

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Рубцовского института  
(филиала) АлтГУ

М.П.

Д.П. Рева

«30» сентября 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика

Уровень основной образовательной программы базовый  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
Уровень образования основное общее образование  
Срок получения СПО по ППССЗ 3 г. 6 мес.  
Форма обучения очная  
Кафедра Экономики  
Семестр 3

Часов по учебному плану:	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:			
аудиторные занятия	32	зачеты:	3
самостоятельная работа	36		
консультации	4		

Рубцовск  
2021

Программу составил(и):  
*Гайдис К.К., преподаватель.*



Рецензент(ы):  
*Выскребенцева А.С., доцент, канд. экон. наук.*



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509)(год набора 2021)*

Рабочая программа составлена на основании учебного плана:  
*40.02.02 Правоохранительная деятельность*  
утвержденного учёным советом АГУ от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры *Экономики*  
протокол от 15.06.2021 г. № 11

Заведующий кафедрой  
*Овсянникова А.В., доцент, канд. экон. наук.*



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ .....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями изучения дисциплины Экономика являются:

1.1. Освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

1.2. Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

1.3. Развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

1.4. Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

1.5. Формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОК-4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-смысл основных теоретических положений экономической науки;</li> <li>-основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;</li> </ul>
3.2.	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;</li> <li>-описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;</li> <li>- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;</li> <li>- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;</li> <li>- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;</li> <li>- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;</li> </ul>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнения типичных экономических ролей;</li> <li>- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;</li> <li>- совершенствования собственной познавательной деятельности;</li> <li>- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;</li> <li>- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;</li> <li>- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.						
1.1.	Экономическая теория как наука, ее предмет, метод, функции. История развития экономической теории.	2	-	-	2	ОК-6 ОК-7
1.2.	Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.	2	-	-	2	ОК-4 ОК-6 ОК-7
1.3.	Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.	2	2	-	4	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ПК-1.1
Раздел 2. Рыночный механизм и его инструменты.						
2.1.	Сущность и условия функционирования рынка. Теория потребительского поведения. Товар и деньги. Рыночные структуры.	2	2	-	4	ОК-6 ОК-7
2.2.	Совершенная конкуренция. Монополия, Олигополия. Монопсония.	2	2	-	4	ОК-4 ОК-6 ОК-7

Раздел 3. Основы общественного производства.						
3.1.	Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий. Показатели выпуска фирмы.	2	-	-	4	ОК-6 ОК-7 ПК-1.1
3.2.	Предпринимательство и его виды, мотивы. Источники финансирования бизнеса. Бизнес-план.	2	2	-	4	ОК-4 ОК-6 ОК-7
Раздел 4. Денежно-кредитная и финансово-бюджетная системы государства.						
4.1.	Современные деньги и денежный рынок. Инфляция и дефляция.	2	-	-	4	ОК-6 ОК-7
4.2.	Налоги и налоговая система.	2	2	-	4	ОК-6 ОК-7 ПК-1.1
Раздел 5. Мировое хозяйство и международные экономические процессы.						
5.1.	Формирование мировой экономики. Субъекты и формы международных экономических отношений. Особенности современной экономики России.	2	2	-	4	ОК-6 ОК-7
<b>Итого за весь курс часов</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	
		Консультации			<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет				
<b>Итого за весь курс (часов)</b>		<b>72</b>				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств размещен на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ <https://rb.asu.ru/workingprogramm>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/30B8526A-DBC2-480C-97AD-A57929BED2C7](http://www.biblio-online.ru/book/30B8526A-DBC2-480C-97AD-A57929BED2C7)

2. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04674-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70](http://www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70)

### 6.2 Дополнительная литература

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609](http://www.biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609)

2. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E](http://www.biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E)

3. Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории : учебник для СПО / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01116-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC](http://www.biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC)

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2021.- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань, 2013-2021.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2021. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>



4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2021. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2021. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2017-2021. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

7. Поисковые системы: Google, Yandex.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы). Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 7-Zip
4. Acrobat Reader
5. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (сетевая версия)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономика» направлена на формирование у студентов целостных, глубоких знаний экономических законов, использования экономических знаний в различных сферах деятельности. Обязательным условием овладения учебной дисциплиной является изучение рекомендуемых учебников, написание лекций, закрепление знаний на семинарских

(практических) занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работы.

*Лекция* – устное изложение предмета преподавателем в вузе, а также запись этого изложения. Конспект – краткое письменное изложение содержания лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснования фактами, цифрами, примерами. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Студенты должны уметь вести конспекты лекций различными способами и приемами. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на источники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий, формулы. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Целью *семинарских (практических) занятий* является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. Как правило, семинарское занятие по дисциплине имеет две структурные части: теоретическую, в рамках которой рассматриваются теоретические вопросы, включенные в план семинарского занятия, и практическую, предполагающие рассмотрение и решение ситуационных задач. Порядок проведения семинара: преподаватель коротко формулирует тему, цель и задачи, вызывает по собственному желанию любого студента осветить одну из проблем темы. Все студенты должны быть готовыми выступить по любому вопросу семинарского занятия. Сообщение должно быть кратким, аргументированным. При неподготовленности или пропуске занятий студенты в индивидуальном порядке отрабатывают пропущенную тему. Все выступления на семинарах оцениваются. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учитывая при этом рекомендации преподавателя и требования программы, доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. При подготовке к семинарским занятиям по дисциплине необходимо одновременно использовать несколько источников, в том числе

научной литературы, раскрывающих заданные вопросы. Для более глубокого изучения той или иной темы преподаватель может предложить подготовить сообщения, которые зачитываются и обсуждаются на семинаре.

*Самостоятельная работа* студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов и проходит в письменной, устной или смешанной форме. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проводиться одновременно с текущим контролем знаний и промежуточной аттестацией. Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении промежуточной аттестации по дисциплине.

К самостоятельной работе студентов относятся также *консультации* по сложным, непонятным вопросам лекций, семинарских занятий и подготовке к промежуточной аттестации.

Консультация предполагает вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен студентами, либо не усвоен совсем. На консультациях излагаются требования, предъявляемые студентам на промежуточной аттестации. Основные цели консультаций: восполнение пробелов в знаниях студентов, помощь в самостоятельной работе.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.