

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль общеправовой
Форма обучения очная
Кафедра Государственного и муниципального управления и права
Общая трудоемкость (в зачетных единицах) 3 з.е
Семестр 5

| | | |
|--------------------------|------------|----------------------------|
| Часов по учебному плану: | <u>108</u> | Виды контроля по семестрам |
| в том числе: | | зачет: <u>5</u> |
| аудиторные занятия | <u>42</u> | |
| самостоятельная работа | <u>66</u> | |

Рубцовск
2022

Программу составил:
Фролкин В.С. преподаватель

Рецензент:
Аничкин Е.С. профессор, д-р юрид. наук

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от № 1011 от 13.08.2020) (год набора 2022)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»
утвержденного Учёным советом АлтГУ от 28.06.2022 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Государственного и муниципального управления и Права
Протокол от 24.06.2022г. № 12

Заведующий кафедрой
Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 4 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 8 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое право», направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой», являются:

формирование у студентов современного представления о системе финансового права и системе законодательства, регламентирующего финансовые правовые отношения, повышения эффективности правового регулирования финансовых правоотношений вследствие внедрения информационных технологий;

получение комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования финансовых отношений, деятельности субъектов финансового права, характеристике цифровой экономики как объекта правового обеспечения нормами финансового права;

достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности финансовых правовых отношений, а также выработка понимания последствий применения норм финансового права в деятельности отдельных субъектов финансовых правоотношений, действий государства для целей защиты национальных интересов в условиях цифровизации экономических и иных общественных отношений;

формирование комплексных знаний в области и финансово-правового регулирования финансовой деятельности, осуществления финансового контроля, бюджетного устройства РФ и бюджетного процесса, государственных и муниципальных расходов, банковского права, страхования, валютного регулирования и иных финансово-правовых институтов, о цифровых финансовых активах как инструменте государственного воздействия на цифровую экономику;

выработка способности оценивать и анализировать профессиональную информацию, с использованием различных способов применения цифровых технологий, на основании норм финансового права формулировать и обосновывать профессиональное суждение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Общепрофессиональному модулю "Юриспруденция" учебного плана.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального

права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|--|
| 3.1 | <p>Знать:</p> <p>место финансовой деятельности и финансовой политики в деятельности государства;</p> <p>основные направления правового регулирования финансовой деятельности, отраженные в классификации финансовых правоотношений; проблемы финансового контроля необходимо уделить внимание компетенции и функциям органов государственной власти, осуществляющих этот контроль;</p> <p>бюджетное право и бюджетный процесс, уяснить понятия бюджета, бюджетной системы, бюджетного устройства;</p> <p>правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов;</p> <p>вопросы государственного и муниципального кредита; принципы финансирования государственных и муниципальных расходов, а также сметно-бюджетному финансированию;</p> <p>правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля, цифровых финансовых активов;</p> <p>влияние цифровизации, знаний в области информационной безопасности на конкретные способы правового регулирования финансовых отношений</p> |
| 3.2. | <p>Уметь:</p> <p>воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права;</p> <p>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы финансового права в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права;</p> <p>использовать цифровые технологии как инструменты,</p> |

| | |
|------|---|
| | способствующие финансово-правовому регулированию, администрированию, финансовому контролю анализировать результаты реализации норм финансового права РФ, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; |
| 3.3. | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть): <p>навыками работы с правовыми актами в сфере финансового права, с использованием цифровых справочно-информационных систем и сервисов;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права на основании поступающих информации и данных;</p> <p>методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов, поиска нужных источников информации и данных с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере финансовых правоотношений, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;</p> <p>навыками разрешения споров в сфере финансового правоотношений в судебном порядке.</p> <p>владение навыками подготовки презентаций, аналитических справок</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятия | | | | Компетенции |
|---|-----------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------|
| | | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| Раздел 1. Понятие финансов и финансовой деятельности, финансового права, источники финансового права. Финансовый контроль. | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|-----------------|
| 1.1. | Понятие финансов и финансовой деятельности | 1 | | 1 | 5 | ОПК-2; ОПК-4 |
| 1.2. | Финансовое право как отрасль права. Финансово-правовое регулирование | 1 | | 1 | 5 | ОПК-2; ОПК-4 |
| 1.3. | Правовые основы финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль. Автоматизация, информатизация, информационная открытость как принципы финансового контроля | 2 | | 2 | 5 | ОПК-2; ОПК-4 |
| Раздел 2. Бюджетное право. Инвестиционное право. Государственный кредит | | | | | | |
| 2.1. | Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс | 2 | | 2 | 5 | ОПК-2; ОПК-4 |
| 2.2. | Правовые основы государственных и муниципальных расходов. | 1 | | 2 | 5 | ОПК-2; ОПК-4 |
| 2.3. | Государственный кредит, муниципальный кредит: правовое регулирование | 1 | 1 | 1 | 5 | ОПК-2; ОПК-4 |
| 2.4. | Инвестиционное право. Краудфандинг. Инвестиционные цифровые криптозаписи | 2 | 1 | 1 | 5 | ОПК-2; ОПК-4 |
| Раздел 3. Банковское право. Страхование право. Основы налогового права | | | | | | |
| 3.1. | Банковская система РФ. Банковское право. Банковский кредит | 2 | | 2 | 5 | ОПК-2; ОПК-4 |

| | | | | | | |
|--|---|-------|---|----|----|-----------------|
| 3.2. | Государственное регулирование страхования в РФ. Страхование право | 1 | 1 | 1 | 5 | ОПК-2; ОПК-4 |
| 3.3. | Обязательное государственное страхование в Российской Федерации Особенности применения информационных технологий в страховых правоотношениях | 1 | 1 | 1 | 5 | ОПК-2; ОПК-4 |
| 3.4. | Основы налогового права | | | 2 | 6 | ОПК-2; ОПК-4 |
| Раздел 4. Правовое регулирование денежного обращения. Безналичные расчеты. Валютное регулирование | | | | | | |
| 4.1. | Правовое регулирование денежного обращения в РФ. Безналичные расчеты: правовые основы Проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов | 2 | 1 | 1 | 5 | ОПК-2; ОПК-4 |
| 4.2. | Валютное регулирование Валютный контроль над криптоактивами | 2 | 1 | 1 | 5 | ОПК-2; ОПК-4 |
| Итого за весь курс часов | | 18 | 6 | 18 | 66 | |
| Промежуточная аттестация | | зачёт | | | | |
| Итого за весь курс (часов) | | 108 | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств размещен на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ <https://rb.asu.ru/workingprogramm>.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13903-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467215>.
2. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468760>
3. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476045> .

6.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы финансового права в условиях цифровизации экономики: монография / под ред. Е.Ю. Грачевой. М.: Проспект, 2020. 256 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44719476>
2. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450058>.
3. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456931>.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. ЭУМКД «Финансовое право - 211.45 (II)» — URL <https://moodle.rb.asu.ru:84/moodle/course/view.php?id=215>
2. Официальный сетевой ресурс Президента РФ — URL <http://www.kremlin.ru>
3. Официальный сетевой ресурс Правительства РФ — URL

- <http://www.government.ru>
4. Официальный сетевой ресурс Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – URL <http://www.council.gov.ru>
 5. Официальный сетевой ресурс Государственной Думы – URL <http://www.duma.gov.ru>
 6. Официальный сетевой ресурс Конституционный Суд РФ – URL <http://www.ksrf.ru>
 7. Официальный сетевой ресурс Верховного Суда РФ – URL <http://www.vsrif.ru>
 8. Единый портал бюджетной системы [Официальный сетевой ресурс] – URL [http:// www.budget.gov.ru](http://www.budget.gov.ru)
 9. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный сетевой ресурс] – URL <http://www.pravo.gov.ru>
 10. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров [Официальный сетевой ресурс] – URL <http://www.gossluzhba.gov.ru>
 11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2022.- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
 12. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань, 2013-2022.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
 13. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2022. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about> .
 14. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2022. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/> .
 15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2022. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.
 16. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2017-2022. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
 17. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс», 2019-2022. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.
 18. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.
 19. Юридическая справочная система «Система Юрист» (ЮСС «Система Юрист») <http://www.1jur.ru/about/>

20. Юридическая Справочная Система «Система Юрист», версия для бюджетных, казенных и автономных учреждений – URL <http://budget.1jur.ru/about/>
21. Поисковая система (Система для поиска и анализа судебной практики) – URL <https://caselook.ru/#/>
22. Правовой сервис "PRAVO.DIGITAL" – URL <https://pravo.digital/>
23. НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ. Юрист решит. Бухгалтер не допустит. Электронная версия – URL <https://e.nalspori.ru/promo>
24. Информационный портал ГАС "Правосудие" – URL <https://sudrf.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации; лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Windows 10 Education
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. 7-Zip
5. Foxit Reader
6. СПС КонсультантПлюс

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине «Финансовое право» осуществляется в следующих формах:

Лекция - основная форма проведения учебных занятий в университете,

предназначенная для усвоения теоретического материала. Как правило, лекция является элементом курса, который охватывает основной теоретический материал отдельной или нескольких тем учебной дисциплины. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лекции проводятся в соответствии оборудованных помещениях - аудиториях для одной или более академических групп студентов.

Практическое занятие - форма учебного занятия, при котором преподаватель организует дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов). Практические занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. Перечень тем семинарских занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины.

Практические занятия по учебной дисциплине «Финансовое право» занимают важное место в системе обучения студентов. На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины, что позволяет решить следующие основные задачи:

- изучить основные институты финансового права России;
- ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими осуществление финансовой деятельности органами государственной власти, местного самоуправления;
- посредством толкования и применения правовых норм финансового права научиться разрешать отдельные вопросы, возникающие при осуществлении финансовой деятельности;
- осуществлять правоприменительную практику финансово-правовых норм.

Основными формами работы на практических занятиях являются выступления по отдельным вопросам темы; подготовка рефератов, докладов и презентаций по наиболее дискуссионным проблемам финансового права; разбор правовых ситуаций; обсуждение составленных студентами обзоров и образцов документов (в том числе с использованием цифровых справочно-информационных систем и сервисов).

При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать содержание лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях, цифровых справочно-информационных систем и

сервисов. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем финансового права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

Практическое занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара.
2. Письменная работа по заданию преподавателя (до 30 мин).
3. Устный доклад по реферату (7-10 мин.).
4. Дополнительное сообщение (2-7 мин.).
5. Дополнение (2-3 мин.).

Описание основных форм работы на практическом занятии:

Устный ответ на контрольный вопрос избирается по желанию преподавателя или студента, студент должен кратко описать все главные аспекты проблем (как теоретических, так и практических).

Письменный ответ - более глубокое раскрытие отдельного контрольного вопроса при самостоятельной работе. Письменный доклад предусматривает произвольное оформление с минимумом формальных требований, но выступление перед аудиторией является обязательным.

Дополнение - по желанию студента более глубокое разъяснение определенной грани контрольного вопроса. Проводится после базового доклада.

Дополнительное сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал студент и согласовал ее с преподавателем.

В случае, когда студент не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачтения этого материала как выступления.

Лабораторные занятия – это одна из разновидностей практического занятия, являющаяся эффективной формой учебных занятий в организации высшего образования. Лабораторные занятия имеют выраженную специфику в зависимости от учебной дисциплины, углубляют и закрепляют теоретические знания. На этих занятиях студенты, в том числе с использованием ЭУМК «Финансовое право» (<https://moodle.rb.asu.ru/moodle/course/view.php?id=11424>), осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются различным способам анализа, умению работать со справочно-правовыми системами (КонсультантПлюс), другими официальными источниками, цифровыми справочно-информационными системами и сервисами. Лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах, студенты учатся оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения. Следовательно, ведущей целью лабораторных занятий является овладение

умением решать практические задачи путем изучения официальным нормативно-правовых источников. Для всех лабораторных работ, которые выполняют студенты, составляются методические рекомендации или указания, содержащие описание лабораторной работы, порядок ее выполнения и форму отчета. Лабораторные занятия проводятся в составе академической группы с разделением на подгруппы. Лабораторные занятия – существенный элемент учебного процесса в организации высшего образования, в ходе которого обучающиеся фактически впервые сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной области. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы. Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения и формулы, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует пониманию сложных вопросов науки и становлению студентов как будущих специалистов. Проведением лабораторных занятий со студентами достигаются следующие цели: – углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях положений; – приобретение навыков в научном экспериментировании, анализе полученных результатов; – формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.

Самостоятельная работа студентов представляет собой деятельность, основанную на собственных познаниях теоретических вопросов, а также нормативно-правовой базы в сфере финансового права без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Целями самостоятельной работы студентов являются:

- обучение определенным навыкам работы с нормативной базой,
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие и закрепление способностей к самостоятельному изучению, изложению как устно, так и в письменном виде, а также применению полученной информации.
- повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

Для достижения поставленных целей самостоятельная работа студентов предполагает решение следующих задач:

- продолжение изучения дисциплины вне аудиторных занятий в порядке, согласованном с преподавателем,

- развитие интереса к действующему законодательству, существующей судебной практике, а также рассматриваемым проектам нормативно-правовых актов,

- наработка собственной практики разрешения ситуаций, возникающих в сфере регулирования финансового права;

К формам самостоятельной работы студентов необходимо отнести:

- повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала;

- изучение при подготовке к практическим занятиям нормативного материала, с использованием электронных баз данных нормативно-правовых актов в сети Интернет;

- изучение основной и дополнительной литературы;

- ознакомление с изменениями действующего законодательства, в том числе с использованием Официального интернет-портала правовой информации;

- анализ проектов новых нормативно-правовых актов;

- подготовка докладов посредством самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, судебной практикой и формирования собственного мнения, подкрепленного соответствующим обоснованием;

- применение теории на практике посредством изучения особенностей финансовой деятельности различных субъектов;

- подготовка к зачёту

Самостоятельная работа представляет собой особую систему условий обучения, организуемых преподавателем, и состоящую из следующих этапов:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.

2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы с ссылками на конкретные учебник, учебное пособие, справочную литературу, нормативно-правовой акт.

3. Организация консультаций по выполнению заданий.

4. Непосредственная самостоятельная работа студентов.
5. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

При подготовке к зачету необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов и заданий, выносящихся на зачет. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией к преподавателю.