия, нижестоящие прокуроры и их полномочия. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.***

**Аудиторное изучение.** Понятие компетенции прокуратуры, ее содержание. Разграничение компетенции между видами прокуратур. Пределы компетенции прокуратуры. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика. Средства прокурорского надзора. Их классификация. Акты прокурорского надзора. Обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение. Разграничение компетенции между одинаковыми по своему правовому положению прокурорскими органами. Разграничение компетенции между вышестоящими и нижестоящими прокуратурами. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов



Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры. Полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры. Содержание организации работы в органах прокуратуры, ее целевое назначение. Виды организации работы. Организация работы органа прокуратуры. Организация работы структурного подразделения органа прокуратуры. Организация работы каждого прокурорского работника. Организационные мероприятия и их виды. Оперативные мероприятия. Полномочия передаваемые и непередаваемые, основные и дополнительные. Распределение поручений в районной (городской) и приравненных прокуратурах. Распределение поручений в прокуратурах субъектов Российской Федерации и приравненных прокуратурах, в их структурных подразделениях.

**Самостоятельное изучение.** Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами (общая характеристика). Компетенция военной прокуратуры. Компетенция транспортной прокуратуры и прокуратур по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний. Компетенция природоохранной прокуратуры. Компетенция прокуратуры закрытого административно – территориального образования и прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Перспективное планирование, его назначение. Текущее планирование, требования, предъявляемые к текущему планированию, виды планируемых мероприятий и срок их выполнения. Оперативное планирование, его специфика. Технические мероприятия. Делопроизводство, учет и отчетность.

***Тема 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры.***

**Аудиторное изучение.** Служба в органах прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Должностные обязанности прокурорских работников по государственной должности. Правовое положение прокурорских работников. Трудовые отношения работников органов и учреждений прокуратуры, их правовая регламентация. Условия и порядок приема на службу в органы и

учреждения прокуратуры. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытания при приеме на работу в органы прокуратуры. Присяга прокурора (следователя).

**Самостоятельное изучение.** Аттестация. Классные чины. Форменное обмундирование. Меры поощрения и взыскания. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников прокуратуры. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

## **Отрасли надзора**

*Тема 5. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.*

**Аудиторное изучение.** Сущность надзора за исполнением законов, его свойства и особенности. Связь надзора за исполнением законов с другими направлениями надзорной деятельности. Структура надзора за исполнением законов. Предмет надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Полномочия по выявлению нарушений законности, полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности.

Правовые средства осуществления надзора за исполнением законов, их виды. Проверки исполнения законов, их виды и особенности. Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о правонарушениях, и проверки, проводимые по инициативе прокурора. Проверки целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые только прокуратурой, проводимые с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Требования, предъявляемые к организации и проведению проверок. Средства прокурорского реагирования на допущенные правонарушения. Протест прокурора, порядок его принесения. Представление прокурора. Постановления прокурора, их виды. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования.

**Самостоятельное изучение.** Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Надзорная деятельность на этом участке отделов Генеральной прокуратуры по федеральным округам. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в социальной сфере. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора

за исполнением законов в экономической деятельности. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства.

***Тема 6. . Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание задержанных и заключенных под стражу***

**Аудиторное изучение.** Содержание прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, его свойства и особенности, Структура и предмет надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора, по выявлению нарушений законности, реагированию на правомерные и неправомерные действия органов расследования. Полномочия прокурора как должностного лица, уполномоченного от имени государства осуществлять уголовное преследование. Правовые средства надзора, их виды. Прокурорские проверки, их виды. Средства прокурорского реагирования на неправомерные и правомерные действия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью процессуальных решений органов дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор за законностью приема и регистрации сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях. Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью производства дознания. Содержание надзора, его свойства и особенности. Связь данного направления с другими направлениями деятельности прокуратуры. Предмет прокурорского надзора в местах ограничения и лишения свободы. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в местах ограничения и лишения свободы, виды полномочий, их характеристика. Правовые средства прокурорского надзора. Средства реагирования на неправомерные действия администрации мест ограничения и лишения свободы.

**Самостоятельное изучение.** Надзор прокурора за законностью задержания граждан, подозреваемых в совершении преступлений. Надзор прокурора за

законностью и обоснованностью предъявления обвинения. Надзор прокурора за законностью избрания меры пресечения. Особенности прокурорского надзора за законностью избрания ареста в качестве меры пресечения. Надзор прокурора за законностью приостановления предварительного расследования. Надзор прокурора за законностью окончания предварительного расследования и составления обвинительного заключения. Надзор прокурора за законностью прекращения производства по уголовному делу. Надзор прокурора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Прокурорский надзор за исполнением законов в изоляторах временного содержания. Прокурорский надзор за исполнением законов в следственных изоляторах. Прокурорский надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях. Прокурорский надзор за исполнением законов в иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом

### **Прочие полномочия прокурора**

*Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом*

**Аудиторное изучение.** Сущность участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Взаимосвязь данной сферы деятельности с другими направлениями деятельности прокурора. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами уголовных дел. Правовые средства, используемые прокурором при участии в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции. Поддержание прокурором государственного обвинения, отказ прокурора от поддержания государственного обвинения. Апелляционное, кассационное и частное представление прокурора. Особенности участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями. Участие прокуроров в рассмотрении уголовных дел в суде присяжных. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанции. Заключение прокурора. Сущность участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Взаимосвязь с другими направлениями надзорной деятельности прокурора. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами гражданских дел. Правовые средства, используемые

прокурором при рассмотрении в судах гражданских дел. Обращение прокурора в суд с заявлениями и исковыми заявлениям. Вступление прокурора в дело, начатое по инициативе заинтересованных лиц. Круг дел, по которым обязательно участие прокурора. Поддержание прокурором иска в порядке гражданского судопроизводства. Апелляционное и кассационное представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции. Сущность участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Полномочия и правовые средства участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Иск и заявление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом первой инстанции. Апелляционная жалоба прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной инстанции. Кассационная жалоба прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом кассационной инстанции.

**Самостоятельное изучение.** Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу актов суда. Надзорное представление прокурора, заключение прокурора. Прокурорский надзор за исполнением приговоров. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства. Участие прокурора в судебном разбирательстве гражданских дел в порядке судебного надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Надзорное представление прокурора. Участие прокурора в особом производстве. Участие прокурора в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Представление прокурора об оспаривании постановлений и решений арбитражных судов, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом надзорной инстанции. Участие прокурора в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

### ***Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних***

**Аудиторное изучение.** Надзор за исполнением законов о защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности, в местах

ограничения и лишения свободы для несовершеннолетних и рассмотрении в судах уголовных дел.

**Самостоятельное изучение.** Участие прокурора в рассмотрении в суде гражданских дел в отношении несовершеннолетних.

**Тема 9. Работа органов прокуратуры с предложениями, жалобами и заявлениями граждан**

**Аудиторное изучение.** Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб граждан. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов личности.

**Самостоятельное изучение.** Организация работы по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан. Привлечение специалистов к их проверке. Организация и проведение личного приема граждан.

### **2.2.2. Лабораторный практикум**

#### **Семинар 1.**

##### **Тема 1. Система и направления деятельности органов прокуратуры РФ**

1. Система органов прокуратуры РФ.
2. Законодательство о прокуратуре РФ. Место дисциплины «Прокурорский надзор» в системе смежных научных правовых дисциплин.
3. Принципы прокурорского надзора.
4. Разграничение компетенции прокуратур РФ. Направления прокурорской деятельности в РФ.

#### **Семинар 2.**

##### **Тема 2. Компетенция прокуратуры**

1. Понятие компетенции прокуратуры, ее содержание.

2. Разграничение компетенции между видами прокуратур. Пределы компетенции прокуратуры. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
3. Средства прокурорского надзора. Их классификация.
4. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
5. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.

### **Семинар 3,4**

#### **Тема 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры**

1. Служба в органах прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Должностные обязанности прокурорских работников по государственной должности.
2. Трудовые отношения работников органов и учреждений прокуратуры, их правовая регламентация.
3. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
4. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры.

### **Семинар 5,6**

#### **Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие**

1. Содержание прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, его свойства и особенности.
2. Правовые средства надзора, их виды.
3. Прокурорские проверки, их виды.

4. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью процессуальных решений органов дознания и предварительного следствия.
5. Содержание надзора, его свойства и особенности.
6. Предмет прокурорского надзора в местах ограничения и лишения свободы.
7. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в местах ограничения и лишения свободы, виды полномочий, их характеристика.
8. Правовые средства прокурорского надзора.

### **Семинар 7,8,9**

#### **Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами уголовных дел, гражданских дел, арбитражным судом**

1. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами (общая характеристика).
2. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями.
3. Поддержание прокурором государственного обвинения. Отказ от обвинения.
4. Участие прокурора в рассмотрении дел судом присяжных.
5. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами второй инстанции. Кассационное и частное представление прокурора по уголовным делам.
6. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу актов по уголовным делам.
7. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами (общая характеристика).
8. Подготовка прокурорами исковых заявлений и заявлений по гражданским делам. Поддержание иска (заявления) в суде.
9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой инстанции.
10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами второй инстанции. Кассационное и частное представление прокурора по гражданским делам.

### **2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**



### 2.3.1. Виды самостоятельной работы студента

Номер ДЕ	Виды самостоятельной работы студента	Часы			
		очная	заочная	заочная (ускоренная) на базе ВО	заочная (ускоренная) на базе СПО
1	коллоквиум	16	28	28	28
2	коллоквиум	16	28	30	28
3	коллоквиум	16	28	30	30
4	коллоквиум	40	40	44	42

## **2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.4.1 Основная литература**

- 1) Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс России: учебник./ Б.Т. Безлепкин - М.: Юристъ, 2013. – 324 с.
- 2) Лукичев, Ю.А. Прокурорский надзор: учебно-методический комплекс./Ю.А. Лукичев, В.И. Рохлин, А.П. Стуканов; под ред. В.И. Рохлина, Ю.А. Лукичев - СПб: Изд-во Михайлова В.А., 2014 – 234 с.
- 3) Прокурорский надзор: учебник для вузов./под ред. О.А. Галустьяна. - М.: ЮНИТИ, 2015. – 243 с.
- 4) Прокурорский надзор: учебник./под общ. ред. Ю.Е. Винокурова. - М.: Высшее образование, 2014. – 312 с.
- 5) Уголовный процесс: учебник/под ред. И.Л. Петрухина. - М.: Проспект, 2013. – 231 с.

### **2.4.2 Дополнительная литература**

- 6) Винокурова, Е.А. Участие прокуратур субъектов Российской Федерации и отделов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах в правотворческой деятельности законодательных органов / Е.А. Винокурова //Право и политика. - 2012. - № 5. - С. С. 35 - 42
- 7) Ефимова, О.В. История и тенденция развития прокурорского надзора по делам об административных правонарушениях / О.В. Ефимова //История государства и права: Науч. - правовое изд/ИГ "Юрист". - 2006. - №8. - С. С. 36-38
- 8) Назаренко В. От прокурорского надзора к судебному контролю / В. Назаренко //Законность. - 2004. – № 1. - С. С.24-28
- 9) Фридинский, С.Н. Прокуратура: "государево око" или правозащитная организация? / С.Н. Фридинский //Право и политика. - 2004. - № 7. - С. С. 49-55

### **2.4.3 Базы данных, интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

- 10) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: инф. система. – М.: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2012. – Режим доступа: //www. <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2015)

- 11) Интернет-университет информационных технологий – дистанционное образование – INTUIT.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – М.: Открытые системы, 2003-2011. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный. - Загл. с экрана (дата обращения: 27.08.2015).
- 12) Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.
- 13) Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2014. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2015).
- 14) Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2014. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2015).

## **2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.5.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс для проведения лабораторно-практических занятий.

### **2.5.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено видеопроектором подключённым к компьютеру с установленным программным обеспечением указанным в пункте 2.5.4. Рабочие места обучающихся должны быть оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением указанным в пункте 2.5.4.

### **2.5.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.**

### **2.5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

<b>Необходимое программное обеспечение</b>
Windows 7 Professional Service Pack 1
Microsoft Excel 2010
Microsoft PowerPoint 2010
Microsoft Word 2010
Консультант - Судебная практика 4000
Консультант «Деловые бумаги 4000»
Консультант «Комментарии к законодательству 4000»
Консультант «Международное право»
Консультант+ 4000

## 2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

30 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС)

<b>№ ДЕ</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Особенности проведения занятий</b>
1	лекции, семинарские занятия	коллоквиум	групповые
2	лекции, семинарские занятия	коллоквиум	групповые
3	лекции, семинарские занятия	коллоквиум	групповые
4	лекции, семинарские занятия	коллоквиум	групповые

## 2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические рекомендации по организации и проведению семинарских занятий

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- появляется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы памяти;

- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;

- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару студентам удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;

- на семинаре студент приобретает навыки публичного выступления, учится дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов и управленцев;

- возможность выступления в рамках семинарских занятий способствует расширению словарного запаса студента, а также усвоению им соответствующей терминологии.

На практике существует **3 основных вида семинаров**:

а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом;

б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса;

в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Семинарские и практические занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений, обобщения судебной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков. На семинарских и практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и

процессуального права при проведении деловых игр, составлении правовых документов. Семинарские занятия призваны научить студентов использовать их теоретические знания и практические навыки в составлении деловых бумаг, выступлении перед аудиторией, проведении дискуссий. Студенты должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников и уметь обосновывать свою правовую позицию. При проведении семинарских занятий используется форма подготовки докладов по теоретическим и практическим проблемам отрасли права с обобщением материалов российской и местной судебной практики, практики других правоприменительных органов.

Основными формами работы на семинарах являются выступления по отдельным вопросам темы; подготовка рефератов и докладов по наиболее дискуссионным проблемам; разборы правовых ситуаций; обсуждение составленных студентами обзоров и образцов документов. Студенты, отсутствующие на семинарских занятиях, в дальнейшем обязаны показать преподавателю знания по пропущенной теме.

При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, студентам необходимо уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

При оценке выступлений и контрольных работ учитываются глубина знаний теоретических проблем, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов представляет собой деятельность, основанную на собственных познаниях теоретических вопросов, а также нормативно-правовой базы без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

**Целями** самостоятельной работы студентов являются:

- обучение определенным навыкам работы с нормативной базой,
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие и закрепление способностей к самостоятельному изучению, изложению как устно, так и в письменном виде, а также применению полученной информации.

Для достижения поставленных целей самостоятельная работа студентов предполагает решение следующих **задач**:

- продолжение изучение дисциплины вне аудиторных занятий в порядке, согласованном с преподавателем,
- развитие интереса к действующему законодательству, существующей судебной практике, а также рассматриваемым проектам нормативно-правовых актов,
- наработка собственной практики разрешения практических ситуаций;

Самостоятельная работа представляет собой особую систему условий обучения, организуемых преподавателем, и состоящую из следующих этапов:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы с ссылками на конкретные учебник, учебное пособие, справочную литературу, нормативно-правовой акт.
3. Организация консультаций по выполнению заданий.
4. Непосредственная самостоятельная работа студентов.
5. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

### **Методические рекомендации по осуществлению текущего контроля**

Основной особенностью текущего контроля выступает тот фактор, что он призван оценивать знания студентов по отдельным разделам учебной дисциплины.

Поэтому основными задачами текущего контроля являются:

- проверка знаний студентов по изученному разделу,
- выявление неосвоенных вопросов теоретического материала;
- дополнительные консультации по спорным моментам отдельного изученного раздела для построения в конечном итоге необходимой и достаточной системы знаний по дисциплине в целом.

Для проведения текущего контроля необходимо разделить учебный



материал на модули, имеющие определенное самостоятельное значение и включающие в себя, как правило, несколько близких по содержанию тем учебной дисциплины. И после рассмотрения каждого отдельного раздела (модуля) проводить соответствующую проверку знаний. По итогам такой проверки может быть составлен определенный рейтинг, позволяющий оценивать в баллах знания, показанные студентами.

Такая балльно-рейтинговая система, в свою очередь, позволяет оценить знания студентов по дисциплине целиком и, в зависимости от суммарного количества набранных баллов получить им «автоматически» следующие оценки в рамках промежуточной аттестации:

- оценке «отлично» соответствует сумма баллов от 91 до 100;
- оценке «хорошо» - от 76 до 90;
- оценке «удовлетворительно» - от 61 до 75;
- оценке «неудовлетворительно» - не более 60;
- оценке «зачтено» - от 61 до 100;
- оценке «не зачтено» - не более 60.

Допускается присвоение студенту дополнительных «премиальных» баллов за общую активность при изучении курса, посещаемость, индивидуальный подход при выполнении лабораторных работ.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

В соответствии с учебным планом студенты должны выполнить контрольную работу. Цель выполнения работы состоит в том, чтобы закрепить полученные знания и научить пользоваться соответствующими нормативными актами, а также специальной литературой в практической деятельности.

#### **1. Значение письменной работы в самостоятельном изучении юридических дисциплин.**

В учебном процессе в юридическом высшем учебном заведении важное место занимает письменная контрольная работа, выполнение которой является одной из форм самостоятельной работы студентов над изучением преподаваемых дисциплин, что позволяет более глубоко и всесторонне изучить те или иные вопросы отрасли права, приобрести навыки научно-исследовательской работы, систематизировать, углубить теоретические знания и практические навыки, научиться самостоятельно применять эти навыки и знания при решении юридических задач.

Успешное выполнение контрольной работы зависит от того, насколько студент четко представляет основные требования, предъявляемые к ней.

Эти требования следующие:

- 1) научная актуальность и практическая значимость вопросов контрольной

работы;

2) раскрытие вопросов с позиций требований методологии развития правовой науки в стране;

3) связь с правоприменительной практикой;

4) глубокое и точное знание основных терминов и понятий теории государства и права;

5) самостоятельное и творческое выполнение письменной работы, глубина изложения ее темы;

6) использование современных публикаций;

7) соответствие требованиям, предъявляемым к объему, структуре изложения материала и оформлению контрольной работы.

Успешное выполнение контрольной работы по юридическим дисциплинам зависит от внимательного изучения студентами законов, подзаконных и ведомственных нормативных актов, имеющейся литературы, публикаций в периодической печати.

## **2. Основные этапы выполнения студентами контрольной работы:**

- выбор темы;

- подбор и изучение литературы (нормативных правовых актов, монографий, статей и т.п.), а также, при необходимости, практических материалов;

- составление плана работы;

- написание работы;

- представление работы (проекта) научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний.

**3. Процесс написания контрольной работы начинается с выбора темы,** изучения научной литературы и правовых источников. Темы контрольных работ, определенные и утвержденные на заседании кафедры, доводятся до сведения студентов.

**4. После выбора темы контрольной работы студент приступает к подбору и изучению литературы и практических материалов.** Подбор и анализ информационных материалов один из наиболее трудоемких этапов работы студента. В ходе сбора материалов важно ознакомиться с различными нормативными и историческими документами, разнообразной научной литературой.

Написанию работы должно предшествовать глубокое изучение всей рекомендованной литературы. Количество литературы зависит от наличия публикаций по ней, от отношения студента к ее подбору. Желательно использовать всю литературу по данной теме. Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из практики для иллюстрации теоретических положений.

В процессе этой работы целесообразно делать выписки, фиксировать

возникшие в связи с этим мысли, замечания и предложения.

**5. Рекомендуется начать писать работу** с изложения первого вопроса варианта, затем второго. В работе необходимо воспроизводить задания соответственно варианту. При изложении того или иного вопроса соблюдается логическая последовательность. Каждый вопрос необходимо заканчивать краткими выводами, которые могут быть выделены в конце главы красной строкой или словом «выводы». В последнюю очередь указывается список использованной литературы.

Помимо монографической литературы следует изучить и использовать научные статьи, опубликованные в различных журналах и газетах, в первую очередь в журналах «Государство и право», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Юридической литературе».

#### **6. Список литературы включает в себя:**

- нормативно-правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- учебную литературу;
- практические материалы (например, материалы судебной, следственной практики).

Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором в ходе написания контрольной работы литературные источники независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д.), а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включенные в список произведения или последние не цитировались. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием) от 12 декабря 1993 // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ.- 2002.- № 46.- Ст. 4532.
3. Кодекс об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ.- 2002.- № 1 (ч. 1).- Ст. 1.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ // СЗ РФ.- 1994.- № 32.- Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон Российской Федерации от 26 января 1995 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ.- 1996.- № 5. -Ст. 410.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002.- № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
1. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
2. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: Федеральный закон от 01.05.1999 № 92-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2218.
3. Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27.11.2002 № 156-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4741.
4. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1915.

#### Литература

1. Договоры о труде в сфере действия трудового права / под ред.К.Н.Гусова. - М.: Проспект, 2010 - 256с.
2. Прием и увольнение работников с учетом всех изменений законодательства /под ред. Г.Ю.Касьяновой. - М.: АБАК, 2008 - 200с. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www URL: http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).
3. Трудовое право России: учебник / отв.ред.Ю.П.Орловский, А.Ф.Нуртдинова. - М.: Контракт ИНФРА-М, 2008 - 2008с.
4. Трудовое право России и договоры в трудовом праве: учебно-методическое пособие для студентов специальности "Юриспруденция" для подготовки к зачету и экзамену. / Авт.-сост.И.А.Данилюк. - Рубцовск-Барнаул: АГУ, 2013 - 380с.

Приложения оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера; если приложений несколько, то: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение начинается с нового листа.

**7. Текстовая часть контрольной работы представляется**, как правило, в компьютерном варианте (распечатка). Текст печатается через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа бумаги (А 4). Страницы должны иметь поля: левое 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Все страницы

контрольной работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист. На нем номер страницы не ставится. На следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Номер страницы ставится на середине нижнего поля.

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т.п.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее писать «по мнению автора» (контрольной работы) или выражать ту же мысль в безличной форме: «изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

В контрольной работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая грамотность в соответствии с нормами русского языка.

**8. Объем контрольной работы определяется заданным вопросом,** и в среднем должен составлять 20-25 страниц машинописного текста.

**9.** При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, учащийся обязан делать ссылки на использованный источник в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на источник (плагиат) не допускаются. Цитируемый текст выделяется кавычками. Ссылка ставится внизу страницы и ей присваивается соответствующий номер. В ссылку включаются указания на автора, название работы, место и год ее издания, номера страниц.

**10.** Завершенная работа представляется на рецензию научному руководителю.

Контрольная работа должна быть представлена студентами в сроки, установленные в графике сдачи контрольных работ.

В случае несоблюдения сроков сдачи контрольных работ студент, допустивший данное нарушение без уважительных причин не допускается к сдаче зачетов и экзаменов по соответствующему предмету.

**11. Контрольная работа, признанная не отвечающей предъявляемым**

**требованиям**, возвращается учащемуся для доработки, при этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению. Работа выполняется повторно по той же теме либо по указанию преподавателя по новой теме. К повторно выполненной работе прилагается первоначальная рецензия и контрольный талон.

Контрольная работа возвращается без рецензии на доработку, если:

- 1) выполнен не свой вариант контрольной работы;
- 2) работа выполнена не самостоятельно (перепечатана учебная литература), отсутствуют сноски на источники;
- 3) не соблюдается структура работы.

Сроки доработки определяются по согласованию с преподавателем и факультетом.

### **Методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация представляет собой оценку знаний, полученных студентом при изучении учебной дисциплины.

Основная цель промежуточной аттестации - завершение обучения по конкретной дисциплине путем проверки уровня приобретенных студентом знаний.

При подготовке к промежуточной аттестации студенту необходимо:

- обратиться к пройденному материалу – повторить и закрепить знания, приобретенные в период изучения учебной дисциплины;
- изучить дополнительные источники информации для получения новых знаний, в том числе вновь изданные учебники и пособия, вновь принятые или измененные правовые акты.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством юридически грамотного обоснования.

### **II. Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму**

Коллоквиумом называется форма промежуточного контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные

теоретические вопросы. От студента требуется:

- ◆ владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- ◆ знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- ◆ наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение аргументировать его.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2-4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент должен внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить.

Сроки доработки определяются по согласованию с преподавателем.

### **III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Отраслевая надзорная деятельность прокуратуры»

**Направление подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная, заочная (ускоренная) на базе ВО, заочная (ускоренная) на базе СПО



### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ ДЕ	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Форма оценочного средства
1	8	Текущий контроль	коллоквиум
2		Текущий контроль	коллоквиум
3		Текущий контроль	коллоквиум
4		Текущий контроль	коллоквиум
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>			

### 3.2 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
<b>Наименование дисциплины:</b> Отраслевая надзорная деятельность прокуратуры					
<b>Цель дисциплины</b>		Целями освоения учебной дисциплины Отраслевая надзорная деятельность прокуратуры является: получение систематизированных знаний о правовом регулировании и особенностях прокурорского надзора в Российской Федерации, выработка практических навыков составления актов прокурорского реагирования, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.			
<b>Задачи</b>		получение студентами систематизированных теоретических знаний по системе курса прокурорский надзор; изучение нормативной правовой базы регулирования прокурорского надзора; обобщение и анализ судебной практики в делах с участием прокурора; выработка практических навыков составления актов прокурорского реагирования.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
Компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				

ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать :</b> органы и подразделения занимающиеся выявлением, предупреждением, пресечением и раскрытием преступлений, основные направления государственной охраны, способы получения информации о правовых действиях законодательные акты РФ регламе</p>	лек., сем., сам.	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p><b>Знать:</b> виды преступлений и правонарушений, основы их раскрытия и расследования, органы и подразделения занимающиеся выявлением, предупреждением, пресечением и раскрытием преступлений, способы получения информации о противоправных действиях, законодательные акты РФ регламентирующие работу правоохранительных органов.</p> <p><b>Уметь:</b> определить размер и характер причиненного вреда, дать правовую характеристику в зависимости от характера совершенного преступления или правонарушения</p> <p><b>Владеть:</b> способами закрепления доказательной базы, способами получения доказательств в рамках расследования уголовного дела.</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p>
-------	--	--	------------------	---

ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать :</b> механизмы и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права;</p>	<i>лек., сем., сам.</i>	<p><b>Пороговый уровень</b>  <b>Знать:</b> общие механизмы и способы правового регулирования  <b>Уметь:</b> принимать решения на основании предписаний закона  <b>Владеть:</b> теоретическими навыками реализации материальных и процессуальных норм права</p> <p><b>Повышенный уровень</b>  <b>Знать:</b> специфические приемы правового регулирования и реализации права в сфере местного самоуправления  <b>Уметь:</b> находить несколько вариантов разрешения возникающих вопросов и принимать правильное и обоснованное нормами права решение  <b>Владеть:</b> возможностью применить материальные и процессуальные нормы права в конкретной возникшей ситуации</p>
------	--	--	-------------------------	--

*\* Индекс и формулировка компетенции из ФГОС*

*\*\*Технологии формирования: лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР*

*\*\*\* Форма оценочного средства: коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование ТС; деловая игра ДИ; ролевая игра РИ; кейс-задача КЗ; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторные работы ЛР; портфолио Порт; круглый стол КС; дискуссия Дис; дебаты Деб; диспут Дисп; полемика Пол; разноуровневые задачи РЗ; доклад Док; сообщение Сообш; творческое задание ТЗ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; зачет Зач; экзамен Экз;*

### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и название компетенций	Наименование ДЕ и тем	Часы		Уровень освоения
		Ауди-торные	Самостоятельные	
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ДЕ 1. Основные понятия и система дисциплины прокурорский надзор. Роль прокуратуры в укреплении законности. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ	8	10	3
	ДЕ 2. Генеральный прокурор РФ, его полномочия, нижестоящ	8	10	1

	ие прокуроры и их полномочи я. Эволюция системы органов прокуратур ы и их полномочи й.			
	ДЕ 3. Надзор за соблюдени ем Конституц ии РФ и исполнение м законов. Надзор за соблюдени ем прав и свобод человека и гражданина .	8	10	2
	ДЕ 4. Участие прокурора в рассмотрен ии судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрен ии судами граждански х дел. Участие прокурора в	8	10	3

	рассмотрен ии дел арбитражн ым судом			
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ДЕ 3. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина .	8	10	2
	ДЕ 1. Основные понятия и система дисциплины прокурорский надзор. Роль прокуратуры в укреплении законности. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности	8	10	3



	прокуратуры РФ			
	ДЕ 4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом	4	10	3
	ДЕ 2. Генеральный прокурор РФ, его полномочия, нижестоящие прокуроры и их полномочия. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	4	18	1

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются*

следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

#### **3.4.1. Перечень оценочных средств**

**Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Отраслевая надзорная деятельность прокуратуры»**

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ**

- 1) Сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов.
- 2) Отрасли прокурорского надзора, участки и направления деятельности прокуратуры.
- 3) Концепцию прокурорского надзора на современном этапе.
- 4) Правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры.
- 5) Систему и содержание курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами.
- 6) Понятие и систему принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
- 7) Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.
- 8) Принцип независимости прокуроров при выполнении надзорных функций.
- 9) Принцип централизма и единства в организации и деятельности прокуратуры.
- 10) Принцип единоначалия и коллегиальность в работе органов прокуратуры.
- 11) Понятие компетенции прокуратуры, ее содержание. Разграничение компетенции между ними прокуратур.
- 12) Пределы компетенции прокуратуры.

#### **Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

- 1) Анализировать законодательство о требованиях прокуроров, мерах ответственности за их неисполнение.

- 2) Анализировать законодательство о разграничении компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами.
- 3) Анализировать законодательство о разграничении компетенции между вышестоящими и нижестоящими прокуратурами.
- 4) Анализировать законодательство о разграничении компетенции между одинаковыми по своему правовому положению прокурорскими органами.
- 5) Анализировать законодательство о компетенции военных прокуроров, прокуроров закрытых административно-территориальных образований.
- 6) Анализировать компетенцию природоохранных прокуратур.
- 7) Анализировать компетенцию транспортной прокуратуры и прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях.
- 8) Анализировать роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- 9) Анализировать участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
- 10) Анализировать международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
- 11) Анализировать законодательство о рассмотрении и разрешении в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
- 12) Анализировать систему прокуратуры Российской Федерации. Организационную структуру органов прокуратуры.

### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

- 1) Информацией об аттестации и классных чинах прокурорских работников.
- 2) Информацией об сущности, предмете и задачах прокурорского надзора за исполнением законов, их особенности.
- 3) Информацией о полномочиях прокуроров в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов. Правовые средства надзора.
- 4) Информацией о прокурорских проверках исполнения законов и законности правовых актов.
- 5) Информацией о правовом регулировании протеста прокурора.
- 6) Информацией о реквизитах постановления прокурора.
- 7) Информацией о реквизитах представления прокурора
- 8) Информацией об акте прокурорского реагирования - предостережении прокурора о недопустимости нарушения закона
- 9) Информацией об особенностях прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод гражданина.
- 10) Информацией о прокурорском надзоре за законностью правовых актов, принимаемых органами законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- 11) Информацией об основных задачах, тактике и методике осуществления

прокурорского надзора за исполнением законов в экономической деятельности.

- 12) Информацией о методике и тактике осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в социальной сфере.

### **Критерии оценивания**

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.
- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

### **Вопросы для контрольной работы**

#### **по дисциплине «Прокурорский надзор»**

1. Пределы компетенции прокуратуры.
2. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
3. Обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение.
4. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами (общая характеристика).
5. Разграничение компетенции между вышестоящими и нижестоящими прокуратурами.
6. Разграничение компетенции между одинаковыми по своему правовому положению прокурорскими органами.
7. Компетенция военных прокуроров, прокуроров закрытых

- административно-территориальных образований.
8. Компетенция природоохранных прокуратур.
  9. Компетенция транспортной прокуратуры и прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях.
  10. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
  11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
  12. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
  13. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
  14. Система прокуратуры Российской Федерации. Организационная структура органов прокуратуры.
  15. Организация труда и управления в Генеральной прокуратуре, прокуратурах субъектов Российской Федерации.
  16. 28. Организация работы в прокуратурах городов и районов, приравненных к ним прокуратурах.
  17. Распределение поручений в органах прокуратуры.
  18. Планирование в органах прокуратурах.
  19. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
  20. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
  21. Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
  22. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, его особенности.
  23. Полномочия прокуроров в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов. Правовые средства надзора.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, в случае успешного выполнения заданий контрольной работы.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, не выполнившему успешно задания контрольной работы.

## Вопросы к текущему контролю

### Вопросы для коллоквиума

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Отрасли прокурорского надзора, участки и направления деятельности прокуратуры.
3. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
4. Правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры.
5. Система и содержание курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами.
6. Понятия курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» (прокурор; прокурорский работник; предмет и объект; методика и тактика надзорной деятельности).
7. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
8. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры (законность, гласность).
9. Принцип независимости прокуроров при выполнении надзорных функций.
10. Принцип централизма и единства в организации и деятельности прокуратуры.
11. Принцип единоначалия и коллегиальность в работе органов прокуратуры.
12. Понятие компетенции прокуратуры, ее содержание. Разграничение компетенции между ними прокуратур.
13. Пределы компетенции прокуратуры.
14. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
15. Обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение.
16. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами (общая характеристика).
17. Разграничение компетенции между вышестоящими и нижестоящими прокуратурами.
18. Разграничение компетенции между одинаковыми по своему правовому положению прокурорскими органами.
19. Компетенция военных прокуроров, прокуроров закрытых

- административно-территориальных образований.
20. Компетенция природоохранных прокуратур.
  21. Компетенция транспортной прокуратуры и прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях.
  22. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
  23. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
  24. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
  25. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
  26. Система прокуратуры Российской Федерации. Организационная структура органов прокуратуры.
  27. Организация труда и управления в Генеральной прокуратуре, прокуратурах субъектов Российской Федерации.
  28. Организация работы в прокуратурах городов и районов, приравненных к ним прокуратурах.
  29. Распределение поручений в органах прокуратуры.
  30. Планирование в органах прокуратурах.
  31. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
  32. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
  33. Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
  34. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, его особенности.
  35. Полномочия прокуроров в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов. Правовые средства надзора.
  36. Прокурорские проверки исполнения законов и законности правовых актов. (Виды, организация).
  37. Протест прокурора.
  38. Постановление прокурора.
  39. Представление прокурора
  40. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона.
  41. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.
  42. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод гражданина.
  43. Прокурорский надзор за законностью правовых актов, принимаемых органами законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

44. Основные задачи, тактика и методика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в экономической деятельности.
45. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в социальной сфере.
46. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства.
47. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, предмет надзора.
48. Полномочия и правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
49. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме и регистрации заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.
50. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела.
51. Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовного дела.
52. Прокурорский надзор за законностью задержания граждан.
53. Надзор прокурора за законностью избрания меры пресечения.
54. Надзор за законностью и обоснованностью предъявления обвинения.
55. Надзор прокурора за законностью окончания предварительного следствия и составления обвинительного заключения (обвинительного акта).

#### Критерии оценки:

- Максимальное количество баллов за ответ на коллоквиуме – 5.

5 баллов ставится, если студент логично изложил содержание своего ответа на вопрос, правильно использовал научную терминологию в контексте ответа,

4 балла ставится, если в ответе при в целом логичном и содержательном ответе допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, но затем в процессе уточнения ответа самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения.

3 балла ставится, если студент усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт



недостаточно четкие; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допускает ошибки при их изложении; отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

2 балла ставится если студент фрагментарно излагает изученный материал, не раскрывая при этом основное содержание материала, приводит отдельные примеры, но не делает выводов и обобщений, при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателей.