

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Рубцовского
института (филиала) АлтГУ

М.П.

25 мая 2016 г.

В. Г. Анисимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕМОГРАФИЯ**

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль «Муниципальное управление»

Форма обучения: очная, заочная, заочная (ускоренная) на базе ВО, заочная (ускоренная) на базе СПО

Кафедра: Базовая кафедра государственного и муниципального управления

**Рубцовск
2016**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденный Министерством образования и науки РФ 10 декабря 2014 г. (рег. № 1567)
- 2) Учебный план по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 23 мая 2016 г., протокол № 10.
- 3) Рабочая программа одобрена на заседании базовой кафедры государственного и муниципального управления от 23 мая 2016 г., протокол № 8.

Заведующий базовой кафедрой государственного и муниципального управления, к.э.н.



В.И. Машуков

Разработчик:

доцент базовой кафедры государственного и муниципального управления, к.соц.н.



М.В. Жукова

Работодатель:

Первый заместитель главы
Администрации г. Рубцовска



Д.З.Фельдман

СОДЕРЖАНИЕ

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА	4
1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	6
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА	25
2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	33
2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ	34
II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	39
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40
3.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	40
3.2 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП.....	44
3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ).....	44

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Демография являются: получение студентами представления о роли народонаселения в социально-экономическом развитии, о закономерностях воспроизводства населения, обучение их методам демографического анализа при решении конкретных демографических и экономических задач

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА

1.2.1. Учебная дисциплина «Демография» относится к вариативная часть.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Математика
- Социология управления
- Статистика
- Философия

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная и муниципальная социальная политика
- Маркетинг территорий
- Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий
- Региональное управление и территориальное планирование

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- Способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области

государственного и муниципального управления - ПК-27

Примечание: Детальное описание компетенций – перечень компонентов, то есть требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, технологии формирования компетенций, формы оценочных средств, уровни освоения компетенций – должно быть изложено в Карте компетенций дисциплины.

Карта компетенций дисциплины является обязательным приложением рабочей программы дисциплины.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очная форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
ДЕ 1 Теоретические основы изучения народонаселения						
ДЕ 1 (10 б.)	1. Демография как наука	6	2			4
	2. История и современное состояние демографии	6		2		4
	3. Законы и закономерности развития народонаселения	8	4			4
Текущий контроль		контрольная работа, тестирование				
ДЕ 2 Информационная база демографических исследований						
ДЕ 2 (10 б.)	4. Вид источников данных о населении	6	2			4
	5. Организация переписей населения	4				4
Текущий контроль		контрольная работа, тестирование				
ДЕ 3 Демографическая оценка динамики численности и состава населения						
ДЕ 3 (10 б.)	6. Численность и динамика населения	6		2		4
	7. Размещение населения. Городское и сельское население. Процесс урбанизации	6	2			4
	8. Основные демографические структуры	10	6			4

Текущий контроль		контрольная работа, тестирование			
ДЕ 4 Компоненты и факторы естественного движения населения					
ДЕ 4 (10 б.)	9. Рождаемость и репродуктивное поведение	6	2		4
	10. Смертность и продолжительность жизни	6	2		4
	11. Брачность и разводимость	8	2	2	4
	12. Стандартизация коэффициентов естественного движения населения	6	2		4
Текущий контроль		контрольная работа, тестирование			
ДЕ 5 Воспроизводство населения					
ДЕ 5 (15 б.)	13. Воспроизводство населения: его сущность и типы	8	4		4
	14. Показатели воспроизводства населения	6	2		4
	15. Длина поколения, истинный коэффициент естественного прироста. Показатель длительности сосуществования поколений	6	2		4
Текущий контроль		контрольная работа, тестирование			
ДЕ 6 Миграционное движение населения					
ДЕ 6 (15 б.)	16. Миграция населения	8	4		4
	17. Абсолютные и относительные показатели миграции населения и их анализ	6	2		4
Текущий контроль		контрольная работа, тестирование			
ДЕ 7 Демографическая политика					
ДЕ 7 (15 б.)	18. Демографическая политика: сущность, структура, опыт разработки	6	2		4
	19. Демографические вызовы и демографическая политика	6	2		4
Текущий контроль		контрольная работа, тестирование			
ДЕ 8 Демографические процессы и прогнозы					
ДЕ 8 (15 б.)	20. Источники данных о населении и демографических процессах	8	2	2	4
	21. Демографические процессы	6	2		4

	и социально - экономическое развитие					
	22. Демографические прогнозы	6		2		4
Текущий контроль		контрольная работа, тестирование				
Промежуточная аттестация		зачет				
Итого за семестр часов		144	30	26		88
Итого за весь курс часов		144	30	26		88
Итого за весь курс з.е.		4				

2.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
3 курс						
ДЕ 1 Теоретические основы изучения народонаселения						
ДЕ 1 (10 б.)	1. Демография как наука	8	2			6
	2. История и современное состояние демографии	6				6
	3. Законы и закономерности развития народонаселения	6	2			4
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 2 Информационная база демографических исследований						
ДЕ 2 (10 б.)	4. Вид источников данных о населении	6				6
	5. Организация переписей населения	6				6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 3 Демографическая оценка динамики численности и состава населения						
ДЕ 3 (10 б.)	6. Численность и динамика населения	6				6
	7. Размещение населения.	8		2		6

	Городское и сельское население. Процесс урбанизации					
	8. Основные демографические структуры	6	2			4
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 4 Компоненты и факторы естественного движения населения						
ДЕ 4 (10 б.)	9. Рождаемость и репродуктивное поведение	6				6
	10. Смертность и продолжительность жизни	6				6
	11. Брачность и разводимость	6				6
	12. Стандартизация коэффициентов естественного движения населения	6				6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 5 Воспроизводство населения						
ДЕ 5 (15 б.)	13. Воспроизводство населения: его сущность и типы	8	2			6
	14. Показатели воспроизводства населения	6				6
	15. Длина поколения, истинный коэффициент естественного прироста. Показатель длительности сосуществования поколений	6				6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 6 Миграционное движение населения						
ДЕ 6 (15 б.)	16. Миграция населения	8		2		6
	17. Абсолютные и относительные показатели миграции населения и их анализ	4				4
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 7 Демографическая политика						
ДЕ 7 (15 б.)	18. Демографическая политика: сущность, структура, опыт разработки	8		2		6
	19. Демографические вызовы и демографическая политика	6				6
Текущий контроль						

ДЕ 8 Демографические процессы и прогнозы						
ДЕ 8 (15 б.)	20. Источники данных о населении и демографических процессах	6				6
	21. Демографические процессы и социально - экономическое развитие	6				6
	22. Демографические прогнозы	6		2		4
Текущий контроль		тестирование				
Промежуточная аттестация		зачет				
Итого за курс часов		144*	8	8		124
Итого за весь курс часов		144*	8	8		124
Итого за весь курс з.е.		4				

2.1.3. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе ВО форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочная (ускоренная) на базе ВО форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
ДЕ 1 Теоретические основы изучения народонаселения						
ДЕ 1 (10 б.)	1. Демография как наука	8	2			6
	2. История и современное состояние демографии	6				6
	3. Законы и закономерности развития народонаселения	8	2			6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 2 Информационная база демографических исследований						
Д Е	4. Вид источников данных о населении	6				6

	5. Организация переписей населения	6				6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 3 Демографическая оценка динамики численности и состава населения						
ДЕ 3 (10 б.)	6. Численность и динамика населения	6				6
	7. Размещение населения. Городское и сельское население. Процесс урбанизации	8		2		6
	8. Основные демографические структуры	8	2			6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 4 Компоненты и факторы естественного движения населения						
ДЕ 4 (10 б.)	9. Рождаемость и репродуктивное поведение	6				6
	10. Смертность и продолжительность жизни	6				6
	11. Брачность и разводимость	6				6
	12. Стандартизация коэффициентов естественного движения населения	6				6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 5 Воспроизводство населения						
ДЕ 5 (15 б.)	13. Воспроизводство населения: его сущность и типы	6				6
	14. Показатели воспроизводства населения	6				6
	15. Длина поколения, истинный коэффициент естественного прироста. Показатель длительности сосуществования поколений	6				6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 6 Миграционное движение населения						
ДЕ 6 (15 б.)	16. Миграция населения	8		2		6
	17. Абсолютные и относительные показатели миграции населения и их анализ	6				6
Текущий контроль		тестирование				

ДЕ 7 Демографическая политика						
ДЕ 7 (15 б.)	18. Демографическая политика: сущность, структура, опыт разработки	8		2		6
	19. Демографические вызовы и демографическая политика	6				6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 8 Демографические процессы и прогнозы						
ДЕ 8 (15 б.)	20. Источники данных о населении и демографических процессах	4				4
	21. Демографические процессы и социально - экономическое развитие	6				6
	22. Демографические прогнозы	4				4
Текущий контроль		тестирование				
Промежуточная аттестация		зачет				
Итого за курс часов		144*	6	6		128
Итого за весь курс часов		144*	6	6		128
Итого за весь курс з.е.		4				

2.1.4. Тематический план учебной дисциплины (заочная (ускоренная) на базе СПО форма)

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при заочная (ускоренная) на базе СПО форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
ДЕ 1 Теоретические основы изучения народонаселения						
Д Е	1. Демография как наука	8	2			6
	2. История и современное	6				6

	состояние демографии					
	3. Законы и закономерности развития народонаселения	8	2			6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 2 Информационная база демографических исследований						
ДЕ 2 (10 б.)	4. Вид источников данных о населении	6				6
	5. Организация переписей населения	6				6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 3 Демографическая оценка динамики численности и состава населения						
ДЕ 3 (10 б.)	6. Численность и динамика населения	6				6
	7. Размещение населения. Городское и сельское население. Процесс урбанизации	8		2		6
	8. Основные демографические структуры	8	2			6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 4 Компоненты и факторы естественного движения населения						
ДЕ 4 (10 б.)	9. Рождаемость и репродуктивное поведение	6				6
	10. Смертность и продолжительность жизни	6				6
	11. Брачность и разводимость	6				6
	12. Стандартизация коэффициентов естественного движения населения	6				6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 5 Воспроизводство населения						
ДЕ 5 (15 б.)	13. Воспроизводство населения: его сущность и типы	6				6
	14. Показатели воспроизводства населения	6				6
	15. Длина поколения, истинный коэффициент естественного прироста. Показатель длительности сосуществования поколений	6				6
Текущий контроль		тестирование				

ДЕ 6 Миграционное движение населения						
ДЕ 6 (15 б.)	16. Миграция населения	8		2		6
	17. Абсолютные и относительные показатели миграции населения и их анализ	6				6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 7 Демографическая политика						
ДЕ 7 (15 б.)	18. Демографическая политика: сущность, структура, опыт разработки	8		2		6
	19. Демографические вызовы и демографическая политика	6				6
Текущий контроль		тестирование				
ДЕ 8 Демографические процессы и прогнозы						
ДЕ 8 (15 б.)	20. Источники данных о населении и демографических процессах	4				4
	21. Демографические процессы и социально - экономическое развитие	6				6
	22. Демографические прогнозы	4				4
Текущий контроль		тестирование				
Промежуточная аттестация		зачет				
Итого за курс часов		144*	6	6		128
Итого за весь курс часов		144*	6	6		128
Итого за весь курс з.е.		4				

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

ДЕ 1 Теоретические основы изучения народонаселения

Тема 1. Демография как наука

Аудиторное изучение: Основные проблемы, структура и задачи курса. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению. Виды движения населения. Классификация методов, которые использует демография (статистические, математические, качественные и др.).

Самостоятельное изучение: Основные понятия (население, народонаселение, демографический рост, воспроизводство населения, когорта и поколение, демографические структуры, демографические процессы, демографические события, демографическое поведение и др.).

Тема 2. История и современное состояние демографии

Аудиторное изучение и самостоятельное изучение: История и предпосылки возникновения демографической науки.

Самостоятельное изучение: Формирование демографических знаний в XVI - начале XIX вв. Возникновение демографической науки в XIX в. Утверждение демографической науки в конце XIX - первой половине XX вв. Современное развитие демографической науки. Становление отечественной науки о народонаселении.

Тема 3. Законы и закономерности развития народонаселения

Аудиторное изучение: Основные закономерности развития народонаселения на различных этапах общественного развития. Классификация законов народонаселения. Общая теория народонаселения. Концепция демографического перехода.

Самостоятельное изучение: Закон народонаселения Т. Мальтуса. Капиталистический закон народонаселения К. Маркса. Соотношение социального и биологического в развитии народонаселения. Население и окружающая среда.

ДЕ 2 Информационная база демографических исследований

Тема 4. Вид источников данных о населении

Аудиторное изучение: Цели и принципы учета демографических событий. Основные требования к демографической информации. Текущий учет

естественного движения населения в России и за рубежом. Выборочные социально-демографические обследования населения. Организация текущего учета миграции в Российской Федерации.

Самостоятельное изучение: Списки и регистры населения. Публикации демографических данных (на национальном и международном уровнях). Демографическая информация в системе Internet.

Тема 5. Организация переписей населения

Аудиторное изучение и самостоятельное изучение: Организационные принципы современных переписей населения. Программа переписи.

Самостоятельное изучение: Краткая история переписей населения в мире. Переписи населения в России. Учет миграции в переписях населения России. Перепись населения России в 2002 г. и 2010 г. Переписи населения в странах СНГ. Публикации данных о населении.

ДЕ 3 Демографическая оценка динамики численности и состава населения

Тема 6. Численность и динамика населения

Аудиторное изучение: Демографический анализ динамики численности населения. Задачи динамики (измерения во времени) численности населения региона, страны, континента, всего населения земного шара. Цепные и базисные показатели. Абсолютный прирост. Темпы роста. Темпы прироста. Абсолютное значение 1% прироста. Среднегодовой темп роста. Темп роста цепной среднегодовой темп роста. Среднегодовой абсолютный прирост численности населения за базисный период. Среднегодовой абсолютный прирост за отчетный период. Среднегодовая численность населения за два сравниваемых периода.

Самостоятельное изучение: Уравнение демографического баланса. Темпы роста численности населения. Компоненты изменения численности населения мира и его регионов.

Тема 7. Размещение населения. Городское и сельское население. Процесс урбанизации

Аудиторное изучение: Возникновение городов. Влияние городов на развитие общества. Понятие урбанизации. Урбанизация как основа демографического перехода. Отличия городских поселений от сельских. Критерии для отнесения поселений к городским. Закономерности процесса урбанизации. Группировки городских поселений в зависимости от числа жителей. Группировки сельских населенных пунктов по численности населения.

Самостоятельное изучение: Процесс размещения населения по территории. Система показателей размещения населения. Расчет физической плотности городского населения и сельского населения. Шкала уровня физической плотности. Социальная плотность. Физическая плотность населения. Общая численность населения. Экономическая плотность. Коэффициент близости центра.

Тема 8. Основные демографические структуры

Аудиторное изучение: Понятие структур населения. Виды структур. Структуры по полу и возрасту как базовый вид структур населения в демографии. Структуры населения по брачному и семейному состоянию. Основные характеристики населения по семьям и домохозяйствам. Социально-профессиональная и образовательная структуры. Трудовая структура. Процесс старения населения. Социально-экономическая структура и состав населения.

Самостоятельное изучение: Половозрастные пирамиды: типы, построение и анализ. Тенденции изменений половозрастной структуры в регионах мира, РФ. Городское и сельское население. Этнический состав и структура населения. Качественный состав населения.

ДЕ 4 Компоненты и факторы естественного движения населения

Тема 9. Рождаемость и репродуктивное поведение

Аудиторное изучение: Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость.

Самостоятельное изучение: Исторические типы рождаемости. Индексы Э. Коула, индексы гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР) В.А. Борисова. Модель промежуточных детерминант рождаемости Дэвиса-Блейк-Бонгаартса. Рождаемость и планирование семьи. Тенденции рождаемости в мире, её особенности в России.

Тема 10. Смертность и продолжительность жизни

Аудиторное изучение: Демографическое понятие смертности.

Самостоятельное изучение: Таблицы смертности. Типовые таблицы смертности. Исторические типы смертности. Изучение смертности по причинам смерти. Социальный прогресс и изменение в структуре смертности по причинам смерти. Показатель младенческой смертности и его социально-экономическое значение. Перспективы дальнейшего роста продолжительности жизни. Эпидемиологический переход. Тенденции смертности в мире и России.

Тема 11. Брачность и разводимость

Аудиторное изучение: Понятия брак, брачность. Формы общественного регулирования половых отношений. Формы брака. Брачный возраст. Показатели брачного состояния. Уровень брачности. «Брачный рынок». Показатели состояния населения в браке. Брачное состояние населения России. Разводимость. Показатели процессов разводимости. Коэффициент устойчивости браков. Динамика численности разведенных мужчин и женщин. Межпереписной баланс. Межпереписной баланс динамики численности разведенных мужчин и женщин. Уровень разводимости. Причины разводов.

Самостоятельное изучение: Исторические типы брачности. Современные тенденции брачности в мире и в России. Разводимость и повторные браки.

Тема 12. Стандартизация коэффициентов естественного движения населения

Аудиторное изучение: Влияние структуры населения на показатели естественного движения населения. Индексный метод. Стандартизованные коэффициенты.

Самостоятельное изучение: Агрегатные индексы. Методы территориальных индексов. Метод расчета стандартизованных коэффициентов рождаемости. Прямой метод. Коэффициент смертности городского населения. Косвенный метод стандартизации коэффициентов смертности. «Обратный» метод стандартизации. Порядок расчета стандартизованных коэффициентов по косвенному методу. «Обратный» метод стандартизации. Общий коэффициент смертности населения. Расчет стандартизованных коэффициентов рождаемости по двум районам. Расчет стандартизованных коэффициентов смертности. Расчет показателей по «обратному» методу стандартизации. Рекомендации проведения стандартизации коэффициентов естественного движения населения.

ДЕ 5 Воспроизводство населения

Тема 13. Воспроизводство населения: его сущность и типы

Аудиторное изучение: Общее понятие воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Суженное воспроизводство. Расширенное воспроизводство. Группы показателей типов воспроизводства населения. Когортный анализ. Динамика населения. Интенсивность демографических процессов. Замещение отдельных поколений другими.

Самостоятельное изучение: Модели стационарного и стабильного населения. Роль миграции в воспроизводстве населения. Использование моделей населения в демографических и экономических исследованиях.

Тема 14. Показатели воспроизводства населения

Аудиторное изучение: Понятие режима воспроизводства населения, его показатели.

Самостоятельное изучение: Суммарный коэффициент рождаемости. Брутто-коэффициент воспроизводства. Нетто-коэффициент воспроизводства. Достоинства и недостатки показателей воспроизводства населения.

Тема 15. Длина поколения, истинный коэффициент естественного прироста. Показатель длительности сосуществования поколений

Аудиторное изучение: Воспроизводство населения и качество жизни.

Самостоятельное изучение: Истинный коэффициент естественного прироста, коэффициент прогрессивности (АД. Лотка и Л. Дублин). Особенности коэффициента прогрессивности. Взаимосвязь между нетто-коэффициентами воспроизводства и истинным коэффициентом естественного прироста: Длина поколения. Прямой и косвенный путь. Метод В. Никитенко.

ДЕ 6 Миграционное движение населения

Тема 16. Миграция населения

Аудиторное изучение: Соотношение понятий «территориальное движение» и «миграционное движение». Миграция населения: понятие, классификация, причины. Виды миграционного движения населения. Внутренняя миграция. Внешняя миграция. Международная миграция. Безвозвратная миграция (внутренние переселения, миграция, иммиграция). Возвратная миграция (долгосрочная (постоянная), сезонная, маятниковая, эпизодическая). Добровольная миграция. Вынужденная миграция. Нелегальная миграция.

Самостоятельное изучение: Основные научные подходы в изучении миграции (экономический подход, социологический подход, демографическом подход). Закономерности мировых миграций. Миграция населения России.

Тема 17. Абсолютные и относительные показатели миграции населения и их анализ

Аудиторное изучение: Абсолютные показатели численности прибывших в данную местность и численности убывших из данной местности. Валовой показатель миграции. Брутто-миграции. Сальдо миграции (чистая миграция). Нетто-миграция. Совокупность прибывших (убывших). Цели анализа

прибывших и убывших. Демографические балансы динамики численности населения.

Относительные показатели. Общие коэффициенты миграции (коэффициент прибытия, коэффициент интенсивности миграционного оборота). Частные коэффициенты миграции (коэффициент прибытия, коэффициент миграции).

Самостоятельное изучение: Метод внутригодичного и межпереписного оборота. Шахматные территориальные балансы. Распределительные балансы миграции и естественного движения населения. Состав мигрантов. Сезонные внутригодичные колебания в численности прибывших и убывших. Индекс сезонности. Гармонический анализ.

Индексы относительной интенсивности миграции: по прибытию населения в данную местность. Коэффициент эффективности межрайонного обмена населением. Коэффициент приживаемости новоселов. Коэффициент подвижности новоселов. Коэффициент оседлости. Поправки на миграцию в возрастных группах (вероятность прибытия и убытия в возрасте x лет для лиц, участвующих в миграции). Коэффициент дожития.

ДЕ 7 Демографическая политика

Тема 18. Демографическая политика: сущность, структура, опыт разработки

Аудиторное изучение: Политика в области народонаселения: основные понятия. Политика, как основной элемент в системе управления социальными процессами. Структура демографической политики и ее составных частей.

Самостоятельное изучение: Опыт разработки концепций демографической политики на федеральном и региональном уровнях. Направления и меры демографической политики. Из истории демографической политики. Политика народонаселения во второй половине XX века. Демографическая политика в СССР и России. Регулирование демографических процессов в Алтайском крае: состояние и перспективы. Этапы становления региональной демографической политики в Алтайском крае. Характеристика краевой целевой программы «Демографическое развитие Алтайского края» на 2008-2015 годы.

Тема 19. Демографические вызовы и демографическая политика

Аудиторное изучение: Демографические вызовы начала XXI века. Демографический переход. Теоретические аспекты демографической политики.

Самостоятельное изучение: Политика в области рождаемости. Влияние депопуляции в России на проблемы национальной безопасности.

Методы демографической политики. Зарубежный опыт решения демографических проблем. Принципы демографической политики в РФ.

ДЕ 8 Демографические процессы и прогнозы

Тема 20. Источники данных о населении и демографических процессах

Аудиторное изучение: Методологические основы и принципы демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов.

Самостоятельное изучение: Проблема точности прогнозов. Гипотезы демографических прогнозов. История демографических прогнозов. Некоторые результаты прогнозов населения мира и России.

Тема 21. Демографические процессы и социально - экономическое развитие

Аудиторное изучение: Демографическая ситуация в мире как отражение численности населения. Оценка демографической ситуации в России: проблемы и противоречия демографического развития.

Самостоятельное изучение: Постановка проблемы о взаимозависимости демографического и экономического развития. Экономико-демографические модели. Современная глобализация взаимосвязи демографических и экономических процессов. Демографические аспекты межнациональных отношений и социальных конфликтов. Демографические переменные в показателях развития. Индекс физического качества жизни. Индекс демографического перехода. Индекс «человеческого страдания». Индекс качества населения. Индексы уровня жизни. Индекс человеческого развития.

Тема 22. Демографические прогнозы

Аудиторное изучение: Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение.

Самостоятельное изучение: Из истории построения демографических прогнозов. Методы построения демографических прогнозов (математический метод, метод-компонент, каузальный метод). Методы возрастных передвижек. Перспективные подходы к решению проблемы точности демографических прогнозов. Функциональные прогнозы населения.

2.2.2 Практические (семинарские) занятия

Семинарское занятие 1. История и современное состояние демографии

1. История и предпосылки возникновения демографической науки
2. Формирование демографических знаний в XVI - начале XIX вв.
3. Возникновение демографической науки в XIX в.
4. Утверждение демографической науки в конце XIX - первой половине XX вв.
5. Современное развитие демографической науки
6. Становление отечественной науки о народонаселении

Семинарское занятие 2. Брачность и разводимость

1. Определения и понятия брачности.
2. Формы брака и типы брачности.
3. Экономические факторы брачности.
4. Показатели брачности.
5. Европейская и российская модели брачности. Современные тенденции брачности в России.
6. Взаимодействие процессов брачности и других демографических процессов.
7. Брачный рынок.
8. Расторжение брака.
9. Причины разводов.
10. Современное состояние разводимости в России.

Семинарское занятие 3. Миграция населения

1. Соотношение понятий «территориальное движение» и «миграционное движение»
2. Миграция населения: понятие, классификация, причины
3. Виды миграционного движения населения
 - Внутренняя миграция
 - Внешняя миграция
 - Международная миграция
 - Безвозвратная миграция (внутренние переселения, миграция, иммиграция)
 - Возвратная миграция (долгосрочная (постоянная), сезонная, маятниковая, эпизодическая)
 - Добровольная миграция
 - Вынужденная миграция
 - Нелегальная миграция
4. Основные научные подходы в изучении миграции (экономический подход, социологический подход, демографическом подход)
5. Закономерности мировых миграций

6. Миграция населения России

Семинарское занятие 4. Демографическая политика: сущность, структура, опыт разработки

1. Политика в области народонаселения: основные понятия
2. Политика, как основной элемент в системе управления социальными процессами
3. Структура демографической политики и ее составных частей
4. Опыт разработки концепций демографической политики на федеральном и региональном уровнях
5. Направления и меры демографической политики
6. Из истории демографической политики
7. Политика народонаселения во второй половине XX века
8. Демографическая политика в СССР и России
9. Регулирование демографических процессов в Алтайском крае: состояние и перспективы
 - 9.1 Этапы становления региональной демографической политики в Алтайском крае
 - 9.2 Характеристика краевой целевой программы «Демографическое развитие Алтайского края» на 2008-2015 годы

Семинарское занятие 5. Демографические процессы и социально-экономическое развитие

1. Демографическая ситуация в мире как отражение численности населения
2. Оценка демографической ситуации в России: проблемы и противоречия демографического развития
3. Постановка проблемы о взаимозависимости демографического и экономического развития
4. Экономико-демографические модели
5. Современная глобализация взаимосвязи демографических и экономических процессов
6. Демографические аспекты межнациональных отношений и социальных конфликтов
7. Демографические переменные в показателях развития:
 - Индекс физического качества жизни
 - Индекс демографического перехода
 - Индекс «человеческого страдания»

- Индекс качества населения
- Индексы уровня жизни
- Индекс человеческого развития

Семинарское занятие 6. Демографические прогнозы

1. Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение
2. Из истории построения демографических прогнозов
3. Методы построения демографических прогнозов (математический метод, метод-компонент, каузальный метод)
4. Методы возрастных передвижек
5. Перспективные подходы к решению проблемы точности демографических прогнозов
6. Функциональные прогнозы населения

Практическое занятие №1. Численность и динамика населения

Практическое занятие №2. Рождаемость и репродуктивное поведение

Практическое занятие №3. Смертность и продолжительность жизни

Практическое занятие №4. Воспроизводство населения и качество жизни

Практическое занятие №5. Миграция населения

Практическое занятие №6. Демографические вызовы и демографическая политика

Практическое занятие №7. Источники данных о населении и демографических процессах

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды самостоятельной работы студента

Номер ДЕ	Виды самостоятельной работы студента	Часы			
		очная	заочная	заочная (ускоренная) на базе ВО	заочная (ускоренная) на базе СПО
1	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию. Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.</p> <p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Конспектирование. Подготовка к контрольной работе, тестированию. Итоговое повторение теоретического материала при подготовке к зачету.</p>	12	16	18	18
2	<p>Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.</p> <p>Поиск (подбор) и обзор</p>	8	12	12	12

	<p>литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Конспектирование. Подготовка к контрольной работе, тестированию. Итоговое повторение теоретического материала при подготовке к зачету.</p>				
3	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию. Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Конспектирование. Подготовка к контрольной работе, тестированию. Итоговое повторение теоретического материала при подготовке к зачету.</p>	12	16	18	18
4	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию. Чтение студентами основной и</p>	16	24	24	24

	<p>дополнительной литературы.</p> <p>Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.</p> <p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.</p> <p>Конспектирование.</p> <p>Подготовка к контрольной работе, тестированию.</p> <p>Итоговое повторение теоретического материала при подготовке к зачету.</p>				
5	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию.</p> <p>Чтение студентами основной и дополнительной литературы.</p> <p>Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.</p> <p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.</p> <p>Конспектирование.</p> <p>Подготовка к контрольной работе, тестированию.</p> <p>Итоговое повторение</p>	12	18	18	18

	теоретического материала при подготовке к зачету.				
6	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию. Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.</p> <p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Конспектирование. Подготовка к контрольной работе, тестированию. Итоговое повторение теоретического материала при подготовке к зачету.</p>	8	10	12	12
7	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию. Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.</p> <p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников</p>	8	12	12	12

	<p>информации по индивидуально заданной проблеме курса. Конспектирование. Подготовка к контрольной работе, тестированию. Итоговое повторение теоретического материала при подготовке к зачету.</p>				
8	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию. Чтение студентами основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Аналитический разбор научной публикации. Конспектирование. Подготовка к контрольной работе, тестированию. Итоговое повторение теоретического материала при подготовке к зачету.</p>	12	16	14	14

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1 Основная литература

- 1) Демография : учеб. пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г.Глушковой, Ю.А.Симагина. - 7-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2016 - 304с.
- 2) Соловей Л.В. Демография: современные социально-экономические условия развития народонаселения: учебное пособие для студентов вузов экономических специальностей/ Л.В. Соловей. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2012. - 74 с.

2.4.2 Дополнительная литература

- 3) Борисов В.А. Демография : учебник для вузов / В.А. Борисов. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: Нота Бене Медия Трейд Компания, 2003 - 344с.
- 4) Бутовская Л.В. Демография:вопросы теории народонаселения : учебное пособие для экономических специальностей / Л.В. Бутовская. - Рубцовск-Барнаул: АГУ, 2004 - 222с.
- 5) Введение в демографию: учебник /под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова - М.: ТЕИС, 2003. - 629 с.
- 6) Демографическая модернизация России, 1900-2000 / А.Г.Вишневский и др. –М.: Новое издательство, 2006. - 608 с.
- 7) Демография: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Изд-во РАГС, 2003. - 384 с.
- 8) Медков В.М. Демография : учебник / В.М. Медков. - М: ИНФРА- М, 2003 - 544с.
- 9) Современная демография / под ред. А.Я. Кваши, В.А. Ионцева. - М.: Изд-во Моск.ун-та, 1995 - 272с.

2.4.3 Базы данных, интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

- 10) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: инф. система. – М.: ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2005-2012. – Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2015)
- 11) Интернет-университет информационных технологий – дистанционное образование – INTUIT.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – М.:

Открытые системы, 2003-2011. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный. - Загл. с экрана (дата обращения: 27.08.2015).

- 12) Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.
- 13) Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2014. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2015).
- 14) Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2014. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2015).

2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс для проведения лабораторно-практических занятий.

2.5.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено видеопроектором подключённым к компьютеру с установленным программным обеспечением указанным в пункте 2.5.4. Рабочие места обучающихся должны быть оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением указанным в пункте 2.5.4.

2.5.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

2.5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Необходимое программное обеспечение
Windows 7 Professional Service Pack 1
Microsoft Excel 2010
Microsoft PowerPoint 2010
Microsoft Word 2010

2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

30 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС)

№ ДЕ	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий
1	лекции семинарские занятия	лекция-беседа дискуссия, подборка материала по определенной проблеме	групповые
2	лекции	лекция-беседа	групповые
3	лекции практические занятия	лекция-беседа решение учебной задачи	групповые
4	лекции семинарские занятия	лекция-беседа дискуссия, подборка материала по определенной проблеме	групповые
5	лекции практические занятия	лекция-беседа, проблемная лекция разбор конкретных ситуаций решение учебной задачи	групповые
6	лекции семинарские занятия практические занятия	лекция-беседа дискуссия, подборка материала по определенной проблеме разбор конкретных ситуаций решение учебной задачи	групповые
7	семинарские занятия практические занятия	дискуссия, подборка материала по определенной проблеме разбор конкретных ситуаций решение учебной задачи	групповые
8	лекции семинарские занятия практические	лекция-беседа дискуссия, подборка материала по определенной проблеме разбор конкретных ситуаций	групповые

	занятия	решение учебной задачи	
--	---------	------------------------	--

2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть «проработана» студентом. Закрепление материала проводится на семинарских занятиях.

Желательно к каждому семинарскому занятию самостоятельно подготовить выступление по одному из вопросов семинара. В ходе семинарского занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

При подготовке к семинару рекомендуется следующий порядок работы студента:

1. Внимательно изучите план семинарского занятия, определите место темы семинара в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

2. Найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

4. Продумайте свое понимание значимости темы, ее важности в своем профессиональном становлении.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

6. Продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебника, дополнительной литературы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской

работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа осуществляется по темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, а так же по темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. При изучении дисциплины предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- конспектирование основополагающих трудов по демографии и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов к семинарам, к участию в тематических дискуссиях;
- написание рефератов;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- анализ результатов научных исследований, составление выводов и рекомендаций на основе проведенного анализа.

Методические рекомендации по подготовке докладов, рефератов, контрольных работ

Научный доклад и реферат являются результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада и реферата согласовывается с преподавателем. Текст каждой работы должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованной литературы и источников.

Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы.

Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения.

Объем работы не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере.

Контрольная работа представляет собой письменную работу по одной из актуальных проблем демографии. В отличие от научного доклада, эта работа более самостоятельная с точки зрения обоснования позиции студента по поводу проанализированных источников, высказанных предложений и выводов. Ее выполнение способствует углубленному пониманию студентами механизмов и

закономерностей воспроизводства населения. Работа является одной из форм промежуточной аттестации знаний студентов.

Студент выполняет работу самостоятельно, которую необходимо начинать с изучения научных источников и журнальных статей по избранной теме. После общего ознакомления с темой следует составить план работы и приступить к сбору и систематизации фактического материала.

Студент должен ясно представлять цель, задачи, структуру работы, собрать и обработать большой теоретический и практический материал; необходимую информацию, иметь свои варианты плана и подходов к решению поставленной задачи.

Объем работы должен составлять примерно 15-20 страниц текста, выполненного на компьютере (шрифт 14, междустрочный интервал - 1,5). Работа оформляется на листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) с одной стороны, с полями: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее, нижнее - по 20 мм. Текст приложений в данном объеме не учтен. Основные зависимости, выявленные при изучении проблемы, целесообразно проиллюстрировать графиками, диаграммами, рисунками. Исходный материал следует представлять в виде нумерованных таблиц.

Работу рекомендуется переплести в мягкую обложку (скоросшиватель). Титульный лист оформить с указанием фамилии, имени и отчества студента, курса, группы, темы работы, согласно требованиям, установленным в ВУЗе.

Качество работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько полно, самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы. Содержание работы должно излагаться логически последовательно в соответствии с планом, самостоятельно составленным студентом. При написании работы не допускается дословного переписывания учебника. Все цитаты должны быть оформлены сносками с указанием источника цитаты и страницы источника. Максимально допустимый объем цитаты составляет 600 знаков (с пробелами).

Большое значение имеет правильное оформление работы. Она должна быть написана грамотно. Приведенные в тексте цитаты должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники используемых материалов. Страницы нумеруются, а в оглавлении указываются первые страницы соответствующих разделов.

Защита работы. После выполнения работы студент сдает ее преподавателю. После проверки работы преподаватель дает на нее рецензию, проставляет предварительную оценку или возвращает ее на доработку. Только после получения положительной оценки по работе студент допускается к сдаче зачета.

Студент должен подготовить доклад (не более 5 мин) с презентацией

для защиты выполненной работы.

Структура работы во многом определяется выбранной темой, однако мы рекомендуем следовать некоторым общепринятым правилам ее написания. Вот один из вариантов предлагаемой структуры.

Введение (1–1,5 страницы). Автор раскрывает причины, по которым он выбрал именно эту тему, обосновывает ее актуальность, рассказывает о том, как он намерен ее выполнять (только на основе изучения литературы или проведения исследования) и какой результат в итоге предполагает получить.

Параграф 1 (5–7 страниц). Приводится собранная информация по теме изучения, анализируется, сравниваются позиции разных авторов, выявляется общий уровень разработки данной проблемы в мире или в России.

Параграф обязательно завершается выводами, сделанными на основе собранного, изученного и проанализированного материала. При этом указывается, что в данном вопросе, с точки зрения автора, еще не изучено и что следует обязательно изучить.

Параграф 2 (5–7 страниц). Этот раздел работы может быть посвящен исследованиям, которые провел автор, чтобы решить одну из выделенных им проблем в параграфе 1, обсуждаются полученные результаты. Допускается использование научных публикаций, содержащих результаты социологических и статистических исследований.

Выводы и рекомендации (1–1,5 страницы). Подводятся итоги работы, делаются обобщающие выводы, высказываются рекомендации, как дальше следует изучать проблему, что следует внести из полученных результатов в образовательный процесс подготовки.

Приложения. Приводится материал, который не вошел в основной текст: справочные сведения, копии документов, образцы анкет и пр.

Литература. Приводится список использованной литературы.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Вся дисциплина разбита на восемь дидактических единиц, по итогам каждой имеется текущий контроль. По окончании курса проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Для оценивания результатов изучения дисциплины используется балльно-рейтинговая система. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100, которая называется рейтинговым баллом (рейтингом) студента R.

Результат сдачи зачета оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено». В зависимости от суммарного количества набранных баллов, студенту «автоматически» выставляются следующие оценки:

Сумма баллов	Оценка
не более 60	не зачтено

от 61 до 100	зачтено
--------------	---------

За выполнение заданий текущего контроля студент может набрать до 5 баллов.

За написание и защиту реферата, доклада, контрольной работы можно получить до 10 баллов.

Допускается присвоение студенту дополнительных «премиальных» баллов за общую активность при изучении курса, посещаемость, поведение, индивидуальное выступление на семинаре и т.д. Сумма всех премиальных баллов по дисциплине не должна превышать 15.

Если к моменту проведения аттестации и с учетом дополнительных баллов студент набирает количество баллов, достаточное для получения оценки «зачтено», то она может быть поставлена ему без проведения аттестации.

Для успешно сдачи аттестации необходимо ответить на два вопроса из билета (до 60 баллов).

Условием допуска к зачету является выполнение всех контрольных работ. Зачет проводится в форме устного собеседования по 2 вопросам из перечня вопросов для подготовки к зачету.

Студентам, которые не могли сдать аттестацию в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующим учреждением, зав. кафедрой устанавливает индивидуальные сроки сдачи.

II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Демография»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, заочная (ускоренная) на базе ВО, заочная (ускоренная) на базе СПО

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ ДЕ	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Форма оценочного средства
1	4	Текущий контроль	контрольная работа, тестирование
2		Текущий контроль	контрольная работа, тестирование
3		Текущий контроль	контрольная работа, тестирование
4		Текущий контроль	контрольная работа, тестирование
5		Текущий контроль	контрольная работа, тестирование
6		Текущий контроль	контрольная работа, тестирование
7		Текущий контроль	контрольная работа, тестирование
8		Текущий контроль	контрольная работа, тестирование
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>			

3.2 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины: Демография					
Цель дисциплины		получение студентами представления о роли народонаселения в социально-экономическом развитии, о закономерностях воспроизводства населения, обучение их методам демографического анализа при решении конкретных демографических и экономических задач.			
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> - привить студентам умение анализировать демографические процессы в современном обществе; - показать характер влияния демографических процессов на социально-экономическую ситуацию в государстве; - показать значение переписи населения для выработки стратегии дальнейшего развития государства; - освоить основные приемы разработки демографических прогнозов; - повысить общую культуру будущих специалистов. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
Компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				

ПК-27	Способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<p>Знать : процесс разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: Разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	лек., сем., сам.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать: Содержание и виды проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p>Знать: Этапы разработки проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: Определять, обосновывать и декомпозировать цели проекта в области государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: Проводить расчеты с целью выявления оптимальных проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: Ставить проектные цели исходя из анализа ситуационных факторов в области государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: Основными методами оценки проектных возможностей в области государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: Методами постановки и формулировки проектных целей в области государственного и муниципального управления 42</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знать: Сущность и содержание функции</p>
-------	--	--	------------------	---

** Индекс и формулировка компетенции из ФГОС*

***Технологии формирования: лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР*

**** Форма оценочного средства: коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование ТС; деловая игра ДИ; ролевая игра РИ; кейс-задача КЗ; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторные работы ЛР; портфолио Порт; круглый стол КС; дискуссия Дис; дебаты Деб; диспут Дисп; полемика Пол; разноуровневые задачи РЗ; доклад Док; сообщение Сообц; творческое задание ТЗ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; зачет Зач; экзамен Экз;*

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП

Код и название компетенций	Наименование ДЕ и тем	Часы		Уровень освоения
		Аудиторные	Самостоятельные	
ПК-27 Способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ДЕ 7 Демографическая политика ДЕ 8 Демографические процессы и прогнозы	12	20	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

3.4.1. Перечень оценочных средств

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Демография»

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

- 1) Демография: понятие, объект и предмет изучения
- 2) Система демографических наук
- 3) История демографической науки.
- 4) Всеобщий закон развития народонаселения
- 5) Система законов народонаселения

- 6) Количественные демографические концепции (ранние демографические концепции, мальтузианство, концепция недостаточности населения, теория оптимума населения)
- 7) Качественные демографические концепции (расизм, органическая теория (Герберт Спенсер), теория социальной мобильности, демографических циклов (Фернанд Бродель))
- 8) Характеристика источников данных о населении.
- 9) Организационные принципы современных переписей населения. Программа переписи.
- 10) Краткая история переписей населения в мире. Переписи населения в России.
- 11) Численность и размещение населения. Динамика численности населения.
- 12) Основные типы структур населения и их характеристики
- 13) Структурная группировка населения по половому признаку Первичное, вторичное и третичное соотношение полов.
- 14) Возрастная структура населения и возрастные контингенты.
- 15) Возрастная аккумуляция. Половозрастные пирамиды
- 16) Брачная и семейная структуры населения
- 17) Городское и сельское население.
- 18) Социальная структура населения.
- 19) Экономическая структура населения.
- 20) Этническая структура населения.
- 21) Качественный состав населения.
- 22) Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость.
- 23) Демографический переход и демографическая революция.
- 24) Репродуктивное поведение, его понятие и структура.
- 25) Концепция планирования семьи.
- 26) Демографическое понятие и показатели смертности.
- 27) Младенческая смертность.
- 28) Причины смерти. Смертность по причинам.
- 29) Эпидемиологический переход.
- 30) Факторы уровня смертности и продолжительности жизни.
- 31) Брак и развод. Этапы и демографические последствия развода.
- 32) Воспроизводство населения: его сущность и типы.

- 33) Естественный рост и воспроизводство населения. Показатели воспроизводства. Перспективы развития мирового населения.
- 34) Вопросы теории миграционного движения.
- 35) Миграция населения. Классификация современных миграций.
- 36) Цели, задачи, основные направления и меры демографической политики.
- 37) Опыт разработки и проведения демографической политики
- 38) Система источников данных о населении и демографических процессах.
- 39) Демографические процессы и социально-экономическое развитие.
- 40) Основные этапы и виды демографического прогноза.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

- 1) Методы, используемые демографией.
- 2) Абсолютные показатели численности населения.
- 3) Относительные показатели динамики численности населения.
- 4) Уравнение демографического баланса.
- 5) Демографическое старение населения. Показатели демографической нагрузки.
- 6) Тенденции старения мирового населения.
- 7) Система показателей рождаемости (коэффициенты рождаемости).
- 8) Исторические тенденции в изменении рождаемости.
- 9) Современные тенденции рождаемости в развитых странах мира.
- 10) Современные тенденции рождаемости в развивающихся странах.
- 11) Тенденции рождаемости в Российской Федерации.
- 12) Тенденции смертности и ее дифференциация по странам и регионам мира.
- 13) Динамика показателей смертности и продолжительности жизни в России в XX в. и в начале XXI в.
- 14) Стандартизация коэффициентов естественного движения населения.
- 15) Длина поколения, истинный коэффициент естественного прироста. Показатель длительности сосуществования поколений.
- 16) Абсолютные и относительные показатели миграции населения и их анализ.
- 17) Социальные и демографические последствия депопуляции.
- 18) Современная демографическая ситуация в России. Причины обострения демографического кризиса.
- 19) Характеристика брачного рынка (брачной ситуации) в России.
- 20) Мотивы вступления в брак. Нерегистрируемые браки, или сожительства.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1) Практическое задание

Критерии оценивания

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.
- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Комплект заданий для проведения тестирования по дисциплине «Демография»

Пример тестового задания №1

- 1) 1. Возникновение демографии обычно датируют ... годом
- А. 1602
 - Б. 1662
 - В. 1776
 - Г. 1854

Пример тестового задания №2

- 2) 2. Родоначальником демографии является...
- А. А. Гийяр
 - Б. К. Бернулли
 - В. Ж. Бертийон

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он правильно отвечает более чем на 90% заданий.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он правильно отвечает от 75% и до 90% заданий;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно отвечает от 60% и до 74% заданий;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно отвечает менее чем на 60% заданий.