

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ КРЕДИТ**

Уровень основной образовательной программы Базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Уровень образования Основное общее образование

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения Очная

Кафедра Экономики

Семестр 3

Часов по учебному плану: 132

в том числе:

аудиторные занятия 116

самостоятельная работа 8

консультации 2

контактные часы по 20

курсовой работе

Виды контроля по семестрам

курсовая работа 3

экзамен 3

**Рубцовск 2019**

Программу составил:  
Гулькин К.И., доцент, канд. экон. наук.



Рецензент:  
Овсянникова А.В., доцент, канд. экон. наук.



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО:  
*Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65) (год набора 2019)*

Рабочая программа составлена на основании учебного плана:  
*38.02.06 Финансы*, утвержденного Учёным советом АлтГУ от 25.06.2019  
протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики  
Протокол от 05.07.2019 г. № 15

Заведующий кафедрой  
Овсянникова А.В., доцент, канд. эконом. наук.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является: сформировать систему знаний в области финансов, денежного обращения и кредита и научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность финансов, их роль в экономике;</li><li>- содержание и виды финансовых операций;</li><li>- структуру финансовой системы;</li><li>- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</li><li>- основы управления финансами;</li><li>- принципы финансового планирования и финансового контроля;</li><li>- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</li><li>- стадии бюджетного процесса;</li><li>- законы денежного обращения;</li><li>- сущность, виды и функции денег;</li><li>- основные типы и элементы денежных систем;</li><li>- структуру национальной платежной системы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- виды и классификацию ценных бумаг;</li> <li>- особенности функционирования рынка ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</li> </ul>
3.2.	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;</li> <li>- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия			Компетенции
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	
<b><i>Раздел 1. Теоретические аспекты финансов и финансовой системы</i></b>					
1.1	Введение в общую теорию финансов	2	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
1.2	Финансовая система и характеристика ее звеньев	2	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
1.3	Финансовая политика и управление финансами	2	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
1.4	Финансовое планирование и контроль	2	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
<b><i>Раздел 2. Деньги и денежное хозяйство страны</i></b>					
2.1	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	2	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
2.2	Денежное обращение	2	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
2.3	Денежная система и ее элементы	2	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
<b><i>Раздел 3. Государственные финансы</i></b>					
3.1	Бюджет и бюджетная система страны	2	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2

3.2	Общие положения о доходах и расходах бюджетов	4	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
3.3	Государственный (муниципальный) кредит	2	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
3.4	Внебюджетные фонды	4	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
<b><i>Раздел 4. Финансы организаций</i></b>					
4.1	Финансы хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны	4	4		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
4.2	Финансы домашних хозяйств (населения)	2	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
4.3	Финансы страхования	4	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
<b><i>Раздел 5. Кредит и кредитная система</i></b>					
5.1	Кредит, его функции и виды	2	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
5.2	Роль и функции банков в рыночной экономике	2	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
5.3	Операции коммерческих банков	2	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
5.4	Центральный банк РФ: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики	4	4		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
<b><i>Раздел 6. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа</i></b>					
6.1	Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования	2	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2

6.2	Ценная бумага как инструмент фондового рынка	4	2		ОК-2; ОК-11; ПК-3.4; ПК-4.2
<b>Итого за весь курс часов</b>		52	44		
		консультации			2
<b>Промежуточная аттестация</b>		курсовая работа			20
		экзамен			
<b>Итого за весь курс (часов)</b>					132

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств размещен на сайте Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» <https://rb.asu.ru/workingprogramm>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5](http://www.biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5).
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A](http://www.biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A).

### 6.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоогов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия:



- Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10182-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/07A97210-DDE2-4E3E-AD34-1D1C353BFF61](http://www.biblio-online.ru/book/07A97210-DDE2-4E3E-AD34-1D1C353BFF61).
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10180-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BC7C249D-40CF-4112-8186-6CAFE64B0456](http://www.biblio-online.ru/book/BC7C249D-40CF-4112-8186-6CAFE64B0456).
  3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E77C7EC8-2FDF-4271-88AD-44DFA836DCC0](http://www.biblio-online.ru/book/E77C7EC8-2FDF-4271-88AD-44DFA836DCC0).
  4. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/46F06E65-15FC-4AEC-85C3-5E37FD26BA58](http://www.biblio-online.ru/book/46F06E65-15FC-4AEC-85C3-5E37FD26BA58).
  5. Финансовый вестник [Электронный ресурс]: электронный журнал / Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I. — Воронеж, 1997-2018. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=51492](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=51492).
  6. Финансы: теория и практика [Электронный ресурс]: электронный журнал / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — М., 1997-2018. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=64644](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=64644)
  7. Финансовая газета [Электронный ресурс]: международный финансовый еженедельник. — Москва: Международная Медиа Группа (IMG), 2016-2018 //Справочная правовая система Консультант Плюс: Раздел «Пресса и книги» (Размещена на локальном ресурсе института). — Режим доступа: [\\rfagu\workgroup\veda](http://rfagu\workgroup\veda).
  8. Словарь финансово-экономических терминов / Шаркова А.В., Килячков А.А., Маркина Е.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 1168 с.: ISBN 978-5-394-02554-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557748>.

### **6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>

2. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
3. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
4. Поисквые системы: Google, Yandex, Rambler.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2019.- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань, 2013-2019.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2019. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about> .
8. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/> .
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2018-2019. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).
10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2017-2019. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов дисциплинарной подготовки; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине используется кабинет финансов, денежного обращения и кредита.

## **Требования к программному обеспечению учебного процесса**

- Windows 7 Professional Service Pack 1
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 7-Zip
- Acrobat Reader
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (сетевая версия)
- СПС КонсультантПлюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)
- СС КонсультантФинансист (сетевая версия)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика изучения дисциплины основана на сочетании лекционных, практических занятий, консультаций, самостоятельной работы студентов и завершается выполнением и защитой курсовой работы и экзаменом по дисциплине.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных тем курса, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне. Студенты должны уметь анализировать и прогнозировать финансовые ситуации, разбираться в финансовой политике. Для этого студенту необходимо больше уделять внимания не только изучению лекционного материала, но и дополнительной специальной литературы, а также источников периодической печати. Для более эффективной работы с источниками рекомендуется осуществлять конспектирование данного материала.

Практические занятия являются аудиторными и предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике. Анализ конкретных ситуаций (в процессе изучения данной дисциплины) позволяет обучающимся выработать умения, необходимые в практической деятельности, развивает у них аналитические способности, навыки логического мышления, поиска соответствующей информации, анализа и оценки фактов и выработки альтернативных решений, эффективной межличностной и групповой коммуникации.

Важное значение придается формированию у студента умения ориентироваться в действующем законодательстве. Для этого, прежде всего, студент должен отслеживать изменения в гражданском, налоговом и антимонопольном законодательстве. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен, прежде всего, изучить необходимый нормативный материал, а также его научное и практическое толкование.

Также следует обращать внимание на периодические издания, в которых содержится материал по рассматриваемому вопросу. На практических занятиях студентам предстоит решать ситуационные задания. Поэтому особое внимание студентами при подготовке к ним должно уделяться повторению материала, пройденного по смежным дисциплинам.

Консультация – это один из видов учебных занятий, предусмотренный учебными планами. Задачей проведения консультаций является повышение качества освоения образовательных программ, оказание индивидуальной помощи обучающимся в подготовке различных работ, ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, углубление и расширение знаний обучающихся по отдельным особо значимым темам и разделам программ учебных дисциплин.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студента включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям по литературе, рекомендованной преподавателем;
- подготовка к текущему контролю (контрольной работе, коллоквиуму, практическому заданию, реферату, тестированию);
- подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Изучение дисциплины завершается выполнением и защитой курсовой работы, а затем сдачей экзамена. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к экзамену целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе.

Перед экзаменом проводится плановая групповая консультация. До ее проведения каждому студенту необходимо проработать список вопросов, выносимых на экзамен, и отметить те из них, которые вызвали особое затруднение при изучении учебного материала.

*Методические указания по выполнению курсовой работы*

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В настоящее время высшие учебные заведения ориентируют свое развитие

на модель выпускника, который должен в современных условиях быть подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, требующей аналитического подхода, в том числе и в нестандартных ситуациях. Поэтому особое внимание уделяется организации самостоятельной исследовательской работы студентов, развитию навыков самостоятельного мышления с опорой на авторитетные мнения или имеющиеся факты. Важной формой развития навыков самостоятельной научной работы является выполнение студенческих исследовательских работ, в частности, курсовых.

В методических рекомендациях приведены основные требования, определяющие порядок подготовки и защиты курсовых работ обучающимися по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» специальности 38.02.06 Финансы.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Основной целью выполнения курсовой работы является расширение, углубление и конкретизация теоретических знаний и практических умений обучающихся по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» и формирование у них навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами курсовой работы являются:

- систематизация научных знаний;
- углубление уровня и расширение объема профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- формирование необходимых компетенций с целью самостоятельной организации научно-исследовательской работы;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации.

## 2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» и позволяет студентам расширить круг привлекаемой информации по выбранной теме, а также изучить те разделы курса, которые в ходе занятий рассматривались лишь в ознакомительном порядке.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование по выбранной теме, отличается критическим подходом к изучению литературных источников. Материал, используемый из литературных источников, должен быть проработан, органически увязан с избранной студентом темой; изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, сопоставлениями, расчетами, графиками, таблицами. При написании курсовой работы должны быть обобщены теоретические материалы по избранной теме с

использованием соответствующего обоснования. Работа завершается конкретными выводами и рекомендациями.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненной на достаточном теоретическом уровне;
- включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- иметь обязательные самостоятельные выводы после каждого раздела и в заключении работы;
- иметь необходимый объем;
- быть оформленной по стандарту и выполненной в указанные сроки.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Общий объем работы 25-30 страниц печатного текста без учета приложений. Работы, текстовая часть которых превышает 30 страниц, могут быть возвращены на доработку. Следует помнить, что превышение предельного объема курсовой работы свидетельствует о неумении автора четко излагать материал и проводить его систематизацию.

Курсовая работа должна включать в себя следующие структурные элементы:

1. Титульный лист (образец на сайте).
2. Реферат (1-1,5 страницы)
3. Содержание.
4. Введение (1,5-2 страницы).
5. Основная часть: теоретический раздел (1 глава), практический раздел (2 глава) (20-25 страниц).
6. Заключение (1,5-2 страницы).
7. Список использованной литературы и источников.
8. Приложения.

Реферат краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата. Реферат не входит в общую нумерацию страниц работы, поэтому номера страниц на нем не ставятся, располагается перед содержанием.

Текст реферата должен отражать:

- тему, цель работы, задачи;
- предмет и объект исследования;
- основные методы исследования или методологию проведения работы;
- результаты работы и область их применения;
- экономическую эффективность или практическую значимость работы;

- структуру курсовой работы;
- дополнительную информацию.

Содержание в работе - это перечень глав и параграфов, составленных в той последовательности, в какой они даны в работе. В содержании указывают номер страницы, на которой находится начало данной главы и параграфа.

Введение должно содержать: обоснование выбора темы, актуальность и новизну темы, ее практическую значимость. Обязательным элементом является критический обзор специальной литературы по теме. Введение должно заканчиваться четко сформулированной целью работы.

Теоретическая часть работы включает характеристику выбранного предмета исследования как экономической категории, обобщение опыта отечественных и зарубежных предприятий в области исследуемой темы. Теоретическая часть должна быть написана в проблемном плане. Задача студента заключается не в том, чтобы изложить известные истины, взятые из учебников и других источников, а в том, чтобы глубоко осмыслить суть явления, критически проанализировать его освещение в литературе, отметив противоречивые, спорные или неразрешенные вопросы.

Во второй главе, исходя из общих теоретических положений, рассмотренных в первой главе, рекомендуется проанализировать состояние дел на определенном темой работы участке деятельности. Для этого используются действующие нормативные документы, материалы научно-практических конференций, статистические данные, отражающие экономические процессы, как в масштабах страны в целом, так и в рамках места проживания студента. Статистические данные должны быть не только приведены, но и проанализированы для обоснования выводов (данные брать для анализа за последние три года).

В заключении подводятся итоги работы, даются общие выводы исследования в целом, формулируются рекомендации, ставятся проблемы, требующие дальнейшего исследования.

Список использованной литературы и источников составляется в соответствии с требованиями.

Следует обратить внимание на стилистику, язык работы, ее оформление. Цифровой материал приводится в работе в виде аналитических таблиц, для наглядности рекомендуется строить схемы и графики. Все таблицы, схемы, графики следует пронумеровать.

Ссылки на приложения целесообразно давать с указанием номера.

Все разделы работы должны быть связаны между собой. Поэтому особое внимание нужно обращать на логические переходы от одного параграфа к другому и внутри параграфа от вопроса к вопросу.

#### 4. СРОКИ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Календарные сроки выполнения курсовой работы предусмотрены учебным планом образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы. Работа над курсовой работой состоит из следующих этапов:

1. Выбор и согласование темы курсовой работы.

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из перечня утвержденных кафедрой тем. Тематика курсовых работ по учебной дисциплине ежегодно пересматривается и утверждается кафедрой экономики одновременно с утверждением графика их написания. Студентам предоставляется право выбора любой предложенной кафедрой темы. Студент имеет право предложить собственную тему путем подачи заявки на кафедру, для рассмотрения ее в установленном порядке и утверждения. Не допускается выполнение курсовой работы на одну и ту же тему студентами одной учебной группы.

2. Подбор и анализ литературы, составление плана курсовой работы, его согласование и утверждение.

Научный руководитель рекомендует студенту основную базовую литературу, являющуюся обязательной при разработке данной темы - монографии, фундаментальные научные статьи. На предварительную проработку опубликованной литературы должно отводиться 2-3 недели.

Следующим этапом работы студента с научным руководителем является составление на основе предварительного ознакомления с обязательной литературой рабочего плана курсовой работы. План курсовой работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер, в нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы. После составления студентом рабочего плана и получения задания от научного руководителя на подбор материалов по теме курсовой работы студент приступает к детальному изучению обязательной литературы.

Детальное изучение студентом источников научной литературы заключается в их конспектировании и систематизации. Характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в будущей курсовой работе. Это могут быть выписки, цитаты, краткое изложение содержания научного источника или характеристика фактического материала.

Систематизация получаемых сведений проводится по основным разделам курсовой работы, предусмотренных планом. Работа по подбору литературы предполагает систематические консультации с научным руководителем, обязательное согласование с ним всего списка подобранной литературы, а также обсуждение проработанного материала. После того, как тщательно изучена и проработана собранная по теме литература, возможны некоторые изменения первоначального варианта плана курсовой работы.

Одним из наиболее ответственных и трудных этапов при подготовке курсовой работы является сбор и обработка фактического материала. Этот этап



работы выполняется студентом самостоятельно и отражает специфику разрабатываемой темы курсовой работы.

### 3. Написание курсовой работы.

Студент консультируется с руководителем по ходу выполнения курсовой работы, уточняет ее план, получает рекомендации по использованию литературы, обсуждает наиболее сложные вопросы. Руководитель контролирует ход написания работы.

## 5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии со стандартами оформления курсовых работ <https://rb.asu.ru/officialdocuments>

Правильность, аккуратность оформления курсовой работы являются обязательным условием ее выполнения и учитываются при оценивании работы.